

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» г. Сосногорска  
(МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска)

Принята  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 31.08.2021

Утверждена  
приказом МБУДО  
«ДДТ» г. Сосногорска  
от 01.09.2021 № 203  
директор \_\_\_\_\_

**Образовательная программа  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества» г. Сосногорска**

Сосногорск  
2021

## Структура образовательной программы

I.	Характеристика учреждения	2-3
II	Паспорт программы	4-7
III	Пояснительная записка	8-9
IV	Образовательная деятельность	9-38
4.1	Нормативное, организационно-правовое обеспечение	9-11
4.2	Содержание образования	11-14
4.3	Организация образовательного процесса	14-35
4.4	Формы реализации образовательных программ	35-36
4.5	Мониторинг образовательной деятельности	37-38
V	Организационно-массовая деятельность	39-41
VI	Информационно – методическая деятельность	42-43
VII	Обеспечение деятельности учреждения	43-46
7.1	Кадровое обеспечение	43-44
7.2	Материально-техническое обеспечение	44-46
VIII	Социокультурные связи	46-47

## I. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска (далее – ДДТ)** переименовано из муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Сосногорска на основании постановления администрации муниципального района «Сосногорск» от 21.09.2015 № 1357 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Сосногорска в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска».

ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 6 направленностей: художественной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование муниципального района «Сосногорск» (далее – Учредитель), полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск» (далее – Управление образования) на основании Постановления администрации муниципального района «Сосногорск» от 01 июля 2011 г. № 883 «О переименовании муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества г. Сосногорска» в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Сосногорска».

### **Тип, вид, наименование**

**Организационно-правовая форма Учреждения:** некоммерческая организация - муниципальное бюджетное учреждение.

**Тип Учреждения:** организация дополнительного образования, дом.

**Полное наименование Учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска.

Наименование на коми языке: «Сосногорска челядылы сямлун сьвмодан керка» содтöd тödöмлун сетан муниципальной сьöмкуд учреждение

**Сокращенное наименование Учреждения:** МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска

### **Местонахождение Учреждения**

**Юридический адрес Учреждения** – 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Лермонтова, д. 6.

### **Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

– 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Гоголя, д. 7, кабинеты № 11, № 12, № 14, № 18, № 30, № 32;

– 169501, Республика Коми, г. Сосногорска, ул. Дзержинского, д. 10 а, кабинет изостудии;

– 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Загородная, д. 4, кабинет № 40, музыкальный зал;

– 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Лермонтова, д. 6, пом. Н-1;

– 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Лермонтова, д. 12, кабинеты № 4, № 5, № 7, № 12, № 24, № 36, № 42, № 39, тренажерный зал, большой спортивный зал;

– 169501, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Орджоникидзе, д. 23, кабинеты № 4, № 5, № 10, № 18, № 20, № 23, № 26, № 27, № 35, № 36, мастерская, большой спортивный зал;

– 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Первомайская, д. 1 а, кабинеты № 2, № 7, № 8, № 9, № 14, спортивный зал;

- 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Первомайская, д. 1 б, кабинеты № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7;
- 169501, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Пионерская, д. 13, кабинеты № 1, № 3, № 4, № 6, № 12, № 13, № 14, № 16, № 17, № 20, № 22, № 26, № 27, № 29, малый спортивный зал;
- 169501, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Пушкина, д. 5 а, музыкальный зал;
- 169502, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. 6 микрорайон, д. 4 а, кабинеты № 44, № 52, музыкальный зал;
- 169502, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. 6 микрорайон, д. 18 б, кабинеты № 101, № 105, № 201, № 204, № 205, № 206, № 208, № 212, № 213, № 303, № 308, № 309, № 313, № 314, малый спортивный зал, большой спортивный зал;
- 169510, Республика Коми, г. Сосногорск, пст. Керки, ул. Лесная, д. 9, кабинет № 1, кабинет начальных классов, спортивный зал, зал активного отдыха;
- 169511, Республика Коми, г. Сосногорск, с. Усть-Ухта, ул. Школьная, д. 32, кабинеты № 1, № 7, кабинет начальных классов.

### ***Режим работы***

**08.00 – 20.00** часы работы ДДТ;

Учреждение работает без общего выходного дня (ежедневно); директор, заместители директора, методист, делопроизводитель, педагоги-организаторы, технический персонал, сторожа работают согласно утвержденных графиков;

**С 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.** согласно приказу директора учреждение переходит на летний режим работы.

### **Регламент образовательного процесса**

Продолжительность рабочей учебной недели – 7 дней.

1 год обучения – не более 6 часов в неделю,

2 год обучения – не более 8 часов в неделю,

3 и более года обучения - не более 12 часов в неделю.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска.

Режим занятий рассчитывается согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (СП 3.1/2.43598-20 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16).

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы для отдыха детей не менее 10 минут.

В ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

**Проведение массовых мероприятий согласно п. II (п.п.2.1.) СанПиН СП 3.1/ 2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» запрещены до 01.01.2022 года.**

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска
<b>Основание для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.</li> <li>4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</li> <li>5. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»</li> <li>6. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»</li> <li>7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.43598-20</li> <li>8. Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 г. № 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»</li> <li>9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»</li> <li>10. Требования, предъявляемые к образовательным учреждениям дополнительного образования детей, и критерии их отнесения к соответствующему типу, виду и категории</li> <li>11. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска (Утвержден приказом Управления образования администрации МР</li> </ol>

	«Сосногорск» за № 3 (ОД) от 12..01.2021 г.)
<b>Заказчик программы</b>	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»
<b>Цель программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей детей, развития мотивации личности к познанию и творчеству, получения детьми знаний в области гуманитарных и естественных наук, культуры и искусства, а также освоения основных умений и навыков в различных видах творчества;</li> <li>• развитие и обновление содержания, областей и видов дополнительного образования, обеспечение доступности, качества и эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности;</li> <li>• выявление и поддержка творческого потенциала детей, детских коллективов и педагогов дополнительного образования в различных жанрах образования;</li> <li>• расширение активного взаимодействия образовательных учреждений всех видов, а также учреждений культуры и спорта.</li> </ul>
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить устойчивое поступательное развитие учреждения на основе возможно более полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей, их родителей в рамках дополнительного образования;</li> <li>• организовать образовательный процесс по 6 направленностям дополнительного образования детей согласно полученной Лицензии и обновление содержания дополнительных образовательных программ;</li> <li>• обеспечить условия для повышения уровня результативности образовательного процесса через совершенствование программно-методического сопровождения, непрерывное педагогическое образование и организационно-методическую помощь педагогическим работникам по приоритетным образовательным направленностям, повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства;</li> <li>• организовать содержательно и организационно разнообразную организационно - массовую работу с обучающимися ДДТ;</li> <li>• способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся средствами образования и здоровьесберегающих технологий;</li> <li>• обеспечить безопасность учебно-воспитательного процесса с учетом основных требований и норм, предъявляемых к учреждению дополнительного образования.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранить и усовершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения, включая весь спектр современных средств обучения;</li> <li>• усовершенствовать систему непрерывного повышения профессионально- педагогической квалификации педагогических кадров ДДТ.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2021 – 2022 год
<b>Структура программы</b>	<p>Характеристика учреждения  Паспорт программы  Пояснительная записка  Образовательная деятельность  Организационно-массовая деятельность  Методическая деятельность  Обеспечение деятельности учреждения  Социокультурные связи</p>
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив ДДТ
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p>Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей в соответствии с их образовательными запросами.  Возрастание роли дополнительного образования.  Создание условий для базовой подготовки обучающихся по основным направлениям коммуникационных и информационных технологий.  Расширение возможностей для самостоятельной проектной деятельности обучающихся. Совершенствование модели преемственности дополнительных образовательных программ в ДДТ.  Отработка подходов к реализации здоровьесберегающих технологий в ДДТ. Создание условий для творческого саморазвития детей и молодежи.  Создание механизмов формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к социализации в обществе.  Совершенствование механизмов мониторинговой деятельности образовательного учреждения по доступности и качеству образования.</p>
<b>Система организации контроля за исполнением программы</b>	ДДТ представляет в установленном порядке отчеты о ходе реализации программы.

## II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях социально-экономических изменений, в условиях модернизации системы образования Российской Федерации объективной необходимостью является программно-целевой подход к управлению деятельностью учреждения дополнительного образования детей.

Система образования в любой стране мира, с одной стороны, всегда консервативна и пытается придерживаться традиций, а с другой стороны, является совершенствующейся и развивающейся системой.

Образовательная программа ДДТ разработана с учетом требований к учреждениям дополнительного образования детей, к содержанию дополнительного образования, которые определены в Законе РФ «Об образовании», Федеральных и региональных программах модернизации и развития образовательной системы, Устава учреждения.

Программа определяет основные направления деятельности ДДТ на период 2021-2022 годы и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно - методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности учреждения, а также на укрепление его роли и значимости в развитии системы образования района.

Содержание программы опирается на следующие *принципы*:

- целостности и системности образования в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- непрерывности образования растущего человека, гарантии преемственности и бескризисного перехода из одной образовательной программы в другую;
- дифференциации и вариативности дополнительных образовательных программ;
- обеспечение рационального использования учебно-методических, кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов;
- обеспечение связей ДДТ с образовательными учреждениями района всех видов, а также со сторонними учреждениями.

Основная деятельность ДДТ будет осуществляться в направлении поиска приоритетных, актуальных и современных перспективных для развития теории и практики обучения, воспитания и развития детей, с ярко выраженной гуманитарной окраской; расширения прав детей, укрепления их здоровья, выявления индивидуальности, развития социальной активности.

Программа деятельности должна помочь создать личностно-ориентированную, учебно-воспитательную среду гуманного отношения к ребенку, организовать обучение и воспитание в соответствующих психолого-педагогических и культурологических условиях.

**Миссия ДДТ:** развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг, формирование единого образовательного пространства в районе в соответствии с социальным заказом государства, региона и района.

Деятельность ДДТ в соответствии с названными концептуальными подходами имеет следующие приоритетные направления:

- расширение деятельности учреждения по формированию единого образовательного пространства района в новых экономических условиях;
- развитие и обновление содержания, областей и видов дополнительного образования, обеспечение доступности, качества и эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование организационно-массовой деятельности и



формирование культурных ценностей через творческие проекты, разнообразные формы досуга, комплексные программы и развитие социокультурной активности, воспитание детей и юношества в духе культуры мира, толерантности, согласия и взаимопонимания;

- повышение уровня результативности образовательного процесса через совершенствование программно-методического обеспечения и профессионального мастерства педагогических кадров, участие в экспериментальной работе;
- развитие корпоративной культуры учреждения, стимулирование педагогического творчества и инноваций, укрепление кадрового потенциала, информатизация управления учреждением;
- развитие материально-технической базы учреждения с учетом современных требований корганизации деятельности учреждения дополнительного образования.

#### IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

##### 4.1. Нормативное, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы ДДТ	
Документ о создании ОО	Постановление Главы администрации г. Сосногорска от 23.03.1999 г. № 235 «Об учреждениях дополнительного образования»
Устав ДДТ (дата регистрации, ОГРН)	12.01.2021 г. ОГРН 1021100948109 от 29.10.2002
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	11 № 000549619
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 11 № 001898984 от 09.03.1999 ИНН 1108011634
Свидетельство о заземлении	11 АБ № 129963 от 18.02.2015
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления 12.09.2015 г.
Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия № 1848-У Выдана Министерством образования, науки и молодежной политики РК от 26.05.2020 Срок действия - бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 3136793 от 26.10.2020
Заключение Госпотребнадзора о	№ 12 от 10.02.2020

соблюдении требований пожарной безопасности	
<b>Локальные нормативные акты ДДТ</b>	
Программа развития	Программа развития на 2020-2024 г.г. Приказ № 167 от 18.10.2020 г.
Образовательная программа	Образовательная программа МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска на 2021-2022 учебный год Приказ № 203 от 01.09.2021 г.
Годовой календарный учебный график	Приказ № 200 от 01.09.2021 г.
Учебный план	Приказ № 202 от 01.09.2021 г. Учебный план регламентирует образовательный процесс МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.
Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ДДТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила приема, перевода и отчисления обучающихся МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска</li> <li>- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска</li> <li>- Положение «О порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности» в МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска</li> <li>- Положение « О порядке реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска»</li> <li>- Положение об объединении по интересам МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска</li> <li>-положение о контрольной деятельности МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска</li> <li>- Правила внутреннего распорядка учащихся МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска</li> <li>- Положение о расписании учебных занятий МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска</li> <li>- -Положение о методическом совете МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска</li> <li>-Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения правоотношений между МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска и обучающимися, родителями (законными представителями)</li> <li>-Положение о родительском совете МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска</li> <li>-Положение о педагогическом совете МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска</li> <li>- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-</li> </ul>

	<p>инвалидов в МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска</p> <p>- Положение об организации замены учебных занятий</p> <p>МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска</p> <p>- Положение об аттестации обучающихся МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска</p> <p>- Положение об обработке персональных данных учащихся и третьих лиц МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска</p> <p>- Положение о поощрении обучающихся МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска</p> <p>- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска</p> <p>- Кодекс профессиональной этики педагогических работников</p> <p>- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска</p> <p>- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p>
Дополнительные общеразвивающие программы	98 дополнительных общеразвивающих программ
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей.

#### 4.2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска детей направлен на создание для каждого ребёнка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для создания ситуации успеха.

##### *Цели образовательной деятельности ДДТ:*

- сохранение и развитие разноуровневой системы образования, выстраивание ее с учетом единого образовательного пространства, видового и жанрового разнообразия творческих коллективов по каждой из 6 направленностей образовательной деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей детей, подростков и юношества с целью их всестороннего развития;
- создание условий для творческого самоопределения, проявления и развития творческих способностей детей;
- воспитание нравственных ценностей через приобщение к духовной культуре, социальная адаптация и позитивная социализация детей.

**Основными задачами образовательной деятельности являются:**

- создание и совершенствование программ, а также обеспечение преемственности между имеющимися с целью продления сроков пребывания обучающихся в МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- активизирование деятельности по изучению запросов населения, социума на оказание дополнительных образовательных услуг;
- совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами) на основе сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения детей и взрослых;
- формирование и укрепление потребности в бережном отношении к своему здоровью, проведение мероприятий по профилактике негативного и зависимого поведения несовершеннолетних;
- внедрение в образовательную деятельность педагогических методик и технологий, способствующих развитию у обучающихся творческих способностей;
- расширение спектра участия детских коллективов в конкурсах, выставках, смотрах, олимпиадах и соревнованиях;
- совершенствование мониторинга результативности образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс форм и методов работы, способствующих воспитанию и развитию социально-значимых качеств личности.

Учебные занятия в ДДТ организуются и проводятся с 1 сентября по 31 мая текущего учебного года. Комплектование групп 1-ого года обучения проводится с 1 по 15 сентября 2021 г.

Год обучения	Календарь занятий							
	1 пол-е	Учебно-воспитательный процесс	Зимние выходные (каникулы)		2 пол-е	Учебный процесс	Итоговая аттестация	Итого учебного процесс
1	01.09.2021 - 25.12.2021	17 нед.	27.12.2021 - 09.01.2022	14 дней	10.01.2022 - 24.05.2022	19 нед.	25.05.2022 - 31.05.2022	36нед
2	01.09.2021 - 25.12.2021	17 нед.	27.12.2021 - 09.01.2022	14 дней	10.01.2022 - 24.05.2022	19 нед.	25.05.2022 - 31.05.2022	36нед
3 и более	01.09.2020 - 25.12.2021	17 нед.	27.12.2021 - 09.01.2022	14 дней	10.01.2022 - 24.05.2022	19 нед.	25.05.2022 - 31.05.2022	36нед

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и более годы обучения
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Начало учебных занятий	15 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебных недель	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия			
Промежуточная аттестация	21-25 декабря	21-25 декабря	21-25 декабря
Итоговая аттестация	25-31 мая	25-31 мая	25-31 мая
Каникулы зимние	27.12.2021 – 09.01.2022		

Окончание учебного года	31 августа	31 августа	31 августа
-------------------------	------------	------------	------------

С 1 июня по 31 августа ДДТ приказом директора переходит на летний режим работы. В период летних каникул в ДДТ предполагается работа по особому режиму.

Деятельность обучающихся в ДДТ осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие), далее именуются - объединения.

Количество объединений по направленностям определяется с учетом потребностей детей.

Численный состав объединений 1 года обучения и последующих должен составлять не менее 15 обучающихся.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска.

Продолжительность занятий: для детей 5- 6 лет – 30 минут, 7-18 лет – 45 минут.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы для отдыха детей не менее 10 минут.

В ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий. (СанПиН 2.4.4.3172-14 – санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

Занятия в ДДТ проводятся согласно расписанию занятий, состоящему из расписаний занятий объединений по всем фактическим адресам в текущем учебном году. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников учреждения, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность, количество учебных занятий в объединениях и предельная их наполняемость устанавливаются в соответствии санитарно – эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей и Уставом ДДТ. Рекомендуемая кратность посещения занятий одного объединения - не более 2-х раз в неделю. Занятия могут проводиться со всем составом объединения, по группам, подгруппам и индивидуально в зависимости от темы и цели занятия или цикла занятий.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, по нескольким программам, если позволяют образовательные программы, менять объединения в течение учебного года. При этом ребёнок входит в списочный состав каждого из объединений. Посещение ребёнком занятий более чем в 3-х объединениях не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий в объединениях разных направленностей и в различные дни недели. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

### **Особенности учебного плана**

При формировании учебного плана ДДТ на 2021 – 2022 учебный год основополагающими явились документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Устав ДДТ, утвержденный приказом Управления образования администрации МР «Сосногорск» за № 3 (ОД) от 12.01.2021 года.

- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. N 1726-р
- Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.182.4.3598-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ за № 16 от 30.06.2020).
- Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ за № 28 от 28.09.2020 года
- Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год.
- Локальные акты.

Образовательный (учебный) план отражает особенности ДДТ как многопрофильного образовательного учреждения дополнительного образования, закрепляет системную целостность образовательной деятельности, интересы детей, их родителей, востребованность в социуме.

Структура образовательного плана обозначает основные направления, по которым целенаправленно развивается совместная творческая деятельность детей и взрослых; отражена направленность интересов педагогов, разработавших и реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учитывающие особенности детей (по возрасту, развитию, интересам), родителей, заинтересованных в развитии творческих способностей и дарований своих детей.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс будет реализовываться по 98 дополнительным общеразвивающим программам:

- Программы художественной направленности-30.
- Программы физкультурно-спортивной направленности- 12;
- Программы естественнонаучной направленности- 18.
- Программы технической направленности- 15.
- Программы социально-гуманитарной направленности-18.
- Программа туристско-краеведческой направленности-5.

Учебный план рассчитан на 170 объединений (групп) по интересам с охватом обучающихся 3359 человек.

### **4.3. Содержание образования**

Четкое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствует достижению намеченных задач и создает необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

Концептуальную основу образовательной деятельности МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения, а также:

- свободный выбор детьми видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-ориентированная основа образовательного процесса.

Образовательная деятельность ДДТ в 2021-2022 учебном году осуществляется непосредственно в основном здании учреждения, а также на базе 13 образовательных организаций города и района на основании Договоров безвозмездного пользования

нежилыми помещениями.

ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направленностям:

- художественная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная.

В основном это однопрофильные программы по сроку реализации 1-2 года и от 3 лет и более. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска, являются адаптированными. Они учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

### Сведения о реализуемых образовательных программах

#### Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска, реализуемых в 2021-2022 учебном году

#### Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска, реализуемых в 2021-2022 учебном году

ФИО педагога, реализующего программу	Наименование программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Цель программы, краткая аннотация
<b>Техническая направленность (15 программ)</b>				
<b>Бюджетные программы (6 программ)</b>				
Ненева Е.М. (Кадетская школа, спальный корпус)	«Конструирование технических объектов»	2 года	8-12 лет	Цель программы - формирование личности юного конструктора, через включение его в творческую деятельность по созданию неподвижных (стендовых) моделей, динамических (подвижных) технических объектов и управление ими.  Основной деятельностью в рамках программы является изготовление статических стендовых и динамических (подвижных) объектов посредством моделирования. А также управление изготовленными объектами, тренировочный процесс, эксплуатация готовых моделей и подготовка к участию в соревнованиях.
Рочева В.В.	«Графический	1 год	12-15 лет	Цель: творческое развитие

(СОШ № 4)	дизайн»			<p>личности обучающегося в процессе разработки самостоятельных художественных произведений с использованием графического редактора Adobe Photoshop.</p> <p>Приобщение школьников к возможностям современных цифровых технологий в области графического дизайна и обработки фотографий.</p>
Маракулина И.Л. (СОШ № 3 с УИОП)	«Робототехника и легоконструирование»	4 года	7-11 лет	<p>Цель программы: формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.</p> <p>Образовательные конструкторы LEGO Education WeDo представляют собой новую, отвечающую требованиям современного ребенка "игрушку". Ребята знакомятся с техникой, открывают тайны механики, прививают соответствующие навыки, учатся работать, иными словами, получают основу для будущих знаний, развивают способность находить оптимальное решение.</p>
Токмакова А.С. (ул. Лермонтова, д.6)	«За кадром» (основы монтажа)	1 год	8-16 лет	<p>Цель программы – развитие творческих способностей учащихся посредством приобретения основ знаний, умений и навыков по специальности «режиссер видеомонтажа».</p> <p>Профессия «режиссер видеомонтажа» является важной и актуальной в настоящее время телевизионной профессией. Одной из главных задач данной программы является получение учащимися профессиональных навыков видеомонтажа новостной телепрограммы.</p>
Терентьева Р.В. (ООШ Усть-Ухта)	«Лего-мастер»	1 год	7-11 лет	<p>Цель: развитие личности каждого обучающегося через освоение мира посредством творческой предметной деятельности – легоконструирования.</p> <p>Программа предназначена для обучающихся младшего и</p>



