

## **Аннотации к программам**

### **ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Волейбол»**

**Срок реализации** – 2 года.

**Возраст обучающихся** – 12-15 лет.

**Уровень освоения программы** – базовый.

**Объём программы** - 216 часов.

**Количество часов в неделю:** 3 часа

**Периодичность:** 3 раза в неделю по 1 часу.

**Форма обучения** – очная

**Форма организации обучающихся на занятиях:** всем составом.

**Цель программы:** формирование потребности в здоровом образе жизни через приобретение навыков игры в волейбол.

**Актуальность программы.** Данная программа ориентирована на развитие творческого потенциала и физических способностей обучающихся разных возрастных групп через освоение технических приёмов и тактики игры в волейбол. Содержание программы является основой для развития жизненно-важных двигательных умений и навыков как групп обучающихся, так и отдельно взятых детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Баскетбол»**

**Срок реализации** - 6 лет.

**Возраст обучающихся** – 11-18 лет.

**Уровень освоения программы** – базовый.

**Объём программы** - 1152 часа.

**Количество часов в неделю:**

1-й и 2-й год обучения – 4 часа

3-й - 6-й год обучения – 6 часов

**Периодичность:**

1-й и 2-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа.

3-й - 6-й год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа.

**Форма обучения** – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

**Форма организации обучающихся на занятиях:** всем составом.

**Цель программы:** овладение подростками навыками игры в баскетбол, приобщение к здоровому образу жизни.

**Актуальность.** Игра в баскетбол служит методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков, и воспитания физических качеств. Игра в баскетбол

является средством всестороннего развития и всестороннего воспитания личности ребёнка, развития у него нравственных качеств: честности, выдержки, дисциплины, товарищества, умения владеть своими эмоциями, таким образом подчинять свои действия сознанию.

Занятия по физической культуре в целом, и баскетболом – в частности, призваны формировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии физических качеств, организации здорового образа жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Защитники Отечества»

**Срок реализации** 1 год.

**Возраст обучающихся** – 14-18 лет.

**Уровень освоения программы** – базовый.

**Объём программы** - 144 часа.

**Количество часов в неделю** – 4 часа.

**Периодичность** - 2 раза в неделю по 2 часа.

**Форма обучения** – очная.

**Форма организации обучающихся на занятиях:** групповая, всем составом.

**Цель программы** – развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Программа совмещает общевойсковую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Радуга танца»

**Срок реализации** 1 год.

**Возраст обучающихся** – 6-8 лет.

**Уровень освоения программы** – стартовый.

**Объём программы** - 72 часа.

**Количество часов в неделю** – 2 часа.

**Периодичность** - 2 раза в неделю по 1 часу.

**Форма обучения** – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

**Форма организации обучающихся на занятиях:** групповая, всем составом, малыми группами (при подготовке к конкурсным мероприятиям)

**Цель:** развитие физических данных и творческих способностей посредством формирования танцевально-двигательных навыков.

**Актуальность.** Программа создана для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, с целью подготовки и активного участия детей в танцевальных программах, утренниках, массовых мероприятиях, и направлена на развитие музыкально-двигательной культуры на основе принципов органического слияния движения и музыки.

В программе большое внимание уделяется проблеме повышения уровня двигательной активности детей дошкольного и младшего школьного возраста и проблеме повышения физической подготовленности детей 6-8 лет, поскольку значительное число детей этого возраста имеет низкий уровень физического развития. Высокий уровень физического развития детей данного возраста способствует эффективности учебно-познавательной деятельности и формированию социально-активной личности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Подвижные игры»**

**Срок реализации** - 2 года.

**Возраст обучающихся** – 7-10 лет.

**Уровень освоения программы** – стартовый.

**Объём программы** - 72 часа.

**Количество часов в неделю** – 2 часа.

**Периодичность** - 2 раза в неделю по 1 часу.

**Форма обучения** – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

**Форма организации обучающихся на занятиях:** групповая, всем составом, малыми группами (при подготовке к соревнованиям).

**Цель:** всестороннее физическое развитие личности через освоение игр с элементами спорта.

**Актуальность** программы в решении одной из самых первоочередных задач современного образования - формирование здорового образа жизни младших школьников через специально организованную двигательную активность ребенка.

Всем известно, что дети любят играть. Это стремление можно использовать в интересах самих детей, развивая и воспитывая в них такие необходимые им качества, как сила, ловкость. Программа «Подвижные игры» - это введение в мир игр, построенных на движениях. Реализация программы способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Казачий военно-патриотический клуб «Пластун»**

**Срок реализации** - 1 год.

**Возраст обучающихся** – 11-17 лет.

**Уровень освоения программы** – базовый.

**Объём программы** - 144 часа.

**Количество часов в неделю** – 4 часа.

**Периодичность** - 2 раза в неделю по 2 часа.

**Форма обучения** – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

**Форма организации обучающихся на занятиях:** групповая, всем составом, малыми группами (при подготовке к соревнованиям и конкурсным мероприятиям)

**Цель программы:** военно-патриотическое и гражданское воспитание средствами самобытной казачьей культуры.

**Актуальность.** Программа помогает учащимся, через изучение истории родного края, казачьей культуры, казачьих боевых ухваток развивать свои физические и личностные качества. Программа реализуется в системе военно-патриотического воспитания и казачьего образования, включает комплекс мероприятий, направленных на поддержку в образовательном процессе культурно-исторических традиций, являющихся основой образования и военно-патриотического воспитания молодежи, проведение разнообразных мероприятий (спортивных, этнографических, культурных и т.д.), учитывающих наиболее полно потребности современной молодежи.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Пулевая стрельба»

**Срок реализации** - 2 года.

**Возраст обучающихся** – 11-17 лет.

**Уровень освоения программы** – стартовый.

**Объём программы** - 144 часа.

**Количество часов в неделю** – 4 часа.

**Периодичность** - 2 раза в неделю по 2 часа.

**Форма обучения** – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

**Форма организации обучающихся на занятиях:** групповая, всем составом, малыми группами (при подготовке к соревнованиям)

**Цель** овладение обучающимися компетентностями в области стрельбы из пневматической винтовки.

**Актуальность.** Пулевая стрельба является одним из подвидов стрелкового спорта. Стрельба в этом виде спорта производится из пневматических, малокалиберных и крупнокалиберных пистолетов и винтовок.

