

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДДТ»
г. Сосногорска
_____/ Борисова Е.Ю.
« 20» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Сосногорска
за 2021 год

г. Сосногорск
2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска по состоянию на 1 апреля 2022 года

Отчёт составлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 29, п.2.3.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.
- № 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебного плана и образовательных программ, качество организации учебного процесса, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска
Сокращенное	МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска

наименование	
Вид	Дом детского творчества
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Учреждение дополнительного образования
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск».
Юридический адрес	169500, Республика Коми, г. Сосногорска, ул. Лермонтова, д.6 Учреждение организует свою деятельность, как в зданиях Учреждения, так и в помещениях образовательных организаций города в рамках действующего законодательства. Отношения определяются договором и лицензией, в которой указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности.
Директор	Борисова Екатерина Юрьевна
Контактный телефон	8(82149) 6-79-92
e-mail	ddt-sosnogorsk@mail.ru

2. Историческая справка.

1 октября 1980 года решением Сосногорского районного Совета народных депутатов № 163 от 18 сентября 1980 в городе Сосногорске открылся районный Дом пионеров. В то время в нём действовали кружки художественно-музыкального, спортивного и технического направлений.

В 1992 году Дом пионеров получил статус Дома детского творчества, руководители кружков стали педагогами дополнительного образования, а кружки были переименованы в творческие объединения. Основными направлениями деятельности творческих объединений стали экологическое, туристско-краеведческое, декоративно-прикладное и художественно-музыкальное, в которых занимались 860 детей и работали 16 педагогов.

С 1995 года к Дому детского творчества были присоединены 3 комнаты школьника, которые осуществляли организацию содержательного досуга детей по месту жительства.

В октябре 2000 года в ДДТ был создан туристско-краеведческий центр «Вымпел». Обучающиеся центра являлись неоднократными победителями и призёрами районных и республиканских соревнований.

В феврале 2000 года на базе ДДТ была образована экологическая школа «Родник». В рамках её деятельности в Сосногорском районе проводились природоохранные акции, конкурсы и мероприятия различной тематики.

21 сентября 2015 года на основании постановления администрации муниципального района «Сосногорск» № 1357 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Сосногорска переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска (далее – Учреждение).

3. Социальный заказ.

Учреждение расположено в железнодорожной части г.Сосногорска в зоне благоприятной транспортной доступности. Городские автомагистрали вблизи учреждения оборудованы светофорами и пешеходными дорожками. С целью обеспечения безопасности движения детей и предупреждения дорожного травматизма в Учреждении разработана схема безопасных маршрутов.

В шаговой доступности расположены 4 средние общеобразовательные школы и 3 дошкольных образовательных учреждения, учащиеся и воспитанники которых, составляют основной контингент обучающихся Учреждения.

Значимым условием успешного развития Учреждения является взаимодействие с социальными партнёрами. создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения - одна из основных задач Учреждения.

На сегодняшний день постоянными социальными партнёрами Дома детского творчества являются: образовательные организации города, Отдел культуры и Отдел физической культуры и спорта администрации МР «Сосногорск», АО «РЖД», ГБУ РК «ЦСЗН», ГИМС МЧС и ПСЧ г. Сосногорска, Отдел ГИБДД отдела МВД России по городу Сосногорску.

Таким образом, основными социальными заказчиками Учреждения на услуги дополнительного образования детей являются:

- Государство и органы власти, которые формируют общие принципы политики дополнительного образования.

- Родители обучающихся, чьи запросы на дополнительное образование детей постоянно растут.
- Обучающиеся, которых волнует не только результат «на выходе», но и характер процесса обучения и система отношений в Учреждении.
- Социальные партнёры, заказ которых выражен в потребности на определённые виды образовательных и иных услуг.

4. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития Учреждения включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции, организацию работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими регламентирующими документами:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности: Серия 11ЛО1 № 0002193, выданной Министерством образования Республики Коми 26.05.2020 года № 1848-У;

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196).

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года N 28.

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 (зарегистрировано Министерством Юстиции РФ № 62296 от 29.01.2021 г.)

- Уставом МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;

- Программой развития МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;

- Учебным планом МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;

- Годовым календарным учебным планом-графиком;

- Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей (в соответствии с лицензией).

Должностной и численный состав Учреждения закреплены в штатном расписании. Правовое положение педагогического, административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения регламентируется должностными инструкциями.

Основные направления деятельности регламентируются внутренними локальными актами Учреждения.

Нормативные документы и локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения размещены на официальном сайте МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска. Ссылка на официальный сайт: <http://www.ddt-sosnogorsk.ru/>

5. Управление учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления (коллегиальности).

