

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МБУДО «ДЦТ» г. Сосногорска,
реализуемых в 2022-2023 учебном году**

| ФИО педагога, реализующего программу | Наименование программы | Срок реализации | Возраст обучающихся | Цель программы, краткая аннотация |
|---|--|-----------------|---------------------|--|
| Техническая направленность | | | | |
| Бюджетные программы | | | | |
| Ненева Е.М. (Кадетская школа, спальный корпус) | «Конструирование технических объектов» | 2 года | 8-12 лет | <p>Цель программы: формирование личности юного конструктора, через включение его в творческую деятельность по созданию неподвижных (стендовых) моделей, динамических (подвижных) технических объектов и управление ими.</p> <p>Основной деятельностью в рамках программы является изготовление статических стендовых и динамических (подвижных) объектов посредством моделирования. А также управление изготовленными объектами, тренировочный процесс, эксплуатация готовых моделей и подготовка к участию в соревнованиях.</p> |
| Маракулина И.Л. (СОШ № 3 с УИОП) | «Робототехника и легоконструирование» | 4 года | 7-11 лет | <p>Цель программы: формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.</p> <p>Образовательные конструкторы LEGO Education WeDo представляют собой новую, отвечающую требованиям современного ребенка "игрушку". Ребята знакомятся с техникой, открывают тайны механики, прививают соответствующие навыки, учатся работать, иными словами, получают основу для будущих знаний, развивают способность находить оптимальное</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------------|--------|----------|---|
| | | | | решение. |
| Ногиева Л.Ю. (СОШ № 3 с УИОП) | «Бумажное моделирование» | 2 года | 7-9 лет | <p>Цель программы: творческое развитие обучающихся в процессе овладения способами моделирования из бумаги.</p> <p>Конструирование из бумаги – одно из направлений моделирования. Доступность материала, применение простого канцелярского инструмента, не сложные приёмы работы с бумагой дают возможность обучать этому виду моделизма детей младшего школьного возраста.</p> |
| Токмакова А.С. (ул. Лермонтова, д.6) | «За кадром» (основы монтажа) | 1 год | 8-16 лет | <p>Цель программы: развитие творческих способностей учащихся посредством приобретения основ знаний, умений и навыков по специальности «режиссер видеомонтажа».</p> <p>Профессия «режиссер видеомонтажа» является важной и актуальной в настоящее время телевизионной профессией. Одной из главных задач данной программы является получение учащимися профессиональных навыков видеомонтажа новостной телепрограммы.</p> |
| Фирсова Э.Р. (дистанционно) | «Побег из джунглей со scratch» | 1 год | 9-11 лет | <p>Цель программы: формирование у обучающихся навыков блочного программирования и создания алгоритмов для решения поставленных проблем.</p> <p>Реализация программы предполагает проведение дистанционных занятий с использованием специально разработанных инструментов, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – онлайн-уроков, размещенных на платформе Stepik; – проектных заданий для создания учащимися игр в среде Scratch; – методологии развития soft-skills; – сюжетной геймификации курса. |
| Сертифицированные программы | | | | |
| Ненева Е.М. (Кадетская школа, | «Легоконструирование» | 2 года | 6-11 лет | Цель программы: развитие личности каждого учащегося через |

| | | | | |
|---|-------------|--------|----------|--|
| спальный корпус) | | | | <p>освоение мира посредством творческой предметной деятельности – легоконструирования.</p> <p>ЛЕГО–конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, активизирует мыслительную деятельность детей, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности учащихся.</p> |
| Сигова Е.В. (ул. Лермонтова, д.6) | «РобоЛенд» | 3 года | 7-18 лет | <p>Цель программы: развитие инженерно-технического и творческого потенциала личности учащегося посредством формирования теоретических знаний и практических навыков в области начального технического конструирования и программирования.</p> <p>Общеразвивающая программа по робототехнике "РобоЛенд " - это один из интереснейших способов изучения компьютерных технологий и программирования. В процессе реализации программы учащиеся научатся проектировать, создавать и программировать роботов. Обучение осуществляется при помощи образовательных конструкторов серии LEGO Mindstorms. Для создания программы, по которой будет действовать модель, используется специальный язык программирования RoboLab.</p> |
| Вокуева О.С. (МБДОУ «Детский сад № 14) | «Robo-Kids» | 1 год | 6-7 лет | <p>Цель программы: развитие конструкторских способностей старших дошкольников на основе Лего-конструирования.</p> <p>Программа объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности</p> |

дошкольников, что является составляющей успешности обучения в школе.

