

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Сосногорска

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Сосногорска
за 2019 год

г. Сосногорск
2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска по состоянию на 1 апреля 2019 года

Отчёт составлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 29, п.2.3.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.
- № 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебного плана и образовательных программ, качество организации учебного процесса, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска.

Сокращенное наименование: МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска.

Вид: дом детского творчества.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредитель: муниципальное образование муниципального района «Сосногорск».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск».

Юридический адрес:

169500, Республика Коми, г. Сосногорска, ул. Лермонтова, д.6

Учреждение организует свою деятельность, как в зданиях Учреждения, так и в помещениях образовательных организаций города в рамках действующего законодательства. Отношения определяются договором и лицензией, в которой указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Директор: Борисова Екатерина Юрьевна

Контактный телефон: 8(82149) 6-79-92

e-mail: ddt-sosnogorsk@mail.ru

2. Историческая справка.

1 октября 1980 года решением Сосногорского районного Совета народных депутатов № 163 от 18 сентября 1980 в городе Сосногорске открылся районный Дом пионеров. В то время в нем действовали кружки художественно-музыкального, спортивного и технического направлений.

В 1992 году Дом пионеров получил статус Дома детского творчества, руководители кружков стали педагогами дополнительного образования, а кружки были переименованы в творческие объединения. Основными направлениями деятельности творческих объединений были экологическое, туристско-краеведческое, декоративно-прикладное и художественно-музыкальное, в которых занимались 860 детей и работали 16 педагогов.

С 1995 года к Дому детского творчества были присоединены 3 комнаты школьника, которые занимались организацией содержательного досуга детей по месту жительства.

В октябре 2000 года в ДДТ образован туристско-краеведческий центр «Вымпел», обучающиеся которого являлись неоднократными победителями и призёрами районных и республиканских соревнований.

В феврале 2000 года на базе ДДТ была образована экологическая школа «Родник». В рамках её деятельности в Сосногорском районе проводились природоохранные акции, конкурсы и мероприятия различной тематики.

21 сентября 2015 года на основании постановления администрации муниципального района «Сосногорск» № 1357 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Сосногорска переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска (далее – Учреждение).

3. Социальный заказ.

Учреждение расположено в железнодорожной части г. Сосногорска в зоне благоприятной транспортной доступности. Городские автомагистрали вблизи учреждения оборудованы светофорами и пешеходными дорожками. С целью обеспечения безопасности движения детей и предупреждения дорожного травматизма в Учреждении разработана схема безопасных маршрутов.

В шаговой доступности расположены 4 средние общеобразовательные школы и 3 дошкольных образовательных учреждения, учащиеся и воспитанники которых, составляют основной контингент обучающихся Учреждения.

Взаимодействие с социальными партнёрами - это одно из условий успешного развития образовательного учреждения. Одной из основных задач ДДТ является создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. На сегодняшний день постоянными социальными партнёрами Дома детского творчества являются: АО «РЖД», ГБУ РК «ЦСЗН», Отдел ГИБДД отдела МВД России по городу Сосногорску.

Таким образом, основными социальными заказчиками Учреждения на услуги дополнительного образования детей являются:

- Государство и органы власти, которые формируют общие принципы политики дополнительного образования.
- Родители обучающихся, чьи запросы на дополнительное образование детей постоянно растут.
- Обучающиеся, которых волнует не только результат «на выходе», но и характер процесса обучения и система отношений в Учреждении.
- Социальные партнёры, заказ которых выражен в потребности на определённые виды образовательных услуг.

4. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития Учреждения включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции, организацию работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими регламентирующими документами:

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности: Серия 11ЛО1 № 0001013, выданной Министерством образования Республики Коми 18.02.2015года № 684-У;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196).
- «Концепцией развития дополнительного образования детей»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41.
- Уставом МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- Программой развития МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- Учебным планом МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- Годовым календарным учебным планом-графиком;
- Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей (в соответствии с лицензией).

Должностной и численный состав Учреждения закреплены в штатном расписании. Правовое положение педагогического, административного, обслуживающего персонала Учреждения регламентируется должностными инструкциями.

Основные направления деятельности регламентируются внутренними локальными актами Учреждения.

5. Управление учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления (коллегиальности).

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор назначается на должность Учредителем на срок, установленный трудовым договором.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся:

- общее собрание работников МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- педагогический совет;
- методический совет;
- родительский совет.