				среднего школьного возраста. Программа предусматривает формирование устойчивого интереса к технике и технологиям, развитие мотивации к техническому творчеству, расширение политехнического кругозора, развитие пространственного мышления учащихся.
Ногиева Л.Ю. (СОШ № 3 с УИОП)	«Бумажное моделирование»	2 года	7-9 лет	Цель программы: творческое развитие обучающихся в процессе овладения способами моделирования из бумаги. Конструирование из бумаги – одно из направлений моделирования. Доступность материала, применение простого канцелярского инструмента, не сложные приёмы работы с бумагой дают возможность обучать этому виду моделизма детей младшего школьного возраста.
<b>Сертифицированные программы (4 программы)</b>				
Ненева Е.М. (Кадетская школа, спальный корпус)	«Легоконструирование»	2 года	6-11 лет	Цель программы: развитие личности каждого учащегося через освоение мира посредством творческой предметной деятельности – легоконструирования.  ЛЕГО–конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, активизирует мыслительную деятельность детей, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности учащихся.
Фирсова Э.Р., Удовиченко О.П. (ул. Лермонтова, д.6)	«РобоЛенд»	3 года	7-18 лет	Цель программы: развитие инженерно-технического и творческого потенциала личности учащегося посредством формирования теоретических знаний и практических навыков в области начального технического конструирования и программирования.  Общеразвивающая программа по робототехнике "РобоЛенд " - это

				<p>один из интереснейших способов изучения компьютерных технологий и программирования. В процессе реализации программы учащиеся научатся проектировать, создавать и программировать роботов. Обучение осуществляется при помощи образовательных конструкторов серии LEGO Mindstorms. Для создания программы, по которой будет действовать модель, используется специальный язык программирования RoboLab.</p>
<p>Уточкина И.С. (МБДОУ «Детский сад № 14)</p>	<p>«Robo-Kids»</p>	<p>1 год</p>	<p>6-7 лет</p>	<p>Цель программы: развитие конструкторских способностей старших дошкольников на основе Лего-конструирования. Программа объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, что является составляющей успешности обучения в школе.</p>
<p>Фирсова Э.Р. (ул. Лермонтова, д.6)</p>	<p>Программирование Scratch</p>	<p>1 год</p>	<p>8-12 лет</p>	<p>Цель программы: развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через освоение программирования в среде Scratch. Среда Scratch - интересное современное направление компьютерного дизайна и анимации. Среда Scratch позволяет детям создавать собственные анимированные и интерактивные истории, презентации, модели, игры и другие произведения.</p>
<p><b>Программы центров «Точка роста» (5 программ)</b></p>				
<p>Волкова М.А. (СОШ № 2)</p>	<p>«Промышленный дизайн: от замысла к готовому проекту»</p>	<p>1 год</p>	<p>10-12 лет</p>	<p>Цель программы: освоение обучающимися спектра Hard- и Soft-компетенций на предмете промышленного дизайна через кейс-технологии.</p>

				Программа «Промышленный дизайн» направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающихся.
Карышева Т.Л. (СОШ № 2)	«Основы программирования»	1 год	9-11 лет	<p>Цель: развитие творческой личности, обогащенной общетехническими знаниями и умениями, посредством освоения программирования в среде Scratch.</p> <p>Scratch - интерактивная среда, где результаты действий визуализированы. Особенность среды Scratch, позволяющая создавать в программе мультфильмы, анимацию и даже простейшие игры, будет способствовать развитию интереса к профессиям, связанным с программированием. Изучая программирование в среде Scratch, у учащихся формируется логическое мышление, навыки работы с мультимедиа; создаются условия для активного, поискового учения</p>
Митиш М.И. (СОШ № 1)	«Роботоша»	1 год	7-10 лет	<p>Цель: развитие технического мышления обучающихся посредством приобретения навыков работы с конструкторами Перво Робот LEGO WeDo</p> <p>Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным.</p>
Лобанова Н.Г.	«Компьютерная	1 год	9-10 лет	Цель программы - развитие

(СОШ № 1) Ощепкова Я.В. (СОШ № 1)	азбука»			мышления и творческих способностей младших школьников.  Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах. Программа ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера.
Палева Е.А. (СОШ № 5)	«Основы компьютерной грамотности»	1 год	9-12 лет	Цель: развитие познавательных и творческих способностей обучающихся в процессе освоения информационно-коммуникационных технологий посредством проектно-исследовательской деятельности. С каждым годом возрастает число профессий, в которых необходимо уверенное владение IT-технологиями. Отличительная особенность настоящей программы состоит в том, что учащиеся получают возможность сформировать навыки работы за компьютером, что поможет им в дальнейшем освоении информационной культуры и изучении языков программирования.

### **Физкультурно-спортивная направленность (13 программ)**

#### **Бюджетные программы (9 программ)**

1. Гулейчук В.П. (СОШ № 3 с УИОП)	«Баскетбол»	6 лет	11-18 лет	Цель программы: овладение подростками навыками игры в баскетбол, приобщение к здоровому образу жизни.  Игра в баскетбол служит методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитания физических качеств. Игра в баскетбол является средством всестороннего развития и всестороннего воспитания личности ребёнка, развития у него нравственных качеств: честности, выдержки, дисциплины, товарищества, умения владеть своими эмоциями, таким образом подчинять свои действия сознанию.
2. Кузнецов В.Б. (СОШ № 1)				
3. Красных А.И. (Кадетская школа)				
4. Чикенева Е.М. (СОШ № 5)				
1. Гулейчук	«Волейбол»	2 года	12-15 лет	Цель: формирование потребности в здоровом образе жизни через

В.П. ОШ № 3 с УИОП) Юлмухаметов Л.А.(СОШ № 2)				приобретение навыков игры в волейбол.  Данная программа ориентирована на развитие творческого потенциала и физических способностей обучающихся разных возрастных групп. Содержание программы является основой для развития двигательных умений и навыков как групп обучающихся, так и отдельно взятых детей.
Ненева Е.М. (Кадетская школа, спальный корпус)	«Радуга танца»	1 год	6-8 лет	Цель: развитие физических данных и творческих способностей обучающихся посредством формирования танцевально-двигательных навыков.  Программа «Радуга танца» - создана для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, для активного участия детей в танцевальных программах на праздниках, утренниках, массовых мероприятиях, и направлена на развитие музыкально-двигательной культуры на основе принципов органического слияния движения и музыки.
1. Савиновская И.Г. (Н. школа-д/с, пст Керки),  2. Уляшева Л.А. (СОШ № 3 с УИОП),  3. Терентьева Р.В. (ООШ, с. Усть-Ухта)	«Подвижные игры»	2 года	7-10 лет	Цель: всестороннее физическое развитие личности через освоение игр с элементами спорта.  Программа «Подвижные игры» - это разучивание игр, построенных на движениях. Реализация программы способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей.
1. Тяпкин И.В. (Кадетская школа, тир)  2. Евстигнеева Ж.Л. (СОШ № 5)	«Пулевая стрельба»	2 года	11-17 лет	Цель: овладение учащимися компетентностями в области стрельбы из пневматической винтовки.  В России стрельба из различных видов оружия стала массовым видом спорта и имеет два значительных достоинства для здорового образа жизни: способствует улучшению здоровья, отвлекает людей от

				вредных привычек, укрепляет обороноспособность нашей Родины.
Егорова И.Г. (Кадетская школа, спальный корпус)	«Юный шахматист»	2 года	7-16 лет	Цель программы – личностное и интеллектуальное развитие обучающихся посредством обучения игре в шахматы.  Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий – способности действовать в уме.
	«Русские шашки»	4 года	7-16 лет	Цель: развитие интеллектуального нравственного, эстетического, волевого потенциала личности через обучение игре в шашки.  Обучение детей игре в шашки способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать. Программа предусматривает занятия по теории шашек, участие в турнирах, инструкторскую и судейскую практику, общефизическую подготовку учащихся.
Глебова Е.Ф. (Кадетская школа, спальный корпус)				
Красных А.И. (Кадетская школа)	«Защитники Отечества»	1 год	14-18 лет	Цель программы – развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.  Программа совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.
Мануйленко А.Н. (Кадетская школа)	«Казачий военно-патриотический клуб «Пластун»	1 год	11-17 лет	Цель: военно-патриотическое и гражданское воспитание средствами самобытной казачьей культуры.

				<p>Программа помогает учащимся, через изучение истории родного края, казачьей культуры, казачьих боевых ухваток развивать свои физические и личностные качества.</p> <p>Программа реализуется в системе военно-патриотического воспитания и казачьего образования, включает комплекс мероприятий, направленных на поддержку в образовательном процессе культурно-исторических традиций, являющихся основой образования и военно-патриотического воспитания молодежи, проведение разнообразных мероприятий (спортивных, этнографических, культурных и т.д.), учитывающих наиболее полно потребности современной молодежи.</p>
<b>Сертифицированные программы (2 программы)</b>				
Краева Л.И. (ул. Лермонтова, д.6)	«Мажорет-шоу»	1 год	13-16 лет	<p>Цель программы: формирование и совершенствование творческого потенциала обучающихся в процессе обучения искусству мажореток.</p> <p>В процессе обучения и тренировок обучающиеся осваивают большой объём разнообразных знаний – знакомятся с содержанием упражнений, их техникой и значением. Воспитываются важнейшие психофизические качества двигательного аппарата в сочетании с моральными и волевыми качествами личности - сила, выносливость, ловкость, координация, выразительность, смелость, настойчивость, творческая инициатива.</p>
Ненева Е.М.	«Капельки»	1 год	6-11 лет	<p>Цель: гармоничное развитие духовных и физических возможностей личности обучающегося посредством приобщения к танцевальному искусству.</p> <p>Программа помогает детям целостно воспринимать окружающий мир, уделяет</p>

				большое внимание проблеме повышения уровня двигательной активности детей дошкольного и младшего школьного возраста и проблеме повышения физической подготовленности детей.
<b>Программы центров «Точка роста» (2 программы)</b>				
Казакова Н.Н. (СОШ № 2)	«Белая ладья»	1 год	9-17 лет	<p>Цель программы: личностное и интеллектуальное развитие учащихся, посредством обучения игре в шахматы.</p> <p>Развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д.</p>
Козырь К.В. (СОШ № 1)	«Король, ладья, рокировка»	1 год	14-15 лет	<p>Цель: интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося, через освоение шахматной игры.</p> <p>В настоящей программе систематизирован и обобщен современный учебный и методический материал по шахматам с учетом достижений и российских традиций в области шахматного спорта, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>
<b>Социально-гуманитарная направленность (18 программ)</b>				
<b>Бюджетные программы (15 программ)</b>				
Толченникова Н.А. (ул. Лермонтова, д.6)	«Золотой ключик»	2 года	5-7 лет	<p>Цель: развитие личности каждого ребенка посредством формирования его готовности к систематическому обучению за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно освоить программу начальной школы.</p> <p>Образовательный процесс</p>



