

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Сосногорска

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Сосногорска
за 2018 год

г. Сосногорск
2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска за 2018 год

Отчёт составлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации на основании ст. 29, п.2.3 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", №1324 от 10 декабря 2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебного плана и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа.
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска.

Сокращенное наименование: МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска.

Вид: дом детского творчества.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредитель: муниципальное образование муниципального района «Сосногорск».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск».

Юридический адрес:

169500, Республика Коми, г. Сосногорска, ул. Лермонтова, д.6

Учреждение организует свою деятельность, как в зданиях Учреждения, так и в помещениях образовательных организаций города в рамках действующего законодательства. Отношения определяются договором и лицензией, в которой указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Контактный телефон 8(82149) 6-79-92

e-mail: ddt-sosnogorsk@mail.ru

2. Историческая справка.

1 октября 1980 года решением Сосногорского районного Совета народных депутатов № 163 от 18 сентября 1980 в городе Сосногорске открылся районный Дом пионеров. В то время в нем действовали кружки художественно-музыкального, спортивного и технического направлений.

В 1992 году Дом пионеров получил статус Дома детского творчества, руководители кружков стали педагогами дополнительного образования, а кружки были переименованы в творческие объединения. Основными направлениями деятельности творческих объединений были экологическое, туристско-краеведческое, декоративно-прикладное и художественно-музыкальное, в которых занимались 860 детей и работали 16 педагогов.

С 1995 года к Дому детского творчества были присоединены 3 комнаты школьника, которые занимались организацией содержательного досуга детей по месту жительства.

В октябре 2000 года в ДДТ образован туристско-краеведческий центр «Вымпел», обучающиеся которого в настоящее время являются неоднократными победителями и призёрами районных и республиканских соревнований.

В феврале 2000 года на базе ДДТ образовалась экологическая школа «Родник», которая известна в Сосногорском районе проводимыми природоохранными акциями, конкурсами и мероприятиями различной тематики.

21 сентября 2015г. на основании постановления администрации муниципального района «Сосногорск» № 1357 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Сосногорска переименован в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска (далее – учреждение).

3. Социальный заказ.

Учреждение расположено в железнодорожной части г.Сосногорска в зоне благоприятной транспортной доступности. Городские автомагистрали вблизи учреждения оборудованы светофорами и пешеходными дорожками. Разработана схема безопасных маршрутов. В шаговой доступности расположены 4 средние общеобразовательные школы и 3 дошкольных образовательных учреждения, обучающиеся которых, составляют основной контингент детей.

Взаимодействие с социальными партнёрами - это одно из условий успешного развития образовательного учреждения. Одной из основных задач ДДТ является создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. На сегодняшний день социальными партнёрами Дома детского творчества являются: АО «РЖД», ГБУ РК «ЦСЗН», Отдел ГИБДД отдела МВД России по городу Сосногорску.

4. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими регламентирующими документами:

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности: Серия 11ЛО1 № 0001013, выданной Министерством образования Республики Коми 18.02.2015года № 684-У;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196);
- «Концепцией развития дополнительного образования детей»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41.
- Уставом МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- Программой развития МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- Учебным планом МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (в соответствии с лицензией).

5. Управление учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления (коллегиальности).

Единоличным исполнительным органом является прошедший соответствующую аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Директор назначается на должность Учредителем на срок, установленный трудовым договором.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся:

- общее собрание работников МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- педагогический совет;
- методический совет;
- родительский совет.

Порядок выборов коллегиальных органов и их компетенции определяются Уставом и локальными актами Учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с данным планом.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех субъектов Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

6. Организация образовательного процесса.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность. Организация образовательного процесса регламентируется:

- утверждённым Учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- Расписанием занятий;
- Правилами внутреннего распорядка участников образовательного процесса.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, что составляет 36 учебных недель. В период с 1 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы, организует работу детского оздоровительного лагеря и трудовых отрядов, осуществляет реализацию краткосрочных программ, организуют работу групп кратковременного пребывания детей.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 и составляет от 1 до 9 часов в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 45 минут для обучающихся от 7 до 18 лет, 30 минут для обучающихся 5-6 лет, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Образовательный процесс в Учреждении представлен 6-ю направленностями:

- художественной;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;

- туристско-краеведческой.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.