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор назначается на должность Учредителем на срок, установленный трудовым договором.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся:

- общее собрание трудового коллектива МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- педагогический совет;
- родительский совет.

Порядок выборов коллегиальных органов и их компетенции определяются Уставом и локальными актами Учреждения, размещёнными на официальном сайте Учреждения.

Локальная нормативная база включает приказы и распоряжения администрации, Положения, механизмы поощрения сотрудников, должностные инструкции педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения, а также документы, регламентирующие режим работы Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведения делопроизводства.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по принятому на педагогическом совете и утвержденному приказом директора плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, заседания родительского совета) проводятся в соответствии с данным планом.

Координация деятельности осуществляется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Учреждения, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Учреждения.

Основными формами координации деятельности являются:

- годовой план работы Учреждения;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методического совета;
- общее собрание трудового коллектива;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления деятельностью Учреждения включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;

- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика результатов участия педагогических работников и обучающихся в конкурсных мероприятиях за последние годы;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- безопасность и охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций и развития Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере дополнительного образования.

Имеющаяся система управления и взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех субъектов Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

6. Организация образовательного процесса.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- утверждённым Учебным планом;
- Годовым календарным учебным планом-графиком;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 (зарегистрировано Министерством Юстиции РФ № 62296 от 29.01.2021 г.)
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- Расписанием занятий;
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

Помимо основной образовательной деятельности Учреждение осуществляет деятельность на муниципальном и учрежденческом уровне по:

- организации содержательного досуга детей и подростков;
- организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, спортивно-оздоровительной работе;
- развитию форм социального партнерства.

В соответствии с Годовым календарным учебным планом-графиком учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Образовательный процесс заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель. Каникулярный период один, соответствует зимним каникулам в образовательных организациях города. В период с 1 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы, организует работу детского оздоровительного лагеря и трудовых отрядов, осуществляет реализацию краткосрочных программ и малозатратных форм занятости детей.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 45 минут для обучающихся от 7 до 18 лет, 30 минут для обучающихся 5-6 лет, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Расписание занятий составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Учреждение осуществляет обучение, воспитание, развитие способностей и социализацию детей с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, творческих и других) особенностей, личностных склонностей. Образовательный процесс представлен 6-ю направлениями:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется с учётом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.

Выводы и рекомендации: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

7. Образовательная деятельность Учреждения.

Образовательная деятельность Учреждения строится в соответствии с Учебным планом. Учебный план ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Учреждения.

Характеристика состава обучающихся

На декабрь 2021 года численность обучающихся в Учреждении составила **1863** человека.

Таблица 1

Количество обучающихся по возрастным категориям

№	Возрастная категория	Численность обучающихся		
		Всего	девочек	мальчиков
1.	обучающиеся от 5 до 9 лет	747	459	288
2.	обучающиеся от 10 до 14 лет	654	376	278
3.	обучающиеся от 15 до 17 лет	442	235	207
4.	обучающиеся 18 лет	20	8	12
Общее количество обучающихся		1863	1078	785

Таблица 2

Количество обучающихся по направленностям

№	Направленность	Количество групп	Количество обучающихся	Занимающихся в двух и более объединениях
1.	техническая	26	450	98
2.	физкультурно-спортивная	24	476	144

3.	художественная	61	769	174
4.	социально-гуманитарная	29	529	134
5.	естественнонаучная	31	750	168
6.	туристско-краеведческая	6	97	37
	Всего:	177	3071	755

Таблица 3

Динамика изменений количества обучающихся

показатель \ год	2019	2020	2021
Количество групп	183	167	177
Динамика		-16	+10 (8,2%)
Численность обучающихся	1702	1536	1863
Динамика		-166	+327 (21,3%)

Согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196), каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях. В 2021 году 755 обучающихся занимались в двух и более объединениях. В связи с этим охват обучающихся составил 3071 человек в 177 группах. В сравнении с 2020 годом охват обучающихся увеличился на 37%. Основными причинами являются: увеличение числа педагогов и количественного состава групп, открытие объединений по вновь разработанным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Наиболее востребованы, как и ранее программы художественной направленности. Хореографическим, вокальным, изобразительным искусством и декоративно-прикладным творчеством занимались 769 обучающихся. Самый большой охват в сравнении с количеством групп (31 группа, 750 обучающихся), в среднем 24 обучающихся в группе показала социально-гуманитарная направленность. Большое количество объединений данной направленности организовано на базе общеобразовательных организаций города, площади которых позволяют заниматься большему количеству обучающихся.

Наименее востребована обучающимися по причине нехватки кадров туристско-краеведческая направленность.

