

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» г. Сосногорска**

Согласован и принят педагогическим  
советом

МБУДО "ДДТ" г. Сосногорска

Протокол № 1 от «31» 08 2018 г.

Утвержден

приказом № 15 от " 01/09 " 2018 г.

Директор МБУДО "ДДТ" г. Сосногорска

С.А.Сметанина



**Учебный план  
МБУДО "Дом детского творчества" г. Сосногорска  
на 2018 - 2019 учебный год**

Сосногорск, 2018

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
г. Сосногорска  
на 2018 – 2019 учебный год**

**1. Общие положения**

При формировании учебного плана муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска (далее – ДДТ) на 2018 – 2019 учебный год основополагающими явились документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устав ДДТ, утвержденный приказом Управления образования администрации МР «Сосногорск» за № 49 от 09.02.2016 года.
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. N 1726-р
- Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). Дата введения: 04.07.2014 года (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 41)
- Образовательная программа ДДТ на 2014-2018 годы.
- Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.

Образовательная деятельность является основным видом деятельности обучающихся, одним из компонентов общего развития детей.

Целостный взгляд на цель, содержание, организацию познавательного процесса, на работу педагогического коллектива в инновационной сфере (использование современных педагогических технологий) позволяет выделить основные приоритеты деятельности, наметить главные ориентиры дальнейшего развития, вести поиск и выработку стратегии дополнительного образования с учетом реалий современной жизни.

Образовательный (учебный) план отражает особенности ДДТ как многопрофильного образовательного учреждения дополнительного образования, закрепляет системную целостность образовательной деятельности, интересы детей, их родителей, востребованность в социуме.

Структура образовательного плана обозначает основные направления, по которым целенаправленно развивается совместная творческая деятельность детей и взрослых; отражена направленность интересов педагогов, разработавших и реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учитывающие особенности детей (по возрасту, развитию, интересам), родителей, заинтересованных в развитии творческих способностей и дарований своих детей.

**2. Цель обучения:**

создание оптимальных условий раскрытия и развития творческих способностей обучающихся, получение детьми и подростками знаний в разных областях культуры и искусства, формирование социокультурного пространства, обеспечивающего социальное развитие личности обучающихся, подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной жизни в условиях информационного общества.



Для реализации поставленной цели предполагается решение следующих **задач**:

1. Обеспечить выполнение муниципального задания в части образовательной деятельности
2. Организовать образовательный процесс по 6 направленностям:
  - 2.1. физкультурно-спортивная;
  - 2.2. художественная;
  - 2.3. туристско-краеведческая;
  - 2.4. техническая;
  - 2.5. социально-педагогическая
  - 2.6. естественнонаучная.
3. Обеспечить безопасность учебно-воспитательного процесса с учетом основных требований и норм, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.
4. Обеспечить организацию и проведение организационно-массовых и конкурсных мероприятий муниципального и внутриучрежденческого уровня
5. Обеспечить реализацию Программы развития ДДТ путем доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого обучающегося
6. Создать условия успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося за счет расширения спектра образовательных услуг.
7. Создать условия повышения профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности; развитие творческих способностей педагогов.
8. Создать условия активного участия творческих коллективов ДДТ в муниципальных, региональных, всероссийских и международных культурных проектах, конкурсах и фестивалях.

При организации дополнительного образования детей следует опираться на следующие приоритетные **принципы**:

1. свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
2. ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
3. возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
4. единство обучения, воспитания, развития;
5. практико-деятельностная основа образовательного процесса.

#### **Перечень нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность ДДТ:**

1. Учебный план блока дополнительного образования (тарификационный список).
2. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
3. Образовательная программа ДДТ, рекомендованная педсоветом, утвержденная директором.
4. Расписания занятий.

Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в академических часах и включает учебные занятия и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся.

Перерывы включают: организационные моменты,

- динамические паузы,
- физкультминутки,
- дыхательную гимнастику,
- гимнастику для глаз,
- проветривание помещения.

В эти интервалы времени педагог выполняет следующие обязанности: встречает и провожает детей, информирует и организывает выездные мероприятия, согласно



утвержденному учебно-тематическому плану. Проводит консультации с родителями, доносит до них информацию о совместных мероприятиях.

Учебный план дополнительного образования детей – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в учреждении, является основным финансовым документом.

На его основе составляется тарификация педагогических работников. Суммарное итоговое количество часов, указанное в нем, определяет финансирование учреждения из бюджета на учебный год.

. Во время каникул учебный процесс в ДДТ не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором ДДТ с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятий могут производиться по специальному расписанию. Выполнение учебного плана контролируется согласно графику ВУК, по выполнению учебно- тематических планов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов по направлениям деятельности.

