



УТВЕРЖДЕН

Приказом № 118

апреля 2017 г.

ОТЧЕТ

**по итогам самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска
за 2016 год**

**г. Сосногорск
2017**

Самообследование МБУДО «ДДТ» г.Сосногорска проводилось в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Полученные результаты обобщены в виде отчета, имеющего следующую структуру:

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	стр
Общие сведения об Учреждении	3
1.1 Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	9
1.3. Оценка содержания подготовки учащихся	12
1.4. Оценка качества подготовки учащихся	17
1.5. Оценка организации учебного процесса	20
1.6. Оценка востребованности выпускников	21
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения	28
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	29
1.10. Оценка материально-технической базы	30
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Показатели деятельности Учреждения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324	35

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

МБУДО «ДДТ» г.Сосногорска – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

Основной целью деятельности ДДТ является реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

Не основными целями деятельности Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся, социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся.

Для достижения вышеуказанных целей Учреждение осуществляет обучение, воспитание и развитие способностей детей в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами следующих направленностей: техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая.

.Общие сведения об Учреждении

Вид: Учреждение дополнительного образования (далее – Учреждение) «Дом детского творчества» г. Сосногорска (далее – ДДТ), категория I

Договор с учредителем от 20.09.2007г.

Устав Учреждения, утвержден приказом Управления образования от 09.02.2016г. № 49.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 11ЛО1 № 0001429, выдана Министерством образования Республики Коми 27.11.2015года № 1094-У.

Юридический (почтовый) адрес: 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Лермонтова, д. 6.

Реквизиты: ИНН 1108011634, р/счет № 40204810900000000286 в отделении- НБ Республики Коми, БИК 048702001 Банка России г. Сыктывкар.

Ф.И.О. директора (тел.:6-79-92): Сметанина Светлана Анатольевна, стаж административной работы –4,5 года

Ф.И.О. заместителей (тел.: 6-79-92):

1. по учебно-воспитательной работе Пилипенко Ирина Анатольевна, стаж административной работы – 14,5 лет,
2. по учебно-воспитательной работе Васякина Инна Константиновна (на период отсутствия основного работника).
3. по методической работе Павлова Ольга Николаевна, стаж административной работы – 3,5 года,
4. по административно-хозяйственной части Подмазова Евгения Витальевна(на период отсутствия основного работника).

1.1. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, п. 17), образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г.Сосногорска осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: Серия 11ЛО1 № 0001013, выданной Министерством образования Республики Коми 18.02.2015года № 684-У.

Согласно п.7 закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Содержание образовательного процесса в МБУДО «ДДТ» г.Сосногорска направлено на:

- реализацию программ дополнительного образования детей;
- организацию содержательного досуга детей и подростков;
- организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

- организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, спортивно-оздоровительную работу;
- развитие форм социального партнерства.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.

В системе дополнительного образования федеральные государственные образовательные стандарты не утверждены.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определялось образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Содержание деятельности объединений определялось программами педагогов, разрабатываемыми ими самостоятельно. Программы рассматривались на методическом совете, принимались Педагогическим советом Учреждения и утверждались приказом директора Учреждения.

В течение 2016 года в учреждении реализовывалось 110 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей, которые согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ст. 12, ч. 1; ст. 75, ч.1) и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008, п. 3) направлены на:

- 1) формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- 5) выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- 6) профессиональную ориентацию учащихся;
- 7) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- 8) социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- 9) формирование общей культуры учащихся.

В ДДТ реализуется 2 комплексные программы: «Ансамбль русской народной песни «Молодая канарейка» и «Украинская фольклорная студия «Водограй».

На 01.04.2017 года наиболее востребованной является художественная социально педагогическая направленность, что обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей.

№ п/п	Направленность	Сроки реализации	Количество ДОП	Количество учащихся
1.	Художественное	6	48	846
2.	Туристско-краеведческая	3	7	146
3.	Физкультурно-спортивная	6	9	452
4.	Естественнонаучная	4	8	223
5.	Техническая	4	4	71
6.	Социально-педагогическая	3	34	667

Все программы являются модифицированными, соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей». Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности.

Особое внимание за отчетный период уделялось работе с разными категориями детей, обеспечивая тем самым общедоступность дополнительного образования.

Ниже представлена численность детей по категориям, вовлеченным в учебно-воспитательный процесс:

Число детей с ограниченными возможностями здоровья	15
Число детей, состоящих на учете в КПДН	7
Число детей с трудной жизненной ситуацией	32

Прием детей в объединения в ДДТ производится преимущественно в возрасте с 6 лет до 18 лет.