Программы центров «Точка роста»

| | | | | |
|---------------------------|--|-------|-----------|--|
| Волкова М.А. (СОШ № 2) | «Промышленный дизайн: от замысла к готовому проекту» | 1 год | 10-12 лет | <p>Цель программы: освоение обучающимися спектра Hard- и Soft-компетенций на предмете промышленного дизайна через кейс-технологии.</p> <p>Программа «Промышленный дизайн» направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающихся.</p> |
|---------------------------|--|-------|-----------|--|

Физкультурно-спортивная направленность

Бюджетные программы

| | | | | |
|--|-------------|--------|-----------|---|
| <p>1. Гулейчук В.П. (СОШ №3 с УИОП)</p> <p>2. Кузнецов В.Б. (СОШ № 1)</p> <p>3. Красных А.И. (Кадетская школа)</p> <p>4. Чикенева Е.М. (СОШ № 5)</p> | «Баскетбол» | 6 лет | 11-18 лет | <p>Цель программы: овладение подростками навыками игры в баскетбол, приобщение к здоровому образу жизни.</p> <p>Игра в баскетбол служит методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитания физических качеств. Игра в баскетбол является средством всестороннего развития и всестороннего воспитания личности ребёнка, развития у него нравственных качеств: честности, выдержки, дисциплины, товарищества, умения владеть своими эмоциями, таким образом подчинять свои действия сознанию.</p> |
| Гулейчук В.П. (СОШ №3 с УИОП) | «Волейбол» | 2 года | 12-15 лет | <p>Цель: формирование потребности в здоровом образе жизни через приобретение навыков игры в волейбол.</p> <p>Данная программа ориентирована на развитие творческого потенциала и физических способностей обучающихся разных возрастных групп. Содержание программы является основой для развития двигательных умений и навыков как групп обучающихся, так и отдельно взятых детей.</p> |

| | | | | |
|--|-----------------------|--------|-----------|---|
| <p>1. Савиновская И.Г. (Н. школа-д/с, пст Керки) 2. Уляшева Л.А. (СОШ №3 с УИОП) 3. Чикенёва Е.М. (СОШ № 5))</p> | «Подвижные игры» | 2 года | 7-10 лет | <p>Цель: всестороннее физическое развитие личности через освоение игр с элементами спорта.</p> <p>Программа «Подвижные игры» - это разучивание игр, построенных на движениях. Реализация программы способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей.</p> |
| Тяпкин И.В. (Кадетская школа, тир) | «Пулевая стрельба» | 2 года | 11-17 лет | <p>Цель: овладение учащимися компетентностями в области стрельбы из пневматической винтовки.</p> <p>В России стрельба из различных видов оружия стала массовым видом спорта и имеет два значительных достоинства для здорового образа жизни: способствует улучшению здоровья, отвлекает людей от вредных привычек, укрепляет обороноспособность нашей Родины.</p> |
| Егорова И.Г. (Кадетская школа, спальный корпус) | «Юный шахматист» | 2 года | 7-16 лет | <p>Цель программы – личностное и интеллектуальное развитие обучающихся посредством обучения игре в шахматы.</p> <p>Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.</p> |
| Глебова Е.Ф., Егорова И.Г. (Кадетская школа, спальный корпус) | «Русские шашки» | 4 года | 7-16 лет | <p>Цель: развитие интеллектуального нравственного, эстетического, волевого потенциала личности через обучение игре в шашки.</p> <p>Обучение детей игре в шашки способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать Программа предусматривает занятия по теории шашек, участие в турнирах, инструкторскую и судейскую практику, общефизическую подготовку учащихся.</p> |
| Красных А.И. | «Защитники Отечества» | 1 год | 14-18 лет | Цель программы: развитие у детей и подростков |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--------|-----------|---|
| (Кадетская школа) | | | | <p>гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.</p> <p>Программа совмещает общевойсковую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.</p> |
| Мануйленко А.Н. (Кадетская школа) | «Казачий военно-патриотический клуб «Пластун» | 1 год | 11-17 лет | <p>Цель программы: военно-патриотическое и гражданское воспитание средствами самобытной казачьей культуры.</p> <p>Программа помогает учащимся, через изучение истории родного края, казачьей культуры, казачьих боевых ухваток развивать свои физические и личностные качества.</p> <p>Программа реализуется в системе военно-патриотического воспитания и казачьего образования, включает комплекс мероприятий, направленных на поддержку в образовательном процессе культурно-исторических традиций, являющихся основой образования и военно-патриотического воспитания молодежи, проведение разнообразных мероприятий (спортивных, этнографических, культурных и т.д.), учитывающих наиболее полно потребности современной молодежи.</p> |
| Власова Г.И. (СОШ № 1) | «ПРО-добро» | 1 год | 7-17 | <p>Цель программы: развитие у детей и подростков гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.</p> <p>Программа совмещает общевойсковую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить основы знаний по военной подготовке, безопасности жизнедеятельности и специальной подготовке.</p> |
| Юлмухаметов Л.А. (СОШ № 2) | «Меткий стрелок» | 2 года | 13-17 лет | <p>Цель программы: личностное развитие обучающихся посредством овладения знаниями и практическими навыками пулевой стрельбы.</p> |

