

Управление образования администрации МР «Сосногорск»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Сосногорска

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
Протокол № 1
от «28» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 203
от «01» сентября 2021 г.
Директор Е.Ю. Борисова

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЛОГОРИТМИКА»**

Направленность: **социально-
гуманитарная**
Уровень освоения: **стартовый**
Возраст учащихся: **5-7 лет**
Срок реализации: **1 год**

Составитель: **Камашева Наталья
Евгеньевна**, педагог
дополнительного образования

г. Сосногорск
2021 г.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логоритмика» имеет социально-гуманитарную направленность составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196).
- «Концепцией развития дополнительного образования детей».
- «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Уставом МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска.
- Положением о проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска.

Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, умение ориентироваться в пространстве, понимание смысла предлагаемых заданий, овладение двигательными навыками, развитие способности преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Кроме того, логоритмика с использованием здоровьесберегающих технологий оказывает благотворное влияние на здоровье ребенка: в его организме происходит перестройка различных систем, например, сердечно-сосудистой, дыхательной, речедвигательной. Дети с большим удовольствием выполняют дыхательные и оздоровительные упражнения, игровой массаж и самомассаж, играют в речевые и пальчиковые игры.

Актуальность программы.

Определяется тем, что регулярные занятия логоритмики способствуют нормализации речи ребенка вне зависимости от вида речевого нарушения, формируют положительный эмоциональный настрой, учат общению со сверстниками.

Новизна программы. Новизна и уникальность программы заключается в создании системы логоритмических занятий для дошкольников со структурой занятий, отличной от традиционной.

Педагогическая целесообразность. Тематическая направленность и организационная вариативность программы, использование современных образовательных технологий (здоровьесберегающие, игровые, технологии музыкального воздействия, проблемного обучения, информационно-коммуникационные) способствуют формированию устойчивого интереса к музыкальной и речевой деятельности,

поддерживают положительное эмоциональное отношение детей к логоритмическим упражнениям, а, значит, помогают достигнуть лучшей результативности в процессе коррекции и развития речи.

Логоритмическое занятие включает в себя следующие элементы:

- артикуляционную (логопедическую) гимнастику;
- чистоговорки для автоматизации и дифференциации звуков;
- пальчиковую гимнастику для развития мелкой моторики.

Адресат программы. Программа разработана для детей дошкольного возраста (5-7 лет) Списочный состав объединения формируется исходя из необходимости присутствия на занятиях на первом году обучения – не менее 15 человек.

Уровень освоения программы: стартовый.

Сроки освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения.

1 год обучения -144 часов;

Режим занятий. 1 год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа.

Структура учебного процесса по годам обучения

Год обучения	Продолжительность занятий (час.)	Периодичность в неделю	Кол-во недель в году	Кол-во часов в неделю	Всего часов в год
1	2	2	36	4	144

Наряду с традиционными, в программе используются современные **технологии и методики:** технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии.

Логоритмическое занятие включает в себя следующие элементы:

- артикуляционную (логопедическую) гимнастику;
- чистоговорки для автоматизации и дифференциации звуков;
- пальчиковую гимнастику для развития мелкой моторики;

Адресат программы. Программа рассчитана на детей-дошкольников возрастной категории 5-7 лет. Списочный состав объединения формируется исходя из необходимости присутствия на занятиях не менее 15 человек;

Занятия по логоритмике проводятся 2 раз в неделю во второй половине дня, и находятся в тесной связи с другими средствами комплексного коррекционного воздействия. Их продолжительность составляет 30 мин. Как правило, в одном занятии сочетаются игры разной направленности, и частая смена видов деятельности позволяет поддерживать интерес детей к происходящему, способствует установлению ими причинно-следственных связей между предметами и явлениями действительности. Содержание занятия напрямую связано с изучаемой лексической темой, задачами логопедической коррекции.

Сроки освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, 36 учебных недель.

Объем программы -144 часа.