Помимо основной образовательной деятельности Учреждение осуществляет деятельность по:

- организации содержательного досуга детей и подростков;
- организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, спортивно-оздоровительную работу;
- развитию форм социального партнерства.

На 1 января 2018 года в Учреждении занималось 1308 обучающихся.

Из них: 276 детей дошкольного возраста, детей младшего школьного возраста – 372 человека, детей среднего школьного возраста - 364, 296 детей старшего школьного возраста, 139 обучающихся с особыми потребностями в образовании.

244 (18,6%) обучающихся занимается в двух и более объединениях.

225 (17,2%) обучающихся по результатам участия в конкурсах, фестивалях, НПК различного уровня включены в банк данных «Одарённые дети».

Выводы и рекомендации: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

7. Образовательная деятельность Учреждения.

Образовательная деятельность Учреждения за отчетный период строилась в соответствии с Учебным планом. Учебный план ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Учреждения.

Учреждение ориентировано на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, творческих и других) особенностей, личностных склонностей.

Содержание деятельности объединений по интересам определяется программами педагогов дополнительного образования. Программы ежегодно обновляются в соответствии с действующим законодательством, рассматриваются на методическом совете, принимаются Педагогическим советом ДДТ, согласуются с Родительским советом и утверждаются приказом директора.

На 1 января 2018 года в учебный план включено 92 дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 1

**Количество, сроки реализации и соотношение программ
по направленностям**

№	Направленность	Количество программ	Срок реализации
1.	Художественная	49 (53%)	от 1 года до 7 лет
2.	Социально-педагогическая	18 (19,6%)	от 1 года до 4 лет
3.	Естественнонаучная	5 (5,4%)	от 1 года до 4 лет
4.	Техническая	6 (6,5%)	от 1 года до 3 лет
5.	Физкультурно-спортивная	9 (9,8%)	от 1 года до 6 лет
6.	Туристско-краеведческая	5 (5,4%)	от 0,5 года до 3 лет

В учреждении реализуется 8 адаптированных программ художественной и социально-педагогической направленности, которые разработаны для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При реализации программ для детей с особыми потребностями основными являются здоровьесберегающие, личностно-ориентированные и игровые технологии.

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения через систему внутриучрежденческого контроля, мониторинга качества преподавания и уровня освоения программ обучающимися. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса.

Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием оценочных материалов, разработанных педагогами в соответствии с целями, задачами и содержанием программ, анализа занятий и результатов деятельности обучающихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

Каждая программа, реализуемая в Учреждении, рассчитана на работу с детьми разной степени одарённости: есть пространство для выявления, поддержки и развития одарённости, что подтверждается достижениями обучающихся.

За отчётный период 981 (75%) детей приняло участие в различных массовых мероприятиях. 553 (42,3%) обучающихся стали победителями и призёрами конкурсов, фестивалей, соревнований, конференций различного уровня.

Таблица 2

**Участие обучающихся в массовых мероприятиях различного уровня
в общей численности**

Уровень массовых мероприятий	Численность (удельный вес) участников	Численность (удельный вес) победителей и призёров
Муниципальный уровень	410 (31,3%)	222 (17%)
Региональный уровень	119 (9,1%)	134 (10,2%)
Межрегиональный уровень	380 (29,0%)	152 (11,6%)

Федеральный уровень	56 (4,3%)	33 (2,5%)
Международный уровень	16 (1,2%)	12 (0,9%)

Создание необходимых условий для самореализации и самоутверждения личности, стимулирования активной жизненной позиции и активное вовлечение обучающихся, родителей и педагогов в учебно-воспитательный процесс нашли свое отражение через такие направления деятельности как:

- проведение внутриучрежденческих и муниципальных массовых мероприятий;
- участие в конкурсах разного уровня;
- театрализованные представления;
- концертная деятельность;
- социальные и творческие проекты;
- организация и проведение мастер-классов;
- организация каникулярного досуга;
- работа с родителями.