| | | | | |
|--|---------------|-------|-----------|--|
| | | | | <p>Программа включает следующие виды подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общую и специальную физическую. 2. Теоретическую. 3. Психологическую. 4. Специальную техническую. 5. Воспитание патриотизма, дружбы и товарищества. <p>Основная часть учебного времени отводится на практические занятия. Программа включает также специальную психологическую подготовку стрелков, т. к. результаты стрельбы зависят силы воли, характера и психологического состояния стрелка во время стрельбы.</p> |
| Сертифицированные программы | | | | |
| Краева Л.И. (ул. Лермонтова, д.6) | «Мажорет-шоу» | 1 год | 13-16 лет | <p>Цель программы: формирование и совершенствование творческого потенциала обучающихся в процессе обучения искусству мажореток.</p> <p>В процессе обучения и тренировок обучающиеся осваивают большой объём разнообразных знаний – знакомятся с содержанием упражнений, их техникой и значением. Воспитываются важнейшие психофизические качества двигательного аппарата в сочетании с моральными и волевыми качествами личности - сила, выносливость, ловкость, координация, выразительность, смелость, настойчивость, творческая инициатива.</p> |
| Ненева Е.М. (Кадетская школа, спальный корпус) | «Капельки» | 1 год | 6-11 лет | <p>Цель: гармоничное развитие духовных и физических возможностей личности обучающегося посредством приобщения к танцевальному искусству.</p> <p>Программа помогает детям целостно воспринимать окружающий мир, уделяет большое внимание проблеме повышения уровня двигательной активности детей дошкольного и младшего</p> |

школьного возраста и проблеме повышения физической подготовленности детей.

Социально-гуманитарная направленность

Бюджетные программы

| | | | | |
|--|---|--------|----------|---|
| Толченникова Н.А. (ул. Лермонтова, д.6) | «Золотой ключик» | 2 года | 5-7 лет | <p>Цель: развитие личности каждого ребенка посредством формирования его готовности к систематическому обучению за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно освоить программу начальной школы.</p> <p>Образовательный процесс включает в себя такие виды деятельности, как игровая, продуктивная, познавательная деятельность, элементарная математика, обучение грамоте. При составлении содержания образовательного процесса учитывается: доступность его детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность, последовательность.</p> |
| Ногиева Л.Ю. (МБДОУ «Детский сад № 9) | «Би кинь» | 2 года | 5-7 лет | <p>Цель: формирование речевой культуры дошкольников через первоначальное знакомство с коми языком.</p> <p>Сегодня коми язык наравне с русским языком имеет статус государственного языка республики. Поэтому так важно приобщение детей уже в дошкольном возрасте к культуре коми народа через знакомство с коми языком. Знакомство с языками делает ребёнка более внимательным, чутким к особенностям языка, развивает речевой самоконтроль, способствует точной передаче мыслей в речи, оказывает влияние на развитие понятийного аппарата.</p> |
| | «Играй-дом» (адаптированная для детей с ОВЗ) | 1 год | 9-15 лет | <p>Цель: Формирование социальных компетенции детей с ограниченными возможностями через игру и коммуникативную деятельность.</p> <p>Данная программа призвана помочь ребенку с ограниченными возможностями здоровья через игровую деятельность</p> |

| | | | | |
|---|---------------|-------|----------|---|
| | | | | адаптироваться в социуме, открыть себя, создать условия для динамики творческого роста и поддержать пылкое стремление ребенка узнать мир в ярких красках и проявлениях. |
| Власова Г.И. (СОШ № 1) | «Доброволец» | 1 год | 7-17 лет | <p>Цель программы: формирование активной гражданской позиции посредством включения в социально-значимую деятельность.</p> <p>Участие подростков в социально-ценной волонтерской (добровольческой) деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности. Волонтерская деятельность предоставляет молодому человеку:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности; – сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки; – овладеть полезными социальными и практическими навыками напрямую. |
| Камашева Н.Е. (ул. Лермонтова, д.6) | «Логоритмика» | 1 год | 5-7 лет | <p>Цель: речевое развитие ребёнка посредством сочетания музыки, слова и движений.</p> <p>Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, умение ориентироваться в пространстве, понимание смысла предлагаемых заданий, овладение двигательными навыками, развитие способности преодолевать трудности, творчески проявлять себя.</p> |

| | | | | |
|---|------------------------------|---------------|------------------|---|
| <p>1. Терентьева Р.В. (ООШ, Усть-Ухта) 2. Маракулина И.Л. (СОШ №3 с УИОП)</p> | <p>«Умники и умницы»</p> | <p>3 года</p> | <p>7-11 лет</p> | <p>Цель программы: формирование системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности для изучения смежных дисциплин.</p> <p>Программа дополняет и расширяет математические знания, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике. В результате освоения программы у детей развивается пространственное мышление, умение применять приобретённые математические знания в жизненных ситуациях.</p> |
| <p>Кожевникова А.В. (ул. Лермонтова, д.6)</p> | <p>«Твой ход»</p> | <p>1 год</p> | <p>12-18 лет</p> | <p>Цель программы: развитие интеллектуального потенциала и познавательных процессов обучающихся посредством организации игровой деятельности.</p> <p>В рамках занятий изучаются теоретические основы решения логических, творческих, изобретательских и т.п. задач, правила проведения и непосредственно само проведение различных интеллектуальных игр.</p> |
| <p>Дмитриенко А.А. (ул. Лермонтова, д.6)</p> | <p>«Детское телевидение»</p> | <p>1 год</p> | <p>12-18 лет</p> | <p>Цель программы: развитие творческой социально-активной личности в условиях деятельности медиацентра Дома детского творчества г.Сосногорска.</p> <p>Реализация даст возможность формирования критического мышления сосногорских подростков, а также позволит создавать положительный авторский контент, тем самым давая возможность творческого развития детей.</p> |
| <p>Матюхина Н.Н. (Кадетская школа)</p> | <p>«Скорочтение»</p> | <p>4 года</p> | <p>6-10 лет</p> | <p>Цель программы: развитие личностных качеств обучающихся через освоение техники скорочтения.</p> <p>Главной задачей занятий по скорочтению является обучение детей осмысленному чтению, улучшению зрительной и слуховой памяти и логическому мышлению. На занятиях дети читают слоги различной сложности, затем переходят к словам разной сложности, а затем к отработке текстов различной сложности. Для развития памяти используются рисунки и слова, с каждым</p> |