В рамках обеспечения доступности дополнительного образования особое внимание уделялось работе с различными категориями детей. По заявлениям родителей и показаниям индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида за прошедший год педагоги дополнительного образования занимались индивидуально на дому с тремя обучающимися с особыми образовательными потребностями. Для работы с данной категорией детей разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности, составлены индивидуальные учебные планы

По возрастному составу в Учреждении ежегодно увеличивается количество занимающихся детей дошкольного и младшего школьного возраста, что обусловлено социальным запросом населения и наличием программ для данной возрастной категории детей. Увеличение количества обучающихся среднего звена вызвано открытием новых востребованных направлений деятельности, интересных для детей 10-14 лет.

Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня

Работа педагогического коллектива даёт возможность каждому обучающемуся приобретать и совершенствовать знания, умения и навыки в выбранной предметной области, развивать интеллект, творческие способности и другие личностные качества в соответствии с интересами и особенностями.

Таблица 4

Статистика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

уровень \ год	2020		2021	
	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров
Муниципальный	395	12	2	2
Региональный	66	57	7	1
Межрегиональный	0	0	209	129
Федеральный	1	1	6	6
Международный	151	144	157	157
Всего:	613	214	379	295

В отчётном периоде наблюдается значительный спад участия детей в конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровня. Резко увеличилось количество участников конкурсных мероприятий межрегионального уровня. Увеличение произошло в следствие активного участия детей и педагогов в дистанционных конкурсах.

Программно-методическое обеспечение

Содержание деятельности объединений по интересам определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами Учреждения. Программы ежегодно обновляются в соответствии с действующим законодательством, рассматриваются на методическом совете, принимаются Педагогическим советом Учреждения, утверждаются приказом директора.

В 2021 году в учебный план Учреждения было включено 98 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 6-ти направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой.

Из них:

- 7 программ прошли добровольное сертифицирование Региональным модельным центром г. Сыктывкара;
- 18 программ входят в реестр «Значимые» навигатора системы ПФДО.

Таблица 5

Количество, сроки реализации и соотношение программ по направленностям

№	Направленность	Количество программ		Срок реализации
		2020 г.	2021 г.	
1.	Художественная	36 /37,1%	30/30,6%	от 1 года до 7 лет
2.	Социально-гуманитарная	15 /15,5 %	18/18,4%	от 1 года до 4 лет
3.	Естественнонаучная	14 /14,4%	18/18,4%	от 1 года до 4 лет
4.	Техническая	17 /17,5%	15/15,3%	от 1 года до 3 лет
5.	Физкультурно-спортивная	9 /9,3%	12/12,2%	от 1 года до 6 лет
6.	Туристско-краеведческая	6 /6,2%	5/5,1%	от 1года до 3 лет

	Всего	97	98	
--	-------	----	----	--

В сравнении с 2020 годом уменьшилось количество программ технической и художественной направленности. возросло число программ естественнонаучной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности. На одну программу туристско-краеведческой направленности стало меньше.

В учреждении было реализовано 2 адаптированные программы художественной и социально-гуманитарной направленности, разработанных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При реализации программ для детей с особыми потребностями применяются здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, ТРИЗ-технология и игровые технологии. Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, занимающихся по двум и более общеразвивающим программам, составлены индивидуальные учебные планы.

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения через систему внутриучрежденческого контроля, мониторинга качества преподавания и уровня освоения программ обучающимися. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильные управленческие решения по регулированию и коррекции образовательного процесса.

Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием оценочных материалов, разработанных педагогами в соответствии с целями, задачами и содержанием программ, анализа занятий и результатов деятельности обучающихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

Каждая программа, реализуемая в Учреждении, рассчитана на работу с детьми разной степени одарённости: есть пространство для выявления, поддержки и развития выдающихся способностей, что подтверждается достижениями обучающихся.

Применение педагогами в своей работе технологий проектной и исследовательской деятельности дало возможность 47 обучающимся Учреждения принять участие в образовательных и социальных проектах различного уровня, что значительно ниже, чем в 2020 году.

Выводы и рекомендации: Учебный план полностью оснащен программами. По результатам контроля образовательной деятельности и мониторинга реализации программ качественный и количественный показатели

реализации образовательных программ стабильны. Наблюдается незначительный спад общего участия в мероприятиях различного уровня, снижение количества победителей. Образовательная работа организована и проводится на должном уровне.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении ведется целенаправленно и является одной из основных составляющих процесса образования.

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась по 4 основным направлениям:

- I. Реализация целевой комплексной программы «Воспитание».
- II. Совершенствование работы с родителями.
- III. Реализация программ детского оздоровительного лагеря, трудовых бригад.
- IV. Оптимизация деятельности местного отделения Российского движения школьников.