Применение педагогами в своей работе технологий проектной и исследовательской деятельности дало возможность 1308 обучающимся Учреждения принять участие в образовательных и социальных проектах различного уровня.

Таблица 3

**Участие обучающихся в образовательных и социальных проектах
различного уровня**

Уровень участия в образовательных и социальных проектах	Численность (удельный вес) участников
Муниципальный уровень	276 человек (21%)
Региональный уровень	372 человека (28%)
Межрегиональный уровень	364 человека (27,8%)
Федеральный уровень	296 человек (22,6%)
Международный уровень	0 человек (0%)

Воспитательная работа в Учреждении ведется целенаправленно и является одной из основных составляющих процесса образования. За отчетный период было подготовлено и проведено 19 муниципальных массовых мероприятий различной направленности с общим охватом 3567 учащихся города. Все мероприятия проводились в соответствии с планом работы при взаимодействии с другими учреждениями и социальными партнёрами.

Основными направлениями мероприятий стали:

- патриотическое воспитание (4 мероприятия);
- духовно-нравственное воспитание (4 мероприятия);
- пропаганда здорового образа жизни и обеспечения безопасности детей (профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании; пропаганда Правил дорожного движения, правил поведения на железной дороге и т.д.) (5 мероприятий);
- экологическое воспитание (2 мероприятия);

- организация досуга в период каникул (4 мероприятия).

Перечень муниципальных массовых мероприятий

№	Название	Охват	Цель мероприятия
1.	Игровая программа на свежем воздухе «Зимние забавы»	300	Организация досуга несовершеннолетних в период каникул
2.	Интеллектуально-познавательная игра «Путешествие по железной дороге»	80	Профилактика правонарушений на железной дороге
3.	Экологическая игра для старшеклассников «Умники и умницы»	100	Экологическое воспитание
4.	Экологическая игра по станциям «В царстве природы»	70	Экологическое воспитание, актуализация, углубление и распространение знаний о Печоро-Ильчском заповеднике среди учащихся ОО города.
5.	Муниципальный веб-квест «Памятники города Сосногорска»	100	Воспитание патриотизма, любви к малой Родине
6.	Муниципальная игра-квест в рамках антинаркотической кампании «Сделай здоровый выбор!»	87	Воспитание ответственного отношения к сохранению здоровья как важной ценности человека, общества, государства
7.	Отборочный тур муниципального этапа игры «Зарница»	100	Пропаганда здорового образа жизни; и воспитание патриотических чувств
8.	Муниципальный творческий марафон «Благодарим за Победу!»	300	Формирование чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге русских солдат в Великой Отечественной войне у детей и подростков МР «Сосногорск».
9.	Слет РДШ «Мы вместе!»	200	Содействие развитию российского детского движения школьников на территории МР «Сосногорск»
10.	Отчетные мероприятия Дома детского творчества: концерт «Маленькая страна» и выставка	200	Повышение имиджа учреждения, демонстрация достижений обучающихся ДДТ
11.	Парад первоклассников	300	Становление положительной мотивации к учебной деятельности, позитивного отношения к школе, коллективу учащихся.

12.	Праздничная программа «День защиты детей»	300	В рамках организации оздоровления, отдыха детей и занятости подростков в период летних каникул
13.	Игровая праздничная программа «1 сентября»	300	Рекламная кампания и повышение имиджа ДДТ
14.	Траурный митинг «Памяти Беслана»	100	духовно-нравственное воспитание
15.	Концерт, посвященный Дню матери «Самая лучшая в мире - милая мама моя».	230	Духовно-нравственное воспитание, формирование нравственных и семейных ценностей, внимательного, бережного отношения к матери
16.	Муниципальный «Отражая свет»	100	Профилактика ПДД
17.	Дискотека «Осенний марафон»	200	Организация досуга несовершеннолетних в период каникул
18.	Праздничные мероприятия, посвященные 100-летию системы дополнительного образования в Сосногорском районе: выставка работ декоративно-прикладного творчества и концерт «Планета детства»	300	В рамках празднования системы дополнительного образования в РФ
19.	Дискотека «Новогодний серпантин»	200	Организация досуга несовершеннолетних в период каникул
ИТОГО:		3567	

Выводы и рекомендации: Учебный план полностью оснащен программами. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Образовательная, организационно-массовая и воспитательная работа организуются и проводятся на должном уровне.