При формировании объединений (учебных групп) учитываются: свобода выбора программы, выбор педагога, формы обучения, переход из одного детского объединения в другое; творческая индивидуальность обучающегося.

Учебный план ДДТ разработан в режиме 7 – дневной рабочей недели. Занятия в группах определены от 1 до 9 часов.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учебный план определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым предметам и отражает:

- направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- количество групп и часов;
- особенности образовательного процесса в ДДТ.

Учебный план ежегодно утверждается директором учреждения.

Направленности учебных программ по дополнительному образованию в 2018-2019 учебном году следующие:

### **1. Художественная направленность.**

Данная направленность включает:

1. Дополнительные общеобразовательные - дополнительные общеразвивающие программы по изобразительной деятельности, вокалу, народному и эстраднему пению, музыке, хореографии, театральному искусству, эстраднему, восточному и народному танцу,
2. Дополнительные общеобразовательные - дополнительные общеразвивающие программы по декоративно – прикладному творчеству.

Программы первой группы направлены на развитие творческого потенциала учащихся, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает индивидуальное обучение, работу с детьми с ОВЗ, создание художественного продукта (участие в мероприятиях, конкурсах, смотрах, фестивалях и т.д.).

Программы второй группы предусматривают развитие творческих способностей учащихся, развитие интереса к декоративно – прикладному творчеству, формированию навыков и умений работы с различным природным материалом и инструментами, развитие творческого мышления и конструкторских способностей. Реализация программ



предполагает участие в проектной деятельности, выставках, конкурсах, индивидуальное обучение, работу с детьми с ОВЗ.

В данном направлении занятия проводятся в 82 группах.

Количество часов определено:

1 год обучения - 160 часов;

2 год обучения - 85 часов;

3 год обучения - 31 час;

4 год обучения - 17 часов;

5 год обучения - 15 часов;

6 год обучения - 12 часов;

7 год обучения - 6 часов.

## **2. Социально – педагогическая направленность.**

Дополнительные общеобразовательные - дополнительные общеразвивающие программы данной направленности предусматривают формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, формирование лидерских качеств учащихся; предлагают учащимся в рамках самообразования актуализировать свои знания, расширить кругозор, удовлетворить свои интеллектуальные запросы в области культурологии и истории России (Руси), коми края, обучение коми языку.

Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка, предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможности, интересов, потребностей самих детей, ориентирован на воспитание у учащихся гордости, любви и ответственности за свою Родину, желания изучать ее историю, традиции, прошлое и настоящее.

Реализация программ предполагает индивидуальное обучение, работу с детьми с ОВЗ, успешную адаптацию учащихся в социуме, участие в проектной деятельности, выставках, конкурсах, смотрах, фестивалях и т.д.

Всего групп – 35.

Количество часов определено:

1 год обучения – 77 часов;

2 год обучения – 28 часов;

3 год обучения – 7 часов;

## **3. Физкультурно – спортивная направленность**

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании».

Реализация дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ по данной направленности способствует коррекции и повышению уровня двигательной активности учащихся до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечивает условия для проявления активности и творчества каждого ученика, формирует понятие здорового образа жизни школьников через специально организованную двигательную активность; направлена на социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Реализация программ предполагает участие в проектной деятельности, соревнованиях, смотрах и т.д.

В данной направленности - 21 группы.

Количество часов определено:

1 год обучения – 34 часа;

2 год обучения – 24 часа.

- 3 год обучения – 22 часа.
- 4 год обучения – 6 часов.
- 5 год обучения – 6 часов.

#### **4. Техническая направленность**

Дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы данной направленности формируют у обучающихся навыки конструкторской, изобретательской, рационализаторской деятельности, умение претворять авторскую техническую идею в технический или интеллектуальный продукт. Реализация программ предполагает участие в показательных выступлениях, соревнованиях, выставках, конкурсах, фестивалях технической направленности. В данном направлении действует 13 групп.

Количество часов определено:

- 1 год обучения – 22 часов;
- 2 год обучения – 13 часов.

#### **5. Естественнонаучная направленность**

Дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы данной направленности ставят целью приобщение учащихся к изучению, сохранению и исследованию живой природы, экологии, развитию опытнической и природоохранной деятельности, формирование у учащихся системы ценностного отношения к природе и окружающему миру.

Реализация программ предполагает индивидуальное обучение, исследовательскую деятельность, проектную деятельность.

Всего групп – 10.

Количество часов определено:

- 1 год обучения – 34 часа;
- 3 год обучения – 5 часов.
- 4 год обучения – 7 часов.