| | | | | |
|---|--|--------|-----------|---|
| | | | | занятием количество слов и рисунков увеличивается, доходя до 100 слов и 100 рисунков |
| Панковец Д.А. | «Самodelкин» (адаптированная для детей с ОВЗ) | 2 года | 10-14 лет | <p>Цель программы: развитие внутренней активности личности ребёнка, ее творческих способностей, обогащение двигательного опыта ребёнка через конструкторскую деятельность.</p> <p>Содержание программы предполагает организацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательной деятельности в процессе различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, самообслуживание, конструирование из разного материала, двигательная деятельность, самостоятельной деятельности детей; – взаимодействие с семьёй учащегося по вопросам реализации программы. |
| Токмакова А.С. (ул. Лермонтова, д.6) | «Студия кино «Ракурс» | 1 год | 14-18 лет | <p>Цель программы: развитие творческих способностей учащихся посредством приобретения первичных знаний, умений и навыков в сфере кинематографии (режиссер, сценарист, оператор, режиссер видеомонтажа, актер).</p> <p>В процессе реализации программы обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, компетенциями, которые могут способствовать профессиональному самоопределению, так как изучаемый материал дает полное представление о кинематографических профессиях.</p> |
| | «Вспыш TV» | 2 года | 8-14 лет | <p>Цель программы: развитие творческих способностей учащихся посредством приобретения основных знаний, умений и навыков по специальности «телевизионный корреспондент».</p> <p>Изучение основных принципов работы СМИ позволит ребенку критически относиться к информации, поступающей извне, и, соответственно, меньше подвергаться негативному воздействию.</p> <p>В процессе реализации программы обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые могут способствовать профессиональному самоопределению, так как изучаемый</p> |

| | | | | |
|--|-----------------------------|-------|-----------|--|
| | | | | материал дает полное представление о профессии телевизионного корреспондента. |
| | «ВспышTV PRO» | 1 год | 10-14 лет | <p>Цель программы: развитие творческих способностей учащимися посредством приобретения первичных знаний, умений и навыков по специальности «телевизионный корреспондент».</p> <p>В процессе реализации программы обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, компетенциями, которые могут способствовать профессиональному самоопределению, так как изучаемый материал дает полное представление о профессии телевизионного корреспондента.</p> |
| Естественнонаучная направленность | | | | |
| Бюджетные программы | | | | |
| Габова В.Е. (СОШ № 1) | «Старт в науку» | 1 год | 9-18 лет | <p>Цель программы: формирование экологической культуры через приобретение систематизированных знаний в области живой природы.</p> <p>Данная программа предназначена для обучающихся, интересующихся исследовательской и проектной деятельностью. Занятия позволят обучающимся, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии.</p> |
| Карышева Т.Л. (СОШ № 2) | «Занимательная информатика» | 1 год | 14-16 лет | <p>Цель программы: развитие творческих способностей и компетентностей обучающихся в области обработки информации посредством современных компьютерных технологий.</p> <p>Программа состоит из трёх разделов, знания по которым являются базовыми и необходимы в настоящее время для данной возрастной категории детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обработка текстовой информации; – работа в электронных таблицах; – искусство презентаций. |
| Коноплева М.П. (СОШ № 3 с | «Знатоки информатики» | 1 год | 14-16 лет | Цель программы: развитие компетенций личности обучающегося |

| | | | | |
|--|--------------------------|-------|-----------|--|
| УИОП) | | | | <p>через расширение знаний по курсу информатики.</p> <p>Программа «Знатоки информатики» направлена на расширение знаний и умений по курсу информатики и ИКТ. Центральными понятиями курса являются информация и информационный процесс. Рассматриваются основные подходы при работе с информацией, основанные на них технологические процессы с применением компьютерной техники и разработанными для неё алгоритмами.</p> |
| <p>1. Вокуева И.Г. (СОШ № 1)</p> <p>2. Коноплева М.П.,</p> <p>3. Кучумова Н.Н. (СОШ №3 с УИОП)</p> <p>4. Кологреева О.Ф. (СОШ № 5)</p> | «Математический штурм» | 1 год | 14-16 лет | <p>Цель: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.</p> <p>Для того, чтобы подросток начал всерьёз заниматься математикой, необходимо, чтобы на предыдущих этапах он почувствовал, что размышления над трудными, нестандартными задачами могут доставлять подлинную радость. Достижению данных целей способствует реализация программы «Математический штурм».</p> |
| Якушева Е.А. (СОШ № 5) | «Мир вокруг нас» | 1 год | 7-9 лет | <p>Цель: развитие интеллектуального и творческого потенциала детей через всестороннее ознакомление с экологией природного окружения и включение в социально-значимую природоохранную деятельность.</p> <p>Показателями уровня экологического воспитания являются не только знания и поведение ребенка в природе, но и его участие в улучшении природного окружения. Изучение данной программы создаст условия для формирования ценностного отношения ребёнка к природе, для воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.</p> |
| | «Химический калейдоскоп» | 1 год | 14-16 лет | Цель: развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических |

| | | | | |
|------------------------------------|---------------------|-------|-----------|--|
| | | | | <p>задач в области химии.</p> <p>Данная программа расширяет и углубляет базовый компонент, обеспечивает интеграцию необходимой информации химического и биологического характера, значительно повышает мотивацию при обучении химии, а также способствует профориентации. Занятия способствуют расширению и углублению знаний, получаемых на уроках химии, развивают и укрепляют навыки экспериментирования, способствует приобретению необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике.</p> |
| Усова С.Ф. (СОШ № 3 с УИОП) | «Экология финансов» | 1 год | 15-17 лет | <p>Цель программы: формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.</p> <p>В школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества. Программа включает теоретические и практические занятия. Занятия позволяют обучающимся, с одной стороны, расширить свои знания, с другой – применить в жизни полученные умения и навыки.</p> |
| Эрфурт Л.М. (СОШ № 3 с УИОП) | «Экология и мы» | 1 год | 12-16 лет | <p>Цель: развитие личности обучающихся посредством формирования экологической культуры.</p> <p>Содержание и структура программы построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, охрана природы.</p> <p>Реализация программы позволит полностью реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников.</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------|--------|-----------|--|
| <p>1. Мефодьева Д.В. (СОШ №3 с УИОП)</p> <p>2. Балукина И.М. (гимназия)</p> <p>3. Глебова Е.Ф. (Кадетская школа)</p> <p>4. Арапова И.В. (СОШ № 2)</p> <p>5. Махмадсаломова М.А. (ООШ, с. Усть-Ухта)</p> <p>6. Микулич А.В.</p> <p>7. (СОШ № 5)</p> | «Логика» | 4 года | 7-11 лет | <p>Цель программы: развитие интеллектуальных и регулятивных способностей обучающихся через овладение системой логических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности для изучения смежных дисциплин.</p> <p>Данная программа дополняет и расширяет кругозор, тренирует логику, учит находить нестандартные решения в любых жизненных ситуациях. В результате освоения программы у детей развивается пространственное мышление, умение применять приобретённые логические знания в жизненных ситуациях, воспитываются такие качества, как настойчивость в достижении цели, самостоятельность, формируется положительная мотивация на интеллектуальную деятельность в будущем.</p> |
| <p>1. Ваулина Л.В. (СОШ № 5)</p> <p>2. Шманцарь Е.А. (Гимназия)</p> | «Наша окружающая среда» | 4 года | 7-11 лет | <p>Цель программы: формирование гуманного и ответственного отношения к природе, нового экологического мышления.</p> <p>Изменить устоявшиеся взгляды и привычки взрослых людей очень сложно, потому что они с детства не научены думать и поступать иначе. Поэтому крайне актуальна разработка и введение интегрированного экологического курса естествознания, позволяющего с самого детства формировать экологическое мышление и новое отношение к себе и окружающему миру</p> |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | |
| Бюджетные программы | | | | |
| Смирнова В.Н. (Кадетская школа) | «Юный турист» | 3 года | 11-16 лет | <p>Цель программы: создание условий для познания природы, своего края, развития навыков нахождения в природе, через туристские мероприятия.</p> <p>Программа предполагает формирование интереса детей к туристической деятельности, приобретение обучающимися навыков туристического мастерства, приобретение знаний о</p> |

| | | | | |
|---|------------------------------|--------|-----------|---|
| | | | | родном крае. |
| Савиновская И.Г. (Н.школа-д.сад, пст Керки) | «На Керкинской тропе» | 3 года | 7-11 лет | <p>Цель программы: физическое и интеллектуальное развитие обучающихся начальной школы малокомплектных сельских школ через приобщение к спортивному туризму.</p> <p>Программа предусматривает приобретение обучающимися знаний по основам туризма, умений и навыков по спортивным и подвижным играм, необходимых юному туристу.</p> |
| Хозяинова А.Ф. (СОШ № 1) | «Речной дозор» | 1 год | 11-18 лет | <p>Цель программы: формирование экологической культуры обучающихся через приобретение знаний об экологическом состоянии рек родного края.</p> <p>Данная программа предполагает изучение экологического состояния рек района и вовлечение обучающихся во всероссийские экологические проекты «Сделаем вместе!» и «Речной дозор», целью которых является сохранение устойчивой чистоты рек.</p> |
| Камашева Н.Е. (Кадетская школа, спальный корпус) | «Виртуальные путешествия» | 1 год | 7-9 лет | <p>Цель программы: нравственно-патриотическое развитие и воспитание личности ребенка через введение в мир природы, истории и культуры посредством виртуальных путешествий и экскурсий.</p> <p>Данная программа предусматривает развитие познавательных интересов школьников, охватывает нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое, профессионально и социально - ориентированные направления.</p> |
| 1.Прилипухова Т.Н. (СОШ № 5), 2.Шманцарь Е.А., 3.Савинкина Е.Н. | «Тропинка» | 1 год | 7-10 лет | <p>Цель программы: формирование мотивации к занятиям туризмом и ведению здорового образа жизни.</p> <p>Программа «Тропинка» позволяет решать вопросы популяризации здорового образа жизни, дает первоначальные сведения о туризме, содействует организации здорового и содержательного досуга, обеспечивает массовость туристско-</p> |