Реализация целевой комплексной программы «Воспитание»

В целевой комплексной программе воспитательной работы «Воспитание» сформирована система социально-значимых традиций, определены следующие направления деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Формирование правовой культуры;
- Профилактика антиобщественного поведения и преступлений среди детей и подростков;
- Формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- Художественно-эстетическое, нравственное воспитание.
- Комплексная безопасность.
- Экологическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание

По данному направлению в Учреждении были проведены следующие муниципальные мероприятия с общим охватом 730 человек:

- Квест «Миссия выполняю», посвященный Дню защитника Отечества.
- История России «День героев Отечества» в рамках памятной даты «О днях воинской славы и памятных датах России».

- Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов», посвященный 100-летию Республики Коми.
- Игра по станциям «Сияние Республики».
- Квиз-плиз «Моя республика».
- Интеллектуальная игра «Мой город».
- Онлайн Кросс-вопрос «Малая Родина».

Внутриучрежденческие мероприятия проводились в формах бесед, презентаций, онлайн газет, квестов. В период работы летнего детского оздоровительного лагеря состоялись патриотические мероприятия, посвященные Дню России и Дню памяти и скорби.

К 100-летию со дня образования Республики Коми были посвящены многочисленные мероприятия: флешмобы, спортивные игры, квесты, мастер-классы, конкурсы.

Комплекс мероприятий был подготовлен и проведён к празднованию дня рождения города (интеллектуальная игра «Мой город», онлайн Кросс-вопрос «Малая Родина», кроссворд «Береги свой город!»).

Мероприятия по направлению **«Формирование правовой культуры»** проводились при поддержке Территориальной избирательной комиссии по г.Сосногорску. Проведенные мероприятия были посвящены Дню конституции (правовая игра «Конституция - главная книга страны»), Дню молодого избирателя (познавательная игра «Школа избирательных наук»), Всероссийскому Дню прав человека (онлайн викторина «Мои права» беседа «Я и мои права»).

Деятельность по направлению **«Профилактика антиобщественного поведения и преступлений среди детей и подростков»** реализуется через муниципальный образовательный проект «ПРОдвинутая молодежь». Традиционными стали мероприятия: «Навигатор здоровья», семинар «Помнить и понимать», психологический лекторий «Найди себя», лекторий «Азбука правовой грамотности. Ежемесячно (включая летние месяцы) проводились: квесты, круглые столы, беседы, встречи, игры, тренинги. В работе над мероприятиями проекта участвовали педагоги-психологи, были привлечены специалисты правоохранительных органов, медицинских учреждений.

«Спортивно-оздоровительная деятельность» реализована через муниципальную акцию «Вместе всей семьей» в рамках Всероссийской акции «Проснись, родительское сердце». Цель акции: формирование двигательной активности детей, привлечение родителей для совместной с детьми

досуговой деятельности. В выходные дни для ребят проводились веселые старты, квесты, игровые и праздничные программы, дворовые игры:

- праздничная программа «Весенние забавы»;
- праздничная программа «9мая»;
- фестиваль дворовых игр «Весна - чудесная пора!»;
- игровая программа «Поможем маме!»;
- игровая программа «Осторожно, Огонь!»;
- игровая программа «Ура, каникулы!» и другие.

Наиболее яркими стали: игровая программа «Осторожно, Огонь!» с привлечением сотрудников пожарных служб г.Сосногорска (демонстрация работы порошкового огнетушителя и тактики пожаротушения с помощью водяных пожарных стволов, экскурсия по пожарной машине); игровая программа «Ура, каникулы!»; Гагаринский кросс «Космос – это мы» посвящённый празднованию Дня космонавтики (спортивные эстафеты); спортивный праздник «Майские старты».

Художественно-эстетическое, нравственное воспитание осуществляется через беседы, концерты, выставки, мастер-классы, поздравительные открытки.

В связи с ухудшением эпидемиологической ситуации были отменены все виды массовых мероприятий, и организована работа в малых группах, а также в дистанционном формате.

Муниципальные мероприятия:

- Муниципальный фестиваль «Радуга талантов».
- VII закрытый фестиваль-конкурс исполнителей восточных танцев «Согдиана зажигает звезды-2021».
- Новогодние мероприятия.
- Праздничная программа «Масленица» (на улице).

Учрежденческие мероприятия - это мастер-классы, дистанционные выставки и поздравительные открытки к различным праздникам, спектакли, новогодние утренники,

«Безопасное поведение» как направление включает в себя формирование у обучающихся следующих основ безопасности:

- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- основы безопасного поведения на водных объектах, в местах повышенной опасности.

В рамках данного направления были проведены

городские мероприятия:

- брейн-ринг по правилам дорожного движения «Безопасная дорога»;
- брейн-ринг по правилам дорожного движения «Знаки дорожные соблюдать положено»;

учрежденческие:

- флеш-моб «Безопасная дорога»;
- игровая программа «Школа безопасности».