Возрастной состав учащихся

Число детей в возрасте до 5 лет	1
Число детей в возрасте от 5 до 7 лет (дошкольники)	71
Число детей в возрасте от 8 до 10 лет	763
Число детей в возрасте от 11 до 15 лет	646
Число детей в возрасте от 16 до 18 лет	276
Число детей старше 18 лет	16
	1773

Всего функционирует 363 группы:

Показатели	Условия реализации образовательных программ							
	Дошкольного образования		Начального общего образования		Основного общего образования		Среднего общего образования	
	Кол-во групп	% от общего количества обучающихся	Кол-во групп	% от общего количества обучающихся	Кол-во групп	% от общего количества обучающихся	Кол-во групп	% от общего количества обучающихся
Всего групп	18		109		117		18	
262								
Художестве	7	3,2 %	53	33,9 %	40	14,5 %	6	2,7 %

нное								
Социально-педагогич.	11	4,0 %	21	19,9 %	49	29,1 %	7	5,1 %
Техническое	-	-	5	3,6%	2	0,9 %	-	-
Физкульт.-спортивное	-	-	11	10,4 %	19	17,9 %	1	0,8 %
Естественнонаучное	-	-	16	8,8 %	1	1,01 %	3	2,0%
Туристско-краеведческое	-	-	3	2,8 %	6	5,3 %	1	0,2%

Характеристика контингента

Наименование объединений	Число объединений (кружков, секций, клубов)		Численность занимающихся в объединениях					
	всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	всего	Из них				
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Детей с ограниченными возможностями и здоровья	Детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	Детей-инвалидов
Всего	68	35	2405	1 397	2 883	15	0	11
В том числе: Техническое творчество	3	1	44	7	44	0	0	0
Спортивно-технические	0	0	0	0	0	0	0	0
Эколого-биологического	5	4	223	20	186	1	0	0
Туристско-	4	3	146	2	134	0	0	0

краеведческого								
спортивное	7	7	452	5	452	0	0	0
Художественное творчество	30	10	846	141	454	11	0	11
культурологические	0	0	0	0	0	0	0	0
Другие виды творчества	19	10	667	77	562	3	0	0
Из общего числа объединений платные	0	0	0	0	0	0	0	0
Из общего числа расположенные в сельской местности	3	3	84	0	84	0	0	0

Выводы:

- образовательная деятельность МБУДО «ДДТ» г.Сосногорска соответствует назначению услуг по реализации программ дополнительного образования и организации отдыха в каникулярное время;
- содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности;
- дополнительным образованием охвачены дети в возрасте от 6 до 18 лет, что отвечает положениям Устава учреждения;
- за счет осуществления образовательной деятельности как в собственных помещениях учреждения, так и на базе общеобразовательных учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг для разных категорий учащихся;
- предоставляемый спектр образовательных программ удовлетворяет образовательные потребности детей и родителей в полном объеме;

1.2. Оценка системы управления организации

В МБУДО «ДДТ» г.Сосногорска обеспечен государственно-общественный характер управления. Для организации эффективной и продуктивной деятельности учреждения определена структура управления, которая обеспечивает полноценное функционирование всех «звеньев» учреждения в целом.

Система управления МБУДО «ДДТ» г.Сосногорска выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в

РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения, осуществляется на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Основой управления является сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Директор по вопросам, входящим в его компетенцию, действует на основании единоначалия.

В решении стратегических вопросов развития (рассмотрение и принятие Устава, согласование Программы развития, принятие образовательной программы, локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса) активно участвуют органы управления Учреждением: Общее собрание, Совет учреждения, Педагогический совет, деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

На заседаниях общественных органов управления в 2016 году принимались решения в пределах компетенции данных органов, принимались локальные нормативные правовые акты Учреждения для последующего утверждения директором Учреждения, решались актуальные вопросы жизнедеятельности Учреждения.

Сотрудники Учреждения активно участвуют в управлении через работу в комиссии по распределению фонда стимулирования работников, комиссии по списанию материальных ценностей и др. Часть управленческих решений принималась при активном содействии и согласовании с профсоюзной организацией МБУДО «ДДТ» г.Сосногорска. Это свидетельствует об открытости образовательного пространства МБУДО «ДДТ» г.Сосногорска, предоставлении широких возможностей всем участникам образовательного процесса.

Механизмы управления определяются Уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями сотрудников и другими локально-нормативными актами. В процессе разработки находится Коллективный договор.

Нормативная и организационно-распорядительная документация МБУДО «ДДТ» г.Сосногорска соответствует действующему законодательству и Уставу.

Основные управленческие функции реализуются через следующую деятельность:

а) аналитическую:

основными объектами аналитической деятельности в ДДТ являются:

- уровень реализации, полноты и качества выполнения дополнительных образовательных программ;
- численность обучающихся в объединениях;
- сохранность контингента обучающихся;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация воспитательной работы в ДДТ.

Аналитическая деятельность ДДТ направлена на изучение фактического состояния образовательного процесса, обоснованности применения способов, средств достижения цели, на объективную оценку полученных результатов;

б) целеполагание:

педагогический коллектив ДДТ работает в режиме развития.

Педагоги ДДТ работают над методической темой:

«Оптимизация образовательного процесса с позиций современных требований к образованию (качество, доступность, эффективность).

Результативность образовательного процесса определяется посредством мониторинга качества образовательного процесса ДДТ;

в) планирование работы. Образовательный процесс по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется в учреждении на основе рабочего учебного плана, плана комплектования групп и расписания учебных занятий. Рабочий учебный план разработан с учетом принципов обновления содержания дополнительного образования, с учетом специфики и условий функционирования ДДТ, что позволяет решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, адаптированной к современной среде;

г) организаторскую деятельность (разграничение функциональных обязанностей, организация управления педагогическим коллективом и т.д.).

Функциональные обязанности членов администрации по руководству и контролю образовательным процессом разграничены должностными инструкциями. Администрацией активно привлекаются к управлению все участники образовательного процесса: родители, обучающиеся, общественность. С этой целью к работе ДДТ привлекаются Совет ДДТ. Методическую работу координирует методический совет. Организация деятельности строится на основе годового плана. Задачи на новый учебный год формулируются на основе анализа работы за истекший год с учетом выявленных проблем и недостатков;

д) **контроля за образовательной деятельностью** (направленность, систематичность, полнота охвата участников образовательного процесса и т.д.)