#### **6. Туристско-краеведческая направленность.**

Дополнительные общеразвивающие программы предусматривают обучение навыкам туристической техники, овладение учащимися работе с картой, компасом, туристическим снаряжением, физическое развитие обучающегося, обучение навыкам работы с краеведческим материалом, поисковой работе, основам учебно-исследовательской работы.

Реализация программ предполагает индивидуальное обучение, участие в туристических походах и слетах, соревнованиях, научно-исследовательской и проектной деятельности.

Предусмотрено 6 групп.

Количество часов определено:

- 1 год обучения – 14 часов;
- 2 год обучения – 10 часов;



Учебный план МБУДО «Дом детского творчества» г. Сосногорска имеет необходимое кадровое, методическое, материально – техническое обеспечение, дает возможность развивать личность обучающихся в контексте культуры и компетентностного подхода, удовлетворяет интересы родителей, педагогов и детей.

| №<br>пп | Направленность | НАЗВАНИЕ<br>ОБЪЕДИНЕНИЙ/<br>НАЗВАНИЕ ДООП                                                                 | Количество<br>о групп | Количество часов в неделю |        |       |        |        |        |        |
|---------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|
|         |                |                                                                                                           |                       | 1 г.о.                    | 2 г.о. | 3г.о. | 4 г.о. | 5 г.о. | 6 г.о. | 7 г.о. |
| 1.      | Художественная | "Ансамбль народного танца "Сударушка"                                                                     | 2                     |                           | 6      |       |        | 9      |        |        |
|         |                | "Ансамбль русской народной песни<br>"Молодая канарейка"                                                   | 1                     |                           |        | 4     |        |        |        |        |
|         |                | "Ансамбль русской народной песни<br>"Молодая канарейка"<br>(вокал, инд. обучении)                         | 3                     | 3                         | 1      | 1     |        |        |        |        |
|         |                | "Ансамбль русской народной песни<br>"Молодая канарейка"<br>(хор)                                          | 1                     |                           |        | 4     |        |        |        |        |
|         |                | "Ансамбль русской народной песни<br>"Молодая канарейка"<br>(хореография)                                  | 1                     | 1                         |        |       |        |        |        |        |
|         |                | "Ансамбль русской народной песни<br>"Молодая канарейка"<br>(Вокал – микс, адаптированная для детей с ОВЗ) | 2                     |                           |        | 2     | 2      |        |        |        |
|         |                | "Ансамбль русской народной песни<br>"Молодая канарейка"<br>(«Музыкальная мозаика»))                       | 1                     | 2                         |        |       |        |        |        |        |
|         |                | «Вальс» («Первые шаги»)                                                                                   | 1                     | 2                         |        |       |        |        |        |        |
|         |                | "Вокальное объединение<br>"Октава" («Эстрадное пение»)                                                    | 2                     | 6                         | 14     |       |        |        |        |        |
|         |                | "Вокальное объединение<br>"Октава" («Музыкальная фантазия»)                                               | 1                     | 2                         |        |       |        |        |        |        |
|         |                | «Веселая кисточка»                                                                                        | 1                     |                           | 2      |       |        |        |        |        |
|         |                | "Златошвейка"                                                                                             | 1                     | 4                         |        |       |        |        |        |        |
|         |                | "Златошвейка"<br>(«Изонить»)                                                                              | 1                     | 4                         |        |       |        |        |        |        |
|         |                | «Изостудия»                                                                                               | 3                     | 8                         | 4      |       |        |        |        |        |
|         |                | «Калейдоскоп»                                                                                             | 1                     | 3                         |        |       |        |        |        |        |
|         |                | «Капельки»                                                                                                | 1                     | 2                         |        |       |        |        |        |        |
|         |                | «Колокольчики»                                                                                            | 1                     |                           | 2      |       |        |        |        |        |
|         |                | «Кинолюбители»                                                                                            | 1                     | 4                         |        |       |        |        |        |        |
|         |                | "Мир рукоделия"<br>(«Любимая игрушка»)                                                                    | 1                     | 6                         |        |       |        |        |        |        |

