

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Сосногорска

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Сосногорска
по состоянию на 1 апреля 2018 года

г. Сосногорск
2018 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска по состоянию на 1 апреля 2018 года

Отчёт составлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации на основании ст. 29, п.2.3 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", № 1324 от 10 декабря 2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебного плана и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа.
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска.

Сокращенное наименование: МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска.

Вид: дом детского творчества.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредитель: муниципальное образование муниципального района «Сосногорск».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск».

Юридический адрес:

169500, Республика Коми, г. Сосногорска, ул. Лермонтова, д.6

Учреждение организует свою деятельность, как в зданиях Учреждения, так и в помещениях образовательных организаций города в рамках действующего законодательства. Отношения определяются договором и лицензией, в которой указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Контактный телефон 8(82149) 6-79-92

e-mail: ddt-sosnogorsk@mail.ru

2. Историческая справка.

1 октября 1980 года решением Сосногорского районного Совета народных депутатов № 163 от 18 сентября 1980 в городе Сосногорске открылся районный Дом пионеров. В то время в нем действовали кружки художественно-музыкального, спортивного и технического направлений.

В 1992 году Дом пионеров получил статус Дома детского творчества, руководители кружков стали педагогами дополнительного образования, а кружки были переименованы в творческие объединения. Основными направлениями деятельности творческих объединений были экологическое, туристско-краеведческое, декоративно-прикладное и художественно-музыкальное, в которых занимались 860 детей и работали 16 педагогов.

С 1995 года к Дому детского творчества были присоединены 3 комнаты школьника, которые занимались организацией содержательного досуга детей по месту жительства.

В октябре 2000 года в ДДТ образован туристско-краеведческий центр «Вымпел», обучающиеся которого в настоящее время являются неоднократными победителями и призёрами районных и республиканских соревнований.

В феврале 2000 года на базе ДДТ образовалась экологическая школа «Родник», которая известна в Сосногорском районе проводимыми природоохранными акциями, конкурсами и мероприятиями различной тематики.

21 сентября 2015г. на основании постановления администрации муниципального района «Сосногорск» № 1357 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Сосногорска переименован в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска (далее – учреждение).

3. Социальный заказ.

Учреждение расположено в железнодорожной части г. Сосногорска в зоне благоприятной транспортной доступности. Городские автомагистрали вблизи учреждения оборудованы светофорами и пешеходными дорожками. Разработана схема безопасных маршрутов. В шаговой доступности расположены 4 средние общеобразовательные школы и 3 дошкольных образовательных учреждения, обучающиеся которых, составляют основной контингент детей

Взаимодействие с социальными партнёрами - это одно из условий успешного развития образовательного учреждения. Одной из основных задач ДДТ является создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. На сегодняшний день социальными партнёрами Дома детского творчества являются: АО «РЖД», ГБУ РК «ЦСЗН», Отдел ГИБДД отдела МВД России по городу Сосногорску.

4. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими регламентирующими документами:

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности: выданной Министерством образования Республики Коми 18.02.2015года № 684-У;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам» (приказ МО и науки РФ от 29.08.2013 г. за № 1008);

- «Концепцией развития дополнительного образования детей»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41.
- Уставом МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- Программой развития МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- Учебным планом МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей .

5. Управление учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления (коллегиальности).

Единоличным исполнительным органом является прошедший соответствующую аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Директор назначается на должность Учредителем на срок, установленный трудовым договором.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся:

- общее собрание работников МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- педагогический совет;
- методический совет;
- родительский совет.

Порядок выборов коллегиальных органов и их компетенции определяются Уставом и локальными актами Учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с данным планом.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы:

В целом структура и система управления МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех субъектов Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

6. Организация образовательного процесса.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность. Организация образовательного процесса регламентируется:

- утверждённым Учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- Расписанием занятий;
- Правилами внутреннего распорядка участников образовательного процесса.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, что составляет 36 учебных недель. В период с 1 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы, организует работу детского оздоровительного лагеря и трудовых отрядов, осуществляет реализацию краткосрочных программ.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 и составляет от 1 до 9 часов в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 45 минут для обучающихся от 7 до 18 лет, 30 минут для обучающихся 5-6 лет, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Образовательный процесс в Учреждении представлен 6-ю направленностями:

- художественной;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.