В годовой план работы включен раздел «Система внутреннего контроля» и включает тематический, фронтальный, персональный контроль.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определили его стабильное функционирование и развитие в течение 2016 года.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Образовательный процесс учреждения направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого учащегося.

Содержание подготовки обучающихся учитывает формирование универсальных учебных действий по каждой избранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

В 2016 году в учреждении реализуется 110 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественной;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- технической.

Программы художественной направленности. Основное предназначение - формирование умений и навыков творческой деятельности, использование возможностей искусства для духовного и нравственного развития личности, знакомство детей с народным творчеством и промыслами, эстетическое воспитание, воспитание трудовых навыков.

Программы туристско-краеведческой направленности формируют освоение навыков туристской техники и ориентирования в рамках окружающей природы, навыки исследовательской деятельности, способствует изучению родного края, его истории и культуры, ведет к познанию истории своей малой родины, формированию гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, воспитание экологической культуры; способствуют формированию интереса учащихся к исследовательской деятельности по изучению и охране окружающей среды.

Программы социально-педагогической направленности ориентируют на профессиональное самоопределение, способствует социальной адаптации учащихся, способствуют формированию умений и навыков межличностных отношений, культуры общения детей и подростков, их творческому и социальному самовыражению, развитию интеллектуально – творческих способностей у детей.

Программы физкультурно-спортивной направленности направлены на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, навыков военно-прикладного искусства, а также патриотического воспитания.

Воспитательная деятельность

В соответствии с планами работы учреждения и районной детской организации, а также объединений по интересам, педагогами осуществляется воспитательная работа, как в рамках занятий, так и во внеурочное время.

Формы реализации воспитательной деятельности самые разнообразные (праздники, игровые программы, концерты, викторины, лектории, экскурсии, слеты, походы, акции, выставки и т.д.), обеспечивающие удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей.

Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях дает возможность расширить их кругозор, раскрыть индивидуальность, изобретательность, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как чувство коллективизма, волю к победе, желание совершенствовать свое мастерство, уверенность в себе.

В объединениях по интересам занимаются дети и подростки разных социальных категорий, которые наравне со всеми принимают участие в различных мероприятиях.

Воспитательная работа в МБУДО «ДДТ» г.Сосногорска организована по следующим направлениям и реализуется через целевые программы, планы работы структурных подразделений, комплексные программы педагогов-организаторов и учреждения:

Направление	Программы, планы
Художественное, эстетическое и нравственное	Программа воспитательной работы педагогов-организаторов «Радуга», планы работы педагогов дополнительного образования.

воспитание	целевая программа: «Галант»
Формирование здорового образа жизни	Программа воспитательной работы педагогов-организаторов «Радуга», планы работы педагогов дополнительного образования, план работы туристско-краеведческого клуба «Вымпел», целевая программа «Территория здоровья»
Патриотизм и гражданственность	Программа воспитательной работы педагогов-организаторов «Радуга», планы работы педагогов дополнительного образования, план работы СРДОО «Созвездие сердец»
Формирование правовой культуры	Программа воспитательной работы педагогов-организаторов «Радуга», планы работы педагогов дополнительного образования.
Профилактика асоциальных явлений в детской среде	Программа воспитательной работы педагогов-организаторов «Радуга», планы работы педагогов дополнительного образования, план работы туристско-краеведческого клуба «Вымпел» план работы СРДОО «Созвездие сердец», целевая программа «Путь к успеху»
Формирование культуры семейных отношений	Программа воспитательной работы педагогов-организаторов «Радуга», планы работы педагогов дополнительного образования.
Экологическое воспитание	Программа воспитательной работы педагогов-организаторов «Радуга», планы работы педагогов дополнительного образования, план работы клуба «Родник»
Профориентация и формирование положительного отношения к труду	Программа воспитательной работы педагогов-организаторов «Радуга», планы работы педагогов дополнительного образования.

С 2002 года при ДДТ действует районная детская общественная организация СРДОО «Созвездие сердец». Ее численность 1136 человек. В состав СРДОО входят 8 объединений: «Новое поколение» (МБОУ «СОШ№1» г. Сосногорска); «Кольца Сатурна» (МБОУ «СОШ№2» г. Сосногорска); «Краски» (МБОУ «СОШ№3 с УИОП» г. Сосногорска); «САМИ» (МБОУ «СОШ№4» г. Сосногорска); «Пятая параллель» (МБОУ «СОШ№5» г. Сосногорска); «Камертон» (МАУ «Гимназия при Главе МР «Сосногорск»); «Клуб «Родник» (МБОУ ДОД «ДДТ» г.Сосногорска), «Горячие сердца» (ОШ с. Усть-Ухта). Мероприятия, проводимые в СРДОО «Созвездие сердец» стали традиционными. Это Слет СРДОО, Фестиваль ДОО МР «Сосногорск», фестиваль «Новое время», акция «Звезда Победы» и др.

В рамках года экологии, объявленном в этом году прошли уроки добра, игра «ЭкоSOSны», «Всероссийский партийный урок по экологии» и другие проекты.