				включает в себя такие виды деятельности, как игровая, продуктивная, познавательная деятельность, элементарная математика, обучение грамоте. При составлении содержания образовательного процесса учитывается: доступность его детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность, последовательность.
Ваулина Л.В. (СОШ № 5)	«Мир эмоций»	1 год	12-14 лет	Цель: формирование у обучающихся навыков конструктивного поведения в сложных ситуациях посредством самопознания. Программа направлена на овладение определенными социально-психологическими знаниями, развитие коммуникативных способностей участников, рефлексивных навыков, способности анализировать ситуацию, поведение свое и других членов группы, умения адекватно воспринимать себя и окружающих
Носова А.В. (СОШ № 2)	«Визуальная культура»	1 год	10-15 лет	Цель: развитие творческих способностей учащихся через освоение основ мировой художественной культуры и ознакомление с богатейшим культурным и духовно-нравственным наследием  В процессе реализации программы обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые направлены на разрешение проблем взаимоотношений человека (ребёнка) с культурными ценностями, осознание их приоритетности.
Ногиева Л.Ю. МБДОУ «Детский сад № 9)	«Би кинь»	2 года	5-7 лет	Цель: формирование речевой культуры дошкольников через первоначальное знакомство с коми языком.  Сегодня коми язык наравне с русским языком имеет статус государственного языка республики. Поэтому так важно приобщение детей уже в дошкольном возрасте к культуре коми народа через знакомство с

				коми языком. Знакомство с языками делает ребёнка более внимательным, чутким к особенностям языка, развивает речевой самоконтроль, способствует точной передаче мыслей в речи, оказывает влияние на развитие понятийного аппарата.
	«Играй-дом» (адаптированная)	1 год	9-15 лет	<p>Цель: Формирование социальных компетенции детей с ограниченными возможностями через игру и коммуникативную деятельность.</p> <p>Данная программа призвана помочь ребёнку с ограниченными возможностями здоровья через игровую деятельность адаптироваться в социуме, открыть себя, создать условия для динамики творческого роста и поддержать пылкое стремление ребёнка узнать мир в ярких красках и проявлениях.</p>
Бекаревич Г.В. (ул. Лермонтова, д.6)	«Вектор добра»	4 года	12-18 лет	<p>Цель: развитие социально-активной личности, имеющей навыки самореализации и самовыражения в социуме.</p> <p>Программа "Вектор добра" позволяет заполнить активным содержанием свободное время детей и подростков, развивает ответственность, самодисциплину, творческие способности, чувство коллективизма, коммуникативные способности, отзывчивость, неравнодушие, умение сострадать и желание помочь. Формирует гражданскую позицию и самоуважение.</p>
Терентьева Р.В. (ООШ, Усть-Ухта)	«Умники и умницы»	3 года	7-11 лет	<p>Цель: формирование системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности для изучения смежных дисциплин.</p> <p>Программа дополняет и расширяет математические знания, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике. В результате освоения программы у детей развивается пространственное мышление, умение применять приобретённые математические знания в жизненных ситуациях.</p>
Маракулина И.Л. (СОШ № 3 с УИОП)				

Пилипенко И.А. (ул. Лермонтова, д.6)	«Эрудит»	1 год	15-18 лет	<p>Цель программы: развитие социокультурной компетентности обучающихся через совершенствование практических и теоретических знаний устной и письменной речи.</p> <p>Программа отражает современные тенденции и требования к изучению и практическому владению русским языком в повседневном общении и направлена на повышение общей и коммуникативной культуры обучающихся, совершенствование коммуникативных навыков и умений.</p>
Камашева Н.Е. (ул. Лермонтова, д.6)	«Логоритмика»	1 год	5-7 лет	<p>Цель: речевое развитие ребёнка посредством сочетания музыки, слова и движений.</p> <p>Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, умение ориентироваться в пространстве, понимание смысла предлагаемых заданий, овладение двигательными навыками, развитие способности преодолевать трудности, творчески проявлять себя.</p>
Кожевникова А.В. (ул. Лермонтова, д.6)	«Твой ход»	1 год	12-18 лет	<p>Цель программы: развитие интеллектуального потенциала и познавательных процессов обучающихся посредством организации игровой деятельности.</p> <p>В рамках занятий изучаются теоретические основы решения логических, творческих, изобретательских и т.п. задач, правила проведения и непосредственно само проведение различных интеллектуальных игр.</p>
Якушева Е.А. (СОШ №5)	«Funny English»	1 год	11-13 лет	<p>Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.</p> <p>Программа предполагает освоение английского языка в игровой деятельности. Изучая английский язык посредством игры можно</p>

				<p>выявить, развить и усилить творческий потенциал личности обучающихся.</p>
<p>Олешкевич И.К. (ул. Лермонтова, д.6)</p>	<p>«Детское телевидение»</p>	<p>1 год</p>	<p>12-18 лет</p>	<p>Цель: развитие творческой социально-активной личности в условиях деятельности медицентра Дома детского творчества г.Сосногорска.</p> <p>Реализация даст возможность формирования критического мышления сосногорских подростков, а также позволит создавать положительный авторский контент, тем самым давая возможность творческого развития детей.</p>
<p>Токмакова А.С. (ул. Лермонтова, д.6)</p>	<p>«Студия кино «Ракурс»</p>	<p>1 год</p>	<p>14-18 лет</p>	<p>Цель: развитие творческих способностей учащихся посредством приобретения первичных знаний, умений и навыков в сфере кинематографии (режиссер, сценарист, оператор, режиссер видеомонтажа, актер).</p> <p>В процессе реализации программы обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, компетенциями, которые могут способствовать профессиональному самоопределению, так как изучаемый материал дает полное представление о кинематографических профессиях.</p>
	<p>«Вспыш TV»</p>	<p>2 года</p>	<p>8-14 лет</p>	<p>Цель программы – развитие творческих способностей учащихся посредством приобретения основных знаний, умений и навыков по специальности «телевизионный корреспондент».</p> <p>Изучение основных принципов работы СМИ позволит ребенку критически относиться к информации, поступающей извне, и, соответственно, меньше подвергаться негативному воздействию.</p> <p>В процессе реализации программы обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые могут способствовать профессиональному самоопределению, так как изучаемый материал дает полное</p>

				представление о профессии телевизионного корреспондента.
	«ВспышTV PRO»	1 год	10-14 лет	<p>Цель: развитие творческих способностей учащимися посредством приобретения первичных знаний, умений и навыков по специальности «телевизионный корреспондент».</p> <p>В процессе реализации программы обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, компетенциями, которые могут способствовать профессиональному самоопределению, так как изучаемый материал дает полное представление о профессии телевизионного корреспондента.</p>
<b>Программы центров «Точка роста» (3 программы)</b>				
Короткова И.Ю. (СОШ № 2)	«Школьное телевидение»	1 год	12-18 лет	<p>Цель программы - приобретение учащимся функционального навыка работы над созданием телевизионных программ как универсального способа освоения действительности и получения знаний.</p> <p>«Школьное телевидение» — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала учащихся. Работа над созданием телевизионных программ позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре человеческой деятельности – от гуманитарного до технического, показать публично результаты своей работы.</p>
	«Клуб «Что? Где? Когда?»	1 год	12-17 лет	<p>Цель: развитие интеллектуального потенциала и познавательных процессов обучающихся посредством организации игровой деятельности.</p> <p>В программе широко используются всевозможные игры различного назначения, содержания, формы: это викторины, конкурсы, брейн-ринги, тесты, психологические тренинги, игры на общение, на развитие речи, мышления, памяти, внимания, логики, познавательно-</p>

				обучающие игры и т.д.
Якушина Н.Н. (СОШ № 2)	«Клуб юных журналистов»	1 год	11-15 лет	<p>Цель: формирование разнообразной личности учащихся посредством обогащения опыта детей социально и личностно-значимым содержанием. с разными источниками информации.</p> <p>Выпуск газеты, создание видеонюхлет является одной из основных задач многогранной и разнообразной по содержанию деятельности по развитию коммуникативных навыков обучающихся, а именно их устной и письменной речи.</p>
<b>Естественнаучная направленность (18 программ)</b>				
<b>Бюджетные программы (12 программ)</b>				
Габова В.Е. (СОШ № 1)	«Старт в науку»	1 год	9-18 лет	<p>Цель: формирование экологической культуры через приобретение систематизированных знаний в области живой природы.</p> <p>Данная программа предназначена для обучающихся, интересующихся исследовательской и проектной деятельностью.</p> <p>Занятия позволят обучающимся, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии.</p>
Прилипухова Т.Н. (СОШ № 5)	«Педагогика здоровья»	3 года	7-11 лет	<p>Цель программы: развитие индивидуальных особенностей личности ребенка через знакомство с самым тонким инструментом познания окружающего мира – с самим собой.</p> <p>Данная программа рассчитана на воспитание у ребёнка потребности в здоровом образе жизни, знакомит ребенка с ним самим, его внутренними возможностями, парадоксами, конфликтами, тайнами.</p>
Коноплева М.П. (СОШ № 3 с УИОП)	«Знатоки информатики»	1 год	14-16 лет	<p>Цель: развитие компетенций личности обучающегося через расширение знаний по курсу информатики.</p> <p>Программа «Знатоки</p>

				информатики» направлена на расширение знаний и умений по курсу информатики и ИКТ. Центральными понятиями курса являются информация и информационный процесс. Рассматриваются основные подходы при работе с информацией, основанные на них технологические процессы с применением компьютерной техники и разработанными для неё алгоритмами.
Вокуева И.Г. (СОШ № 1)  Коноплева М.П. (СОШ № 3 с УИОП)  Кологреева О.Ф. (СОШ № 5)	«Математический штурм»	1 год	14-16 лет	Цель: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.  Для того, чтобы подросток начал всерьёз заниматься математикой, необходимо, чтобы на предыдущих этапах он почувствовал, что размышления над трудными, нестандартными задачами могут доставлять подлинную радость. Достижению данных целей способствует реализация программы «Математический штурм».
Якушева Е.А. (СОШ № 5)	«Мир вокруг нас»	1 год	7-9 лет	Цель: развитие интеллектуального и творческого потенциала детей через всестороннее ознакомление с экологией природного окружения и включение в социально-значимую природоохранную деятельность.  Показателями уровня экологического воспитания являются не только знания и поведение ребенка в природе, но и его участие в улучшении природного окружения. Изучение данной программы создаст условия для формирования ценностного отношения ребёнка к природе, для воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.
	«Химический калейдоскоп»	1 год	14-16 лет	Цель: развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области

				<p>химии.</p> <p>Данная программа расширяет и углубляет базовый компонент, обеспечивает интеграцию необходимой информации химического и биологического характера, значительно повышает мотивацию при обучении химии, а также способствует профориентации. Занятия способствуют расширению и углублению знаний, получаемых на уроках химии, развивают и укрепляют навыки экспериментирования, способствует приобретению необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике.</p>
Усова С.Ф. (СОШ № 3 с УИОП)	«Экология финансов»	1 год	15-17 лет	<p>Целью реализации программы «Экология финансов» является: формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.</p> <p>В школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества. Программа включает теоретические и практические занятия. Занятия позволяют обучающимся, с одной стороны, расширить свои знания, с другой – применить в жизни полученные умения и навыки.</p>
Эрфурт Л.М. (СОШ № 3 с УИОП)	«Экология и мы»	1 год	12-16 лет	<p>Цель: развитие личности обучающихся посредством формирования экологической культуры.</p> <p>Содержание и структура программы построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, охрана природы.</p>