Для объединений учреждения были выпущены памятки по безопасности, проводились беседы, тематические флеш-мобы, инструктивные беседы, видеозанятия для ребят, встречи со специалистами экстренных оперативных служб: ГИБДД, МВД, ВДПО, пожарных служб.

В летний период для ребят детского оздоровительного лагеря и летних трудовых отрядов было проведено 22 встречи со специалистами экстренных оперативных служб.

Направление «**Экологическое воспитание**», которое включает в себя формирование у подрастающего поколения сознательного и бережного отношения к природе.

В этом направлении было проведено 5 городских игр для 5 школ города Сосногорска (СОШ 1, СОШ 4, СОШ 5, Гимназия и Кадетская школа) с общим охватом 161 человек. Каждая команда-участник игры получила в подарок Красную книгу.

Для учащихся Учреждения были проведены беседы об охране окружающей среды, о праздновании Дня птиц.

В летний период для смен детского оздоровительного лагеря проводились квесты «Береги природу», экологические «пятиминутки».

Таблица 6

Результаты деятельности по целевой программе «Воспитание»

Направление деятельности	Уровень		
	Муниципальные мероприятия (количество/охват учащихся)	Городские мероприятия (количество/охват учащихся)	Учрежденческие мероприятия (количество/охват учащихся)
Гражданско-патриотическое воспитание	-	7/730	17/1120

Формирование правовой культуры	-	3/196	10/300
Профилактика антиобщественного поведения и преступлений среди детей и подростков	12/386	-	5/56
Формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек	-	28/1400	-
Художественно-эстетическое, нравственное воспитание	1/100	14/756	9/564
Безопасное поведение	3/368	-	10/250
Экологическое воспитание	-	5/161	10/280
Итого:	16/854	57/3243	61/2376

Совершенствование работы с родителями

Работа с родителями ведется педагогами Учреждения в объединениях. Основные формы работы: родительские собрания внутри объединений, индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке мероприятий, участие в создании костюмов. В объединениях с большой численностью детей работают родительские комитеты.

Основные вопросы: консультаций: профилактика вредных привычек, техника безопасности, нравственные вопросы, подготовка к конкурсам, фестивалям, мероприятиям. В период ограничительных мер пандемии общих родительских собраний не проводилось.

В группе Учреждения в социальной сети ВКонтакте и на официальном сайте для родителей публикуются памятки на актуальные темы («Осторожно, гололед!», «Один дома», «Встреча с незнакомцем», «Безопасность на воде!», «Осторожно, огонь!» и т.п.), советы психолога.

Реализация программ детского оздоровительного лагеря, трудовых бригад

Детский оздоровительный лагерь летом 2021 года был организован в две смены с общим охватом 44 человека, продолжительностью каждой смены - 21 день. Реализовано 2 программы ДОЛ. В июне - программа «Сказки Пармы», в июле – инклюзивная программа «Доброе сердце». В июле лагерь посещали 8 ребят с ОВЗ, инвалидностью.

Также в летний период на базе Учреждения было организовано 3 отряда труда и отдыха с общим охватом подростков от 14 до 18 лет - 45 человек. Продолжительность каждой смены составляла 10 дней. Вторая трудовая смена включала несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах.

Для ребят летнего трудового отряда была реализована программа «Круто». В программу входили беседы с представителями правоохранительных структур (МВД, Прокуратура), медицинских учреждений (Сосногорская ЦРБ), общественных организаций (ВДПО), привлекались педагоги-психологи.

Программы ДОЛ и ЛТО были полностью реализованы, имели положительный отклик со стороны детей и родителей.

Оптимизация деятельности местного отделения Российского движения школьников

Сосногорское Местное отделение РДШ реализует программу общественно-государственной детско-юношеской организации Российского Движения Школьников через 4 направления:

1. Личностное развитие, куда включены творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий.
2. гражданская активность.
3. Военно-патриотическое.
4. Информационно-медийное.

Целью Российского движения школьников является воспитание подрастающего поколения и системы ценностей, присущей российскому обществу.

Сосногорское Местное отделение РДШ принимает участие в реализации:

- **Федеральных проектах Российского движения школьников:** «Игры отважных», «Добро не уходит на каникулы», «Я познаю Россию. Прогулки по стране», «Лига вожатых», «РДШ - Территория самоуправления», Всероссийский проект «Классные встречи».
- **Региональных проектах:** «Шахматы РДШ», «Лучшая команда РДШ», Онлайн-квест «По следам РДШ», Региональный проект «Безопасность с РДШ» и другие
- **Проектов на муниципальном уровне:** «Дни единых действий» (ДЕД)

В рамках ДЕД используются различные формы работы: квесты, акции, онлайн-челенджи, флешмобы, видео-акции, уроки-памяти, мастер-классы, кахут и другие активности.