В период весенних, осенних и летних каникул организуются детские оздоровительные лагеря согласно комплексной программе «Каникулы», учитывающей все направления воспитательной работы. Ребята детских площадок являются активными участниками общелагерных и общегородских мероприятий: праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в страну детства», «Россия – родина моя», «День памяти (22 июня.)». В течение смены проходят малые олимпийские игры, просмотр тематических кинофильмов и др.

№	смена	количество обучающихся
3	01.06. 2016-26.06.2016	43 (в том числе 7 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)
1	31.10.2016-06.11.2016	29
2	27.03.2017-31.03.2017	28
ИТОГО:		

За 2016 год воспитательными мероприятиями различной направленности, организованным досугом и волонтерской деятельностью было охвачено следующее количество детей и подростков:

Направление деятельности	уровень	охват
Воспитание патриотизма и гражданственности	Учреж.	508
	Муницип.	1147
Формирование правовой культуры	Учреж.	203
	Муницип.	702
Художественно-эстетическое и нравственное воспитание	Учрежд.	2516
	Муницип.	1208
Профилактика асоциальных проявлений, пропаганда ЗОЖ	Учрежд.	2690
	Муницип.	440
Формирование культуры семейных отношений	Учрежд.	93
	Муницип.	236
Досуг	Учрежд.	2586
	Муницип.	1364
Спортивно-оздоровительное и туристическое воспитание	Учрежд.	2781
	Муницип.	1238
Экологическое воспитание	Учрежденч.	630
	Муницип.	2100
Профорентация и воспитание	Учреж	108

положительного отношения к труду	Муницип.	773
ИТОГО:	Учрежденч.	12 115
	Муницип.	9208

Сравнительный анализ охвата обучающихся воспитательными мероприятиями

2015	2016
Учреж/Муницип.	Учреж/Муницип
13902/8576	12115/9208

Вывод:

- Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала ребенка средствами кружковой, массовой, индивидуальной работы. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации ребенка. Педагоги стремятся выстроить такое содержание образовательной деятельности, которое создает условия для самореализации и саморазвития личности ребенка.
- Полнота реализации содержания программ составляет 100 %.
- Продолжается динамика роста охвата детей воспитательными мероприятиями.
- Повышается уровень организации и качество проводимых воспитательных мероприятий. Увеличилось число детей, участников муниципальных мероприятий.

1.4. Оценка качества подготовки учащихся

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств учащихся.

В системе дополнительного образования нет федеральных государственных образовательных стандартов. Тем не менее эффективность и результативность образовательной деятельности по отдельно взятой образовательной программе отслеживается через педагогический мониторинг, в котором фиксируются: уровень образованности ребенка (уровень предметных знаний и умений), уровень развития его личностных качеств.

Уровень освоения детьми образовательных программ определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации устанавливается локальным актом (в соответствии с Положением об аттестации учащихся порядке её проведения в МБУДО «ДДТ» г.Сосногорска).

Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. Диагностика проводится 3 раза в год

- нулевой этап контроля (определение стартового уровня знаний, умений и навыков детей)- сентябрь;
- промежуточный этап контроля (промежуточный контроль за усвоением детьми программного материала)- январь;
- итоговый этап контроля (текущий контроль за усвоением детьми программного материала) – май.

В зависимости от предмета изучения в практике используются следующие формы проведения аттестации: собеседование, тестирование, итоговые занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, турниры, контрольные уроки, спектакли, концертное прослушивание, защита творческих и исследовательских работ и проектов, доклад, тематические чтения, игра и т.д.

На уровне учреждения мониторинг результатов образовательной деятельности оценивается через:

- результаты участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях,
- процент сохранности контингента (97%),
- степень удовлетворённости детей и родителей качеством образовательных услуг

В учреждении реализуется программа работы с одаренными детьми «Талант». Банк данных одаренных детей, являющихся призерами и победителями муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, соревнований насчитывает 173 человек.

По результатам мониторинга наибольшее количество участников интеллектуальных конкурсов, республиканских и российских научно-практических конференций, это учащиеся художественной направленности:

№ п/п	Направленность деятельности	Уровень	и	количество
-------	-----------------------------	---------	---	------------

		мероприятия
1.	Художественная направленность	Муниципальный -2
		Республиканский - 5
		Региональный - 2
		Всероссийский - 1
2.	Естественнонаучная направленность	Муниципальный -3
		Республиканский - 1
		Российский -12
3.	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный - 1
4.	Физкультурно-спортивная направленность	Муниципальный - 4
		Республиканский - 3
5.	Социально-педагогическая направленность	Муниципальный - 3
6.	Техническая направленность	Муниципальный – 1
		Республиканский - 2

Соотношение победителей и призеров республиканских, всероссийских и международных мероприятий детских коллективов к общему количеству учащихся - один из важнейших показателей результативности образовательной деятельности ДДТ.

Таблица А

**Статистика участия обучающихся МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска
в конкурсных и соревновательных мероприятиях**

Уровень мероприятий	год		
	2014	2015	2016
Муниципальные	190	540	304
Республиканские	132	191	106
Региональные	77	129	157
Всероссийские	3	2	119
Международные	8	24	0
Общее число	410	886	686

Таблица Б

Статистика результативности

год \ Занятые места	2013	2014	2016
I место	64	102	98

II место	64	91	34
III место	54	87	38
Всего	182	280	170

При сравнении общего участия учащихся учреждения в мероприятиях конкурсного и соревновательного характера различного уровня к количеству занятых на этих мероприятиях призовых мест (таблица А, таблица Б), мы видим что, в этом году участие учащихся ДДТ в мероприятиях уменьшилось по сравнению с прошлым годом, при этом увеличилось качество подготовки и количество участников более высокого уровня мероприятий. Причиной уменьшения количества участников является проблема организации выезда за пределы города Сосногорска.