| | | | | |
|--|---|--------|-----------|---|
| (гимназия) | | | | краеведческих мероприятий. |
| Художественная направленность | | | | |
| Бюджетные программы | | | | |
| Ананьина О.В. (ул. Лермонтова, д. 6) | Студия современного танца «Вдохновение» | 6 лет | 5-18 лет | <p>Цель программы: формирование профессионально-прикладных знаний и навыков исполнительской деятельности в области хореографического творчества.</p> <p>Программа рассчитана на приобретение знаний и навыков исполнительской деятельности в области хореографии. Программа включает теоретическую и практическую подготовку. Учащиеся изучают и отрабатывают программные элементы и упражнения, вырабатывают грамотность, синхронность, музыкальность исполнения, учатся оценивать свои достижения и достижения других.</p> |
| | «Современный танец» | 2 года | 12-18 лет | <p>Цель программы: личностное, культурное, профессиональное самоопределение личности посредством совершенствования танцевально-исполнительского мастерства.</p> <p>Программа «Современный танец» неразрывно связана и является продолжением программы студии современного танца «Вдохновение», логично дополняя и развивая её. Программа предполагает расширение и углубление знаний, умений и навыков в области искусства современной хореографии, развитие творческих способностей, мотивацию на дальнейший выбор пути своего профессионального развития.</p> |
| Бесхлебнова И.В. (ул. Лермонтова, д. 6) | «Любимая игрушка» | 1 год | 8-14 лет | <p>Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся через освоение основ вязания крючком.</p> <p>Программа «Любимая игрушка» способствует формированию хорошего эстетического вкуса, обогащению собственного досуга старинным и таким молодым и современным рукоделием, каким является вязание крючком. На основе минимальных полученных знаний учащиеся включаются в творческую деятельность, имеют</p> |

| | | | | |
|--|---------------------|--------|-----------|---|
| | | | | возможность самостоятельно в творческом процессе изготавливать сувениры и игрушки. |
| | «Бусинка» | 1 год | 7-10 лет | <p>Цель программы: развитие индивидуальных творческих способностей учащихся через обучение основам бисероплетения.</p> <p>Обучение бисероплетению развивает эстетическое восприятие, т.к. неразрывно связано с вопросами цветовосприятия, композиции и гармонии, создает у детей положительные эмоции, ощущение радости, способствует развитию мелкой моторики, которое тесно связано с развитием речи и умственным развитием в целом, способствует формированию нравственных качеств – трудолюбия, заботливого отношения друг к другу.</p> |
| | «Мелодия бисера» | 1 год | 9-12 лет | <p>Цель программы: развитие самостоятельной творческой личности обучающегося средствами бисероплетения.</p> <p>Работа с бисером относится к древним видам рукоделия. Данная программа способствует развитию интереса к культуре своей Родины, истокам народного творчества, эстетического отношения к действительности, воспитанию мировоззрения, правильного представления о взаимосвязи «Природа – Человек – Предметная среда».</p> |
| Малярова Г.С. (ул. Лермонтова, д. 6) | «Эстрадный вокал» | 2 года | 7-18 лет | <p>Цель программы: выявление, развитие и реализация творческих исполнительских возможностей ребёнка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства.</p> <p>Программа «Эстрадный вокал» предполагает обучение не только правильному и красивому исполнению произведений в данном жанре, но ещё и умение работать с микрофоном, владение сценическим движением и актёрскими навыками.</p> |
| | «Предметный дизайн» | 1 год | 11-16 лет | <p>Цель программы: формирование умений и навыков работы с различными материалами посредством освоения техник декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Уникальное значение программы «Предметный дизайн» состоит в</p> |