Структура учебного процесса

Год обучения	Продолжительность занятий (час.)	Периодичность в неделю	Кол-во недель в году	Кол-во часов в неделю	Всего часов в год
1	2	2	36	4	144

Наряду с традиционными, в программе используются современные **технологии и методики**: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии.

Цель данной программы – речевое развитие ребёнка посредством сочетания музыки, слова и движений.

Задачи программы

Логопедическая ритмика решает обучающие, воспитательные, развивающие и коррекционные задачи.

Обучающие задачи:

- формирование умения двигаться в соответствии с заданным текстом, ориентироваться в пространстве;
- формирование умения правильно выполнять оздоровительные упражнения, самомассаж.

Воспитательные задачи:

- воспитание доброжелательного отношения к окружающим людям, бережного отношения к природе, животным.

Развивающие задачи:

- развитие музыкальных и творческих способностей детей;
- развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков, темпа, ритма речи;
- развитие правильного дыхания;
- развитие общей и мелкой моторики, умения напрягать и расслаблять мышцы;
- развитие зрительного, слухового и двигательного внимания, памяти.

Коррекционные задачи:

- закрепление правильной артикуляции звуков в определенной последовательности;
- коррекции основного речевого нарушения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятий	количес т во часов	в том числе		Форма проведения занятий
			теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Комбинированные
2.	Осень. Овощи. Фрукты. Ягоды	36	5	31	
3.	Детский сад. Игрушки.	30	4	26	
4.	Зима	30	4	26	
5.	Профессии	24	2	22	
6	Весна.	20	4	16	
8.	Итоговое занятие	2	1	1	
	ИТОГО:	144	21	123	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ТЕМА 1. Вводное занятие		2
Теория	1. Программа занятий на первый год обучения; 2. Правила техники безопасной работы на занятии.	1
Практика	1. Игры на знакомства.	1
ТЕМА 2. Осень. Овощи. Фрукты. Ягоды.		36
Теория	1. Хороводная игры. 2. Коммуникативная игр	5
Практика	1. Упражнения на речь, движение путем сочетания музыки.	31
ТЕМА 3. Детский сад. Игрушки.		30
Теория	1. Прослушивание музыки и задания.	4
Практика	1. Упражнения на речь, движение путем сочетания музыки.	26
ТЕМА 4. Зима.		30
Теория	1. Чистоговорки. 2. Попевки. 3. Игра на развитие внимания 4. Двигательные упражнения. 5. Пальчиковая игры.	4
Практика	1. Упражнения на речь, движение путем сочетания музыки.	26
ТЕМА 5. Профессии.		24
Теория	1 Стихотворение с движениями 2. Упражнение на координацию речи и движения	2
Практика	1. Упражнения на речь, движение путем сочетания музыки	22

ТЕМА 6. Весна.		20
Теория	1.Логопедическая гимнастика 2.Пальчиковая игра 3.Чистоговорка «М — М'» 4.Логопедические рифмовки 5.Двигательные упражнения.	4
Практика	Упражнения на речь, движение путем сочетания музыки.	16
ТЕМА 7. Итоговое занятие		2
Теория	Любимые занятия	1
Практика	Подведение итогов года. Игры.	1

Планируемые результаты

Предметные:

- ходить в колонне с левой ноги, с правильной осанкой и координацией движений рук в ускоренном и замедленном темпе;
- отмечать в движении акценты, метр, ритмический рисунок;
- бегать легким пружинистым шагом с высоким подниманием колен;
- прыгать на месте и с продвижением на обеих ногах и попеременно;
- перестраиваться в кружки, сужать и расширять их
- действовать с предметами в определенном ритме и чередовать два ритма, автоматизируя.

