

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДДТ»
г. Сосногорска
_____/ Борисова Е.Ю.
« 20» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Сосногорска
за 2022 год

г. Сосногорск
2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска по состоянию на 1 апреля 2023 года

Отчёт составлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 29, п.2.3.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебного плана и образовательных программ, качество организации учебного процесса, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска
Сокращенное наименование	МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска

Вид	Дом детского творчества
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Учреждение дополнительного образования
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск».
Юридический адрес	169500, Республика Коми, г. Сосногорска, ул. Лермонтова, д.6 Учреждение организует свою деятельность, как в зданиях Учреждения, так и в помещениях образовательных организаций города в рамках действующего законодательства. Отношения определяются договором и лицензией, в которой указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности.
Директор	Борисова Екатерина Юрьевна
Контактный телефон	8(82149) 6-79-92
e-mail	ddt-sosnogorsk@mail.ru

2. Историческая справка

1 октября 1980 года решением Сосногорского районного Совета народных депутатов № 163 от 18 сентября 1980 в городе Сосногорске открылся районный Дом пионеров. В то время в нём действовали кружки художественно-музыкального, спортивного и технического направлений.

В 1992 году Дом пионеров получил статус Дома детского творчества, руководители кружков стали педагогами дополнительного образования, а кружки были переименованы в творческие объединения. Основными направлениями деятельности творческих объединений стали экологическое, туристско-краеведческое, декоративно-прикладное и художественно-музыкальное, в которых занимались 860 детей и работали 16 педагогов.

С 1995 года к Дому детского творчества были присоединены 3 комнаты школьника, которые осуществляли организацию содержательного досуга детей по месту жительства.

В октябре 2000 года в ДДТ был создан туристско-краеведческий центр «Вымпел». Обучающиеся центра стали неоднократными победителями и призёрами районных и республиканских соревнований.

В феврале 2000 года на базе ДДТ была образована экологическая школа «Родник». В рамках её деятельности в Сосногорском районе проводились природоохранные акции, конкурсы и мероприятия различной тематики.

21 сентября 2015 года на основании постановления администрации муниципального района «Сосногорск» № 1357 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Сосногорска переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска.

Сегодня Дом детского творчества г. Сосногорска (далее – Учреждение) – это единственное многопрофильное учреждение дополнительного образования в городе. Ежегодно в Учреждении занимаются около двух тысяч детей в возрасте от 5 до 18 лет, которые проживают в городе и близлежащих сельских поселениях. Ребята осваивают художественное и техническое творчество, занимаются детским телевидением, туристско-краеведческой и естественнонаучной деятельностью, спортом и волонтерской работой, успешно участвуют в акциях, фестивалях, конкурсных мероприятиях различного уровня. Штат педагогов Учреждения укомплектован квалифицированными специалистами, которые осваивают современные педагогические технологии и новые направления работы с детьми, в системе повышают уровень профессионального мастерства.

3. Социальный заказ

Учреждение расположено в железнодорожной части г. Сосногорска в благоприятной зоне транспортных путей. Городские автомагистрали вблизи учреждения оборудованы светофорами и пешеходными дорожками. С целью обеспечения безопасности движения детей и предупреждения дорожного травматизма в Учреждении разработана схема безопасных маршрутов.

В шаговой доступности расположены 4 средние общеобразовательные школы и 3 дошкольных образовательных учреждения, учащиеся и воспитанники которых, составляют основной контингент обучающихся Учреждения.

Значимым условием успешного развития Учреждения является взаимодействие с социальными партнёрами, создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию

интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения - одна из основных задач Учреждения.

На сегодняшний день постоянными социальными партнёрами Дома детского творчества являются: образовательные организации города, Отдел культуры и Отдел физической культуры и спорта администрации МР «Сосногорск», АО «РЖД», ГБУ РК «ЦСЗН», ГИМС МЧС и ПСЧ г. Сосногорска, Отдел ГИБДД отдела МВД России по городу Сосногорску.

Таким образом, основными социальными заказчиками Учреждения на услуги дополнительного образования детей являются:

- Государство и органы власти, которые формируют общие принципы политики дополнительного образования.
- Родители обучающихся, чьи запросы на дополнительное образование детей постоянно растут.
- Обучающиеся, для которых интересен не только результат «на выходе», но и характер процесса обучения, и система отношений в Учреждении.
- Социальные партнёры, заказ которых выражен в потребности на определённые виды образовательных и иных услуг.

4. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития Учреждения включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции, организацию работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими регламентирующими документами:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности: Серия 11ЛО1 № 0002193, выданной Министерством образования Республики Коми 26.05.2020 года № 1848-У;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196).
- «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года N 28.
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 (зарегистрировано Министерством Юстиции РФ № 62296 от 29.01.2021 г.)
- Уставом МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- Программой развития МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- Учебным планом МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- Годовым календарным учебным планом-графиком;
- Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей (в соответствии с лицензией).