8. Кадровое обеспечение Учреждения.

В отчётном периоде педагогическую деятельность в Учреждении осуществляли 72 педагогических работников. Из них 20 штатных педагогов дополнительного образования, 1 педагог-организатор, 7 штатных педагогов-психологов, 1 социальный педагог, 43 педагога-совместителя. 3 педагогических работника осуществляли внутреннее совмещение.

12 (16,7%) работников имеют педагогический стаж менее 5 лет, 13 (18%) педагогов имеют стаж педагогической деятельности свыше 30 лет.

Образование педагогических работников (штатные + совместители)

Высшее (педагог-е)	Высшее (профес-е)	Среднее (педагог-е)	Среднее (профес-е)
-----------------------	----------------------	------------------------	-----------------------

штат.	совм.	штат.	совм.	штат.	совм.	штат.	совм.
8 чел. / 11%	23 чел. /32%	13чел./ 18%	6 чел./ 8,3%	3 чел./ 4,2%	7 чел./ 9,7%	5 чел./ 6,9%	7 чел./ 9,7%

Квалификация педагогических работников (штатные + совместители)

Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
4 (штатные)	7+2	12 (штатные)	6+41

40,3 % от общего числа штатных педагогических работников ДДТ имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	должность	Наименование программы	Кол-во часов	Форма обучения
1.	Бирюкова Людмила Анатольевна	Педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций»	36 часов	очная
2.	Гурушкина Оксана Васильевна	Педагог доп. образования	«Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях».	12 часов	дистанционная, открытый онлайн-курс,
3.	Дмитриенко Вера Николаевна	Педагог доп. образования	«Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования».	72 часа	очная
4.	Зарубина Ирина Евгеньевна	Педагог-психолог	«Методика психолого-педагогической работы в интерактивной среде темной и светлой сенсорных комнат с детьми и подростками (авторский курс доктора педагогических наук, профессора Л.Б. Боряевой)»	18 часов	очная
			«Проблемы поведения у детей и подростков. Креативные методы краткосрочной психотерапии»	24 часа	очная
5.	Кузнецова Мария Владимировна	Педагог доп. образования	«Подготовка организаторов ЕГЭ вне аудитории»	18 часов	дистанционная
6.	Павлова Ольга	методист	«Содержание и технологии	108 часов	дистанционная

	Николаевна		дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»		
7.	Толченникова Наталья Алексеевна	педагог доп. образования	«Проектирование педагогической деятельности по реализации доп»,	36 часов	очная

В 2018 году педагогические работники учреждения приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов:

1. Габова В.Е. - педагог дополнительного образования
2. Гурушкина О.В. - педагог дополнительного образования
3. Камашев В.А. - педагог дополнительного образования
4. Ногиева Л.Ю. - педагог дополнительного образования
5. Павлова О.Н. - педагог дополнительного образования
6. Пилипенко И.А. - педагог дополнительного образования
7. Савиновская И.Г. - педагог дополнительного образования
8. Толченникова Н.А. - педагог дополнительного образования
9. Удовиченко О.П. - педагог дополнительного образования

10. Ульрих С.В. - педагог-психолог
11. Зарубина И.Е. - педагог-психолог

12. Павлова О.Н. - зам. руководителя
13. Пилипенко И.А. - зам. руководителя

Прошли гигиеническое обучение воспитателей, вожатых и начальников детских оздоровительных лагерей:

1. Ананьина О.В.
2. Беаревич Г.В.
3. Бесхлебнова И.В.
4. Гурушкина О.В.
5. Краева Л.И.
6. Ненева Е.М.
7. Ногиева Л.Ю.
8. Олешкевич И.К.
9. Романова А.С.
10. Толченникова Н.А.
11. Удовиченко О.П.
12. Шмелёва А.Е.