Тем не менее, показатель соотношения призеров к общему количеству учащихся говорит о том, что в ДДТ сохраняется качественное образование, позволяющее учащимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания.

Вывод:

В целом, данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала учащимися в МБУДО «ДДТ» г.Сосногорска находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия учащихся в конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях разных уровней. Заслуги педагогов и учреждения за качественную подготовку участников конкурсных мероприятий отмечены грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, регионального и всероссийского уровней;

- сохранность контингента обучающихся в объединениях составила 97%

- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью Учреждения.

- наблюдается положительная тенденция повышения качества творческих достижений учащихся МБУДО «ДДТ» г.Сосногорска

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществлялась на основе учебного плана, годового календарного графика, регламентировалась расписанием занятий. Предельная недельная учебная нагрузка соответствовала

возрастными и психофизическими особенностями учащихся, а также нормам СанПин.

Учебный план на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения, требований СанПиН к учреждениям дополнительного образования детей.

Учебный план учреждения разработан с учетом материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, социального заказа учащихся и родителей, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, год обучения и недельную часовую нагрузку на каждую учебную группу, количество часов на индивидуальное обучение.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учёта работы педагогов дополнительного образования,
- по выполнению учебно–тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

В МБУДО «ДДТ» г.Сосногорска самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Ведущие формы занятий – практические, теоретические занятия, экскурсии, походы. Предусмотрена также самостоятельная работа учащихся

Образование детей осуществлялось в форме коллективного обучения в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (объединение, студия и другие) индивидуального обучения (для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и одаренными детьми).

Занятия организованы в помещениях, расположенных по адресу г.Сосногорск, ул.Гайдара, д.6; а также, согласно договорам о предоставлении помещений на безвозмездной основе и договорам о сетевом взаимодействии, занятия проводятся на базе 11 образовательных учреждений города и района.

Выводы:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
2. Учебный план соответствует предъявляемым требованиям;
3. Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям учащихся;
4. Формы воспитательной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Наши выпускники выбирают свою будущую специальность по профилю обучения в объединениях (в основном – художественной направленности). Также, обучаясь на других факультетах, многие продолжают заниматься любимым делом (танцы, пение, художественно-прикладное искусство и др.), активно участвуют в общественной жизни учебных заведений.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество и результативность работы учреждения зависят от кадрового потенциала и творческой активности педагогов. Образовательный процесс в МБУДО «ДДТ» г.Сосногорска осуществляется высококвалифицированным стабильным педагогическим коллективом.

В МБУДО «ДДТ» г.Сосногорска работает 79 педагогов дополнительного образования, из них 50 совместителей и 29 штатных педагогических работников, (12 имеют внутреннее совместительство).

Педагогический коллектив (основные работники) характеризуется следующим уровнем образовательного ценза:

Высшее (педагогическое)	Высшее (не педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (не педагогическое)	Среднее полное
6	14	3	6	1

и наличием квалификационной категории:

Высшая категория	Первая квалификационная	Вторая квалификационная	Без квалификацио

	категория	категория	ной категории
5	7	1	17

В 2016 году было подготовлено и проведено 3 педагогических совета и 2 малых педагогических совета:

1. « Новые направления и перспективы развития учреждения в 2016-2017 учебном году» (Утверждение плана работы на 2016-2017 уч. год, утверждение локальных актов и т.д.)
2. «Совершенствование педагогического мастерства через самообразовательную деятельность педагога».
3. «Итоги работы ДДТ за 2016-2017 учебный год, утверждение новых локальных актов».

Малые педагогические советы были посвящены решению текущих вопросов. Работа методического совета осуществлялась по плану работы учреждения. Основная тематика заседаний: планирование методической работы, рассмотрение положений о конкурсах, конференциях, акциях; рассмотрение и рекомендация к реализации дополнительных общеразвивающих программ, работа над проектами, подготовка к РМО.

Для педагогов дополнительного образования внутри учреждения были проведены семинары, направленные на улучшение качества образовательной деятельности:

- «Самообразование и методическая работа педагога дополнительного образования»;
- «Открытое занятие педагога дополнительного образования»;
- «Учебно-исследовательская деятельность учащихся – первый шаг в научное творчество»;
- «Как написать заметку»;
- Семинар-практикум «Создание презентаций в образовательном процессе»;
- Семинар «Электронные тесты как форма контроля знаний».