Должностной и численный состав Учреждения закреплены в штатном расписании. Правовое положение педагогического, административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения регламентируется должностными инструкциями.

Основные направления деятельности регламентируются внутренними локальными актами Учреждения.

Нормативные документы и локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения размещены на официальном сайте МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска. Ссылка на официальный сайт: <http://www.ddt-sosnogorsk.ru/>

5. Управление учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления (коллегиальности).

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор назначается на должность Учредителем на срок, установленный трудовым договором.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся:

- общее собрание трудового коллектива МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- педагогический совет;

- родительский совет.

Порядок выборов коллегиальных органов и их компетенции определяются Уставом и локальными актами Учреждения, размещёнными на официальном сайте Учреждения.

Локальная нормативная база включает приказы и распоряжения администрации, Положения, механизмы поощрения сотрудников, должностные инструкции педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения, а также документы, регламентирующие режим работы Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведения делопроизводства.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по принятому на педагогическом совете и утвержденному приказом директора плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, заседания родительского совета) проводятся в соответствии с данным планом.

Координация деятельности осуществляется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Учреждения, работу творческих групп, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Учреждения.

Основными формами координации деятельности являются:

- годовой план работы Учреждения;

- заседания Педагогического совета;
- заседания Методического совета;
- общее собрание трудового коллектива;
- административные совещания;
- работа творческих групп;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления деятельностью Учреждения включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика результатов участия педагогических работников и обучающихся в конкурсных мероприятиях за последние годы;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- безопасность и охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Учреждения достаточны и эффективны для обеспечения функционирования и развития Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере дополнительного образования.

Имеющаяся система управления и взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех субъектов Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

6. Организация образовательного процесса

В рамках осуществления образовательной деятельности Учреждение выполняет следующие основные функции:

- реализацию программ дополнительного образования;
- организацию содержательного досуга;

- организацию каникулярного отдыха и занятости детей;
- осуществление инструктивно-методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников;
- разработка учебно-методических материалов и программ по дополнительному образованию.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется:

- утверждённым Учебным планом;
- Годовым календарным учебным планом-графиком;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 (зарегистрировано Министерством Юстиции РФ № 62296 от 29.01.2021 г.)
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- Расписанием занятий;
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

Организацию учебного процесса регламентирует Образовательная программа Учреждения и учебный план, которые ежегодно утверждаются директором по решению педагогического совета. Учебный план определяет содержание образовательной программы, дает возможность проследить направления в образовательной подготовке обучающихся, сохранить преемственность между годами обучения и создать единое образовательное пространство.

В соответствии с Годовым календарным учебным планом-графиком учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Образовательный процесс заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель. Каникулярный период один, соответствует зимним каникулам в образовательных организациях города. В период с 1 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы, организует работу детского оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха, осуществляет реализацию краткосрочных программ и малозатратных форм занятости детей.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 45 минут для обучающихся от 7 до 18 лет, 30 минут для обучающихся 5-6 лет, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Расписание занятий составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Приём обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеразвивающей программы. Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста обучающихся, направленности объединения и отражается в локальных актах учреждения. Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком её реализации. Образовательная деятельность в Учреждении организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей по интересам.

Учреждение осуществляет свою деятельность с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, творческих и других) особенностей детей, их личностных склонностей. Образовательный процесс представлен 6-ю направлениями:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой.

Учреждение предоставляет детям образовательные услуги в их свободное от школьных уроков время на основе добровольного выбора на базе Учреждения, общеобразовательных школ и дошкольных образовательных организаций.

Согласно Устава Учреждение предоставляет на договорной основе дополнительные платные образовательные услуги.

Выводы и рекомендации: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация

учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

7. Образовательная деятельность Учреждения.

Образовательная деятельность Учреждения строится в соответствии с Учебным планом. Учебный план ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Учреждения.

Характеристика состава обучающихся

На декабрь 2022 года численность обучающихся в Учреждении составила **1481** человек (охват **2452** человека).

