

Роль презентации в учебном процессе и требования к ее применению

Современный ребёнок – дитя 21 века, века высоких компьютерных технологий. Само время требует изменений методических подходов в образовательной деятельности. Поэтому меняется роль педагога в информационной культуре, что обусловлено необходимостью общения педагога со своими учениками на одном языке.

Основную роль в решении данной проблемы играет способность современного педагога владеть информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ), которые способствуют применению новых видов учебной деятельности.

Одной из главных задач, стоящих перед педагогом дополнительного образования является расширение кругозора, углубление знаний об окружающем мире, развитие речи, мышления, активизация умственной деятельности.

Трудно провести занятие без привлечения средств наглядности, возникают проблемы, где найти нужный материал и как лучше его продемонстрировать. На помощь пришли компьютерные технологии.

Одной из наиболее удачных форм ИКТ является - презентация.

«Презентация» в переводе с английского языка – представление. Мультимедийные презентации - способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker, являющихся удобным и эффективным способом, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, объединяющие в себе всё, что способствует удерживанию непроизвольного внимания, характерного для детей. Оно становится концентрированным и устойчивым.

Презентация даёт педагогу возможность самостоятельно скомпоновать учебный материал исходя из особенностей данного объединения по интересу, темы, предмета, что позволяет построить занятие так, чтобы добиться максимального учебного эффекта.

Важности презентации кроются в картинности текстового и иллюстрированного материала, дают толчок детской фантазии, работе творческого воображения, позволяют сделать занятие насыщеннее, продуктивнее, эмоционально богаче.

Необходимо отметить, что огромную роль в презентации играет не просто демонстрация изображения, а анимация, т.е. движение картинок, букв, слов, музыкальное сопровождение.

Использовать презентации можно на всех этапах занятия. Более эффективно её применение на каждом занятии будет в том случае, когда демонстрация слайдов будет сопровождать более сложные этапы и вопросы данной темы.

Анализ таких занятий с применением презентаций показал, что познавательная мотивация увеличивается, облегчается овладение сложным материалом.

Формы и место использования презентаций (или даже отдельных её слайдов) в учебном процессе зависят от содержания данного занятия, от цели, которую ставит педагог.

Можно использовать электронные презентации на следующих этапах занятия:

- актуализация знаний,
- сопровождение объяснения нового материала,
- первичное закрепление знаний,
- обобщение и систематизация знаний,
- обеспечение наглядности излагаемого материала.

А так же, в работе с родителями (на родительских собраниях) во внеклассной работе, на праздниках.

- На занятиях музыкального и танцевального объединений презентацию можно использовать для просмотра выступлений известных ансамблей и солистов, для анализа собственных выступлений, а также для отработки отдельных движений и звуков.
- Подготовка к школе. На занятиях математики с помощью слайдов, созданных в программе PowerPoint, можно демонстрировать примеры, задачи на доске, цепочки для устного счета, а также математические разминки и самопроверка.
- И на занятиях изучения языка с помощью игровой презентации дети легко запоминают буквы, написание слов.

- Для занятий по окружающему миру презентация просто находка! Изображения окружающей нас природы, животных, морей, океанов, природных зон, круговорота воды, цепочек питания и т.д. – всё можно отразить на слайдах.
- На занятиях технологии можно использовать, схемы, алгоритм выполнения рисунка, образцы изделий и этапы работы по проектной деятельности.

Преимущества презентации:

- позволяет сделать занятие интересным, продуманным, познавательным;
- повышает мотивацию учения;
- гарантирует непрерывную связь в отношениях «педагог-учащийся»
- способствует развитию у учащихся продуктивных творческих функций мышления, росту интеллектуальных способностей, формированию операционного стиля мышления.

Возросший объём информации, усиленная её концентрация и повышенная скорость подачи учебного материала неизбежно увеличивают умственное напряжение, темп учебной работы, нагрузку на зрительный и слуховой анализаторы учащихся. Это требует особенно внимательного подхода к организации учебных занятий с мультимедиа.

Допустимая продолжительность демонстрации экранных пособий:

- 5-6 лет – 5 – 7 мин.;
- 7-8 лет – 7 - 15 мин.;
- 9-10 лет. - 15-20 мин.

Информационные технологии **при разумном использовании** способны привнести в занятие элемент новизны, повысить интерес учащихся к приобретению знаний. Презентация позволяет осуществить смену видов деятельности и тем самым снимает эмоциональную и психологическую нагрузку на учащихся в учебном процессе.