|    |                              |                                           |                                                     |           |            |           |           |           |           |           |          |
|----|------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
|    |                              |                                           | "Мир рукоделия"<br>(«Мелодия бисера»)               | 2         | 4          | 6         |           |           |           |           |          |
|    |                              |                                           | "Мир рукоделия"<br>(«Бусинка»)                      | 2         | 4          | 4         |           |           |           |           |          |
|    |                              |                                           | "Мир рукоделия"<br>(«Бисеринка»)                    | 1         | 4          |           |           |           |           |           |          |
|    |                              |                                           | «Музыкально –<br>художественная студия<br>«Лицедеи» | 1         | 3          |           |           |           |           |           |          |
|    |                              |                                           | "Мастерица"                                         | 1         | 2          |           |           |           |           |           |          |
|    |                              |                                           | "Мастер танца»                                      | 1         | 3          |           |           |           |           |           |          |
|    |                              |                                           | «Ритмы танца»                                       | 2         |            | 6         |           |           |           |           |          |
|    |                              |                                           | «Основы хореографии»<br>(«Основы танца»)            | 1         |            | 4         |           |           |           |           |          |
|    |                              |                                           | "Послушная глина"                                   | 4         | 8          | 8         |           |           |           |           |          |
|    |                              |                                           | «Праздник своими<br>руками»                         | 3         | 18         |           |           |           |           |           |          |
|    |                              |                                           | «Радуга танца»                                      | 1         | 2          |           |           |           |           |           |          |
|    |                              |                                           | "Студия современного<br>танца "Вдохновение"         | 5         |            | 4         | 6         | 12        |           | 6         |          |
|    |                              |                                           | "Страна чудес"                                      | 2         | 8          |           |           |           |           |           |          |
|    |                              |                                           | "Страна<br>чудес"(«Бисеринка»)                      | 2         | 8          |           |           |           |           |           |          |
|    |                              |                                           | "Страна чудес"<br>(«Текстильная кукла»)             | 1         | 2          |           |           |           |           |           |          |
|    |                              |                                           | "Студия шоу танца<br>"Согдиана"                     | 3         |            | 4         |           |           |           | 6         | 6        |
|    |                              |                                           | "Студия шоу танца<br>"Согдиана"<br>(«Каруселька»)   | 1         |            | 3         |           |           |           |           |          |
|    |                              |                                           | "Студия шоу танца<br>"Согдиана" («Согдиана<br>+»)   | 2         | 6          |           | 6         |           |           |           |          |
|    |                              |                                           | " Театральная студия<br>"Теремок"                   | 1         | 4          |           |           |           |           |           |          |
|    |                              |                                           | "Театральная студия<br>"Юность"                     | 1         |            | 4         |           |           |           |           |          |
|    |                              |                                           | «Фотострана»                                        | 1         | 4          |           |           |           |           |           |          |
|    |                              |                                           | "Хоровой ансамбль "                                 | 2         | 8          |           |           |           |           |           |          |
|    |                              |                                           | «Xand`art»                                          | 4         | 12         | 4         |           |           |           |           |          |
|    |                              |                                           | «Xand`art» («Сказка<br>своими руками»)              | 1         | 2          |           |           |           |           |           |          |
|    |                              |                                           | "Чудесный крючок"                                   | 2         | 4          | 4         |           |           |           |           |          |
|    |                              |                                           | Фольклорная студия<br>«Водограй»                    | 0         | 4          | 8         | 6         |           |           |           |          |
|    |                              |                                           | "Чудо - косы"                                       | 1         |            | 4         |           |           |           |           |          |
|    |                              |                                           | "Школа живописи"<br>(«Цветик – семицветик»)         | 6         | 4          | 4         | 2         | 3         |           |           |          |
|    |                              |                                           | "Школа живописи"<br>(«Изостудия»)                   | 2         |            |           | 6         |           | 6         |           |          |
|    |                              |                                           | <b>Итого</b>                                        | <b>82</b> | <b>164</b> | <b>93</b> | <b>37</b> | <b>17</b> | <b>15</b> | <b>12</b> | <b>6</b> |
| 2. | Социально-<br>педагогическая | «Арифметическое<br>ассорти»               | 3                                                   | 6         |            |           |           |           |           |           |          |
|    |                              | "Би кинь" (коми язык для<br>дошкольников) | 2                                                   |           | 4          |           |           |           |           |           |          |