Участие педагогов в выездных и дистанционных семинарах и мастер-классах

№	Ф.И.О. педагога	Наименование и тема мероприятия	Подтверждающий документ
1.	Ананьина Ольга Владимировна	Мастер-класс «Многообразие лексических структур народно-сценического танца. Принципы развития»	Сертификат участника

		г. Вологда, 5-7 января 2017 ОФД «Дети России», 6 часов	
2.	Бекаревич Г.В.	Семинар по программе: « Мастера добровольчества » ДООЦ «Гренада» 27.03.2017г. - 02.04.2017г.	Сертификат участника
3.	Габова В.Е.	Республиканский семинар « Экология знаний и экология культуры как основа экологического благополучия общества », 22.03.2017 г.	Сертификат участника
4.	Мелихова И.В.	Семинар «Суицид, или крик души» 7 часов, 14.04.2017 г.	Свидетельство участника
5.	Ненева Е.М.	Участие в республиканском семинаре- практикуме « Развитие начального технического моделирования в Республике Коми » (ГАУ ДО РК «Республиканский центр дополнительного образования»)	Сертификат участника
		Участие в семинаре-практикуме, организуемом РЦДО, на базе «Центра юных техников» в г. Ухте.	Сертификат участника
		Участие в мастер-классе по начальному техническому моделированию (планеры) в г. Ухте	Сертификат участника
6.	Тыркасова Л.В.	Семинар «Суицид, или крик души» 7 часов, 14.04.2017 г.	Свидетельство участника
7.	Удовиченко О.П.	Проведение мастер-класса « Глиняная свистулька » в рамках методической недели « Методическая мастерская » II республиканского фестиваля « Традиции и новации в системе дополнительного образования ».	Благодарность Минобрнауки и молодёжной политики
		Участие в мастер-классе « Использование современных материалов в изобразительном искусстве » в рамках методической недели « Методическая мастерская » II республиканского фестиваля « Традиции и новации в системе дополнительного образования ».	Сертификат участника
8.	Шмелёва А.Е.	Проведение мастер-класса « Использование современных материалов в изобразительном искусстве » в рамках методической недели « Методическая мастерская » II республиканского фестиваля « Традиции и новации в системе дополнительного образования ».	Благодарность Минобрнауки и молодёжной политики
		Участие в мастер-классе « Глиняная свистулька » в рамках методической недели « Методическая мастерская » II республиканского фестиваля « Традиции	Сертификат участника

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагогического работника	Сроки и место прохождения курсовой подготовки и переподготовки	Дополнительная образовательная профессиональная программа повышения квалификации
1.	Ананьина О.В.	ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	Курсовая подготовка по программе «Современная хореография» 16 часов, удостоверение рег. № 0383
2.	Бекаревич Г.В.	ООО Учебный центр «Профессионал» 08.02.2017 – 19.04.2017 г. рег. номер 5746	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»
3.	Камашев В.А.	ГОУДПО «КРИРО» г. Сыктывкар рег. номер № 689	«Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа
4.	Краева Л.И.	ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»	Курсовая подготовка по программе «Современная хореография» 16 часов, удостоверение рег. № 0383
5.	Мелихова И.В.	ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий» 14.04.2017	«Психологическая поддержка семей с приемными детьми» 16 часов, удостоверение рег. № 150
6.	Ногиева Л.Ю.	ГОУДПО «КРИРО» г. Сыктывкар 26-27 октября 2016 г.	«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья» 15 часов, рег. № 1094
7.	Толченникова Н.А.	ГОУДПО «КРИРО» г. Сыктывкар 26-27 октября 2016 г.	«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья» 15 часов, рег. № 1094
8.	Тыркасова Л.В.	ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий»	«Психологическая поддержка семей с приемными детьми» 16 часов, удостоверение рег. № 151 14.4.2017

Все педагогические работники Дома детского творчества прошли обучение по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи».

Участие педагогов в конкурсах

№	Ф.И.О. педагогического работника	Название конкурса	Результат
1.	Бекаревич Г.В.	Дистанционный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей» в рамках Республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе дополнительного образования»	Сертификат участника
2.	Васякина И.К.	Дистанционный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей» в рамках Республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе дополнительного образования»	Сертификат участника
3.	Егорова И.Г.	Открытый турнир г. Сосногорска по шахматам и шашкам памяти П.В. Стульникова и Г.Г. Бекаревича. Среди женщин от 18 лет до 55 лет, дисциплина – шахматы	Грамота за 3 место
4.	Камашев В.А.	Республиканский конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Диплом II степени «за разработку программы передвижных туристских лагерей» (номинация «Метод. рекомендации по организации воспитательного процесса»), Приказ № 01-04/140 от 29 марта 2017 г.
		Республиканский конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Диплом III степени «за разработку квест-игры «В поисках истории Сосногорска» (номинация «Учебное пособие»), Приказ № 01-04/140 от 29 марта 2017 г.
		Республиканский конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Свидетельство участника Приказ № 01-04/140 от 29 марта 2017 г.
		IV Республиканская нпк «География Республики Коми. Туризм. Краеведение. Природа и хозяйство. Образование» «Экскурсовод 2016»	Грамота за 1 место (номинация «Зырянский край»)

		IV Республиканская нпк «География Республики Коми. Туризм. Краеведение. Природа и хозяйство. Образование». «Экскурсовод 2016»	Грамота за 3 место (номинация «Нестандартный формат»)
		Межгородская краеведческая конференция «Республика Коми: нити времён и судеб», посвящённая 95-летию Общества изучения Коми края. (Ухта, 29 апреля 2017 г.)	Сертификат участника
5.	Краева Л.И.	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Свидетельство участника приказ № 70-п от 03.03.2017г. (Михальченкова)
		Импровизированный конкурс «Сыктвыкарский квест» Республиканского конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	Свидетельство участника Приказ № 01-04/87 от 02.03.2017г. (Просужих).
6.	Ненева Е.М.	Дистанционный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей» в рамках Республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе дополнительного образования»	Сертификат участника
7.	Удовиченко О.П.	Дистанционный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей» в рамках Республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе дополнительного образования»	Сертификат участника

Вывод:

-педагогический коллектив МБУДО «ДДТ» г.Сосногорска способен обеспечить реализацию образовательных потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании, основываясь на опыте своей работы и применяя новые технологии обучения.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует нормативно-правовым требованиям. Педагоги применяют на занятиях с детьми проектную деятельность, исследовательскую деятельность.