				Реализация программы позволит полностью реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников.
Шикина А.В. (СОШ № 3 с УИОП)	«Экологическое ассорти»	1 год	14-16 лет	Цель программы: развитие экологической культуры обучающихся посредством расширения знаний и умений в области экологии и биологии  Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации занятий по программе «Экологическое ассорти», т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.
1. Кухновец О.В. (СОШ № 2), 2. Мефодьева Д.В. (СОШ № 3 с УИОП), 3. Балуккина И.М. (гимназия), 4. Глебова Е.Ф. (Кадетская школа), 5. Арапова И.В. (СОШ № 2), 6. Петрова Л.А. (СОШ № 5) 7. Махмадсалом ова М.А. (ООШ, с. Усть- Ухта)	«Логика»	4 года	7-11 лет	Цель: развитие интеллектуальных и регулятивных способностей обучающихся через овладение системой логических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности для изучения смежных дисциплин. Данная программа дополняет и расширяет кругозор, тренирует логику, учит находить нестандартные решения в любых жизненных ситуациях. В результате освоения программы у детей развивается пространственное мышление, умение применять приобретённые логические знания в жизненных ситуациях, воспитываются такие качества, как настойчивость в достижении цели, самостоятельность, формируется положительная мотивация на интеллектуальную деятельность в будущем.
1. Микулич А.В. (СОШ № 5)  2. Шманцарь Е.А. (Гимназия)	«Наша окружающая среда»	4 года	7-11 лет	Целью программы выступает формирование у учащихся гуманного и ответственного отношения к природе, нового экологического мышления.

				Изменить устоявшиеся взгляды и привычки взрослых людей очень сложно, потому что они с детства не научены думать и поступать иначе. Поэтому крайне актуальна разработка и введение интегрированного экологического курса естествознания, позволяющего с самого детства формировать экологическое мышление и новое отношение к себе и окружающему миру
Серебрякова Е.Л. (СОШ № 1)	«Теорию изучай, на практике проверяй»	1 год	15-18 лет	Цель: интеллектуальное развитие личности обучающихся через приобретение систематизированных математических знаний. Программа включает теоретические и практические занятия по математике для подготовки обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах, соответствующих данному направлению
<b>Программы центров «Точка роста» ( 6 программы)</b>				
Шумилова С.А. (СОШ № 3 с УИОП)  Урскова Л.О. (СОШ № 3 с УИОП)	«Юный химик»	1 год	14-17 лет	Цель: развитие личности обучающихся посредством формирования интереса к прикладной химии  Программа направлена на дополнение и углубление химических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей. Занятия позволят обучающимся, с одной стороны, расширить свои знания о веществах, их свойствах, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области химии.
Трефилова Л.А. (Кадетская школа)	«Занимательная физика»	1 год	13-15 лет	Цель: формирование системы знаний о явлениях природы с помощью экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности в области физики.  Программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами физики, выходящими за рамки школьной программы,

				<p>расширить целостное представление о данной науке, ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности.</p> <p>Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию у обучающихся умения самостоятельно работать, думать, экспериментировать в условиях школьной лаборатории, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции</p>
Юлмухаматов Л.А. (СОШ № 2)	«Технология виртуальной дополненной реальности: пространство, творчество, визуализация»	1 год	13-16 лет	<p>Цель: развитие личности обучающегося через формирование умения пользоваться специальным программным обеспечением и создавать собственные мультимедиа материалы для таких устройств.</p> <p>Данный образовательный курс позволит повысить уровень знаний детей в такой интересной и высокотехнологичной сфере как виртуальная и дополненная реальность. Программа направлена на формирование умения поставить цель и организовать её достижение, на развитие креативных качеств – гибкости ума, терпимости к противоречиям, критичности, наличия своего мнения, коммуникативных качеств.</p>
Кудрявцева А.П. (СОШ № 3 с УИОП)	«В мире биологии»	1 год	13-15 лет	<p>Цель: формирование экологической культуры через приобретение систематизированных знаний в области живой природы.</p> <p>Программа сочетает различные формы работы, направленные на дополнение и углубление биологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.</p>
Смирнова В.Н.	«От микроскопа до	1 год	14-18 лет	Цель: формирование системы

(Кадетская школа)	компьютера»			<p>биологических знаний как компонента целостности научной карты мира.</p> <p>Программа предполагает широкое изучение структурно-уровневой организации живой природы и углубленное изучение биологии для подготовки обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах, соответствующих данному направлению. Занятия позволят обучающимся, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии.</p>
Гришина В.Л. (Кадетская школа)	«Школьный кванториум»	1 год	14-16 лет	<p>Цель: формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, посредством приобретения необходимых практических умений и навыков обращения с веществами в лаборатории и в быту.</p> <p>Программа предполагает усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в окружающем мире и жизни человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления</p>
<b>Туристско-краеведческая направленность (5 программ)</b>				
<b>Бюджетные программы (5 программ)</b>				
Евстигнеева Ж.Л. (СОШ № 5)	«Юный турист»	3 года	11-16 лет	<p>Цель: создание условий для познания природы, своего края, развития навыков нахождения в природе, через туристские мероприятия.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании интереса детей к туристической деятельности, приобретении навыков туристического мастерства, познании своего края, умении видеть себя в природе гостем.</p>
Савиновская И.Г. (Н.школа-д.сад, пст Керки)	«На Керкинской тропе»	3 года	7-11 лет	<p>Цель программы: физическое и интеллектуальное развитие обучающихся начальной школы малокомплектных сельских школ через приобщение к спортивному</p>

				<p>туризму.</p> <p>Программа рассчитана на 3 года обучения и предусматривает приобретение обучающимися основных знаний, умений и навыков по спортивным и подвижным играм, необходимых юному туристу.</p>
Габова В.Е. (СОШ № 1)	«Речной дозор»	1 год	11-18 лет	<p>Цель: формирование экологической культуры обучающихся через приобретение знаний об экологическом состоянии рек родного края.</p> <p>Данная программа предполагает изучение экологического состояния рек района и вовлечение обучающихся во всероссийские экологические проекты «Сделаем вместе!» и «Речной дозор», целью которых является сохранение устойчивой чистоты рек.</p>
Камашева Н.Е. (Кадетская школа, спальный корпус)	«Виртуальные путешествия»	1 год	7-9 лет	<p>Цель программы: нравственно-патриотическое развитие и воспитание личности ребенка через введение в мир природы, истории и культуры посредством виртуальных путешествий и экскурсий.</p> <p>Данная программа предусматривает развитие познавательных интересов школьников, охватывает нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое, профессионально и социально - ориентированные направления.</p>
Чекинёва Е.М. (СОШ № 5), Шманцарь Е.А. (гимназия)	«Тропинка»	1 год	7-10 лет	<p>Цель: формирование мотивации к занятиям туризмом и ведению здорового образа жизни.</p> <p>Программа «Тропинка» позволяет решать вопросы популяризации здорового образа жизни, дает первоначальные сведения о туризме, содействует организации здорового и содержательного досуга, обеспечивает массовость туристско-краеведческих мероприятий.</p>
<b>Художественная направленность (программ)</b>				
<b>Бюджетные программы (программ)</b>				
Ананьина О.В. (ул. Лермонтова, д. 6)	Студия современного танца «Вдохновение»	6 лет	5-18 лет	Цель программы: формирование профессионально-прикладных знаний и навыков

				<p>исполнительской деятельности в области хореографического творчества.</p> <p>Данная программа рассчитана на приобретение знаний и навыков исполнительской деятельности в области хореографии. Программа включает теоретическую и практическую подготовку. Учащиеся изучают и отрабатывают программные элементы и упражнения, вырабатывают грамотность, синхронность, музыкальность исполнения, учатся оценивать свои достижения и достижения других.</p>
	«Современный танец»	2 года	12-18 лет	<p>Цель программы: личностное, культурное, профессиональное самоопределение личности посредством совершенствования танцевально-исполнительского мастерства.</p> <p>Программа «Современный танец» неразрывно связана и является продолжением программы студии современного танца «Вдохновение», логично дополняя и развивая её. Программа предполагает расширение и углубление знаний, умений и навыков в области искусства современной хореографии, развитие творческих способностей, мотивацию на дальнейший выбор пути своего профессионального развития.</p>
Бесхлебнова И.В. (Кадетская школа, спальный корпус)	«Любимая игрушка»	1 год	8-14 лет	<p>Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся через освоение основ вязания крючком.</p> <p>Программа «Любимая игрушка» способствует формированию хорошего эстетического вкуса, обогащению собственного досуга старинным и таким молодым и современным рукоделием, каким является вязание крючком. На основе минимальных полученных знаний учащиеся включаются в творческую деятельность, имеют возможность самостоятельно в творческом процессе изготавливать сувениры и игрушки.</p>

	«Бусинка»	2 года	7-10 лет	<p>Цель программы: развитие индивидуальных творческих способностей учащихся через обучение основам бисероплетения.</p> <p>Обучение бисероплетению развивает эстетическое восприятие, т.к. неразрывно связано с вопросами цветовосприятия, композиции и гармонии, создает у детей положительные эмоции, ощущение радости, способствует развитию мелкой моторики, которое тесно связано с развитием речи и умственным развитием в целом, способствует формированию нравственных качеств – трудолюбия, заботливого отношения друг к другу.</p>
	«Мелодия бисера»	1 год	9-12 лет	<p>Цель программы: развитие самостоятельной творческой личности обучающегося средствами бисероплетения.</p> <p>Работа с бисером относится к древним видам рукоделия. Данная программа способствуют развитию интереса к культуре своей Родины, истокам народного творчества, эстетического отношения к действительности, воспитанию мировоззрения, правильного представления о взаимосвязи «Природа – Человек – Предметная среда».</p>
Малярова Г.С. (ул. Лермонтова, д. 6)	«Эстрадный вокал»	2 года	7-18 лет	<p>Цель программы – выявление, развитие и реализация творческих исполнительских возможностей ребёнка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства.</p> <p>Программа «Эстрадный вокал» предполагает обучение не только правильному и красивому исполнению произведений в данном жанре, но ещё и умение работать с микрофоном, владение сценическим движением и актёрскими навыками.</p>
	«Предметный дизайн»	1 год	11-16 лет	<p>Цель программы: формирование умений и навыков работы с различными материалами посредством освоения техник декоративно-прикладного творчества.</p>