|       |                           |                                                              |    |    |    |    |   |   |  |
|-------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|--|
|       |                           | «Грамотейка»                                                 | 1  |    | 1  |    |   |   |  |
|       |                           | «Живые буквы»                                                | 3  | 6  |    |    |   |   |  |
|       |                           | «Заниматика»                                                 | 1  | 1  |    |    |   |   |  |
|       |                           | "Играй - дом" (для детей с ОВЗ)                              | 1  | 4  |    |    |   |   |  |
|       |                           | "Клуб настольных игр"                                        | 1  | 4  |    |    |   |   |  |
|       |                           | «Клуб «Доброволец»                                           | 1  | 6  |    |    |   |   |  |
|       |                           | «Логика»                                                     | 3  | 10 | 5  |    |   |   |  |
|       |                           | "Познай себя" («Четвероклашки»)                              | 2  | 12 |    |    |   |   |  |
|       |                           | "Познай себя" («Психологическая азбука»)                     | 1  | 6  |    |    |   |   |  |
|       |                           | "Развивай-ка" (инд. зан., адаптированная)                    | 2  |    | 6  |    |   |   |  |
|       |                           | «Тропинка к здоровью»                                        | 1  | 2  |    |    |   |   |  |
|       |                           | "Умники и умницы"                                            | 5  |    | 4  | 1  |   |   |  |
|       |                           | "Школа волонтера"                                            | 4  | 8  | 6  | 6  |   |   |  |
|       |                           | "Школа этикета"                                              | 1  |    | 2  |    |   |   |  |
|       |                           | "Эрудит" (инд.обучение)                                      | 2  | 12 |    |    |   |   |  |
| Итого |                           |                                                              | 35 | 77 | 28 | 7  |   |   |  |
| 3.    | Физкультурно – спортивная | "Баскетбол"                                                  | 4  |    |    | 18 |   | 6 |  |
|       |                           | "Волейбол"                                                   | 4  | 0  | 12 |    |   |   |  |
|       |                           | «Йогика» (с 01.10.2018)                                      | 3  | 18 |    |    |   |   |  |
|       |                           | «Меткий стрелок»                                             | 2  | 2  | 2  |    |   |   |  |
|       |                           | «На шахматной доске» («Русские шашки»)                       | 1  |    |    | 4  |   |   |  |
|       |                           | «На шахматной доске» («Юный шахматист»)                      | 1  | 4  |    |    |   |   |  |
|       |                           | «Олимпийские резервы»                                        | 1  |    |    |    | 6 |   |  |
|       |                           | "Подвижные игры"                                             | 1  | 2  |    |    |   |   |  |
|       |                           | "Пулевая стрельба"                                           | 4  | 8  | 10 |    |   |   |  |
| Итого |                           |                                                              | 21 | 34 | 24 | 22 | 6 | 6 |  |
| 4.    | Техническая               | «Бумажное моделирование»                                     | 5  | 6  | 4  |    |   |   |  |
|       |                           | "Легомоделирование" («Конструирование технических объектов») | 1  | 4  |    |    |   |   |  |
|       |                           | "Легоконструирование"                                        | 2  | 4  | 4  |    |   |   |  |
|       |                           | «Роболенд»                                                   | 3  | 4  | 4  |    |   |   |  |
|       |                           | "Робототехника и легоконструирование"                        | 1  |    | 1  |    |   |   |  |
|       |                           | "Техническое моделирование" («Авиамоделирование»)            | 1  | 4  |    |    |   |   |  |
|       | Итого                     |                                                              | 13 | 22 | 13 |    |   |   |  |
| 5.    | Естественно - научная     | "Наша окружающая среда"                                      | 1  |    |    |    | 2 |   |  |
|       |                           | «Педагогика здоровья»                                        | 4  | 10 |    | 5  | 5 |   |  |

|       |                         |                                                                               |     |     |     |    |    |    |    |   |
|-------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----|----|----|----|---|
|       |                         | "Экология и краеведение" («Юный натуралист»)                                  | 1   | 6   |     |    |    |    |    |   |
|       |                         | "Экология и краеведение" («Занимательная биология»)                           | 3   | 12  |     |    |    |    |    |   |
|       |                         | "Юный эколог"                                                                 | 1   | 6   |     |    |    |    |    |   |
| Итого |                         |                                                                               | 10  | 34  |     | 5  | 7  |    |    |   |
| 6.    | Туристско-краеведческая | "Туристско – краеведческий клуб "Вымпел" («Лаборатория прикладной инженерии») | 1   |     | 6   |    |    |    |    |   |
|       |                         | "Туристско – краеведческий клуб "Вымпел" («Тропинка»)                         | 2   | 8   |     |    |    |    |    |   |
|       |                         | "Туристско – краеведческий клуб "Вымпел" («Юный краевед Сосногорска»)         | 1   | 4   |     |    |    |    |    |   |
|       |                         | "Юный турист»                                                                 | 1   |     | 4   |    |    |    |    |   |
|       |                         | "Юный турист" («На Керкинской тропе»)                                         | 1   | 2   |     |    |    |    |    |   |
| Итого |                         |                                                                               | 6   | 14  | 10  |    |    |    |    |   |
| Всего |                         |                                                                               | 167 | 345 | 168 | 71 | 30 | 21 | 12 | 6 |