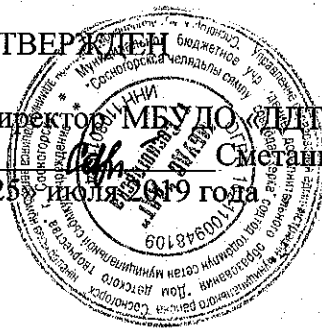


УТВЕРЖДЕН

Директор МБУДО «ДЦТ» г.Сосногорска

Сметанина С.А.

«25» июля 2019 года



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

Республика Коми, г. Сосногорск
(наименование территориального образования субъекта РФ)

«25» июля 2019 года

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование объекта: Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска
- 1.2. Адрес объекта: 169500 Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Лермонтова, д. 6
- 1.3. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): дополнительное образование детей и взрослых
- 1.4. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1507,2 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка - да;
- 1.5. Год постройки здания 1953, последнего капитального ремонта нет.
- 1.6. Название организации, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска (краткое наименование: МБУДО «Дом детского творчества» г. Сосногорска.
- 1.7. Адрес места нахождения организации 169500 Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Лермонтова, д. 6.
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.9. Форма собственности: муниципальная.
- 1.10. Административно-территориальная подведомственность: муниципальная.
- 1.11. Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск», адрес: 169500 Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Пушкина, д. 1.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности: образование.
- 2.2 Виды оказываемых услуг: предоставление общедоступного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети от 5 до 18 лет), взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды
- 2.6 Плановая мощность: плановая мощность: 150 человек, фактическая наполняемость 160 человек, пропускная способность до 300 человек.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида – нет.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

от автобусной остановки «Юбилейная» автобус № 11, 19, 21; от автобусной остановки «Сквер Победы» автобус № 19, 21.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: Нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 150-200 м.

3.2.2 время движения (пешком) 5-7 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути Да.

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; Нет.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: Нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2.	Вход (входы) в здание	ВНД
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, cabina индивидуального обслуживания)	ВНД
	4 (II) Места приложения труда	ВНД
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД-И (к,о,с) ДП-И (г,у)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД-И (с,у) ДП-И (о,г,к)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (к,о,г,у) ДУ-И (с)

** указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем,

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

В – временно недоступно всем,

И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов необходимо на начальном этапе:

- установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи рядом с входной дверью на стене со стороны дверной ручки (во избежание травмирования человека открывающейся дверью);
- организовать оказание ситуационной помощи всем маломобильным гражданам;
- создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников;
- продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям;
- разместить на сайте (страничке, стенде, памятке) учреждения информацию об оказываемых на объекте услугах и технологии оказания этих услуг МГН;

Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

- Для организации работы на объекте по созданию условий доступности услуг и оказанию ситуационной помощи инвалидам разработать и утвердить Приказом руководителя;
- Положение об организации доступности объекта и предоставляемых на нём услуг, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в учреждении;
- назначение ответственных сотрудников за организацию и проведение работы в учреждении по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов;
- должностные инструкции сотрудника, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктаж персонала в учреждении;
- должностные инструкции персонала (вносимые изменения в должностные инструкции) ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте;
- форму (журнал) учёта и порядок проведения инструктажа в учреждении персонала по вопросам связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями:

1. Территория прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание :

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для них понимании языке.

3. Пути движения внутри здания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

3.1. Зона оказания услуги:

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

3.2. Место приложения труда:

- рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

4. Санитарно-гигиенические помещения: –

5. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для понимания языке.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. Территория прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

2. Вход в здание:

регулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрытии не менее 5 сек.)

Пути движения внутри здания:

- установить поручни вдоль стен согласно требований СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-99;
- отрегулировать доводчики на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрытии не менее 5 сек.)
- по пути следования к зоне оказания услуг, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путем открывания второй створки;
- обустроить зоны отдыха на всём пути движения.