Участие педагогов в конкурсах

№	Ф.И.О. педагогического работника	Название конкурса	Результат
1.	Зарубина И.Е.	«Педагог-психолог РК-2018»	Свидетельство

			участника
2.	Ногиева Л.Ю.	III Республиканский фестиваль «Традиции и новации в дополнительном образовании»	Свидетельство участника
3.	Романова А.С.	III Республиканский фестиваль «Традиции и новации в дополнительном образовании»	Свидетельство участника
4.	Тыркасова Л.В.	«Пси-перспектива-2018»	Свидетельство участника
5.	Ульрих С.В.	«Пси-перспектива-2018»	Свидетельство участника
		«Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья-2018».	участие
6.	Бесхлебнова И.В., Ненева Е.М., Толченникова Н.А.	- II республиканский конкурс программ организации отдыха детей и их оздоровления «Лето на все сто!» (организатор - ГАУДО «РЦДЮСТ»).	участие

Участие педагогов в выездных и дистанционных семинарах, форумах, конференциях и мастер-классах

№	Ф.И.О. педагога	Наименование и тема мероприятия	Подтверждающий документ
1.	Бекаревич Г.В.	Республиканский семинар «Стратегия развития РДШ»	Свидетельство участника
2.	Борисова Е.Ю.	Семинар-практикум для руководителей МОЦ	Свидетельство участника
3.	Габова В.Е.	II республиканская научно-практическая конференция «Экологическое образование и просвещение в Республике Коми: опыт и перспективы»	Свидетельство участника
4.	Зарубина И.Е.	Республиканский образовательный форум «Образование. Государство. Общество». Площадка «Индивидуализация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в образовательных организациях Республики Коми на современном этапе».	Свидетельство участника
5.	Камашев В.А.	Республиканская конференция «География Республики Коми. Прошлое, настоящее, будущее» («Русское географическое общество»)	Свидетельство участника
6.	Ногиева Л.Ю.	Республиканский фестиваль мастер-классов среди педагогических	Свидетельство участника

		работников Республики Коми по сохранению коми языка, культуры и традиций коми народа	
7.	Фирсова Э.Р.	Семинар-практикум «Основы технического зрения»	Свидетельство участника
8.	Шмелёва А.Е.	«Кубок России по художественному творчеству. Ассамблея искусств» г. Москва	Свидетельство участника
		Республиканский фестиваль мастер-классов среди педагогических работников Республики Коми по сохранению коми языка, культуры и традиций коми народа	Свидетельство участника

Достижения педагогических работников

- **Ананьина О.В.** - Благодарственное письмо руководителю Студии современного танца «Вдохновение» за отличную подготовку участников VII Международного многожанрового фестиваля-конкурса «Во имя жизни на земле» (Москва 2-4.11.2018 г.). Организатор: международный Проект творческого и личностного развития детей и молодёжи «ДЕТИ XXI ВЕКА», г. Москва.
- **Дмитриенко В.Н.** – **Диплом за I место** в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов **«Мой лучший урок»**. Некоммерческая организация благотворительный фонд наследия Менделеева российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, МГУ им. М.В. Ломоносова, Московский городской педагогический университет, Российская международная академия туризма, журнал «Вестник образования России» при поддержке: Министерства образования и науки РФ, комитета по образованию государственной думы РФ.
- **Дмитриенко В.Н.** – **Медаль «ЗА СЛУЖБУ ОБРАЗОВАНИЮ»** за успехи и достижения в деле образования подрастающего поколения. № 5169, 17 января 2019 г., г. Москва. Учреждена Некоммерческой организацией Благотворительный фонд Менделеева.
- **Романова А.С.** - **Благодарственное письмо** за высокий профессионализм и педагогическое мастерство в подготовке конкурсантов к участию в фестивале.
- IX Международный фестиваль «ТАЛАНТ. МУЗЫКА. СЦЕНА» Продюссерский центр «Звезда Невы», Санкт-Петербург, 2018 год, **заочный.**
- **Шмелёва А.Е.** – **Благодарность за активное участие в мероприятиях библиотеки в 2018 году** (Сосногорская межпоселенческая центральная библиотека им. Я.М. Рочева МБУ «СМЦБС»)
- **Кузнецова М.В.** – **Сертификат** (удостоверяет высокий уровень руководства исследовательской деятельностью молодёжи) Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее» (победитель регионального этапа Паршина Арина) 2019 год

