

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом

Протокол № 2

« 14 » января 20 16 г.



## ПОРЯДОК

текущего контроля и аттестации учащихся

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорск

г.Сосногорск, 2016

## 1. Общие положения

- 1.1. В соответствии со статьей 9 Закона Российской Федерации «Об образовании» итоговая аттестация определяет уровень образования выпускников Дома детского творчества. Содержание образования определяется дополнительной образовательной программой.
- 1.2. Настоящий Порядок определяет формы, участников, сроки и порядок проведения аттестации обучающихся, освоивших дополнительные образовательные программы.
- 1.3. Аттестация обучающихся представляет собой форму контроля (оценки) освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.
- 1.4. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.
- 1.5. Цели контроля и аттестации учащихся:
  - 1.5.1. повышение результативности образовательного процесса и уровня профессионализма педагогических работников;
  - 1.5.2. выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.
- 1.6. Задачи аттестации:
  - 1.6.1. определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
  - 1.6.2. анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
  - 1.6.3. соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно – воспитательной работы;
  - 1.6.4. выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
  - 1.6.5. внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения по интересам.
- 1.7. Принципы итоговой аттестации:
  - 1.7.1. научности;
  - 1.7.2. учёта индивидуальных и возрастных особенностей воспитанника;
  - 1.7.3. специфика деятельности творческого объединения, студии и конкретного периода обучения;
  - 1.7.4. свободы выбора педагогам форм проведения и оценки результатов;
  - 1.7.5. обоснованности критериев оценки результатов.
- 1.8. Виды аттестации: входной контроль, текущая, промежуточная, итоговая.
  - 1.8.1. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

- 1.8.2. Текущая аттестация – это оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.
  - 1.8.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного года.
  - 1.8.4. Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в образовательных программах по завершению всего образовательного курса программы.
- 1.9. Аттестация учащихся проводится на русском языке (помимо аттестации по иноязычным предметам).

## **2. Формы проведения аттестации**

- 2.1. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения могут быть следующие: собеседование; тестирование; творческие и исследовательские работы; практические работы; зачеты; выставки; отчетные концерты; спортивные мероприятия; конкурсы; конференции; спектакли; защита творчески работ, проектов и т.д.

## **3. Формы и критерии оценки результативности**

- 3.1. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его рабочей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.
- 3.2. Критерии оценки не должны противоречить следующим показателям:
- 3.2.1. *высокий уровень* – успешное освоение учащимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
  - 3.2.2. *средний уровень* - успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
  - 3.2.3. *низкий уровень* - успешное освоение учащимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- 3.3. Критериями оценки результативности обучения также являются:
- 3.3.1. критерии оценки уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
  - 3.3.2. критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным

оборудованием оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

- 3.3.3. критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся: культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

#### **4. Организация процесса аттестации**

- 4.1. Аттестация учащихся детских объединений проводится три раза в учебном году: входной контроль – сентябрь, октябрь; текущая – декабрь, январь; промежуточная (итоговая) – апрель – май.
- 4.2. За месяц до проведения промежуточной или итоговой аттестации обучающихся педагог детского объединения должен в письменном виде представить администрации график промежуточной и итоговой аттестации. На основании представленных графиков, не позже, чем за две недели, составляется общий график проведения аттестации обучающихся, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте. В случае несвоевременной подачи графиков педагогами аттестационная комиссия самостоятельно назначает день проведения аттестации.
- 4.3. Форма протокола для аттестации является обязательной для всех педагогов (приложение 1 к настоящему Положению).
- 4.4. Проведение входного контроля и текущей аттестации осуществляется самим педагогом.
- 4.5. Промежуточная аттестация осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются педагогом руководителю. При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации, педагоги дополнительного образования. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.
- 4.6. Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются председателем аттестационной комиссии директору. Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора по рекомендации педагогического совета и не может быть менее трех человек, из которых один является представителем администрации, два остальных – педагогами дополнительного образования в данной или смежной направленности. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят итоговую аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включаются. Если

воспитанник в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры.

- 4.7. По результатам итоговой аттестации обучающимся выдается свидетельство о дополнительном образовании (приложение 2 к настоящему Положению).
- 4.8. Протоколы аттестаций хранятся в МБУДО «Дом детского творчества» г.Сосногорска в течение всего срока действия образовательной программы.