Порядок выборов коллегиальных органов и их компетенции определяются Уставом и локальными актами Учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по принятому на педагогическом совете и утвержденному приказом директора плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, заседания родительского совета) проводятся в соответствии с данным планом.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций и развития Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система управления и взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех субъектов Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

6. Организация образовательного процесса.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность. Организация образовательного процесса регламентируется:

- утвержденным Учебным планом;
- Годовым календарным учебным планом-графиком;

- СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- Расписанием занятий;
- Правилами внутреннего распорядка участников образовательного процесса.

Помимо основной образовательной деятельности Учреждение осуществляет деятельность по:

- организации содержательного досуга детей и подростков;
- организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, спортивно-оздоровительной работе;
- развитию форм социального партнерства.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Образовательный процесс заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель. В период с 1 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы, организует работу детского оздоровительного лагеря и трудовых отрядов, осуществляет реализацию краткосрочных программ.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 и составляет от 1 до 9 часов в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 45 минут для обучающихся от 7 до 18 лет, 30 минут для обучающихся 5-6 лет, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Расписание занятий составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Образовательный процесс в Учреждении представлен 6-ю направленностями:

- художественной;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой.

Учреждение ориентировано на обучение, воспитание, развитие и социализацию обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, творческих и других) особенностей, личностных склонностей. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется с учётом всех

необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.

Выводы и рекомендации: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

7. Образовательная деятельность Учреждения.

Образовательная деятельность Учреждения за отчетный период строилась в соответствии с Учебным планом. Учебный план ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Учреждения.

На декабрь 2019 года в Учреждении занималось 1629 обучающихся.

Из них:

- 123 человека - дети дошкольного возраста от 5 лет;
- 856 человек - дети младшего школьного возраста от 7 до 11 лет;
- 360 человек - дети среднего школьного возраст от 11 до 15 лет;
- 290 человек - дети старшего школьного возраста.

За прошедший год в Учреждении занимался 141 обучающийся с особыми потребностями в образовании. По результатам участия в конкурсах, фестивалях, НПК различного уровня 176 обучающихся включены в банк данных Учреждения «Одарённые дети».

Согласно нормативным документам каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях. В 2019 году 171 обучающийся занимался в двух и более объединениях.

Содержание деятельности объединений по интересам определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами Учреждения. Программы ежегодно обновляются в соответствии с действующим законодательством, рассматриваются на методическом совете, принимаются Педагогическим советом Учреждения, согласуются с Родительским советом и утверждаются приказом директора.

В 2019 году в учебный план Учреждения было включено 95 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 6-ти направленностей.

Из них:

- 6 программ прошли добровольное сертифицирование Региональным модельным центром г. Сыктывкара;
- 25 программ входят в реестр «Значимые» навигатора системы ПФДО;
- 6 адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ, составленных для детей с особыми образовательными потребностями.

**Количество, сроки реализации и соотношение программ
по направленностям**

№	Направленность	Количество программ	Срок реализации
1.	Художественная	44 (46,3%)	от 1 года до 7 лет
2.	Социально-педагогическая	18 (18,9 %)	от 1 года до 4 лет
3.	Естественнонаучная	12 (12,6%)	от 1 года до 4 лет
4.	Техническая	9 (9,5%)	от 1 года до 3 лет
5.	Физкультурно-спортивная	7 (7,4%)	от 1 года до 6 лет
6.	Туристско-краеведческая	5 (5,3%)	от 1года до 3 лет

В учреждении реализуется 7 адаптированных программ художественной и социально-педагогической направленности, которые разработаны для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При реализации программ для детей с особыми потребностями основными являются здоровьесберегающие, личностно-ориентированные и игровые технологии.

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения через систему внутриучрежденческого контроля, мониторинга качества преподавания и уровня освоения программ обучающимися. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильные управленческие решения по регулированию и коррекции образовательного процесса.

Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием оценочных материалов, разработанных педагогами в соответствии с целями, задачами и содержанием программ, анализа занятий и результатов деятельности обучающихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

Каждая программа, реализуемая в Учреждении, рассчитана на работу с детьми разной степени одарённости: есть пространство для выявления, поддержки и развития выдающихся способностей, что подтверждается достижениями обучающихся.