В соответствии с федеральной концепцией Календаря Дней единых действий РДШ были организованы мероприятия с общим охватом до 2000 человек. Это муниципальные квест-игры: «Однажды в Дедморозовке», «Рождественские забавы», День защитника Отечества «Армейский чемоданчик», День Победы (акции «Окна Победы», «Помню и горжусь», видеоакция «Правнуки нашей Победы») и т.д.

В рамках Формирования единой информационной среды для развития, масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности РДШ создана группа в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public154952813>. В группе публикуются новости о событиях, прошедших в первичных, а также местном отделении РДШ, образовательных организациях, реализующих деятельность Российского движения школьников, публикуются активности РДШ Коми и разработанные Детским советом по направлениям или рабочими группами, делаются репосты на группе делаются только из федеральных и региональных групп РДШ и РДШ Коми, делаются репосты из СМИ, если речь идет о деятельности Российского движения школьников.

Качество воспитательной и массовой работы в Учреждении является показателем компетентности педагогического коллектива в работе с подрастающим поколением, показателем заинтересованности семьи в сотрудничестве, показателем конкурентоспособности учреждения, а также характеризует уровень самореализации учащихся. Тем самым поставленные перед педагогическим коллективом задачи выполнены полностью.

Тем не менее, выявляются следующие проблемы:

1. Недостаточное количество воспитательных мероприятий внутри коллективов не способствует созданию атмосферы дружбы и сплоченности в объединении, заинтересованности в образовательном процессе, сохранению контингента.

Предполагаемые пути решения: продолжить работу по организации воспитательных мероприятий в объединениях с привлечением учащихся всего творческого коллектива от 4 до 8 мероприятий в год, не считая учрежденческих и муниципальных.

2. Недостаточное количество массовых мероприятий в соответствии с направлениями воспитательной работы для учащихся разных возрастных категорий.

Предполагаемые пути решения: организация учрежденческих конкурсных мероприятий по направлениям деятельности – театральной, спортивной (шахматы), художественной (танцы, прикладники), социально-педагогической (ШРРР).

3. Недостаточное количество воспитательных массовых мероприятий для детей с ОВЗ.

Предполагаемые пути решения: повышение социальной активности учащихся с ОВЗ через участие в массовых мероприятиях, организация и планирование таковых.

9. Кадровое обеспечение Учреждения.

В отчётном периоде педагогическую деятельность в Учреждении осуществляли 84 педагогических работника.

Таблица 7

Количественный состав педагогических работников

Педагогические работники	Педагог дополнительного образования	Педагог-организатор	Методист	Педагог-психолог	Социальный педагог
Штатные	17	2	1	6	1
Внешние совместители	52	2	-	1	-
Внутренние совместители	2	-	-	-	-
Всего:	71	4	1	7	1

Таблица 8

Образование педагогических работников (штатные + совместители)

Высшее (пед.)	Высшее (проф.)	Среднее (пед.)	Среднее (проф.)	Начальное (проф.)	Среднее полное
6+34	12+9	2+8	5+4	1+0	1+0

Таблица 9

Квалификация педагогических работников

Высшая категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
2+ 2 (внутренние совместители)	2	23 (штатные) +55(совместители)

Из числа штатных педагогических работников 1 педагог работает в Учреждении менее 2 лет, 1 человек – 3 года, 5 человек имеют стаж от 5 до 10 лет, 8 педагогических работников – со стажем от 10 до 20 лет, 12 человек работают в Учреждении более 20 лет.

По возрастной категории в Учреждении работает 1 штатный педагогический работник в возрасте до 25 лет, 2 человека в возрасте от 25 до 35 лет, 24 человека в возрасте старше 35 лет (из них 8 педагогических работников пенсионного возраста).

Таблица 10

Участие педагогических работников в повышении квалификации

№	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование мероприятия	Период прохождения обучения, организация	Количество часов, документ, рег. номер
1.	Пилипенко И.А.	Вебинар «Международный методический семинар по родным языкам и межкультурной коммуникации»	ГОУДПО «КРИПО» 28.10.2021	Сертификат
2.	Ногиева Л.Ю.	Вебинар «Международный методический семинар по родным языкам и межкультурной коммуникации»	ГОУДПО «КРИПО» 28.10.2021	Сертификат
3.	Павлова О.Н.	Курсы повышения квалификации по ДПП «Современные технологии управления персоналом»	ГОУВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», 01.11.2021-17.11.2021	Удостоверение 34 часа, рег номер11957
4.	Богатырёва А.А.	социально-значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций и деятельности в области профилактики и распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Министерство просвещения РФ и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021 год	Сертификат
5.	Кожевникова А.В.			Сертификат
6.	Лобанова О.А.			Сертификат