Выводы и рекомендации: Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

Несмотря на высокие творческие достижения, остаётся низким уровень активности прохождения аттестации, участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства. Необходима планомерная работа в области повышения методической грамотности педагогов и обеспечения непрерывного роста профессионального мастерства, необходимых для разработки программно-методического обеспечения образовательного процесса и диагностики его результативности.

9. Инфраструктура Учреждения.

Учреждение расположено в двухэтажном нежилом здании, включающем учебные, административно-хозяйственные, служебные, бытовые и технические помещения для функционирования.

В здании осуществляется пропускной режим, имеется кнопка «тревожного вызова», ведется видеонаблюдение.

Ежегодно в Учреждении проводятся необходимые работы по ремонту помещений.

В Учреждении созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса, имеются допуски и заключения на соответствие:

- правилам пожарной безопасности;
- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам техники безопасности.

Все помещения соответствуют требованиям к устройству и содержанию образовательных учреждений, что подтверждают ежегодные смотры готовности помещений к началу учебного года, плановые рейды Управления образования, ЦГСНЭ, ОГПС-7.

10. Общие выводы.

Анализ результатов самообследования показал, что в целом структура и система управления МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех субъектов Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Учебный план полностью оснащен программами. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Образовательная, организационно-массовая и воспитательная работа организованы и проводятся на должном уровне.

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- повышению качества образовательных услуг посредством совершенствования работы по применению традиционных, а также внедрению современных образовательных технологий;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- развитию творческой самостоятельности педагогических работников, формированию самостоятельного педагогического мышления, стимулированию осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе;
- созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одарённых детей;
- расширению тематики массовых мероприятий;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДТ» Г.СОСНОГОРСКА ЗА 2018 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1308
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	276
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	372
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	364
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	296
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	244 человека/ 18,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	225 человек/ 17,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек/ 10,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 человек/ 1,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	119 человек/ 9,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	76 человек/ 5,8 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	981 человек/ 75 %
1.8.1	На муниципальном уровне	410 человек/ 31,3%
1.8.2	На региональном уровне	119 человек/ 9,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	380 человек/ 29,0 %
1.8.4	На федеральном уровне	56 человек/ 4,3 %
1.8.5	На международном уровне	16 человек/ 1,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	553 человека/ 42,37 %
1.9.1	На муниципальном уровне	222 человека/ 17 %
1.9.2	На региональном уровне	134 человека/ 10,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	152 человека/ 11,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	33 человека/ 2,5 %
1.9.5	На международном уровне	12 человек 0,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1308
1.10.1	Муниципального уровня	276
1.10.2	Регионального уровня	372
1.10.3	Межрегионального уровня	364
1.10.4	Федерального уровня	296
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	72 человека: 29 штат./40%, 43 совм./60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/69%: 21 штат./29%, 29 совм./ 40%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/43: 8 штат./11%, 23 совм./32%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/30%: 8 штат./11 %, 14 совм./19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/13,9%: 3 штат./4,2%, 7 совм./9.7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/16,7%: 10 штат./13,9%, 2 совм./2,8%
1.17.1	Высшая	4 штат.5,6/%
1.17.2	Первая	8 человек/11%: 6 штат./8,3%, 2 совм./2,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12 человек/16,7%: 5 штат./6,9% 7 совм./9,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек/18%: 5 штат./6,9%, 8 совм./11 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 совм./1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/23,6%: 6 штат./8,3% 11 совм./15,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/48,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/4,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	112 единиц
1.23.2	За отчетный период	38 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц

2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Директор



С.А. Сметанина