За отчётный период 584 (36%) обучающихся приняли участие в различных массовых мероприятиях. 506 (31%) обучающихся стали победителями и призёрами конкурсов, фестивалей, соревнований, конференций различного уровня.

**Участие обучающихся в массовых мероприятиях различного уровня
в общей численности**

Уровень массовых мероприятий	Численность (удельный вес) участников	Численность (удельный вес) победителей и призёров
Муниципальный уровень	170 (10,4%)	160 (10%)
Региональный уровень	192 (11,8%)	279 (17,1%)
Межрегиональный уровень	152 (9,3%)	8 (0,5%)

Федеральный уровень	35 (2,2%)	16 (1%)
Международный уровень	35 (2,2%)	14 (0,86%)

Применение педагогами в своей работе технологий проектной и исследовательской деятельности дало возможность 62 обучающимся Учреждения принять участие в образовательных и социальных проектах различного уровня.

Таблица 3

**Участие обучающихся в образовательных и социальных проектах
различного уровня**

Уровень образовательных и социальных проектов	Численность (удельный вес) участников
Муниципальный уровень	25 (1,5%)
Региональный уровень	12 (0,74 %)
Межрегиональный уровень	1 (0,1 %)
Федеральный уровень	19 (1,2%)
Международный уровень	5 (0,3%)

Воспитательная работа в Учреждении ведется целенаправленно и является одной из основных составляющих процесса образования.

Создание необходимых условий для самореализации и самоутверждения личности, стимулирования активной жизненной позиции и активное вовлечение обучающихся, родителей и педагогов в учебно-воспитательный процесс нашли свое отражение через такие формы работы как:

- проведение внутриучрежденческих и муниципальных массовых мероприятий;
- участие в конкурсах разного уровня;
- театрализованные представления;
- концертная деятельность;
- социальные и творческие проекты;
- организация проведения мастер-классов;
- организация каникулярного досуга;
- работа с родителями.

За отчетный период было подготовлено и проведено 16 муниципальных мероприятий с охватом 2840 человек. Из 16 мероприятий 10 – с охватом 250-300 человек каждое. Все мероприятия проводились в соответствии с планом работы при взаимодействии с другими учреждениями и социальными партнёрами.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- профилактика правонарушений;
- формирование культуры здоровья;
- профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- приобщение детей к культурному наследию;
- работа с родителями;

- организация детского отдыха, оздоровления и занятости в летний период.

За отчетный период проведены традиционные мероприятия:

- муниципальный фестиваль «Радуга талантов»;
- «Парад первоклассников»;
- «Марафон Победы»;
- слёт РДШ;
- квест «Город здоровья»;
- открытая кафедра «Навигатор здоровья»;
- праздничная программа «1 сентября»;
- праздничные концерты (День матери, Международный женский День; День защиты детей) и другие.

В рамках празднования 40-летия Сосногорского района:

- Состоялась презентация палеонтологической экспозиции. Экспозиция стала результатом учебно-исследовательской работы Игнатченко Романа, обучающегося объединения «Юный эколог» (педагог - Габова В.Е.).
- Подготовлено экологическое мероприятие «Береги свой город».
- Конкурс плакатов-обращений к жителям о поддержании порядка и чистоты в городе.
- Выпуск буклетов, в основу которых вошли рисунки объединения «Изостудия» (педагог - Шитикова Л.Н.).
- Интеллектуальная командная игра «Хорошие манеры на живых примерах».

Второй год на сцене Учреждения проходят постановки музыкальных спектаклей. В этом году зрителю был представлен музыкальный спектакль «Аленький цветочек», подготовленный обучающимися театральной студии «Овация» (педагог - Лобанова О.А.) с привлечением объединений «Согдиана», «Молодая канарейка», «Вдохновение», «Сударушка».

В период каникул работает детский оздоровительный лагерь. За отчетный период в лагере прошли оздоровление 129 человек. В течение летнего периода в ДДТ организована работа трудовых бригад.

В июле и в августе учреждение реализует программу «Доброе, полезное лето». По данной программе 2 раза в неделю проводятся различные мероприятия: мастер-классы, квесты, квизы, игры по станциям, концерты, батлы и многое другое.

Активизирована работа по линии РДШ, которая ведётся по 4 направлениям:

1. Личностное развитие (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни, популяризация профессий).
2. Гражданская активность.
3. Военно-патриотическое направление.
4. Информационно-медийное направление.