7.	Ананьина О.В.	Дистанционные курсы для руководителей хореографических коллективов «Инновационные методики и программы по развитию детей с помощью хореографических дисциплин»	Обучение в рамках Международного фестиваля-конкурса «Жар-Птица России» 1-15.02.2022г.	Сертификат, 72 часа
8.	Богатырёва А.А.	Республиканский семинар «Организация туристско-краеведческой деятельности обучающихся в современных условиях»	ГАУ ДО РК «Республиканский центр детей и молодёжи»	Сертификат, 16 часов
9.	Камашева Н.Е.			Сертификат, 16 часов
10.	Кожевникова А.В.			Сертификат, 16 часов
11.	Лобанова О.А.			Сертификат, 16 часов
12.	Ненева Е.М.			Сертификат, 16 часов
13.	Павлова О.Н.			Сертификат, 16 часов
14.	Удовиченко О.П.			Сертификат, 16 часов

Таблица 11

Участие педагогов в конкурсах

№	ФИО пед. работника	Наименование конкурса	Номинация, название работы	результат
1.	Лобанова О.А.	Муниципальный этап Республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Сценарий муниципальной открытой кафедры «Навигатор здоровья» (работа с обучающимися)	2 место
			Познавательльно-игровая программа «В поисках клада» (работа с обучающимися)	участие
			«Стресс. Как с ним совладать?» (работа с обучающимися)	1 место
3.	Зарубина И.Е.		Семинар-тренинг «Перемены к лучшему» (работа с педагогами)	1 место
4.	Лобанова О.А.	Республиканский этап Республиканского конкурса методических разработок «Здоровье.	Сценарий муниципальной открытой кафедры «Навигатор здоровья» (работа с обучающимися)	3 место

5.	Прокофьева М.А.	Ответственность. Выбор»	«Стресс. Как с ним совладать?» (работа с обучающимися)	участие
6.	Зарубина И.Е.		Семинар-тренинг «Перемены к лучшему» (работа с педагогами)	участие
7.	Богатырёва А.А.	Республиканский VIII дистанционный конкурс «Моя презентация»	Семинар-тренинг «Перемены к лучшему» (работа с педагогами)	1 место
8.	Токмакова А.С.	XVII Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир»	Секция «Мои педагогические находки в организации исследовательской и проектной деятельности детей». «Без акваланга». Метод погружения организации учебно-исследовательской и проектной деятельности.	Сертификат участника
9.	Лобанова О.А.	Республиканский конкурс театрального искусства «Театральные каникулы» - региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Номинация «Драматический спектакль», детская возрастная категория (7-12 лет) Спектакль «Снежная королева»	Диплом Лауреата I степени (спектаклю)
10.	Токмакова А.С.	VI Открытый региональный конкурс студенческих проектов в области развития общественных связей (СГУ им. Питирима Сорокина	Медиа проект «ВспышТВ»	Диплом финалиста (IV место)
11.	Павлова О.Н.	Республиканский этап XIX Всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в 2021 – 2022 гг	Номинация: «Методические рекомендации по организации учебного процесса». Конспект занятия «Сосногорские экскурсоводы»	2 место
12.	Егорова И.Г.	Муниципальный турнир	-	3 место

		по шашкам и быстрым шахматам, приуроченный к празднованию Дня Защитника Отечества		
13.	Токмакова А.С., Павлова О.Н.	Республиканский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования»	Номинация «Движение к успеху». Методический кейс «ВспышТВ»	Сертификат участия
14.	Удовиченко О.П.	Муниципальный этап VI республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе дополнительного образования, приуроченного 100-летию Республики Коми»	Конкурс методических разработок. Конспект занятия «Повар»	3 место

За отчётный период в Учреждении подготовлено и проведено:

- 3 педагогических совета;
- 5 методических советов.

Педагогами были организованы и проведены онлайн мастер-классы:

- «Безопасные каникулы» - изготовление тематических закладок;
- к празднованию Хэллоуина;
- «Весенний сюрприз для мамы»;
- «Коми мотивы»;
- «Подарок к Дню матери»;
- «Новогодняя открытка»;
- «Зимний пейзаж»;
- «Снеговик из лёгкого пластилина»;
- «Хозяин тайги»;
- Подборка мастер-классов «Наш красивый Новый год».

В отчётном периоде были награждены грамотами, благодарностями, благодарственными письмами:

Ананьина О.В.

- Почётная грамота Министерства образования, науки и молодёжной политики республики Коми
- Благодарность за профессиональное мастерство и подготовку коллектива учащихся студии современного танца «Вдохновение» к конкурсу «WHEEL ART».