Цели и задачи дополнительных общеобразовательных программ направлены на формирование интегративных качеств, универсальных учебных (познавательных) действий, на личностное развитие обучающихся.

Методическая работа в Учреждении была направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, мастерства педагогических работников, на оказание консультативной помощи и повышение профессиональной компетентности педагогов.

Одним из направлений деятельности за отчетный период было совершенствование образовательно-методического комплекса: педагогам оказывалась консультационная помощь в разработке и корректировке программ, календарно-тематического планирования, методических разработок, подготовки и проведению мастер-классов, открытых занятий, в повышении эффективности при использования современных образовательных технологий и методик.

Вывод: Результатом методического сопровождения деятельности педагогического коллектива явилось повышение качества деятельности педагога и качества образования в учреждении.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение имеет библиотеку, педагоги дополнительного образования имеют достаточное количество методической литературы, применяемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ. Источниками учебной информации по программам дополнительного образования соответствующей направленности являются: учебные пособия, интернет источники, по каждой дополнительной образовательной программе имеется подборка методических, учебных материалов, дисков и т.д.,

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к ресурсам информационно-коммуникационной сети Интернет с точкой доступа в методическом кабинете Учреждения.

Информационная среда представлена следующей базой:

Количество компьютеров	21
Количество мультимедийных проекторов	3
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	80
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	70

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

Для учащихся, родители, педагогов, общественности на сайте учреждения представлена полная информация об учреждении, соответствующая Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582

Вывод:

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности детских объединений способствует повышению качества проведения учебных занятий, реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании.

1.10. Оценка материально-технической базы

В МБУДО «ДДТ» г.Сосногорска созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. В оперативном управлении МБУДО «ДДТ» г.Сосногорска находится отдельно стоящее здание и одно встроенное помещение общей площадью 1897кв. м

В помещениях учреждения расположены 15 учебных кабинетов общей площадью 370кв.м., оснащенных необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими качественную подготовку учащихся, имеются зрительный зал (255 мест), танцевальный класс, фойе, методический кабинет, 1 мастерскую, библиотеку с фондом 5388 экземпляров. Для музыкального сопровождения занятий детских объединений вокального и хореографических коллективов имеется музыкальное оборудование. Для развития физкультурно-спортивной направленности имеется спортивный инвентарь.

Прилегающая территория, площадь перед зданием, служит местом проведения массовых, спортивных мероприятий.

МБУДО «ДДТ» г.Сосногорска не организует питание детей. На период организации работы детских оздоровительных лагерей заключается договор с МБОУ «Кадетская школа» г.Сосногорска на организацию питания.

Для обеспечения безопасности воспитанников все помещения учреждения оборудованы тревожной кнопкой, системой «Кобра-Гарант», а также системой автоматической пожарной сигнализации.

Систематически все участники образовательного процесса информируются по вопросам безопасности о новых федеральных, республиканских, муниципальных и локальных нормативно-правовых актах. Ежедневно заместителями директора осуществлялся контроль за состоянием безопасности учреждения.

Формирование навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса при возникновении чрезвычайных обстоятельств проводилось через:

- проведение месячника по подготовке участников образовательного процесса по вопросам ГО и ЧС;
- командно-штабную и объектовую тренировку в рамках проведения на тему: «Организация и проведение мероприятий по защите персонала и учащихся при получении анонимной угрозы по телефону о заложенном взрывном устройстве в здании;
- плановые практические тренировки (эвакуации): при пожаре, при угрозе террористического акта;
- плановые практические тренировки при разных уровнях террористических угроз (желтый, синий, красный)

Для обеспечения устойчивого функционирования образовательного учреждения в 2016 году были проведены следующие мероприятия:

- заключены договоры на услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, приобретение материальных запасов, на техническое обслуживание пожарной сигнализации, централизованную пультовую охрану объектов с помощью кнопки КТС, производственного контроля, обслуживание системы «Кобра Гарант», дератизации.
- техническое обслуживание инженерных сетей, коммуникаций, систем жизнеобеспечения, оборудования.
- проведен косметический ремонт кабинетов: замена ламп в светильниках на светодиодные, установка огнезащитных дверей на в складских помещениях, окраска потолка и стен, проведена частичная замена линолеума в гардеробе,
- , аптечки, спецодежда для трудовых бригад,
- проведена заправка и освидетельствование огнетушителей, огнезащитная обработка кулис на сцене.
- установлено 4 окна для обеспечения естественной вентиляции в зрительном зале.
- приобретен микшерный пульт,
- приобретено 2 комплекта учебного кабинета(для детей и педагога)

Финансовое обеспечение функционирования Учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения за счет субсидии из бюджета города Сосногорска, предоставляемой Учреждению на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием Учреждением в соответствии с муниципальным заданием муниципальной услуги в сфере образования. Объем бюджетного финансирования за 2016 год составил 28921 тыс. руб. в том числе: субсидия на выполнение муниципального задания 27611 тыс. руб.; субсидии на иные цели, в том числе на организацию лагеря с дневным пребыванием детей составили 1308 тыс. руб. Поступления средств из внебюджетных источников составили 343 тыс. руб. и были израсходованы на основные статьи: прочие услуги, расходы (услуги связи, коммунальные услуги, содержание имущества), заработная плата.