По направлению «Личностное развитие» проведены Дни единых действий:

- День матери (акция «Незабудка РДШ»),
- День народного единства,
- Международный женский день,
- новогодние мероприятия (дискотека, «Рождественские забавы», квест «Однажды в Дедморозовке»),
- День защитника Отечества («Квест-игра «Миссия выполняма») и многое другое.

Реализуется проект «Классные встречи», в рамках которого организованы встречи с представителями различных профессий.

По направлению «Гражданская активность» реализуются проекты:

- «Всероссийский урок первой помощи»;
- «День пожилого человека»;
- «С днем рождения, город!» (выпуск плакатов);
- «День народного единства»;
- акции «Сдай батарейку», «Спаси ежика» и т.д.

По военно-патриотическому направлению школьники принимают участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Победа», акции «Посылка солдату», смотрах строя и песни.

Через информационно-медийное направление осуществляется освещение всех мероприятий на странице Учреждения в VK. Публикуются расширенные сообщения (репортажи, заметки) с фотографиями с места событий, выпускаются видеоролики. Сотрудничество с обучающимися объединения «Вспыш-ТВ» и «Детское телевидение» дает возможность выпускать видеосюжеты хорошего уровня. С целью освещения работы ООГДЮО «РДШ» г. Сосногорска на уровне республики и страны по результатам реализации проектов оформляются хэштеги. Активисты РДШ приняли участие в Республиканском курсе-интенсиве «Медиакач».

В октябре состоялся официальный праздничный приём в ряды РДШ 100 школьников города.

В ноябре создан Большой детский Совет из числа активных школьников, который координирует работу по направлениям РДШ в образовательных организациях города. Члены Совета являются идейными вдохновителями и ведущими мероприятий.

Большое значение имеет организация работы координационного совета педагогов, курирующих отделения РДШ в школах. На заседаниях, которые проводятся 1 раз в 2 месяца, разрабатываются Положения муниципальных мероприятий, проводится анализ работы, актуализируется конкретный план на следующий временной отрезок.

Выводы и рекомендации: Учебный план полностью оснащен программами. По результатам контроля образовательной деятельности и мониторинга реализации программ качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Уменьшилось количество участников мероприятий муниципального уровня, но увеличилась доля победителей в конкурсах федерального и международного уровня. Образовательная, и воспитательная работа организованы и проводятся на должном уровне. Активизирована работа по всем направлениям РДШ.

8. Кадровое обеспечение Учреждения.

В отчётном периоде педагогическую деятельность в Учреждении осуществляли 90 педагогических работников. Из них 19 штатных педагогов дополнительного образования, 2 педагога-организатора, 4 штатных педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 методист, 60 внешних совместителей, 3 педагогических работника, имеющих внутреннее совместительство.

3 (3,3%) педагогов работают в Учреждении менее 5 лет, 12 (13,3%) педагогов имеют стаж педагогической деятельности свыше 20 лет.

Образование педагогических работников (штатные + совместители)

Высшее (педагог-е)	Высшее (профес-е)	Среднее (педагог-е)	Среднее (профес-е)	Начальное (професс-е)	Среднее полное
8+46	8+8	3+6	3	3	2

Квалификация педагогических работников (штатные + совместители)

Высшая категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
5 (штатные)	6+1	19+59

За отчётный период в Учреждении подготовлено и проведено:

- 3 педагогических совета;
- 5 методических советов.

Семинары:

1. «Как написать заметку».
2. «Требования к программам для процедуры сертификации».
3. «Современные образовательные технологии».
4. «Индивидуальный образовательный маршрут в дополнительном образовании».
5. «Активные методы обучения».
6. «Кейс-технология в дополнительном образовании».
7. «Результаты республиканского конкурса дополнительных образовательных программ».
8. Семинар-практикум «Пожарная безопасность учреждения. Правила пользования огнетушителем»

Педагогами с целью обмена опытом работы проведены мастер-классы:

1. «Правополушарное рисование. Пейзаж» (педагог Бернадских Т.А.)
2. «Портрет» (педагог Бернадских Т.А.)
3. «Развитие познавательных процессов на занятиях в объединении «Легоконструирование» (педагог Ненева Е.М.)
4. «Брошь «Объёмный цветок» (вязание крючком, педагог Ногиева Л.Ю.)
5. «Фуллерен» (плетение объёмной игрушки из бусин, педагог Бесхлебнова И.В.)
6. «Весёлый повар» (лепка из лёгкого пластилина, Удовиченко О.П.)
7. «Правополушарное рисование. Цветы» (педагог Бернадских Т.А.)
8. «Как написать заметку» (педагог Лобанова О.А.)
9. «Болливуд» (индийский танец, педагог Краева Л.И.)