Метапредметные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,
- поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; -
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Личностные

- умение свободно ориентироваться в ограниченном пространстве, естественно и непринужденно выполнять все игровые движения;
- умение выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;
- умение понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- умение высказывать свое отношение к героям музыкальных произведений, их поступкам.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий

1	01.09.2020 г.	31.05.2021 г.	36	144	2 раза в неделю: по 2 часа
---	---------------	---------------	----	-----	-------------------------------

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Педагог - руководитель объединения, реализующий данную программу владеет следующими профессиональными и личностными качествами:

- владеет навыками и приёмами организации занятий;
- знает физиологию и психологию детей дошкольного возраста;
- умеет вызывать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умеет видеть и раскрывать творческие способности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

- маски и костюмы зверей, птиц;
- музыкальный центр;
- игрушки, массажные мячи, ленты;
- обручи;
- предметные картинки по лексическим темам;
- муляжи овощей и фруктов.

Этапы педагогического контроля

№	Педконтроль	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики (формы)
1	Речевая моторика	• Минимальный уровень (учащийся владеет менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой);	1	Наблюдение, беседы по занятию Практические навыки
		• Средний уровень (объем освоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$);	5	
		• Максимальный уровень (освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	10	
2	Артикуляция. Правильное	• Минимальный уровень (ребенок	1	Наблюдение,

	дыхание	испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием);		беседы по занятию Практические навыки
		• Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога);	5	
		• Максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых затруднений).	10	
3	Общая и мелкая моторика	• Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков);	1	Наблюдение, беседы по занятию Практические навыки
		• Средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет $\frac{1}{2}$);	5	
		• Максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой).	10	
4	Напряжение и расслабление мышц.	• Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков);	1	Наблюдение, беседы по занятию Практические навыки
		• Средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет $\frac{1}{2}$);	5	
		• Максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой).	10	
6	Слуховое и двигательное внимание	• Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ навыков соблюдения правил безопасности,	1	Наблюдение, беседы по занятию

		предусмотренных программой);		Практические навыки
		• Средний уровень (объем усвоенных навыков составляет 1/2);	5	
		• Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период)	10	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Структура занятия: подготовительная, основная и заключительная части.

Подготовительная часть длится 7 минут. Используются вводные упражнения, которые дают установку на разнообразный темп движения с помощью музыки, упражнения, направленные на тренировку внимания, памяти, координации движений, регулировку мышечного тонуса.

Основная часть занимает 15 минут, включает в себя слушание музыки для снятия эмоционального и мышечного напряжения, подвижные и малоподвижные игры, а также следующие виды упражнений:

- на развитие дыхания, голоса, артикуляции;
- на развитие внимания;
- регулирующие мышечный тонус;
- на развитие чувства темпа и ритма;
- на развитие координации движения;
- на координацию речи с движением;
- на развитие речевых и мимических движений.

Заключительная часть занимает 8 минут. В неё входят упражнения на восстановление дыхания, снятие мышечного и эмоционального напряжения, релаксационные упражнения.

Месяц	Тема занятия	Содержание	Методы обучения	Формы работы
Сентябрь	Диагностика	Исследование состояния слухового внимания детей, восприятия и воспроизведения ритма, умения ориентироваться в пространстве, общей и ручной моторики, речевой	Обследование, тесты, наблюдения за активностью	Групповое занятие

		моторики.	детей	
	«Приключения дождика»	Хороводная игра «Здравствуй, осень!» Коммуникативная игра «Туча» Танец (по выбору) Стихотворение с движениями «Межеловых лап» Считалка Игра «Гриб волнушка» Массаж спины под песню «Дождик» Логопедическая гимнастика Танец с листьями Упражнение на развитие внимания «Дождик поливает грядки» Хоровод «Урожай собирай» Пальчиковая игра «Варим суп» Игра «Кто скорее?» Попевка «Кап-кап-кап» Песня о дожде (по выбору)	Беседа Практическое упражнение Игры	Групповое занятие
	«Спор овощей»	Фонопедическое упражнение «Осень» Танец с листьями Ритмическая игра «Лешкин клен» Песня об осени (по выбору) Хороводная игра «Здравствуй, осень!» Попевка «Кап-кап-кап» Массаж спины под песню «Дождик» Русская народная закличка «Дождик, лей!» Общеразвивающие упражнения «На огороде» Чистоговорка Стихотворение с движениями «Малина» Хоровод «По малину» Пальчиковая игра «Варим суп» Коммуникативный танец «Хоровод дружбы»	Беседа Практическое упражнение Игры	Групповое занятие
	«Путешествие язычка»	«Сказка про язычок» Чистоговорки «С — С» Пальчиковая игра «Здравствуй!» Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!» Коммуникативный танец «Хоровод дружбы» Песня об осени Массаж спины под песню «Дождик» Русская народная закличка «Дождик,	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие

		лей!» Упражнение логопедической гимнастики «Грибок» Стихотворение с движениями «Межеловых лап» Фонопедические упражнения Двигательное упражнение «Электричка» Упражнение на развитие мимических мышц и эмоциональной сферы «Пассажиры» Игра «Гриб волнушка»		
Октябрь	«Яблоко» по мотивам сказки В. Сутеева	Пальчиковая игра «Здравствуй!» Ритмическая игра «Лешкин клен» Попевка «Осенины» Логопедическая гимнастика Упражнение на развитие внимания «Полет» Стихотворение с движениями «Межеловых лап» Игра «Гриб волнушка» Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!» Чистоговорка «Т — Т'» Попевка «Кап-кап-кап» Массаж спины «Дождик» Коммуникативный танец «Хоровод дружбы» Песня об осени (по выбору)	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие
	«Пых» по мотивам белорусской народной сказки	Попевки «Кап-кап-кап», «Осенины» Массаж спины под песню «Дождик» Песня об осени (по выбору) Стихотворение с движениями «Межеловых лап» Игра «Гриб волнушка» Ритмическая игра «Лешкин клен» Танец с листьями Упражнение на развитие дыхательных мышц и укрепление голосового аппарата «Ветер» Стихотворение с движениями «Малина» Хоровод «По малину» А. Филиппенко Пальчиковая игра «Варим суп» Дыхательные упражнения «Звуковое	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие

		дыхание» Чистоговорка «Д — Д'» Игра на развитие быстроты реакции «Ежик»		
	«В гостях у лесного гнома»	Попевка «Осенины» Ритмическая игра «Лешкин клен» Двигательное упражнение «В гости к гному» Пальчиковая игра «Здравствуй!» Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!» Чистоговорка «С — З» Упражнение на развитие ритмического слуха «По ягоды» Упражнение на увеличение выдоха «Страшная сказка» Логопедическая гимнастика на укрепление губ Вальс «Осенний сон» Стихотворение с движениями «Межеловых лап» Игра «Гриб волнушка» Попевка «Кап-кап-кап» Массаж спины под песню «Дождик» Русская народная заличка «Дождик, лей!» Игра на развитие внимания «Лужа»	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие
	«Спор грибов и ягод»	Двигательные упражнения «Прогулка в лес», «Грибы» Пальчиковая игра «Здравствуй!» Чистоговорка «С — С» Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!» Массаж спины под песню «Дождик» Русская народная заличка «Дождик, лей!» Упражнение на развитие мимических мышц Упражнение на развитие внимания «По ягоды» Логопедическая гимнастика Игра «Гриб волнушка» Коммуникативный танец «Хоровод дружбы»	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие
о я б	«Краски	Распевка «Осенние листья»	Беседа	Группов

	осени»	Хороводная игра «Здравствуй, осень!» Фонопедические упражнения «Перед дождем» Пальчиковая игра «Осень» Танец осенних листьев Стихотворение с движениями «Малина» Игра «Кто скорее?» Считалка Чистоговорка «Ц» Хоровод «Урожай собирай» Пальчиковая игра «Варим суп» Песня об осени (по выбору) Попевка «Кап-кап-кап»	Практическое упражнение Игры	осе занятие
	«Палочка-выручалочка» по мотивам сказки В. Сутеева	Пальчиковая игра «Осень» Песня об осени (по выбору) Чистоговорка «Н — Н'» Хоровод «Урожай собирай» Попевка «Качели» Игра «Кто скорее?» Считалка Упражнение на развитие внимания «Не упади!» Упражнения на развитие мимики Логопедическая гимнастика Французская народная игра «Зайцы и волк» Танец (по выбору)	Беседа Практическое упражнение Игры	Групповое занятие
	«Колосок» по мотивам украинской народной сказки	Речевое упражнение «Петушок» Пальчиковая игра «Здравствуй!» Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!» Логопедическая гимнастика Попевка «Кап-кап-кап» Массаж спины под песню «Дождик» Русская народная закличка «Дождик, лей!» Пальчиковая игра «Варим суп» Хоровод «По малину» Попевка «Осенины» Хороводная игра «Здравствуй, осень!» Фонопедические упражнения Танец (по выбору)	Беседа Практическое упражнение Игры	Групповое занятие
	«Как коза в лесу	Хоровод «Урожай собирай» Упражнение на развитие внимания	Беседа Практическое	Групповое