				Уникальное значение программы «Предметный дизайн» состоит в возможности получить необходимый позитивный опыт. Освоение разнообразных декоративно-прикладных техник поможет обучающимся достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания поделок практически из любого материала.
Павлова О.Н. (ул. Лермонтова, д. 6)	«Златошвейка»	2 года	9-14 лет	Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся через овладение основами традиционных народных видов рукоделия.  Программа «Златошвейка» - носит практико-ориентированный характер. Обучающиеся получают начальные навыки рукоделия. Занятия рукоделием расширяют представления ребёнка об окружающем мире, способствуют активному поиску форм взаимодействия с окружающей действительностью, повышают адаптивность ребёнка в постоянно меняющемся мире.
Краева Л.И. (ул. Лермонтова, д. 6)	«Согдиана +»	4 года	12-18 лет	Цель: развитие художественно-творческих способностей средствами ритмики и танца с учетом их индивидуальных способностей.  Приобщение к миру танца развивает и внутренне обогащает ребенка, прививает умение через танец выразить различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношение с окружающим миром. В духовной культуре человечества хореографическое искусство занимает своё особое значимое место.
	«Согдиана»	7 лет	6-18 лет	Цель: формирование художественно-творческих способностей обучающихся средствами ритмики и танца.
Краева Ю.А. (ул. Лермонтова,				Содержание программы приобщает к миру танца развивает



д. 6)				и внутренне обогащает ребенка, прививает умение через танец выражать различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношение с окружающим миром.
Ненева Е.М. (Кадетская школа, спальный корпус)	«Основы танца»	2 года	10-15 лет	Цель: развитие социально-творческой личности учащихся средствами хореографии.  На занятиях по данной программе дети дают организму физическую нагрузку, равную сочетанию нескольких видов спорта, танцем формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотные манеры поведения в обществе, дают представление об актерском мастерстве.
	«Сценическое творчество»	2 года	10-17 лет	Цель: включение обучающихся в поликультурную среду региона через удовлетворение потребностей в художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном и физическом развитии посредством освоения основ хореографического и театрального искусств.  Программа включает в себя и курс хореографической грамоты, и задачи формирования у детей навыков актерского исполнительства. А также способствует раскрепощению путем самовыражения.
Лобанова О.А. (ул. Лермонтова, д. 6)	Театральная студия «Овация»	1 год	8-13 лет	Цель программы: развитие творчески активной личности обучающегося средствами театральной деятельности.  Привлечение детей к многообразной деятельности, обусловленной спецификой театра, открывает большие возможности для многостороннего развития их способностей. Программа способствует развитию и совершенствованию основных психических процессов ребенка, наблюдательности, фантазии, мышечной свободы, смелости публичного выступления.
Ногиева Л.Ю. (СОШ № 3 с УИОП)	Мягкая игрушка	1 год	10-15 лет	Цель: развитие творческого потенциала, расширение возможностей для самореализации личности

				<p>посредством изготовления игрушки.</p> <p>Обучающиеся знакомятся с историей создания русской народной игрушки, с наиболее известными художественными промыслами, с национальными традициями народа и отдельных областей, осваивают основные приёмы изготовления игрушки. Беседы о творчестве художников, работающих над созданием игрушек, повышают интерес к изучаемому, творческую активность в создании новых работ .</p>
	«Чудесный крючок»	2 года	9-11 лет	<p>Цель программы формирование трудовых навыков и развитие творческих способностей путем приобретения навыков вязания крючком.</p> <p>Клубок ниток и небольшой инструмент - крючок - таят в себе неограниченные возможности для творческого труда. Подбор ниток, выбор узора, фасона, создание изделия - занятие увлекательное, очень нужное и полезное в повседневной жизни. Вязание крючком характеризуется изяществом, красотой и возможностью изготовить разнообразные игрушки, салфетки, скатерти, шторы, одежду и элементы её украшения.</p>
Павлова Ю.Г. (ул. Лермонтова, д. 6)	«Ансамбль народного танца «Сударушка»	5 лет	5-14 лет	<p>Цель программы - духовное, эстетическое и физическое развитие детей, посредством овладения основами хореографического искусства и приобщения к народной танцевальной культуре.</p> <p>Народно-сценический танец является одним из профилирующих предметов данной программы. Систематические занятия дают возможность развить у ребенка восприятие национального своеобразия танцев, манеры и характера исполнения, дети знакомятся с различными танцевальными культурами, с</p>

				бытом и историей народов.
Камашева Н.Е. (ДОУ № 9)	«Бисеринка»	1 год	5-7 лет	Цель программы: развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством освоения основ бисероплетения.  Программа отражает тенденцию к возрождению искусства бисероплетения, опираясь при этом на русскую традицию проведения досуга и воспитания. В данной программе, которая рассчитана на 1 год обучения ведётся обучение детей изготовлению поделок из бисера на проволоке и леске; ведущая тема поделок - игрушка.
(ДОУ № 10)	«Театр кукол»	1 год	5-7 лет	Цель программы: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованных игр и игр-представлений.  Театральная деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, побуждает к созданию новых образов. Данная программа направлена развитие детей средствами театрально-игровой деятельности.
Удовиченко О.П. (ул. Лермонтова, д. 6)	«Послушная глина +» (адаптированная)	2 года	6-17 лет	Цель: социальная адаптация детей с ОВЗ и детей-инвалидов через удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном и физическом развитии посредством освоения основ гончарного ремесла.  Программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов младшего, среднего и старшего школьного возраста,
(Кадетская школа, спальный корпус)				

(ул. Лермонтова, д. 6)				имеющих нарушения в двигательной сфере, проявляющих интерес к декоративно-прикладному творчеству.
	«Послушная глина»	2 года	7-12 лет	Цель программы: развитие художественно-творческой активности личности через создание работ на основе приемов и методов лепки.  В процессе освоения программы, обучающиеся знакомятся на практических занятиях с приемами и способами лепки с натуры и по представлению. Получают теоретические знания о видах искусства и народных игрушечных промыслах. Принимают участие в выставках, создают фонд работ и образцов игрушек для постоянной экспозиции.
	«Лепота»	1 год	5-11 лет	Цель: развитие творческих способностей ребенка посредством знакомства с техникой лепки и работы с природным материалом.  Лепка даёт удивительную возможность моделировать мир и своё представление о нём в пространственно-пластичных образах. Регулярные занятия лепкой способствуют развитию воображения, пространственного мышления, общей ручной умелости, мелкой моторики, трудовой и творческой активности.
Романова А.С. (ул. Лермонтова, д. 6)	«Канареечка»	2 года	5-6 лет	Цель программы: формирование личности обучающегося в процессе разучивания малых форм фольклора.  Программа «Канареечка» направлена на раннее развитие, формирование средствами народной музыки и ритмических движений, разнообразных умений, способностей, качеств личности обучающегося.
	«Вокал» («Молодая канарейка»)	3 года	8-14 лет	Цель: формирование основ народного вокального и исполнительского искусства. Данная программа рассчитана и на детей с дефектами речи, такими, как невыговаривание каких-либо звуков. С

				обучающимися, имеющими дефекты речи, на занятиях проводятся специальные упражнения на дикцию с опорой на определённый звук.
	«Хор»	5 лет	6-13 лет	<p>Цель программы: музыкально-эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание личности посредством приобщения детей к русскому народному песенному творчеству.</p> <p>Знание истории, традиций и обычаев своего и других народов обогащает и объединяет народы, способствует формированию толерантного сознания, этнокультурной самоидентификации. Все эти задачи могут быть решены посредством реализации программы «Молодая канарейка», направленной на приобщение детей к русской народной песенной культуре.</p>
	«Ансамбль»	3 года	11-18 лет	<p>Цель: гармоничное развитие личности средствами народной вокальной культуры.</p> <p>Обучение детей народному пению углубляет эстетические знания учащихся, формирует ряд навыков культуры и певческого искусства, пробуждает интерес к профессиям, т.е. формирует такие качества личности, которые потребуются выпускникам дополнительного образования в дальнейшей жизни.</p>
	«Игровое сольфеджио»	1 год	7-9 лет	<p>Цель: формирование основ музыкальной грамотности учащихся.</p> <p>Знания, полученные в результате освоения программы, дают учащимся общее представление о предмете. Сольфеджио – это пение по нотам и вид музыкальной деятельности. Занятия проводятся в игровой форме. Программа способствует музыкально-</p>

				эстетическому воспитанию обучающихся, расширению их общего музыкального кругозора, формированию музыкального вкуса, пробуждению любви к музыке.
	«Гембр»	1 год	15-17 лет	<p>Цель: развитие творческого потенциала обучающихся в рамках популярного жанра «Эстрадный вокал», через самореализацию в процессе занятий вокалом и работой над сценическим образом.</p> <p>Занятия по программе органично сочетают в себе учебный процесс с концертной деятельностью, т.е. учащиеся будут иметь исполнительскую практику, возможность выступить перед зрительской аудиторией. В программе учитываются индивидуальные особенности и физиологические возможности голоса учащихся, возрастные и индивидуальные характеристики. Особое внимание уделяется развитию специфических качеств детского голоса: мягкости, полетности звучания, серебристости окраски звука. Инновация программы заключается в знакомстве с новыми стилями вокала: РЭП, ДЖАЗ, ПОП и др</p>
1. Сосин В.А. (СОШ № 5),  2. Шитикова Л.Н. (СОШ № 1)	«Изостудия»	5 лет	6-17 лет	<p>Целью программы «Изостудия» является формирование художественной культуры и художественно-эстетического воспитания, как части духовной культуры.</p> <p>Программа построена так, чтобы дать детям представление о взаимодействии искусства с жизнью. Программа предполагает приобщение детей к различным видам творчества, которые способствуют развитию мыслительной деятельности, произвольного внимания, эстетического восприятия, вкуса, а также развитию пластики и координации рук.</p>
Шитикова Л.Н. (СОШ № 1)	«Цветик-семицветик»	4 года	7-11 лет	Цель программы: Развитие художественно-творческих

				<p>способностей обучающихся посредством овладения умениями и навыками изобразительной деятельности на основе образов окружающего мира.</p> <p>У детей младшего школьного возраста преобладает эмоционально-образное мышление, поэтому особое внимание в программе уделяется развитию у ребенка художественного восприятия, фантазии, ассоциативного мышления, способности к импровизации художественного образа.</p>
<b>Сертифицированные программы (1 программа)</b>				
Малярова Г.С. (ул. Лермонтова, д.6)	«Палитра»	1 год	5-7 лет	<p>Цель: раскрытие и развитие творческих способностей детей посредством формирования интуитивного мышления, через освоение техники правополушарного рисования.</p> <p>Все большей популярностью в современном мире пользуются нетрадиционные методики развития творческих талантов. Одной из таких методик является инновационная методика правополушарного рисования, которая используется в программе "Палитра". Правополушарное рисование позволяет за короткие сроки начать рисовать не просто рисунки, а цельные картины, удивляющие своей глубиной, содержащие многие образы, и потому имеющие отклик у самых разных людей.</p>

#### 4.4. Формы реализации общеобразовательных программ

Организуя учебное проектирование, педагоги дополнительного образования ДДТ наряду с традиционными подходами в обучении широко используют инновационные образовательные технологии. **Технология проективного обучения** способствует формированию умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, критически и творчески мыслить, самостоятельно приобретать необходимые знания и применять их на практике, применять полученный опыт для выявления и решения проблем. **Технология мозгового штурма** позволяет педагогам за достаточно короткий срок научить детей кратко и четко выражать свои мысли, слушать и слышать друг друга, корректно выдвигать собственные идеи, обращать внимание на идеи и предложения своих товарищей, формулировать проблемы и представлять ее в форме,

наиболее удобной для всех членов коллектива.