Помимо основной образовательной деятельности Учреждение осуществляет деятельность по:

- организации содержательного досуга детей и подростков;

- организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, спортивно-оздоровительную работу;
- развитию форм социального партнерства.

На 1 апреля 2018 года в Учреждении занималось 1878 обучающихся.

Из них: 65 детей дошкольного возраста, 1055 детей младшего школьного возраста, 569 детей среднего школьного возраста, 169 детей старшего школьного возраста, 43 обучающихся с особыми потребностями в образовании.

171 обучающийся занимается в двух и более объединениях.

191 обучающийся по результатам участия в конкурсах, фестивалях, НПК различного уровня включён в банк данных «Одарённые дети».

Выводы: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

7. Образовательная деятельность Учреждения.

Образовательная деятельность Учреждения за отчетный период строилась в соответствии с Учебным планом. Учебный план ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Учреждения.

Учреждение ориентировано на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, творческих и других) особенностей, личностных склонностей.

Содержание деятельности объединений по интересам определяется программами педагогов дополнительного образования. Программы ежегодно обновляются в соответствии с действующим законодательством, рассматриваются на методическом совете, принимаются Педагогическим советом ДДТ, согласуются с Родительским советом и утверждаются приказом директора.

На 1 апреля 2018 года в учебный план включено 116 дополнительных общеразвивающих программ.

**Количество, сроки реализации и соотношение программ
по направленностям**

№	Направленность	Количество программ	Срок реализации
1.	Художественная	44 (38%)	от 1 года до 7 лет
2.	Социально-педагогическая	30 (26 %)	от 1 года до 4 лет
3.	Естественнонаучная	9 (8%)	от 1 года до 4 лет
4.	Техническая	14 (12%)	от 1 года до 3 лет
5.	Физкультурно-спортивная	13 (11%)	от 1 года до 6 лет
6.	Туристско-краеведческая	6 (5%)	от 0,5 года до 3 лет

В учреждении реализуется 6 адаптированных программ художественной и социально-педагогической направленности, которые разработаны для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При реализации программ для детей с особыми потребностями основными являются здоровьесберегающие, личностно-ориентированные и игровые технологии.

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения через систему внутриучрежденческого контроля, мониторинга качества преподавания и уровня освоения программ обучающимися. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса.

Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием оценочных материалов, разработанных педагогами в соответствии с целями, задачами и содержанием программ, анализа занятий и результатов деятельности обучающихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

Каждая программа, реализуемая в Учреждении, рассчитана на работу с детьми разной степени одарённости: есть пространство для выявления, поддержки и развития одарённости, что подтверждается достижениями обучающихся.

За отчётный период 1712 (91,2%) детей приняло участие в различных массовых мероприятиях. 194 (10,3%) обучающихся стали победителями и призёрами конкурсов, фестивалей, соревнований, конференций различного уровня.

**Участие обучающихся в массовых мероприятиях различного уровня
в общей численности**

Уровень массовых мероприятий	Численность (удельный вес) участников	Численность (удельный вес) победителей и призёров
Муниципальный уровень	1295 (86,98%)	62 (3,3%)
Региональный уровень	113 (6%)	104 (5,5%)
Межрегиональный уровень	7 (0,4%)	3 (0,16%)
Федеральный уровень	274 (14,6%)	18 (0,95%)
Международный уровень	13 (0,69%)	7 (0,37%)

Применение педагогами в своей работе технологий проектной и исследовательской деятельности дало возможность 44 обучающимся Учреждения принять участие в образовательных и социальных проектах различного уровня.