	избушку построила» по мотивам русской народной сказки	«Замри» Чистоговорка «Д — Д'» Игра «Кто скорее?» Стихотворение с движениями «Елка» Упражнение на развитие мимики Французская народная игра «Зайцы и волк» Пальчиковая игра «Строим дом» Логопедическая гимнастика Попевка «Качели» Пальчиковая игра «Осень» Песня об осени (по выбору) Танец (по выбору)	ие упражнения Игры	занятие
Декабрь	«Теремок-холодок»	Чистоговорка «Холода» Попевка «Небо синее» Игра на развитие внимания «Птицы» Стихотворение с движениями «Елка» Логопедическая гимнастика Пальчиковая игра «Строим дом» Фонопедические упражнения по методу В. Емельянова Упражнение на развитие воображения «Дорожка» Двигательные упражнения «Ты шагай» Пальчиковая игра «Снеговик» Попевка «Качели» «Вальс-шутка» Д. Шостаковича Песня о зиме (по выбору) Польская хороводная игра «Лавата» Французская народная игра «Зайцы и волк» Ритмическое упражнение «Мороз»	Беседа Практическое упражнения Игры	Групповое занятие
	«Приключения снежинки»	Фонопедические упражнения «Метель» Упражнение на развитие воображения «Дорожка» Стихотворение с движениями «Елочка» Хоровод «В лесу родилась елочка» Пальчиковая игра «Строим дом» Игра на развитие внимания «Лесные звери» Логопедическая гимнастика Пальчиковая игра «Снеговик»	Беседа Практическое упражнения Игры	Групповое занятие

		«Вальс-шутка» Д. Шостаковича Ритмическое упражнение «Мороз» Песня о Деде Морозе Игра «Ветер северный» Польская хороводная игра «Лавата»		
	«Дед Мороз построил дом»	Попевка «Небо синее» Фонопедические упражнения «Метель» Упражнение на развитие воображения «Дорожка» Стихотворение с движениями «Елочка» Хоровод «В лесу родилась елочка» Пальчиковая игра «Строим дом» Игра на развитие внимания «Лесные звери» Логопедическая гимнастика Пальчиковая игра «Снеговик» «Вальс-шутка» Д. Шостаковича Ритмическое упражнение «Мороз» Игра «Ветер северный» Польская хороводная игра «Лавата»	Беседа Практическое упражнение Игры	Групповое занятие
	«Елка» по мотивам сказки В. Сутеева	Пальчиковая игра «Снеговик» Упражнение на воображение «Дорожка» Стихотворение с движениями «Елка» Песня о зиме (по выбору) Фонопедические упражнения «В лесу» Игра «Ветер северный» Чистоговорка «П — П'» Логопедическая гимнастика Упражнение на внимание «Сорока» Двигательные упражнения «Ты шагай» «Вальс-шутка» Д. Шостаковича Упражнение «Смелый наездник» Пальчиковая игра «Украшаем елочку» Польская хороводная игра «Лавата» Игра «Заморожу» Ритмическое упражнение «Мороз» Новогодний хоровод (по выбору)	Беседа Практическое упражнение Игры	Групповое занятие
Январь	«Снежная книга» по мотивам рассказа	Логопедическая гимнастика «Язычок» Коммуникативная игра «Здравствуй, дружок!» Упражнение на координацию речи и	Беседа Практическое упражнение	Групповое занятие