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	должность	Наименование программы	Кол-во часов	Форма обучения
1.	Агалакова И.В.	Педагог доп. образования	«Современные педагогические технологии в практике дополнительного	16	дистанционная

			образования»		
2.	Ананьина О.В.	Педагог доп. образования	«Актуальные тенденции в дополнительном образовании»	16	очная
3.	Балукина И.М.	Педагог доп. образования	«Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования»	16	дистанционная
4.	Бесхлебнова И.В.	Педагог доп. образования	«Применение системно-деятельностного подхода в системе дополнительного образования детей»	16	дистанционная
5.	Блуднина К.В.	Педагог доп. образования	«Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования»	16	дистанционная
6.	Вокуева И.Г.	Педагог доп. образования	«Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования»	16	дистанционная
7.	Волкова И.Н.	Педагог доп. образования	«Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования»	16	дистанционная
8.	Габова В.Е.	Педагог доп. образования	«Анализ деятельности педагога дополнительного образования»	16	дистанционная
			«Создание элементов дистанционных курсов в Moodle (создание теста)»	16	дистанционная
9.	Гулан А.Н.	Педагог доп. образования	«Особенности организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС»	16	дистанционная
10.	Егорова И.Г.	Педагог доп. образования	«Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей»	108	дистанционная
11.	Камашева Н.Е.	Педагог доп. образования	«Инклюзивное обучение в дополнительном образовании»	16	дистанционная
12.	Коноплёва М.П.	Педагог доп. образования	«Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования»»	16	дистанционная
13.	Кухновец О.В.	Педагог доп. образования	«Педагог дополнительного образования: организация работы с подростками»	36	дистанционная
14.	Макаров Г.И.	Педагог доп. образования	«Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей»	108	дистанционная
15.	Маракулина И.Л.	Педагог доп. образования	«Педагогика	72	дистанционная

			дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»»»		
16.	Матюхина Н.Н.	Педагог доп. образования	«Дополнительное образование: Инновационные подходы к организации учебного процесса»	72	дистанционная
17.	Мустафина Г.О.	Педагог доп. образования	«Особенности организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС»	16	дистанционная
18.	Ненева Е. М.	Педагог доп. образования	«Особенности образовательных программ в рамках ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	16	дистанционная
19.	Ногиева Л.Ю.	педагог доп. образования	«Особенности образовательных программ в рамках ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	16	дистанционная
20.	Павлова О.Н.	методист	«Психология управления»	72	дистанционная
21.	Подорова С.В.	Педагог доп. образования	«Здоровьесберегающие технологии на занятиях в дополнительном образовании»	16	дистанционная
22.	Прилипухова Т.Н.	Педагог доп. образования	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	72	дистанционная
23.	Савинкина Е.Н.	Педагог доп. образования	«Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования»	16	дистанционная
24.	Савиновская И.Г.	Педагог доп. образования	«Современные подходы к работе педагога дополнительного образования»	72	дистанционная
25.	Терентьева Р.Н.	Педагог доп. образования	«Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования»	16	дистанционная
26.	Удовиченко О. П.	педагог доп. образования	«Современные технологии в практике педагога дополнительного образования. Декоративно-прикладное искусство»	16	дистанционная
27.	Урскова Л.О.	Педагог доп. образования	«Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования»	16	дистанционная

28.	Усова С.Ф.	Педагог доп. образования	«Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования»	16	дистанционная
29.	Шевченко А.В.	Педагог доп. образования	«Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования»	16	дистанционная
30.	Шманцарь Е.А.	Педагог доп. образования	«Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования»	16	дистанционная
31.	Шитикова Л.Н.	Педагог доп. образования	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	36	дистанционная
32.	Эрфурт Л.М.	Педагог доп. образования	«Особенности организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС»	16	дистанционная
33.	Юлмухаметов Л.А.	Педагог доп. образования	«Особенности организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС»	16	дистанционная

Курсы переподготовки

№	Ф.И.О. педагога	должность	Наименование программы	Кол-во часов	Форма обучения
1.	Богатырёва А.А.	Педагог-организатор	«Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования»	320	дистанционная
2.	Кожевникова А.В.	Педагог-организатор	«Организационно-педагогическая деятельность в соответствии с ФГОС»	288	дистанционная

Обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»

За отчётный период прошли обучение на портале «Единая система электронного обучения Республики Коми» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» 31 сотрудник Учреждения:

Педагогические работники:

1. Ананьина О.В.
2. Бернадских Т.А.
3. Бесхлебнова И.В.
4. Богатырёва А.А.
5. Гурушкина О.В.
6. Камашева Н.Е.
7. Кожевникова А.В.
8. Краева Л.И.
9. Лобанова О.А.
10. Ненева Е.М.
11. Ногиева Л.Ю.
12. Павлова О.Н.
13. Павлова Ю.Г.
14. Пилипенко И.А.
15. Толченикова Н.А.
16. Удовиченко О.П.
17. Шитикова Л.Н.

Другие сотрудники:

1. Артюхова О. А.
2. Василенко М.А.
3. Гриценко О.И.
4. Зарюта В.
5. Карасёва Г.М.
6. Мельникова С.
7. Михайлова В.И.

8. Подмазова Е.В.
9. Порошина Л.В.
10. Потапов В.А.
11. Савельева Т.И.
12. Смирнова А.В.
13. Сорока Ю.
14. Степанова Т.И.

Участие педагогов в конкурсах

№	Ф.И.О. педагогического работника	Название конкурса	Результат
1.	Бернадских Т.А.	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Сертификат участника
2.	Бекаревич Г.В.	Республиканский конкурс «Доброволец Республики Коми – 2019»	Сертификат участника
		«Доброволец Республики Коми – 2019» (номинация «Организатор добровольчества»)	Специальный приз
3.	Дмитриенко В.Н.	Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Диплом за I место
4.	Микулич А.В.	XV Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я-исследователь, я открываю мир!», посвящённая 350-летию со дня рождения Петра I (секция «Исследовательская деятельность как одно из условий развития творческой личности»)	Свидетельство Участника
		XVII региональная молодёжная научно-практическая конференция-конкурс «Интеграция»	Свидетельство Участника
5.	Краева Л.И.	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Сертификат участника
6.	Кузнецова М.В.	Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»	Свидетельство
		Конкурс «Методическая мастерская» в рамках IV Республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе дополнительного образования». Номинация «Творческий мастер-класс».	Диплом I степени
7.	Удовиченко О.П.	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Свидетельство участника

Участие педагогов в выездных и дистанционных семинарах, форумах, конференциях и мастер-классах

№	Ф.И.О. педагога	Наименование и тема мероприятия	Подтверждающий документ
1.	Кожевникова А.В.	Межмуниципальный слёт ООДДЮО «Российское движение школьников» Республики Коми «РДШ – территория молодых» в городе Усинске	Сертификат участника
		Республиканский семинар «Российское движение школьников – в образовательные организации республики Коми»	Сертификат участника
		Образовательный форум «Образование. Государство. Общество»	Сертификат участника
2.	Лобанова О.А.	Республиканский семинар «Российское движение школьников – в образовательные организации республики Коми»	Сертификат участника
3.	Токмакова А.С.	Республиканский курс-интенсив «Медиакач» (журналистика, PR)	Сертификат участника

В 2019 году проект педагога Габовой В.Е. «МикроМир глазами детей» победил в XV конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Республики Коми и Ненецкого автономного округа. На средства гранта в Учреждении будет оборудована биологическая мини-лаборатория с современным цифровым оборудованием для проведения экспериментов и лабораторных исследований в рамках учебно-исследовательской деятельности.

Педагог дополнительного образования Романова Аксана Сергеевна в 2019 году получила звание «Почётный работник образования Республики Коми». Такое звание имеют ещё три педагога Учреждения: Гнусов А.В., Макаров Г.И., Мишарин В.А. Два педагога награждены почётной грамотой Министерства образования и молодёжной политики Республики Коми (Микулич А.В., Ногиева Л.Ю.). Романова А. С. награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Выводы и рекомендации: Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Педагогический коллектив Учреждения пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи.

Несмотря на высокие творческие достижения, остаётся низким уровень активности прохождения аттестации, участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства. Необходима планомерная работа в области повышения методической грамотности педагогов и обеспечения непрерывного роста профессионального мастерства, необходимых для разработки программно-методического обеспечения образовательного процесса и диагностики его результативности.