Таблица 3

**Участие обучающихся в образовательных и социальных проектах
различного уровня**

Уровень образовательных и социальных проектов	Численность (удельный вес) участников
Муниципальный уровень	27 (1,44%)
Региональный уровень	15 (0,8 %)
Межрегиональный уровень	2 (0,1 %)

Воспитательная работа в Учреждении ведется целенаправленно и является одной из основных составляющих процесса образования. За отчетный период было подготовлено и проведено 34 массовых мероприятия. Все мероприятия проводились в соответствии с планом работы при взаимодействии с другими учреждениями и социальными партнерами.

Создание необходимых условий для самореализации и самоутверждения личности, стимулирования активной жизненной позиции и активное вовлечение обучающихся, родителей и педагогов в учебно-воспитательный процесс нашли свое отражение через такие направления деятельности как:

- проведение внутриучрежденческих и муниципальных массовых мероприятий;
- участие в конкурсах разного уровня;
- театрализованные представления;
- концертную деятельность;
- социальные и творческие проекты;
- организация проведения мастер-классов;
- организацию каникулярного досуга;
- работу с родителями.

Выводы и рекомендации: Учебный план полностью оснащен программами. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Образовательная, организационно-массовая и воспитательная работа организованы и проводятся на должном уровне.

8. Кадровое обеспечение Учреждения.

В отчетном периоде педагогическую деятельность в Учреждении осуществляли 105 педагогических работников. Из них 14 штатных педагогов дополнительного образования, 2 педагога-организатора, 6 штатных педагогов-психологов, 1 социальный педагог, 79 совместителей, 3 педагогических работника, имеющих внутреннее совместительство.

14 (13%) педагогов работают в Учреждении менее 5 лет, 16 (15%) педагогов имеют стаж педагогической деятельности свыше 30 лет.

Образование педагогических работников (штатные + совместители)

Высшее (педагог-е)	Высшее (профес-е)	Среднее (педагог-е)	Среднее (профес-е)	Среднее полное
7+45	13+15	3+12	4+7	0

Квалификация педагогических работников (штатные + совместители)

Высшая категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
6 (штатные)	6+2	14+78

Результаты аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году получили первую квалификационную категорию 2 штатных педагогических работника Учреждения:

- Камашев В.А, педагог дополнительного образования;
- Зарубина И.Е., педагог-психолог.

Педагогические работники не достаточно активно участвуют в повышении своей квалификации. Лишь 46 % от общего числа штатных педагогических работников ДДТ имеют первую и высшую квалификационную категорию. Основными причинами являются: введение новых моделей портфолио педагога дополнительного образования, где особое внимание уделяется педагогическим технологиям, недостаточный опыт работы (в частности педагогов-психологов), а также низкая мотивация педагогов.

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	должность	Наименование программы	Кол-во часов	Форма обучения
1.	Бесхлебнова Ирина Викторовна	педагог доп. образования	Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях»	12 часов	дистанционная (открытый онлайн-курс)
			«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»	12 часов	дистанционная (открытый онлайн-курс)
			«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	16 часов	дистанционная (открытый онлайн-курс)
2.	Васякина Инна Константинов на	Зам. директора по УВР	«Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях»	12 часов	дистанционная (открытый онлайн-курс)
			«Российское движение школьников – единое	36 часов	очная