	В. Бианки	движения «Умелые руки» Пальчиковая игра «Мастера» Двигательные упражнения «Лесные жители» Игра на развитие внимания «Как заяц от лисы прятался» Упражнение на развитие мимических мышц «Лиса» Игра «Яблочко» Игра «Филин» Стихотворение «Осторожный снег» Пальчиковая игра «Вышла чашка погулять»	Игры	
	«Мороз, солнце и ветер» по мотивам русской народной сказки	Упражнение на развитие внимания «На лошадке» Упражнение на координацию речи и движения «Умелые руки» Фонопедические упражнения «Кто как кричит» Пальчиковая игра «Вышла чашка погулять» Песня о бабушке Двигательные упражнения «Лесные жители» Логопедическая гимнастика Коммуникативная игра «Здравствуй, дружок!» Чистоговорка «Л — Л'» Игра «Филин» Упражнение на развитие дыхания «Ветер» Игра «Яблочко» Общий танец (по выбору)	Беседа Практическое упражнение Игры	Групповое занятие
	«Гуси-лебеди» по мотивам русской народной сказки	Упражнение развитие внимания «На лошадке», «Умелые руки» Упражнение на координацию речи и движения Коммуникативная игра «Здравствуй, дружок!» Двигательные упражнения «Ты шагай» Логопедическая гимнастика Стихотворение с движением «Поедалочка» Игра «Яблочко» Чистоговорка «К — К'»	Беседа Практическое упражнение Игры	Групповое занятие

		Фонопедические упражнения «В лесу» Игра «Филин» Игра «Спрячься от гусей-лебедей» Песня о маме (по выбору) Речевая игра «Гости» Парный танец (по выбору)		
Февраль	«Снеговик на елке»	Чистоговорка «В — В'» Фонопедические упражнения «Зима» Песня о зиме (по выбору) Игры «Ветер северный», «Маскарад», «Заморожу» Пальчиковая игра «Снеговик» Упражнение на координацию речи и движения «Зимние забавы» Ритмическое упражнение «Мороз» Песня о Деде Морозе (по выбору) Пальчиковая игра «Украшаем елочку» Логопедическая гимнастика Новогодний хоровод (по выбору) Упражнение на развитие мимических мышц «Вальс-шутка» Д. Шостаковича Польская хороводная игра «Лавата»	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие
	«Морозята»	Фонопедическое упражнение «Морозята» Песня о зиме (по выбору) Пальчиковая игра «Украшаем елочку» «Вальс-шутка» Д. Шостаковича Новогодний хоровод (по выбору) Игры «Маскарад», «Заморожу» Ритмическое упражнение «Мороз» Стихотворение «Осторожный снег» Чистоговорка «З — З'» Пальчиковая игра «Мастера» Упражнение на координацию речи и движения «Зимние забавы» Логопедическая гимнастика Польская хороводная игра «Лавата»	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие

Март	«Парад на Красной площади» по мотивам стихотворения В. Орлова	Игра на развитие слухового внимания «На самолете» Речевая игра «Гости» Коммуникативная игра «Здравствуй, дружок!» Пальчиковая игра «Вышла чашка погулять» Упражнения с флажками Логопедическая гимнастика Чистоговорка «Т — Т'» Упражнения на развитие мелкой моторики Игра «Горячий конь» Песня «Наша родина сильна»	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие
	«Кот, петух и лиса» по мотивам русской народной сказки	Попевки «Небо синее», «Качели» Пальчиковая игра «Строим дом» Пальчиковая игра «Осень» Фонопедические упражнения «Листочек» Песня об осени (по выбору) Речевое упражнение «Петушок» Стихотворение с движениями «Елка» Упражнение на развитие внимания «Замри» Французская народная игра «Зайцы и волк» Логопедическая гимнастика Танец или песня (по выбору)	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие
	«Я маму мою обидел» по стихотворению Э. Мошковской	Стихотворение «Поедалочка» Логопедическая гимнастика Пальчиковая игра «Вышла чашка погулять» Чистоговорка «М — М'» Логопедические рифмовки Двигательные упражнения Ритмическая игра «Молоток» Музыкально-ритмическая композиция Упражнение на координацию речи и движения «Самолет» Песня о маме (по выбору) Игра «Звездочки»	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие
	«Лекарство от зевоты»	Ритмический танец «Веселые путешественники» Логопедическая гимнастика на стимуляцию движений нижней челюсти	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие

		Упражнение на координацию речи и движения «Обезьяны» Пальчиковая игра «Две мартышки» Скороговорки Самомассаж тела «Черепаша» Стихотворение с движениями «Где петушок носит гребешок?» Песня о солнце (по выбору) Чистоговорки на звуки Х — Х' Ритмическое упражнение «Смешинка» Игра «Солнечные зайчики и тучка» (ритмодекламация)		
	«Колобок»	Игра «Петя-петушок» Стихотворение с движениями «Где петушок носит гребешок?» Хороводная игра «Колобки» на мотив русской народной песни «Каравай» Песня о весне (по выбору) Песня с движениями «Рыбка» Коммуникативная игра «Рыбки» Упражнение на координацию речи и движения «У моря» Ритмический танец «Веселые путешественники» Логопедическая гимнастика «Медведь» Весенний хоровод (по выбору) Закличка «Солнышко-ведрышко» Игра «Солнечные зайчики и тучка» (ритмодекламация) Динамическая пауза «Принцесса»	Беседа Практическое упражнение Игры	Групповое занятие
	«Кем быть?»	Упражнение на координацию речи и движения «Умелые руки» Ритмическая игра «Молоток» Игра «Иголка и нитка» Стихотворение с движениями «Поедалочка» Логопедическая гимнастика Музыкально-ритмическая композиция Упражнение на координацию речи и движения «Самолет» Игра на развитие внимания «Наши кони чисты!» Пальчиковая игра «Две мартышки»	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие

		Игра «Звездочки»		
Апрель	«Космическое путешествие»	Пальчиковая гимнастика Стихотворение с движениями «Где петушок носит гребешок?» Упражнение на координацию речи и движения «Обезьяны» Пальчиковая игра «Две мартышки» Скороговорки Фонопедические упражнения «Ракета» Упражнение на координацию речи и движения «Полет» Логопедическая гимнастика Игра «Звездочки» Музыкально-ритмическая композиция «Волшебный цветок» Упражнение на развитие мимических мышц «Цветы» Песня о солнце (по выбору) Упражнение на координацию речи и движения «У моря» Двигательные упражнения «Рыбки» Песня с движениями «Рыбка» Коммуникативная игра «Рыбки» Самомассаж тела «Черепашка» Ритмический танец «Веселые путешественники»	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие
	«История о том, как гном построил дом»	Стихотворение с движениями «Солнышко» Двигательные упражнения «Солнечные зайчики» Логопедическая гимнастика Ритмическая игра «Молоток» Пальчиковая игра «Маляр» Ритмический танец под песню Игра «Паучок и мушки» Пальчиковая гимнастика «Гусеница» Считалка Игра «Мишки и пчелы» Танец (по выбору)	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие
	«Откуда у кита такая глотка» по	Упражнение на координацию речи и движения «У моря» Музыкально-ритмическая композиция	Беседа Практические упражнения	Групповое занятие