С помощью развивающих **игровых технологий** педагоги ДДТ способствуют созданию предметного содержания деятельности, моделированию системы отношений, адекватных условиям формирования личности. Один из важнейших аспектов образовательного процесса в учреждении – забота педагогов о здоровье обучающихся. **Здоровье сберегающие технологии**, активно применяемые педагогами, позволяют создать условия обучения, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формируют потребность вести здоровый образ жизни, дают возможность обучающимся применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Применяя данные и другие технологии в обучении, педагоги дополнительного образования учреждения делают процесс обучения более полным, интересным, насыщенным, продуктивным.

### Работа с родителями

В деятельности ДДТ традиционно большое внимание уделяется работе с родителями. В рамках сложившейся системы предполагается продолжить данную работу:

- консультации при записи в объединения;
- родительские собрания 2 раза в год;
- открытые занятия для родителей;
- отчетные концерты в объединениях и по итогам года;
- индивидуальные консультации в течение года;
- совместные культурно - досуговые праздники и экскурсии;
- празднование Дня матери;
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;
- вручение Благодарностей активным родителям.





### 4.3. Мониторинг образовательной деятельности

**Организация промежуточной и итоговой аттестации (мониторинг образовательной деятельности)** проводится согласно Положению об аттестации обучающихся детских объединений МБУДО «Дом детского творчества» г. Сосногорска (Приказ № 55 от 23.03.2020 г.).

Года обучения	Входная аттестация	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1	с 15.09.2021 г. по 22.09.2021	с 21.12.2021 г. по 25.12.2021 г.	с 25.05.2022 г. по 31.05.2022 г.
2	с 07.09.2021 г. по 14.09.2021 г.	с 21.12.2021 г. по 25.12.2021 г.	с 25.05.2022 г. по 31.05.2022 г.
3 и более	с 07.09.2021 г. по 14.09.2021 г.	с 21.12.2021 г. по 25.12.2021 г.	с 25.05.2022 г. по 31.05.2022 г.

Основными формами контроля реализации общеобразовательных общеразвивающих программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

Уровень и качество освоения обучающимися конкретных образовательных программ определяется посредством промежуточной и итоговой аттестации. Принципы и правила проведения аттестации обучающихся закреплены в «Положении об аттестации обучающихся МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска». Цель аттестации – выявление промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствия ожидаемым и прогнозируемым результатам реализации дополнительных образовательных программ.

Виды аттестации: входящий контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация – это выявление уровня освоения обучающимися содержания конкретной дополнительной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения). Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и проводится по окончании этапа обучения.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе.

Формы проведения аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезные работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

Итоговая аттестация – это выявление уровня ожидаемых и прогнозируемых результатов, заявленных в дополнительной образовательной программе по окончании срока реализации.

**Критерии оценки результативности** определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Критериями оценки уровня **теоретической подготовки** обучающихся могут быть:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критериями оценки уровня **практической подготовки** обучающихся могут быть:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критериями оценки уровня **развития и воспитанности обучающихся** могут быть:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

Проведение аттестации осуществляется самим педагогом дополнительного образования (руководителем объединения) и оформляется в виде протокола по каждой учебной группе, который сдаётся педагогом администрации учреждения.

По окончании учебного года на Педагогическом совете ДДТ, после анализа качества уровня образовательного результата по учреждению в целом, принимается решение о переводе обучающихся на следующий год обучения. Решение Педагогического совета ДДТ о переводе обучающихся на следующий год обучения утверждается приказом директора и является обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

## V.ОРГАНИЗАЦИОННО - МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организационно-массовая деятельность является составляющей частью общей стратегии воспитания. Воспитательная работа ДДТ заключается в обеспечении целенаправленного влияния учреждения на поведение и деятельность обучающихся. Одна из основных задач ДДТ - организация содержательного досуга детей и их родителей. В учреждение сложилась система организационно-массовой и досуговой деятельности:

<b>Участники образовательного процесса</b>				
<b><u>Обучающиеся:</u></b> включение в активную творческую деятельность, участие в мероприятиях	<b><u>Педагогический коллектив:</u></b> создание условий для включения всех участников образовательного процесса в организационно-массовую и досуговую деятельность	<b><u>Родители:</u></b> включение в совместную с детьми творческую деятельность, помощь в организации	<b><u>Представители общественности:</u></b> содействие в реализации программ, проектов всем участникам образовательного процесса	
<b>Формы взаимодействия участников образовательного процесса</b>				
<b><u>Муниципальные мероприятия:</u></b> праздники, концерты, конкурсы, выставки, фестивали, конференции	<b><u>Региональные мероприятия:</u></b> конкурсы, выставки, фестивали, конференции	<b><u>Всероссийские мероприятия:</u></b> конкурсы, выставки, фестивали	<b><u>Мероприятия, сопровождающие учебный процесс:</u></b> профилактические, интеллектуально-развивающие, КТД	<b><u>Досуговые мероприятия в рамках каникул:</u></b> развлекательные, игровые, КТД

Организация массовой деятельности предполагает создание системы воспитательной работы ДДТ, а также отработку механизма реализации социокультурных и досуговых программ через организацию системы муниципальных массовых мероприятий. Организационно-массовое направление - это система муниципальных конкурсов, выставок, конференций.

### Перечень мероприятий, проводимых ДДТ

№	Мероприятие
1.	Мастер-класс «Изготовление новогоднего сувенира»
2.	Мастер-класс «Интуитивное рисование»
3.	Мастер-класс «Саночки»
4.	Мастер-класс «Рождественская сказка»
5.	Развлекательная программа «Рождественские забавы»
6.	Новогодний утренник
7.	Мюзикл «Аленький цветочек»
8.	Концерт «Путешествие в Цветочный город»
9.	Конкурс-фестиваль вокального народного творчества «Поет русская душа»
10.	Муниципальный брейн-ринг по правилам дорожного движения «В стране дорожных

	знаков»
11.	IV муниципальная туристическая квест-игра «В поисках истории города Сосногорска и района», посвященная 65-летию образования города Сосногорска
12.	Квест «Миссия выполнима», посвященный Дню Защитника Отечества и 65-летию образования города Сосногорска
13.	Муниципальная открытая кафедра в рамках антинаркотической кампании «Навигатор здоровья»
14.	Классные встречи в рамках работы РДШ
15.	Оффлайн-марафон «Память бессмертна»
16.	Интеллектуальная игра «Мафия»
17.	Тренинг личностного роста с применением арт-терапевтических техник «Я выбираю жизнь»: «Мои ценности»
18.	Тренинг личностного роста с применением арт-терапевтических техник «Я выбираю жизнь»: «Я и другие»
19.	Беседа «Правонарушения и преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. Административная ответственность и уголовное наказание»
20.	Беседа «Преступления в сети Интернет» и «Раскрытие преступлений в отношении несовершеннолетних»
21.	Беседа по профориентации
22.	Тренинг личностного роста с применением арт-терапевтических техник «Я выбираю жизнь»: «Планируем будущее»
23.	Тренинг личностного роста с применением арт-терапевтических техник «Я выбираю жизнь»: «Колесо жизненного баланса»
24.	Досуговый час. Игры-знакомства. Игры на сплочение
25.	Беседа «Правила поведения на водных объектах» (специалист ГИМС)
26.	Беседа с просмотром видеороликов «Будущий избиратель должен знать...»
27.	Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»
28.	Беседа «Профориентация»
29.	«Профилактика ДТП»
30.	Беседа «О вреде курения » + (Презентация)
31.	Досуговый час. Интеллектуально - развлекательная игра «Мафия»
32.	«Профилактика употребления психотропных веществ» + (Презентация)
33.	«Противопожарная безопасность»
34.	Беседа «Осторожно: мошенники»
35.	Беседа «О вреде курения » + (Презентация)
36.	Мастер-класс «Лаборатория декора»
37.	Мастер-класс «Пушистики»
38.	Мастер-класс «Хозяин тайги»
39.	Мастер-класс «Осенняя композиция»
40.	Викторина по правилам дорожного движения «Будь внимателен на дороге»
41.	Мастер-класс «Осенние мотивы»
42.	Флешмоб «Прикрепи к одежде фликер - это твой телохранитель»»
43.	Онлайн концерт, посвященный Дню пожилого человека
44.	Онлайн Викторина «100 лет Республике Коми»
45.	Познавательная игра по правилам дорожного движения «Знаки дорожные соблюдать положено»

46.	Муниципальный конкурс «Страницы Чехова листая»
47.	Познавательная игра +творческая мастерская «Мы едины»
48.	Мастер – класс «Бумажный флаг России» в технике оригами
49.	Психологический марафон Занятие 1. «Колесо жизненного баланса» (мини-лекция видеоролик, самодиагностика)
50.	Мастер-класс «Береза-символ России» в технике квиллинг
51.	Психологический марафон Занятие 2. «Самопознание. Мои сильные и слабые стороны» (беседа, тренинг, притча, тест самодиагностика)
52.	Мастер – класс «Объемная открытка» к Дню народного единства
53.	Психологический марафон. Занятие 3. Психологический тренинг «Найти себя. Я в мире профессий» (самодиагностика)
54.	Флешмоб «Танец Дружбы»
55.	Психологический марафон. Занятие 4. «Компьютерная и Интернет-зависимость» (видеоролик, презентация, диагностика)
56.	Мастер-класс «Зимний пейзаж»
57.	Психологический марафон. Занятие 5. «Профилактика употребления психоактивных веществ» (видеоролик, презентация, диагностика)
58.	Психологический марафон «Мотивация»
59.	Виртуальный экскурс, посвященный 65-летию Сосногорска
60.	Онлайн Психологический марафон. «Эмпатия»
61.	Командная игра «Сосногорск-частица моей Родины»
62.	Психологический марафон. Тест-путешествие
63.	Психологический марафон. Агрессия» онлайн
64.	Психологический марафон. Общение»
65.	Онлайн Психологический марафон. «Конфликт»
66.	Онлайн Психологический марафон. «Конфликт. Советы родителям»
67.	Онлайн Психологический марафон. «Как выйти из конфликта»
68.	Онлайн выставка рисунков, посвященная 65-года Сосногорска
69.	Видеоинтервью «Классные встречи» в режиме онлайн с Хлобыстовым Максимом Анатольевичем, начальником штаба Юнармии г.Ухта, заместителем председателя военно-патриотического клуба «Пересвет»
70.	Онлайн-концерт «Милая мама моя»
71.	Познавательная игра «Мой город»
72.	Мастер-класс «Новогодняя открытка»
73.	Игра по станциям по профилактике вредных привычек «Прими решение»
74.	Мастер-класс «Зимний пейзаж»
75.	Мастер-класс «Новогодняя открытка»
76.	Новогодняя поздравительная открытка с участием детей (24 мероприятия по 15-20минут)
77.	Муниципальный фестиваль «Радуга талантов»

## VI.ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель методической деятельности ДДТ** – повышение профессиональной компетентности и методического мастерства педагогов.