В России стрельба из различных видов оружия стала массовым видом спорта и имеет два значительных достоинства для здорового образа жизни: способствует улучшению здоровья, отвлекает людей от вредных привычек, укрепляет обороноспособность нашей Родины. Пулевая стрельба, как и другие виды спорта, предъявляет большие требования к учащемуся как личности. Он должен обладать высокой эмоциональной устойчивостью, достаточными волевыми качествами. В нужный момент стрелок должен уметь сосредоточиться, отключиться от окружающей обстановки, подавлять непроизвольно возникающие мысли, не относящиеся к выполняемой работе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юный шахматист»

**Срок реализации** - 2 года.

**Возраст обучающихся** – 7-16 лет.

**Уровень освоения программы** – базовый.

**Объём программы** - 144 часов.

**Количество часов в неделю** – 4 часа.

**Периодичность** - 2 раза в неделю по 2 часа.

**Форма обучения** – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

**Форма организации обучающихся на занятии:** групповая, всем составом, малыми группами (при подготовке к соревнованиям)

**Цель программы** – личностное и интеллектуальное развитие обучающихся посредством обучения игре в шахматы.

**Актуальность.** Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование данных качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Русские шашки»

**Срок реализации** - 4 года.

**Возраст обучающихся** – 7-16 лет.

**Уровень освоения программы** – базовый.

**Объём программы** - 144 часов.

**Количество часов в неделю** – 4 часа.

**Периодичность** - 2 раза в неделю по 2 часа.

**Форма обучения** – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

**Форма организации обучающихся на занятиях:** групповая, всем составом, малыми группами (при подготовке к соревнованиям)

**Цель:** раскрытие интеллектуального нравственного, эстетического, волевого потенциала личности через обучение игре в шашки.

**Актуальность.** Программа предусматривает занятия по теории шашек, участие в турнирах, инструкторскую и судейскую практику, общефизическую подготовку учащихся. В процессе занятий учащиеся приобретают спортивные качества и выдержку,

развивают свои творческие способности и фантазию, учатся анализировать, планировать, осуществлять на шашечной доске позиционные маневры и красивые комбинации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Король, ладья, рокировка»

**Срок реализации** - 1 год.

**Возраст обучающихся** – 14-15 лет.

**Уровень освоения программы** – базовый.

**Объём программы** - 36 часов.

**Количество часов в неделю** – 1 час.

**Периодичность** - 1 раз в неделю 1 час.

**Форма обучения** – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

**Форма организации обучающихся на занятиях:** групповая, всем составом, малыми группами (при подготовке к соревнованиям)

**Цель программы:** интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося, через освоение шахматной игры

**Актуальность.** В настоящей программе систематизирован и обобщен современный учебный и методический материал по шахматам с учетом достижений и российских традиций в области шахматного спорта, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Программа предназначена для развития логики, формирования структурированного мышления, применения знаний на практике.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Мажорет-шоу»

**Срок реализации** - 1 год.

**Возраст обучающихся** – 13-16 лет.

**Уровень освоения программы** – стартовый.

**Объём программы** - 108 часов.

**Количество часов в неделю** – 3 часа.

**Периодичность** - 2 раза в неделю: 1 час и 2 часа.

**Форма обучения** – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

**Форма организации обучающихся на занятиях:** групповая, всем составом, малыми группами (при подготовке к конкурсным мероприятиям)

**Цель программы:** формирование и совершенствование творческого потенциала учащихся в процессе обучения искусству мажореток.

**Актуальность программы.** Данный жанр искусства – это синтез музыки, эстрады, хореографии и театра. Он требует для своего воплощения не только наличия определенных способностей, но и конкретных знаний и практических навыков: умения двигаться в любом интерьере, в том числе в условиях городских улиц. В арсенале

мажореток могут быть различные предметы, которыми они должны пользоваться в процессе выступления: барабаны, флаги, помпоны, батоны. Мастерство владения предметами – главная составляющая успеха, а выход на публику – верхняя ступень мастерства, требующего самосовершенствования, результат серьезной подготовки.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Капельки»

**Срок реализации** – 1 год.

**Возраст обучающихся** – 6-11 лет.

**Уровень освоения программы** – стартовый.

**Объём программы** – 72 часа.

**Количество часов в неделю** – 2 часа.

**Периодичность** – 2 раза в неделю по 1 часу.

**Форма обучения** – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

**Форма организации обучающихся на занятии:** групповая, полным составом.

**Цель программы** – гармоничное развитие духовных и физических возможностей личности обучающегося посредством приобщения к танцевальному искусству.

**Актуальность.** Традиции танца имеют давние исторические корни, а сам танец является одним из ранних проявлений творчества человека. Программа помогает детям целостно воспринимать окружающий мир, уделяет большое внимание проблеме повышения уровня двигательной активности детей дошкольного и младшего школьного возраста и проблеме повышения физической подготовленности детей. Важно именно в детстве привить ребенку любовь к движению, к танцу, поскольку раннее приобщение детей к искусству создает необходимые условия для гармоничного развития личности. А раннее творческое самовыражение способствует сохранению и развитию творческих импульсов.