| | | | | |
|--|----------------|--------|-----------|--|
| | | | | возможности получить необходимый позитивный опыт. Освоение разнообразных декоративно-прикладных техник поможет обучающимся достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания поделок практически из любого материала. |
| Павлова О.Н. (ул. Лермонтова, д. 6) | «Златошвейка» | 2 года | 9-14 лет | <p>Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся через овладение основами традиционных народных видов рукоделия.</p> <p>Программа «Златошвейка» - носит практико-ориентированный характер. Обучающиеся получают начальные навыки рукоделия по техникам: изонить, сухое валяние, шитьё из фетра. Реализация программы предполагает расширение представлений детей об окружающем мире, способствуют активному поиску форм взаимодействия с окружающей действительностью, повышают адаптивность в постоянно меняющемся мире.</p> |
| Краева Л.И. (ул. Лермонтова, д. 6) | «Согдиана» | 7 лет | 6-18 лет | <p>Цель: формирование художественно-творческих способностей обучающихся средствами ритмики и танца.</p> <p>Содержание программы приобщает к миру танца развивает и внутренне обогащает ребенка, прививает умение через танец выражать различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношение с окружающим миром.</p> |
| | «Согдиана +» | 4 года | 12-18 лет | <p>Цель: развитие художественно-творческих способностей средствами ритмики и танца с учетом индивидуальных способностей обучающихся.</p> <p>Приобщение к миру танца развивает и внутренне обогащает ребенка, прививает умение через танец выражать различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношение с окружающим миром. В духовной культуре человечества хореографическое искусство занимает своё особое значимое место.</p> |
| Ненева Е.М. (Кадетская школа, | «Основы танца» | 2 года | 10-15 лет | Цель: развитие социально-творческой личности учащихся средствами хореографии. |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--------|-----------|---|
| спальный корпус) | | | | <p>На занятиях по данной программе дети дают организму физическую нагрузку, равную сочетанию нескольких видов спорта, танцем формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотные манеры поведения в обществе, дают представление об актерском мастерстве.</p> |
| | «Сценическое творчество» | 2 года | 10-17 лет | <p>Цель: включение обучающихся в поликультурную среду региона через удовлетворение потребностей в художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном и физическом развитии посредством освоения основ хореографического и театрального искусств.</p> <p>Программа включает в себя и курс хореографической грамоты, и задачи формирования у детей навыков актерского исполнительства. А также способствует раскрепощению путем самовыражения.</p> |
| | «Радуга танца» | 1 год | 6-8 лет | <p>Цель программы: развитие физических данных и творческих способностей обучающихся посредством формирования танцевально-двигательных навыков.</p> <p>Программа «Радуга танца» - создана для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, для активного участия детей в танцевальных программах на праздниках, утренниках, массовых мероприятиях, и направлена на развитие музыкально-двигательной культуры на основе принципов органического слияния движения и музыки.</p> |
| Лобанова О.А. (ул. Лермонтова, д. 6) | Театральная студия «Овация» | 1 год | 8-13 лет | <p>Цель программы: развитие творчески активной личности обучающегося средствами театральной деятельности.</p> <p>Привлечение детей к многообразной деятельности, обусловленной спецификой театра, открывает большие возможности для многостороннего развития их способностей. Программа способствует развитию и совершенствованию основных психических процессов ребенка, наблюдательности, фантазии, мышечной свободы, смелости публичного выступления.</p> |
| Ногиева Л.Ю. (СОШ № 3 с УИОП) | Мягкая игрушка | 1 год | 10-15 лет | <p>Цель программы: развитие творческого потенциала, расширение возможностей для самореализации личности посредством изготовления игрушки.</p> |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--------|----------|---|
| | | | | <p>Обучающиеся знакомятся с историей создания русской народной игрушки, с наиболее известными художественными промыслами, с национальными традициями народа и отдельных областей, осваивают основные приёмы изготовления игрушки. Беседы о творчестве художников, работающих над созданием игрушек, повышают интерес к изучаемому, творческую активность в создании новых работ .</p> |
| | «Чудесный крючок» | 2 года | 9-11 лет | <p>Цель программы: формирование трудовых навыков и развитие творческих способностей путем приобретения навыков вязания крючком.</p> <p>Клубок ниток и небольшой инструмент - крючок - таят в себе неограниченные возможности для творческого труда. Подбор ниток, выбор узора, фасона, создание изделия - занятие увлекательное, очень нужное и полезное в повседневной жизни. Вязание крючком характеризуется изяществом, красотой и возможностью изготовить разнообразные игрушки, салфетки, скатерти, шторы, одежду и элементы её украшения.</p> |
| Павлова Ю.Г. (ул. Лермонтова, д. 6) | «Ансамбль народного танца «Сударушка» | 5 лет | 5-14 лет | <p>Цель программы: духовное, эстетическое и физическое развитие детей, посредством овладения основами хореографического искусства и приобщения к народной танцевальной культуре.</p> <p>Народно-сценический танец является одним из профилирующих предметов данной программы. Систематические занятия дают возможность развить у ребенка восприятие национального своеобразия танцев, манеры и характера исполнения, дети знакомятся с различными танцевальными культурами, с бытом и историей народов.</p> |