			воспитательное пространство»		
3.	Гурушкина Оксана Васильевна	Педагог-организатор	«Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии»	72 часа	дистанционная
4.	Ненева Елена Михайловна	педагог доп. образования	«Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях»	12 часов	дистанционная (открытый онлайн-курс)
			«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	16 часов	дистанционная (открытый онлайн-курс)
			«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»	12 часов	дистанционная (открытый онлайн-курс)
5.	Ногиева Людмила Юрьевна	педагог доп. образования	«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья»	15 часов	очная
6.	Павлова Ольга Николаевна	Зам. директора по МР	«Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях»	12 часов	дистанционная (открытый онлайн-курс)
7.	Павлова Юлия Григорьевна	педагог доп. образования	«Самодетельное хореографическое творчество: танцы народов мира»	24 часа	очная
8.	Пилипенко Ирина Анатольевна	Зам. директора по УВР	«Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях»	12 часов	дистанционная (открытый онлайн-курс)
9.	Сиротина Наталья Анатольевна	педагог доп. образования	«Методы и приёмы оказания первой помощи пострадавшим на производстве»	20 часов	дистанционная
10.	Тыркасова Любовь Владимировна	педагог-психолог	«Оказание первичной медико-санитарной помощи»	12 часов	дистанционная (открытый онлайн-курс)
			«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	16 часов	дистанционная (открытый онлайн-курс)
			«Медиация. Базовый курс»	40 часов	очная
11.	Удовиченко Ольга Петровна	педагог доп. образования	Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях»	12 часов	дистанционная (открытый онлайн-курс)
			«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»	12 часов	дистанционная (открытый онлайн-курс)
			«Ключевые аспекты инклюзивного образования в	16 часов	дистанционная (открытый

			условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»		онлайн-курс)
12.	Ульрих Светлана Викторовна	педагог-психолог	«Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях»	12 часов	дистанционная (открытый онлайн-курс)
			«Медиация. Базовый курс»	40 часов	очная
13.	Чеботарёва Галина Михайловна	Педагог-организатор	«Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии»	72 часа	дистанционная
14.	Шмелёва Анна Евгеньевна	педагог доп. образования	«Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ»	72 часа	очная

Участие педагогов в конкурсах

№	Ф.И.О. педагогического работника	Название конкурса	Результат
1.	Бекаревич Г.В.	VI Республиканская выставка социальных проектов «Социальные решения делами молодых (проект «Сердечный пряник»)	- Диплом победителя + Сертификат в номинации: Помощь детям
		VI Республиканская выставка социальных проектов «Социальные решения делами молодых (проект «Нужная полочка»)	Диплом победителя + Сертификат в номинации: Помощь людям в трудной жизненной ситуации
2.	Васякина И.К.	VI Республиканская выставка социальных проектов «Социальные решения делами молодых (проект «Сердечный пряник»)	- Диплом победителя + Сертификат в номинации: Помощь детям
		VI Республиканская выставка социальных проектов «Социальные решения делами молодых (проект «Нужная полочка»)	Диплом победителя + Сертификат в номинации: Помощь людям в трудной жизненной ситуации
3.	Зарубина И.Е.	«Педагог-психолог РК-2018»	
4.	Краева Л.И.	IV Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Вдохновение» (творческое движение «Вдохновение» при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи г. Санкт-Петербург	Диплом участника
5.	Назарова А.В.	IV Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Вдохновение» (творческое движение «Вдохновение» при поддержке	Диплом участника

		Федерального агентства по делам молодёжи г. Санкт-Петербург	
6.	Тыркасова Л.В.	«Пси-перспектива-2018»	Свидетельство участника
7.	Ногиева Л.Ю.	III Республиканский фестиваль «Традиции и новации в дополнительном образовании»	Свидетельство участника
8.	Микулич А.В.	XIII Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь, я открываю мир!»	Свидетельство участника
		Республиканский конкурс «Лучший опыт организации внеурочной деятельности и воспитательной работы в условиях организации ФГОС основного общего образования».	Свидетельство участника
9.	Чернышова А.С.	III Республиканский фестиваль «Традиции и новации в дополнительном образовании»	Свидетельство участника
10.	Ульрих С.В.	«Пси-перспектива-2018»	Свидетельство участника

Участие педагогов в выездных и дистанционных семинарах, форумах, конференциях и мастер-классах