4.1. Зона оказания услуги:

- выделить зону для оказания услуг на первом этаже, как можно ближе к входу;
- приобрести специальное оборудование (каталка с подъемным механизмом, подъемник на сцену)
- установить удобные стулья с подлокотниками в зоне ожидания;
- приобрести специализированную мебель в учебные кабинеты
- установить рядом с зоной ожидания и оказания услуги специальные держатели для костылей трости и т.п..
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

- рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

4.3. Санитарно-гигиенические помещения:

- необходимо установить поручни рядом с унитазом, держатели для костылей рядом с унитазом, кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, поручни по периметру раковины и вдоль стен;

5. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, разместив ее рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте 1,2 до 1,6 м перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха:

1. Территория прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;

2. Вход в здание:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для них понимании языке.

3. Пути движения внутри здания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

4.1. Зона оказания услуги:

- установить звукоусиливающее устройство (индукционная петля);
- организовать сурдоперевод при оказании услуг (по требованию);
- организовать оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

- рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

5. Санитарно-гигиенические помещения: –

6. Система информации на объекте:

- разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки).

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:

1. Территория прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

Код в здании:

отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрытии не менее 5 сек.)

3. Пути движения внутри здания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.
- -отрегулировать доводчики на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрытии не менее 5 сек.)
- по пути следования к зоне оказания услуг, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путем открывания второй створки;

4.1. Зона оказания услуги:

- - выделить зону для оказания услуг на первом этаже, как можно ближе к входу;
- приобрести специальное оборудование (каталка с подъемным механизмом, подъемник на сцену)
- приобрести специализированную мебель в учебные кабинеты
- создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

- рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- оборудовать санитарно - гигиеническое помещение на первом этаже;
- установить поручни рядом с унитазом, организовать зону разворота не менее 1,4 м., обустроить свободное пространство рядом с унитазом не менее 0,8 м.. Необходимо закрепить бачок унитаза, установив жёсткую прокладку между стеной и бачком, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины;

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения:

1. Территория прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- разместить план размещения объектов на территории с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля.

2. Вход в здание:

- нанести контрастную маркировку по периметру входной двери и двери в тамбуре, на ручку входной двери и двери в тамбуре;
- нанести контрастную маркировку (желтый круг) на полотно входной двери и двери в тамбуре;
- установить тактильные предупреждающие перед лестницей, входной дверью и дверью в тамбуре;
- разместить план размещения объектов на территории с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля.

3. Пути движения внутри здания:

- нанести контрастные направляющие на полу по пути следования инвалида;
- тактильные направляющие на объекте не использовать ввиду возможного травматизма других категорий МГН, заменить на оказание ситуационной помощи на объекте;
- выделить контрастным цветом углы и выступающие элементы на пути следования инвалида;
- выделить место для собаки поводыря;
- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

4.1. Зона оказания услуги:

- приобрести электронные лупы увеличители для удобства работы с документами;
- приобрести специализированные пособия и ТСП в учебные кабинеты;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

4.2 Место приложения труда:

- рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения;
- в санитарном помещении необходимо установить поручни рядом с унитазом, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины и вдоль стен;

6. Система информации на объекте:

- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);
- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Не имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным дополнительным программам	Отсутствуют
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	100%
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов в МОУ	Отсутствуют
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	Обеспечено

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг.мер-ия, т. ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Орг.мер-ия, т. ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг.мер-ия, кап.ремонт
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилабочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	Орг.мер-ия, кап. ремонт
	4 (II) Места приложения труда	Орг.мер-ия, кап.ремонт
	4 (III) Жилые помещения	Орг.мер-ия, кап.ремонт -
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Орг.мер-ия, кап. ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг.мер-ия, кап.ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг.мер-ия, т.ремонт
	Все зоны и участки	Орг.мер-ия, кап.ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСП;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным дополнительным программам	Повышение квалификации педагогов
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование

3. Период проведения работ: 2025 год

в рамках исполнения Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ(ред. от 29.12.2015) «
социальной защите инвалидов в РФ»; Государственной программе РФ «Доступная среда» на 201
2020год»; Адресной программы адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечени
доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории РК

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:
на 1 этапе: ДП-И (о, с, г, у), на 2 этапе: ДУ-И (к).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.5. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с территориальными органами социальной защиты, согласно п. 12 СП 59.1333
2012 г

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименован
документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.6. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации,
дата:

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «__» _____ 20__ года,

2. Акта обследования объекта: от «__» _____ 20__ года

3. Решения Комиссии _____ от «__» _____ 20__ г.