**Задачи:**

- повышение культуры педагогического труда (овладение методами НОТ, современными педагогическими технологиями, методами оптимизации педагогической деятельности и т.д.);
- методическое сопровождение аттестации педагогов;
- развитие и совершенствование программно-методической базы;
- информационная поддержка и методическое сопровождение участия педагогов в различных мероприятиях профессионального мастерства;
- активизация деятельности педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта;
- обеспечение методической поддержки инновационных проектов, разрабатываемых педагогами;
- развитие системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, мотивация и стимулирование педагогов на непрерывную самообразовательную деятельность.

Методическая деятельность направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, компьютерной грамотности педагогов, обновление содержания образовательных программ и повышение результативности их освоения.

Всю информационно-методическую, консультативно-методическую и научно-методическую работу организует и координирует методический совет ДДТ.

Членами методического совета являются основные сотрудники.

**Основными направлениями методической деятельности являются:**

- внедрение в практику научных исследований и достижений передового педагогического опыта, ознакомление педагогов с достижениями педагогики и психологии;
- обновление программно – методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование профессионального мастерства (оказание организационно-методической помощи педагогам в их практической работе);
- организация работы по повышению квалификации педагогов;
- оказание помощи в подготовке к аттестации;
- участие в работе районной экспертной группы;
- участие в подготовке и проведении районных семинаров, совещаний, конференций и т.д.;
- оказание помощи образовательным учреждениям (школам, детским садам) в организации дополнительного образования;
- оказание помощи в подготовке к аттестации; пополнение и систематизация фонда методической литературы и аудиовизуальных средств обучения;
- создание методических, презентационных и рекламных материалов.

Методист, педагоги - организаторы принимают активное участие в проведении аттестации педагогических кадров: двое являются членами экспертных групп.

### **Совершенствование профессионального мастерства**

Совершенствование профессионального мастерства педагогов осуществляется через:

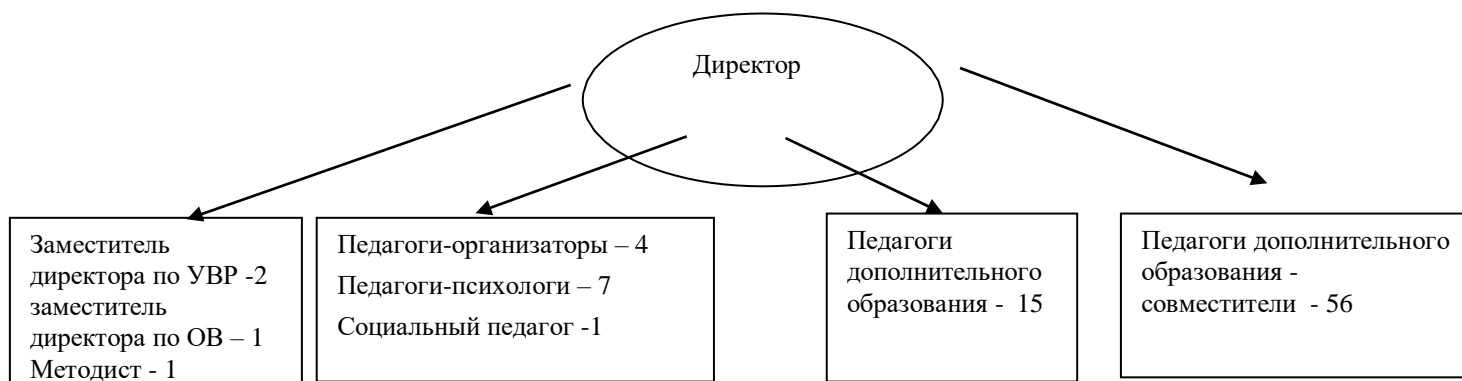
- участие в муниципальных конференциях и круглых столах;
- участие в районных семинарах и методобъединениях;
- участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, круглых столах различных уровней;
- обучение на курсах повышения квалификации.

## VII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 7.1. Кадровое обеспечение

Кадровая политика направлена на обеспечение всех функций ДДТ, на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и результативности деятельности, на создание здорового социально-психологического климата в учреждении.

Кадровый состав ДДТ можно представить в виде схемы:



Педагогический коллектив МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

В МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска работает 71 педагога дополнительного образования, из которых 15 основных и 56 педагогов-совместителей. Это опытные специалисты, знающие и любящие свое дело.

Больше половины из них имеет высшее педагогическое образование, у большинства стаж работы с детьми превышает 15-20 лет. Возрастной состав коллектива в среднем 40-50 лет, но в этом году он обновился молодыми инициативными специалистами, у которых пока нет квалификационной категории, но в будущем они планируют повысить свою квалификацию. Как показывает практика, педагоги стремятся повысить квалификацию не только на курсах, необходимых для процедуры аттестации, но и на тематических, предметных мастер-классах, семинарах. На сегодняшний день присутствует заказ на курсы, связанные с освоением новых информационно-коммуникационных технологий, диагностической работой педагога, интерактивными формами обучения. Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе.

Педагогический коллектив МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска, осознавая важность поставленных перед ним задач, определяя приоритетные направления Программы развития учреждения, включился в процесс изменений. Сегодня педагоги осознают уровень требований, предъявляемых обществом. В ДДТ стало престижным работать творчески, что, безусловно, сказывается и на результатах.

Из 29 основных работников 6 имеют среднее специальное образование (педагогическое), 8– высшее педагогическое.

По уровню квалификации педагоги имеют:

Высшую категорию – 2;

1 категорию – 2;

не имеет категории - 23.

По стажу работы в учреждении:

Более 20 лет – 12, более 10 лет – 9, более 5 лет – 4, менее 5 лет - 2.

## 7.2. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска детей направлен на создание для каждого ребёнка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для создания ситуации успеха.

В МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска созданы материально-технические условия, обеспечивающие качество дополнительного образования. Данные условия отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, которые обеспечивают достаточно высокий уровень учебно-воспитательного процесса.

В МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска оборудованы кабинеты в соответствии с образовательной деятельностью:

- для работы технического творчества: деревообрабатывающие, сверлильные, станки, конструкторы и др.;

-для проектно-исследовательской деятельности: минилаборатория, медиа-центр. проектор, экран и др.

Созданы условия для художественно-эстетического развития детей: хореографический, актёрский залы, аудиовизуальные средства, костюмы для театрализованной деятельности и др. Имеются палатки и спальные мешки для организации туристических походов.

Информационно-техническое оснащение частично удовлетворяет условиям современного образовательного процесса: имеются компьютеры, многофункциональные устройства, принтеры (цветные и черно-белые), музыкальные центры, цифровая видеокамера. Все компьютеры подключены к сети Интернет, учреждение имеет свой адрес электронной почты, свой сайт. Ведется банк данных на педагогов на основе MS Excel в системе ПФДО, ГИС ЭО «Сетевой город. Образование».

### Характеристика здания.

МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска расположено в 2-х этажном здании

-Год ввода в эксплуатацию - 1953 год

-Общая площадь- 1507,2 м<sup>2</sup>

-Проектная мощность (предельная численность) - 250 человек

-Фактическая мощность (количество обучающихся)- 728 человек

### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Учебные помещения	Количество	Общая площадь/м <sup>2</sup>
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска)	11	644,1
В том числе	9	327,6
1.учебный кабинет		6
2.зал хореографии	1	73,6



3.актовый зал	1	242,9
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБУДО «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сосногорска)	12	759,83
В том числе	10	518,43
1.учебный кабинет		
2.мастерская	1	68,4
3. спортивный зал	1	173,3
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБУДО «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Сосногорска)	15	815,7
В том числе	14	684,6
1.учебный кабинет		
2. спортивный зал	1	131,1
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБУДО «Средняя общеобразовательная школа № 3 с УИОП» г. Сосногорска)	20	1303,9
В том числе	18	874,4
1.учебный кабинет		
2.малый спортивный зал	1	143,5
3. спортивный зал	1	285,9
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБУДО «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Сосногорска)	6	464,06
В том числе	6	464,06
1.учебный кабинет		
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБУДО «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Сосногорска)	10	799,8
В том числе	8	410,2
1.учебный кабинет		
2.тренажерный зал	1	84,9
3. спортивный зал	1	304,7
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска по ул. Первомайская, 1А )	6	433,35
В том числе	5	248,28
1.учебный кабинет		
2. спортивный зал	1	185,07
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска по ул. Первомайская, 1Б )	7	348,3
В том числе	6	212,2
1.учебный кабинет		
2.вспомогательные помещения	1	125,74
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МАОУ «Гимназия при Главе МР «Сосногорск» »)	6	328,6
В том числе	5	229,6
1.учебный кабинет		
2.зал хореографии	1	99,0
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБОУ «начальная школа-детский сад» пст. Керки )	4	272,8
В том числе	2	73,1

1.учебный кабинет		
2.зал активного отдыха	1	74,9
3. спортивный зал	1	124,8
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Усть - Ухта )	3	144,6
В том числе 1.учебный кабинет	3	144,6
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБДОУ» Детский сад № 2» г. Сосногорска)	1	73,6
В том числе 1.музыкальный зал	1	73,6
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБДОУ» Детский сад № 9 комбинированного вида» г. Сосногорска)	3	241,8
В том числе 1.учебный кабинет	2	110,9
2.музыкальный зал	1	130,9
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБДОУ» Детский сад № 10 компенсирующего вида» г. Сосногорска)	1	73,6
В том числе 1. музыкальный зал	1	73,6

### **Основные направления деятельности по материально-техническому обеспечению образовательного процесса в ДДТ**

- Разработка проекта текущего ремонта здания.
- Корректировка и составление нормативных документов по охране труда и технике безопасности.
- Организация работы по охране труда и технике безопасности.
- Правильная эксплуатация здания и ремонтные работы по улучшению состояния помещений.
- Содержание всех помещений ДДТ в сохранности, чистоте и порядке.
- Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и расписания.
- Прохождение сотрудниками ДДТ ежегодного медицинского осмотра санитарно-гигиенической подготовки (один раз в два года).
- Инвентаризация имущества и материальных ценностей.
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:
  - пополнение техническими средствами, компьютерным оборудованием;
  - пополнение учебного инвентаря;
  - приобретение канцтоваров и хозяйственного инвентаря.
- Ремонтные работы в соответствии с планом работы ДДТ на конкретный год.

### **VIII. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ СВЯЗИ**

Сотрудничество ДДТ с образовательными учреждениями, организациями и представителями общественности муниципалитета носит деловой и продуктивный характер. С ГИБДД учреждение совместно проводит муниципальные конкурсы рисунка на профилактические темы, викторины.

Территориальная избирательная комиссия является партнёром ДДТ в просветительской работе с обучающимися по избирательному праву и организации муниципального конкурса плакатов «Я – будущий избиратель».

Телекомпания «Вести Тимана» освещает работу ДДТ в течение всего учебного года.

Представители общественности, профессионалы в различных областях творческой деятельности - частые гости, участники, члены жюри, авторы мастер - классов на праздниках, фестивалях, выставках, конкурсах, встречах с интересными людьми.

Сотрудничество с образовательными учреждениями города и района определено тремя направлениями деятельности:

- образовательное (организация работы объединений дополнительного образования на базе образовательных учреждений);
- информационно-методическое (проведение мастер классов по различным видам деятельности);
- организационно-массовое (организация муниципальных конкурсов, конференций, выставок.