Выводы:

материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением образовательных программ. Но для расширения спектр образовательных услуг требуется совершенствование материально-технической базы. Это одна задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования:

— это соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства;

— совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающей возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности учащегося.

Учреждение ориентируется на Стандарт качества предоставления муниципальных услуг в области образования, утвержденный постановлением администрации муниципального района «Сосногорск» от 28.04.2010 года № 445, который распространяется на услуги в области дополнительного образования, предоставляемые населению МБУДО «ДДТ» г.Сосногорска финансируемой из средств муниципального бюджета и устанавливает основные требования, определяющие качество предоставления услуг в области образования, в том числе:

- 1) реализация программ дополнительного образования для детей в возрасте до 18 лет;
- 2) организация отдыха детей в каникулярное время.
- 3) работа по организации и проведению культурно-массовых мероприятий (фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных программных мероприятий)

Основные факторы, влияющие на качество предоставления муниципальных услуг в области образования:

- 1) полнота предоставления услуг в области дополнительного образования;
- 2) результативность предоставления услуги в области образования по итогам оценки соответствия оказанной услуги стандарту, изучения обращений граждан и опросов населения;
- 3) наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует образовательная организация, предоставляющая услугу в области образования;
- 4) условия размещения и режим работы образовательной организации, предоставляющей услугу в области образования;
- 5) наличие технического оснащения образовательной организации;
- 6) укомплектованность образовательной организации специалистами и их квалификация;
- 7) наличие требований безопасности оказания услуги в области образования;
- 8) наличие информационного сопровождения деятельности образовательной организации, порядка и правил оказания образовательных услуг;
- 9) наличие внутренней (собственной) и внешней систем контроля за деятельностью образовательной организации, а также за соблюдением качества фактически предоставляемых услуг Стандарту;
- 10) развитие взаимоотношений образовательной организации с гражданским сообществом через органы государственно-общественного управления образовательной организации.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;

- метод социологического исследования путем изучения мнений учащихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг;
- внутренний и внешний контроль.

Внутренний контроль осуществляется директором учреждения, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Внутренний контроль подразделяется:

- 1) оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);
- 2) плановый контроль:
 - а) тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности организации);
 - б) комплексный (проверка образовательной деятельности отдельных педагогов, структурных подразделений и т.п.).

Внешний контроль осуществляет управление образования администрации МР «Сосногорск»

Внешний контроль подразделяется:

- 1) предварительный контроль, осуществляемый на стадии формирования и утверждения муниципального задания, который включает в себя контроль за соответствием перечня оказываемых (выполняемых) учреждениями муниципальных услуг (работ) основным видам деятельности этих учреждений, предусмотренным учредительными документами;
- 2) текущий и последующий контроль, осуществляемый в процессе исполнения муниципального задания, в части:
 - своевременности и полноты представления отчетности об исполнении муниципальных заданий, отчетности по итогам квартала и финансового года;
 - динамики показателей, характеризующих качество оказываемых муниципальных услуг;
 - соответствия фактических получателей муниципальной услуги установленным муниципальным заданием категориям получателей;
 - выполнения учреждениями установленного Порядка оказания муниципальных услуг;

- соответствия объемов ассигнований, необходимых для оказания муниципальных услуг в установленном объеме и соответствующего качества с фактическим объемом оказываемых муниципальных услуг.

Также внешний контроль по направлениям осуществляют Роспотребнадзор, Пожнадзор, другие органы государственного контроля.

В основе управления качеством лежат принципы менеджмента:

- ориентация на потребителя (учащихся и их родителей, законных представителей);
- обеспечение единства целей и направлений деятельности учреждения;
- вовлечение всех работников в действие системы качества;
- регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;
- постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;
- принятие решений, основанных в ходе анализа, выявленных по результатам мониторинга качества;
- постоянное взаимодействие с заказчиком и потребителем услуг.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1773
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	72
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	763
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	646
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	276
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	об оказании платных образовательных услуг		
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	252/14,21
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	173/9,75
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40/2,26
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	15/0,85
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	25/1,41
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	38/2,14
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	632/35,65
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	304/ 17,5
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	157/ 8,86
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	29/1,64
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	119/0,6
1.8.5	На международном уровне	человек/%	52/12,40
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	человек/%	280/14,75

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	51/3
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	122/6,88
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	3/0,17
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	16/0,9
1.9.5	На международном уровне	человек/%	12/ 0,68
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	67/3,53
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	47/ 2,65
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	29/ 1,64
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	10/0,06
1.10.5	Международного уровня	человек/%	10/0,06
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	83
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	83
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	29
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/68,9
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/0,2
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/ 3,22
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/1,10

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/ 66,67
1.17.1	Высшая	человек/%	5/ 18,51
1.17.2	Первая	человек/%	7/25,92
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/25,92
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/7,4
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/18,52
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/11,11
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/29,62
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/55
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/4,16

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		57
1.23.1	За 3 года	единиц	19
1.23.2	За отчетный период	единиц	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	36
2.2.1	Учебный класс	единиц	15
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров:	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	материалов		
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Директор

С.А.Сметанина