Краева Л.И.

- Почётная грамота муниципального района «Сосногорск».

Павлова Ю.Г.

- Почётная грамота Управления образования администрации МР «Сосногорск»

Романова А.С.

- Благодарность за активное участие в фестивальной жизни (Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»).

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи дополнительного образования детей.

Уровень профессионализма и современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Педагогический коллектив Учреждения пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи.

Несмотря на высокие творческие достижения, остаётся очень низким уровень активности прохождения аттестации, участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Необходима планомерная работа в области повышения методической грамотности педагогов и обеспечения непрерывного роста профессионального мастерства, необходимых для разработки программно-методического обеспечения и организации образовательного процесса, а также диагностики его результативности.

10. Инфраструктура Учреждения.

Учреждение расположено в двухэтажном нежилом здании, включающем учебные, административно-хозяйственные, служебные, бытовые и технические помещения для функционирования.

В Учреждении созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса. В здании осуществляется пропускной режим, имеется кнопка «тревожного вызова», ведётся видеонаблюдение, установлен питьевой фонтанчик.

Все помещения соответствуют требованиям к устройству и содержанию образовательных учреждений, что подтверждают ежегодные осмотры и акты

готовности помещений к началу учебного года. Плановые рейды осуществляет Управление образования Администрации МР «Сосногорск». Имеются допуски и заключения на соответствие:

- правилам пожарной безопасности;
- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам техники безопасности.

Ежегодно в летний период в Учреждении проводятся необходимые работы по ремонту помещений.

В 2021 году в рамках летнего ремонта, приобретена новая мебель в кабинет «Прикладное творчество», произведен ремонт помещений, установлены 3 пластиковые двери в учебные кабинеты. В целях обеспечения безопасности, установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение.

11. Общие выводы

Анализ результатов самообследования показал, что в целом структура и система управления МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

Сложившаяся система управления и взаимодействия эффективна, обеспечивает жизнедеятельность всех субъектов Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности. Организация учебно-воспитательного процесса идёт в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Внутренние локальные нормативные акты обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства.

Уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен. Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся. Образовательная, организационно-массовая и воспитательная работа проводятся на должном уровне.

Учебный план полностью оснащен программами. Все программы соответствуют современным требованиям. Качественный и количественный

показатели реализации образовательных программ стабильны. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня являются показателем качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Созданы и совершенствуются условия для организации учебно-воспитательного процесса, пополняется материально-техническая база.

Продолжается работа по совершенствованию системы мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- повышению качества образовательных услуг;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- развитию творческой самостоятельности педагогических работников, формированию самостоятельного педагогического мышления, повышению методической грамотности, стимулированию осознания необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе;
- обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- участию педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства;
- повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;
- созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одарённых детей;
- расширению тематики массовых мероприятий, поиску новых форм работы;
- дальнейшему внедрению современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1863 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	206 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	678 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	517 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	462 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	755 человек/ 40,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	219 человек/ 11,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/ 0,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек/ 0,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9 человек/ 0,5 %

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	96 человек/ 6,25 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	379 человека/ 20,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	2 человека/ 0,11 %
1.8.2	На региональном уровне	7 человек/ 0,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	209 человека 11,4%
1.8.4	На федеральном уровне	4 человек/ 0,2 %
1.8.5	На международном уровне	157 человек/ 8,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	214 человек/ 14 %
1.9.1	На муниципальном уровне	2 человека/ 0,11%
1.9.2	На региональном уровне	1 человек/ 0,05%
1.9.3	На межрегиональном уровне	129 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек/ 0,3 %
1.9.5	На международном уровне	157 человека/ 8,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека/ 1,6 %
1.10.1	Муниципального уровня	52 человека/ 1.6 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	75
1.11.1	На муниципальном уровне	75
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	84 человека 27 штат./32,2% 57 совм./67,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек / 72,6 % 18 штат./21,4 % 43 совм./51,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человека / 47,6 % 6 штат./7,1 % 34 совм.,40,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 22,6 % 7 штат./8,3 % 12 совм./ 14,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 11,9 % 2 штат./ 2,4 % 8 совм./9,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 7,1 %
1.17.1	Высшая	4 человека/ 4,76 %
1.17.2	Первая	2 человека/ 2,38 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек / 6,6 % (штатные)
1.18.1	До 5 лет	1 человек / 1,19 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 штат /3,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 7,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 14,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/34,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /1,19%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	58
1.23.1	За 3 года	87 единиц
1.23.2	За отчетный период	36 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	99
2.2.1	Учебный класс	85
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1

2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	11
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор

Е.Ю. Борисова