	мотивам сказки Р. Киплинга	«Вперед, гардемарины!» Коммуникативная игра «Рыбки» Песня с движениями «Рыбка» Самомассаж тела «Черепаша» Логопедическая гимнастика на стимуляцию движений мышц нижней челюсти Игра «Кит и рыбки» Речевое упражнение «Рыбки разговаривают» Скороговорки Игра «Звездочки» Песня или танец (по выбору)	упражнения Игры	
	«Откуда у носорога шкура» по мотивам одноименной сказки Р. Киплинга	Упражнение на координацию речи и движения «У моря» Упражнение на координацию речи и движения «Обезьяны» Логопедическая гимнастика Пальчиковая игра «Две мартышки» Стихотворение с движениями «Поедалочка» Песня о солнце Двигательные упражнения «Кто как идет» Самомассаж тела «Черепаша» Игра на внимание «Купание» Чистоговорка «К — К'» Игра «Звездочки» Упражнение на координацию речи и движения «Самолет»	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие
Май	«Как муравьишка дом солнышка искал»	Фонопедическое упражнение «Колокольчики будили» Весенний хоровод (по выбору) Двигательные упражнения «Муравьи» Ритмический танец под песню «Маляры» Логопедическая гимнастика Пальчиковая гимнастика «Гусеница» «Танец бабочек» под пьесу «Бабочки» Динамическая пауза «Принцесса» Игра «Мишки и пчелы» Стихотворение «Жук» на автоматизацию звука [ж] Игра «Паучок и мушки» Стихотворение с движениями	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие

		«Солнышко» Песня о солнце (по выбору)		
	«Откуда у верблюда горб» по мотивам сказки Р. Киплинга	Упражнение на развитие внимания «Наши кони чисты» Игра «Горячий конь» Чистоговорка «З — З'» Упражнение на развитие дыхания Логопедическая гимнастика Упражнение на координацию речи и движения «Обезьяны» Пальчиковая игра «Две мартышки» Двигательные упражнения «В пустыне» Песня о солнце (по выбору) Упражнение на координацию речи и движения «Самолет» Самомассаж тела «Черепашка» Игра «Звездочки» Упражнение на координацию речи и движения «Умелые руки»	Беседа Практическое упражнение Игры	Групповое занятие
	«Волшебное зеркальце» по мотивам чешской народной сказки	Закличка «Солнышко-ведрышко» Песня о солнце (по выбору) Игра «Солнечные зайчики и тучка» (ритмодекламация) Музыкально-ритмическая композиция «Волшебный цветок» Динамическая пауза «Принцесса» Коммуникативная игра «Рыбки» Песня с движениями «Рыбка» Логопедическая гимнастика Скороговорки Двигательные упражнения «Мишка-воришка» Игра «Мишки и пчелы» Игра «Зеркало» на развитие творческих способностей Весенний хоровод (по выбору)	Беседа Практическое упражнение Игры	Групповое занятие
	Итоговое занятие. Диагностика	Изучение динамики изменений состояния неречевых психических функций. Подведение итогов работы	Беседа Практическое упражнение Игры	Групповое занятие

ЛИТЕРАТУРА

1. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения. М., 2006.
2. Воронова А.Е. Логоритмика в речевых группах ДООУ для детей 5-7 лет. М., 2010.
3. Гавришева Л.Б., Нищева Н.В. Логопедические распеки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры. - СПб, 2009.
4. Картушина М. Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. - М., 2005.
5. Картушина М. Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. - М., 2005.
6. Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М., 2004.
7. Кныш В.А. и др. Логоритмические минутки: тематические занятия для дошкольников. – Минск, 2009.
8. Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет: игровые методы и приемы: пальчиковый тренинг, сопряженная гимнастика/авт.-сост. С.И.Токарева. – Волгоград, 2012.
9. Кузнецова Е.В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи. - М., 2002.
10. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М., 2005.
11. Музыкальные игры и упражнения для развития и коррекции речи детей.
12. Пособие для дефектологов, музыкальных руководителей и воспитателей. Автор-составитель Клезович О.В. –Мн., 2005.
13. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб, 2001.
14. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения / авт.-сост. О.Н.Арсеневская. - Волгоград, 2013.
15. Ткаченко Т. А. Учим говорить правильно. – М., 2003.
16. Ткаченко Т. А. Большая книга заданий и упражнений на развитие мелкой моторики. – М., 2013.
17. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М., 2014.
18. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. – М., 2014.
19. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. – М., 2014.
20. Цвынтарный В.В. Пальчиками играем – речь развиваем. - СПб, 2002.
21. Щетинин М.Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей. - М., 2007.