

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска
Протокол № 3
«23» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения детей с ограниченными
возможностями здоровья и детей-инвалидов
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Дом детского
творчества» г. Сосногорска**

2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска (далее – Положение, Учреждение), разработано в соответствии с основными нормативно-регламентирующими документами

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» ст.1,15;
- Законом «О социальной защите инвалидов в РФ» ст.18,19.;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196).
- Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовых образовательных учреждений (Письмо Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186);
- Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска (в дальнейшем – Учреждение);
- Правилами внутреннего распорядка участников образовательных отношений Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения, реализующего дополнительные общеобразовательные общеразвивающие, а также адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся на основании соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного

аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентируются Правилами внутреннего распорядка участников образовательных отношений Учреждения.

1.6. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

1.7. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов подразделяется:

- на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);
- на базе помещений Учреждения (учебные занятия с обучающимся проводятся индивидуально в Учреждении);
- на базе другого учреждения (в том числе социально-реабилитационного центра) на основании договора сетевого взаимодействия;
- комбинированно (часть учебных занятий с обучающимся проводится в Учреждении или на дому индивидуально, а часть – в группе).

1.8. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.9. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией Учреждения.

1.10. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой

1.11. Сроки обучения по программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.12. Настоящее Положение разрабатывается администрацией Учреждения, принимается педагогическим советом Учреждения, утверждается директором Учреждения.

1.13. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора Учреждения.

2. Задачи обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:

- освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- обеспечение оптимальной социальной адаптации и интеграции;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования.

3.2. Основанием для организации обучения данных обучающихся является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности).

3.3. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов оформляется приказом руководителя по заявлению родителей (законных представителей).

3.4. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по программам, разработанным в Учреждении и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

3.5. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и адаптированных общеразвивающих программ и организация учебного процесса строится с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.6. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов проводятся педагогами Учреждения в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения.

3.7. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Учреждения.

3.8. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную и культурную среду Учреждения осуществляется через проведение совместных с обучающимися Учреждения учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

3.9. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с планом работы Учреждения на год (в том числе, с планом внутриучрежденческого контроля).

3.10. Контроль за организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, своевременным проведением учебных занятий с обучающимся, за выполнением образовательных программ дополнительного образования и учебного плана, осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Формы работы с детьми с ограниченными возможностями и детьми-инвалидами

Наряду с реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и дополнительных общеобразовательных адаптированных общеразвивающих программ, в Учреждении могут быть реализованы проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами.

В них включены:

- индивидуальные выставки;
- творческие встречи;
- концертные программы, выступление в больницах, приглашение на массовые мероприятия Учреждения;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия объединений Учреждения;
- в летний период – дети, имеющие ограниченные возможности здоровья и дети-инвалиды, могут быть участниками летнего оздоровительного лагеря.

5. Организация работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, находящимися на индивидуальном обучении по месту жительства

5.1. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по месту жительства являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося: соответствующая справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения; письменное заявление на имя директора Учреждения об организации индивидуального обучения ребенка по месту жительства.

5.2. Организация индивидуального обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по месту жительства оформляется приказом директора Учреждения об организации индивидуального обучения по месту жительства.

- 5.3. В приказе директора Учреждения об организации индивидуального обучения по месту жительства регламентируются сроки обучения обучающегося, форма организации индивидуального обучения обучающегося на дому, количество часов по программе, расписание учебных занятий индивидуального обучения по месту жительства.
- 5.4. Сроки организации индивидуального обучения по месту жительства регламентируются сроками действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения. В случае если срок не указан, то до окончания текущего учебного года.
- 5.5. При организации индивидуального обучения на дому педагог обязан вести записи в журнале учёта работы педагога.
- 5.6. По окончании срока действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения администрация Учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка. В случае если дата окончания срока в справке (медицинском заключении) учреждения здравоохранения не указана, то продолжение обучения обучающегося в форме индивидуального обучения на дому в новом учебном году требует повторного предоставления родителями (законными представителями) соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения и подачи заявления на имя директора Учреждения об организации индивидуального обучения ребенка по месту жительства в новом учебном году.

6. Методическое обеспечение работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

- банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах;
- банк данных о педагогах, занимающихся с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- банк адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами;
- учет активности участия детей и родителей в мероприятиях Учреждения;
- учёт творческих достижений;
- анализ успешности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

7. Документация

- 7.1. Документами, регулирующими обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов являются:
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
 - копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
 - заявление родителей (законных представителей) ребенка;
 - учебный план;
 - расписание занятий;

- программа дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 7.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы педагога и содержит:
- даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором Учреждения;
 - содержание пройденного материала в строгом соответствии с утвержденной приказом директора Учреждения программой дополнительного образования.

8. Финансовое обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

- 8.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется по сертификату персонифицированного дополнительного образования в пределах часов, регламентируемых программами дополнительного образования, входящими в Учебный план Учреждения.
- 8.2. Учебная нагрузка педагога дополнительного образования по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов тарифицируется.

9. Заключительные положения

- 9.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.
- 9.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом, изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора Учреждения.