№	Ф.И.О. педагога	Наименование и тема мероприятия	Подтверждающий документ
1.	Васякина И.К.	Выступление на площадке Петербургского международного образовательного форума по теме «Организация системной работы детских общественных объединений в современной образовательной организации».	Сертификат
		Всероссийский семинар-совещание для педагогов образовательных организаций, реализующих направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Сертификат участника
2.	Габова В.Е.	Выступление на форуме Республики Коми «Образование, государство, общество» 04 октября 2017 года (демонстрационно-дискуссионная площадка «Летний отдых – территория воспитания, развития и самоопределения»).	Свидетельство участника
3.	Камашев В.А.	Выступление на форуме Республики Коми «Образование, государство, общество» 04 октября 2017 года (демонстрационно-дискуссионная площадка «Летний отдых – территория воспитания, развития и самоопределения»).	Свидетельство участника

Выводы: Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

Несмотря на высокие творческие достижения, остаётся низким уровень активности прохождения аттестации, участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства. Необходима планомерная работа в области повышения методической грамотности педагогов и обеспечения непрерывного роста профессионального мастерства, необходимых для разработки программно-методического обеспечения образовательного процесса и диагностики его результативности.

9. Инфраструктура Учреждения.

Учреждение расположено в двухэтажном нежилом здании, включающем учебные, административно-хозяйственные, служебные, бытовые и технические помещения для функционирования.

В здание осуществляется пропускной режим, имеется кнопка «тревожного вызова», ведется видеонаблюдение.

Ежегодно в Учреждении проводятся необходимые работы по ремонту помещений.

В Учреждении созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса.

10. Общие выводы.

Анализ результатов самообследования показал, что в целом структура и система управления МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех субъектов Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Учебный план полностью оснащен программами. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Образовательная, организационно-массовая и воспитательная работа организованы и проводятся на должном уровне.

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- повышению качества образовательных услуг посредством внедрения системно-деятельностного и компетентностного подхода в обучении;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- развитию творческой самостоятельности педагогических работников, формирования у них самостоятельного педагогического мышления,

- стимулированию осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе;
- созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одарённых детей;
 - расширению тематики массовых мероприятий;
 - дальнейшему внедрению новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс;
 - совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1878 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	65 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1055 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	569 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	169 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	171 человек/ 11 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	191 человек/ 10,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человека/ 2,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/ 0,1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/ 0,4 %

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	43 человека/ 2,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	154 человека/ 8,,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1712 человек/ 91,2 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1295 человек/ 68,96 %
1.8.2	На региональном уровне	113 человек/ 6,02 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 0,4%
1.8.4	На федеральном уровне	274 человека/ 14,6%
1.8.5	На международном уровне	13 человек/ 0,69 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	194 человека/ 10,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	62 человека/ 3,3%
1.9.2	На региональном уровне	104 человека/ 5,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человека/ 0,16%
1.9.4	На федеральном уровне	18 человек/ 0,95%
1.9.5	На международном уровне	7 человек/ 0,37 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	27 человек/ 1,44 %

1.10.2	Регионального уровня	15 человек/ 0,8 %
1.10.3	Межрегионального уровня	2 человека/ 0,1 %
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34 человека/ 1.8 %
1.11.1	На муниципальном уровне	34 человека/ 1,8%
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	105 человек 26 штатные. 25% 79 совм. 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек / 75 % 60 ч.- совм., 57% 19 ч.- шт., 18%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека / 50 % 45 ч.- совм., 43% 7 ч.- шт., 7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 25 % 19 ч.– совм., 18 % 7 ч.- шт., 7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 14 % 12 ч. – совм., 11 % 3 ч. – шт., 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 13 %
1.17.1	Высшая	7 человек/ 7 % 1 ч. – совм., 1 % 6 ч. – шт., 6 %
1.17.2	Первая	7 человек/ 7 %

		2 ч. – совм., 2 % 5 ч. – совм., 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек / 28 %
1.18.1	До 5 лет	14 человек / 13 %
1.18.2	Свыше 30 лет	16 человек /15 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек / 26 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека /3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	138
1.23.1	За 3 года	102 единиц
1.23.2	За отчетный период	36 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	99
2.2.1	Учебный класс	85
2.2.2	Лаборатория	0

2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	11
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор



С.А. Сметанина