| | | | | |
|---|-------------------|--------|----------|---|
| Камашева Н.Е. (ДОУ № 9) | «Бисеринка» | 1 год | 5-7 лет | <p>Цель программы: развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством освоения основ бисероплетения.</p> <p>Программа отражает тенденцию к возрождению искусства бисероплетения, опираясь при этом на русскую традицию проведения досуга и воспитания. В данной программе, которая рассчитана на 1 год обучения ведётся обучение детей изготовлению поделок из бисера на проволоке и леске; ведущая тема поделок - игрушка.</p> |
| 1. Ненева Е.М. (ДОУ № 2) 2. Камашева Н.Е. (ДОУ № 10) | «Театр кукол» | 1 год | 5-7 лет | <p>Цель программы: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованных игр и игр-представлений.</p> <p>Театральная деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, побуждает к созданию новых образов. Данная программа направлена развитие детей средствами театрально-игровой деятельности.</p> |
| Удовиченко О.П. (ул. Лермонтова, д. 6) | «Лепота» | 1 год | 5-11 лет | <p>Цель программы: развитие творческих способностей ребенка посредством знакомства с техникой лепки и работы с природным материалом.</p> <p>Лепка даёт удивительную возможность моделировать мир и своё представление о нём в пространственно-пластичных образах. Регулярные занятия лепкой способствуют развитию воображения, пространственного мышления, общей ручной умелости, мелкой моторики, трудовой и творческой активности.</p> |
| (Кадетская школа, спальный корпус) | «Послушная глина» | 2 года | 7-12 лет | <p>Цель программы: развитие художественно-творческой активности личности через создание работ на основе приемов и методов лепки.</p> <p>В процессе освоения программы, обучающиеся знакомятся на практических занятиях с приемами и способами лепки с натуры и по представлению. Получают теоретические знания о видах искусства и народных игрушечных промыслах. Принимают участие в выставках, создают фонд работ и образцов игрушек для постоянной экспозиции.</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--------|----------|---|
| Романова А.С. (ул. Лермонтова, д. 6) | «Хореография» | 3 года | 9-13 лет | <p>Цель программы творческое развитие детей посредством приобщения к искусству хореографии, народному танцу.</p> <p>Программа предназначена для работы с детьми, занимающимися в объединении «Ансамбль русской народной песни «Молодая канарейка». Соединение движения, музыки, песни и игры, одновременно влияя на ребенка, формирует его эмоциональную сферу, координацию, музыкальность и артистичность, делает его движения естественными и красивыми. В основе 1 года обучения лежит игровое начало. На втором и третьем годах обучения раскрываются художественно–творческие, музыкально–двигательные способности</p> |
| | «Вокал» («Молодая канарейка») | 3 года | 8-14 лет | <p>Цель программы: формирование основ народного вокального и исполнительского искусства.</p> <p>Данная программа рассчитана и на детей с дефектами речи, такими, как невыговаривание каких-либо звуков. С обучающимися, имеющими дефекты речи, на занятиях проводятся специальные упражнения на дикцию с опорой на определённый звук.</p> |
| | «Хор» | 5 лет | 6-13 лет | <p>Цель программы: музыкально-эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание личности посредством приобщения детей к русскому народному песенному творчеству.</p> <p>Знание истории, традиций и обычаев своего и других народов обогащает и объединяет народы, способствует формированию толерантного сознания, этнокультурной самоидентификации. Все эти задачи могут быть решены посредством реализации программы «Молодая канарейка», направленной на приобщение детей к русской народной песенной культуре.</p> |

| | | | | |
|---|---------------------|--------|-----------|--|
| | «Ансамбль» | 3 года | 11-18 лет | <p>Цель программы: гармоничное развитие личности средствами народной вокальной культуры.</p> <p>Обучение детей народному пению углубляет эстетические знания учащихся, формирует ряд навыков культуры и певческого искусства, пробуждает интерес к профессиям, т.е. формирует такие качества личности, которые потребуются выпускникам дополнительного образования в дальнейшей жизни.</p> |
| 1. Сосин В.А. (СОШ № 5), 2. Шитикова Л.Н. (СОШ № 1) | «Изостудия» | 5 лет | 6-17 лет | <p>Целью программы «Изостудия» является формирование художественной культуры и художественно-эстетического воспитания, как части духовной культуры.</p> <p>Программа построена так, чтобы дать детям представление о взаимодействии искусства с жизнью. Программа предполагает приобщение детей к различным видам творчества, которые способствуют развитию мыслительной деятельности, произвольного внимания, эстетического восприятия, вкуса, а также развитию пластики и координации рук.</p> |
| Шитикова Л.Н. (СОШ № 1) | «Цветик-семицветик» | 4 года | 7-11 лет | <p>Цель программы: Развитие художественно-творческих способностей обучающихся посредством овладения умениями и навыками изобразительной деятельности на основе образов окружающего мира.</p> <p>У детей младшего школьного возраста преобладает эмоционально-образное мышление, поэтому особое внимание в программе уделяется развитию у ребенка художественного восприятия, фантазии, ассоциативного мышления, способности к импровизации художественного образа.</p> |
| Сертифицированные программы | | | | |
| Малярова Г.С. (ул. Лермонтова, д.6) | «Палитра» | 1 год | 5-7 лет | <p>Цель: раскрытие и развитие творческих способностей детей посредством формирования интуитивного мышления, через освоение техники правополушарного рисования.</p> <p>Все большей популярностью в современном мире пользуются нетрадиционные методики развития творческих талантов. Одной из</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | таких методик является инновационная методика правополушарного рисования, которая используется в программе "Палитра". Правополушарное рисование позволяет за короткие сроки начать рисовать не просто рисунки, а цельные картины, удивляющие своей глубиной, содержащие многие образы, и потому имеющие отклик у самых разных людей. |
|--|--|--|--|--|