9. Инфраструктура Учреждения.

Учреждение расположено в двухэтажном нежилом здании, включающем учебные, административно-хозяйственные, служебные, бытовые и технические помещения для функционирования.

В здание осуществляется пропускной режим, имеется кнопка «тревожного вызова», ведется видеонаблюдение.

Ежегодно в летний период в Учреждении проводятся необходимые работы по ремонту помещений.

В Учреждении созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса. Все помещения соответствуют требованиям к устройству и содержанию образовательных учреждений, что подтверждают ежегодные осмотры и акты готовности помещений к началу учебного года. Плановые рейды осуществляет Управление образования Администрации МР «Сосногорск». Имеются допуски и заключения на соответствие:

- правилам пожарной безопасности;
- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам техники безопасности.

В 2019 году на базе учреждения в рамках реализации Республиканского проекта «Народный бюджет», был создан медиа-центр «Студия-7». На реализацию проекта было потрачено 666 667,00 рублей за счет республиканского и муниципального бюджета.

На реализацию проекта было закуплено:

- оборудование для видеосъемки и звукозаписи;
- компьютерное оборудование, лицензионные программы и комплектующие;
- мебель;
- оформление студии медиа-центра.

10. Общие выводы.

Анализ результатов самообследования показал, что в целом структура и система управления МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Сложившаяся система управления и взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех субъектов Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Организация образовательной деятельности и учебно-воспитательный процесс идут в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Внутренние локальные нормативные акты обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Учебный план полностью оснащен программами. Все программы соответствуют современным требованиям. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Образовательная, организационно-массовая и воспитательная работа проводятся на должном уровне.

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся. Созданы материально-технические условия для организации учебно-воспитательного процесса.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- повышению качества образовательных услуг посредством дальнейшего внедрения системно-деятельностного и компетентностного подхода в обучении;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- развитию творческой самостоятельности педагогических работников, формирования у них самостоятельного педагогического мышления, стимулированию осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе;
- созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одарённых детей;
- расширению тематики массовых мероприятий, поиску новых форм работы;
- дальнейшему внедрению современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1629 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	123 человека 7,6 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	856 человек 52,5 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	360 человек 22,09 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	290 человек 18%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках,	243 человека/ 15 %

	секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	176 человек/ 11 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	141 человек/ 8,7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек/ 1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	69 человек/ 4,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	210 человек/ 13 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	584 человека/ 36 %
1.8.1	На муниципальном уровне	170 человек/ 10,4 %
1.8.2	На региональном уровне	192 человек/ 11,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	152 человека/ 9,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	35 человек/ 2,2 %
1.8.5	На международном уровне	35 человек/ 2,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	506 человек/ 31 %

	численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	160 человек/ 10 %
1.9.2	На региональном уровне	279 человек/ 17,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 человек/ 0,5 %
1.9.4	На федеральном уровне	16 человек/ 1 %
1.9.5	На международном уровне	43 человека/ 2,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человека/ 3,8 %
1.10.1	Муниципального уровня	25 человек/ 1,5 %
1.10.2	Регионального уровня	12 человек/ 0,74 %
1.10.3	Межрегионального уровня	1 человек/ 0,1 %
1.10.4	Федерального уровня	19 человек/ 1,2 %
1.10.5	Международного уровня	5 человек/ 0,3 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
1.11.1	На муниципальном уровне	16
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	90 человек 30 штатные. 33,3% 60 совм. 66,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек / 77 % 54 совм., 60% 16 шт., 17,7%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека / 60 % 46 совм., 51% 8 шт., 9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 13,3 % 6 совм., 6,6 % 6 шт., 6,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 14 % 6 совм., 6,6 % 3 шт., 3,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 13,3 %
1.17.1	Высшая	5 человек/ 5,6%
1.17.2	Первая	7 человек/ 7,7 % 1 совм., 1,1 % 6 совм., 6,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек / 28,8 %
1.18.1	До 5 лет	3 человека / 3,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	23 человека / 25,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек / 14,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек / 25,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/56,7 27 шт./30% 24 совм./26,6% + (14 админ.-хоз. работники)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	1 человек / 1,1%

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	78
1.23.1	За 3 года	78 единиц
1.23.2	За отчетный период	43 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	99
2.2.1	Учебный класс	85
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	11
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор

Е.Ю. Борисова