Таблица 1

Количество обучающихся по возрастным категориям

№	Возрастная категория	Численность обучающихся		
		Всего	девочек	мальчиков
1.	обучающиеся от 5 до 7 лет	317	178	137
2.	обучающиеся от 8 до 11 лет	613	376	259
3.	обучающиеся от 12 до 15 лет	387	237	164
4.	обучающиеся от 16 до 18 лет	164	90	80
Общее количество обучающихся		1481	861	620

Таблица 2

Количество обучающихся по направленностям

№	Направленность	Количество групп	Количество обучающихся
1.	техническая	19	280
2.	физкультурно-спортивная	21	470
3.	художественная	55	729
4.	социально-гуманитарная	20	308
5.	естественнонаучная	20	475
6.	туристско-краеведческая	8	190
	Всего:	143	2452

Таблица 3

Динамика изменений количества обучающихся

показатель \ год	2019	2020	2021	2022
Количество групп	183	167	177	143
Динамика		-16	+10 (8,2%)	-34 (19,2%)
Численность обучающихся	1702	1536	1863	1481
Динамика		-166	+327 (21,3%)	-382 (20,5%)

Согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196), каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях. В 2022 году 971 обучающийся занимался в двух и более объединениях. В связи с этим охват обучающихся составил 2452 человека в 143 группах. В сравнении с 2021 годом уменьшились основные показатели по численности обучающихся и количеству групп. Основными причинами является сокращение количества педагогов-совместителей и, соответственно, количества групп обучающихся из-за введения ставок педагогов дополнительного образования в общеобразовательных организациях города, и в связи с этим сокращение муниципального задания на дополнительное образование детей. Наиболее востребованы, как и ранее программы художественной направленности. Хореографическим, вокальным, изобразительным искусством и декоративно-прикладным творчеством занимались 729 обучающихся.

Улучшились показатели по туристско-краеведческой направленности по причине увеличения количества педагогов-совместителей, реализующих программы данной направленности в 2022 году.

В рамках обеспечения доступности дополнительного образования особое внимание уделяется работе с различными категориями детей. По заявлениям родителей и показаниям индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида за прошедший год педагоги дополнительного образования занимались индивидуально на дому с тремя обучающимися с особыми образовательными потребностями. Для работы с данной категорией детей были реализованы 2 адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

социально-гуманитарной направленности и составлены индивидуальные учебные планы.

По возрастному составу в Учреждении ежегодно увеличивается количество занимающихся детей дошкольного и младшего школьного возраста, что обусловлено социальным запросом населения и наличием программ для данной возрастной категории детей. Увеличение количества обучающихся среднего звена вызвано открытием новых востребованных направлений деятельности, интересных для детей 10-14 лет.

Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня

Работа педагогического коллектива даёт возможность каждому обучающемуся приобретать и совершенствовать знания, умения и навыки в выбранной предметной области, развивать интеллект, творческие способности и другие личностные качества в соответствии с интересами и особенностями.

Таблица 4

Статистика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

уровень \ год	2021		2022	
	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров
Муниципальный	2	2	33	19
Региональный	7	1	204	179
Межрегиональный	209	129	220	220
Федеральный	6	6	29	19
Международный	157	157	152	152
Всего:	379	295	638	214

В отчётном периоде наблюдается значительный спад участия детей в конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровня. Резко увеличилось количество участников конкурсных мероприятий межрегионального уровня. Увеличение произошло в следствие активного участия детей и педагогов в дистанционных конкурсах.

Программно-методическое обеспечение

Содержание деятельности творческих объединений определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами Учреждения. Программы

ежегодно обновляются в соответствии с действующим законодательством, рассматриваются на методическом совете, принимаются Педагогическим советом Учреждения, утверждаются приказом директора.

В Учреждении реализуются программы для детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.

В соответствии с методическими рекомендациями к началу учебного года все программы внесены в навигатор программ системы дополнительного образования детей ПФДО Республики Коми. В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ. Составлены аннотации к дополнительным общеобразовательным программам, каталог программ по направленностям, возрастным категориям, срокам реализации, уровню освоения.

В 2022 году в учебный план Учреждения было включено 77 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 6-ти направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой.

Из них:

- 6 программ прошли добровольное сертифицирование Региональным модельным центром г. Сыктывкара;
- 18 программ входят в реестр «Значимые» навигатора системы ПФДО.

Разработана и апробирована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа нового поколения в дистанционной форме «Побег из джунглей со Scratch» (автор Фирсова Э.Р).

Таблица 5

**Количество, сроки реализации и соотношение программ
по направленностям**

№	Направленность	Количество программ			Срок реализации
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	
1.	Художественная	36 37,1%	30 30,6%	28 36,4%	от 1 года до 7 лет
2.	Социально-гуманитарная	15 15,5 %	18 18,4%	13 16,9%	от 1 года до 4 лет
3.	Естественнонаучная	14 14,4%	18 18,4%	10 13%	от 1 года до 4 лет
4.	Техническая	17 17,5%	15 15,3%	9 11,7%	от 1 года до 3 лет
5.	Физкультурно-	9	12	12	от 1 года до

	спортивная	9,3%	12,2%	15,6%	6 лет
б.	Туристско-краеведческая	6 6,2%	5 5,1%	5 6,5%	от 1года до 3 лет
	Всего	97	98	77	

В сравнении с 2021 годом уменьшилось общее количество программ. Уменьшение произошло в связи с уменьшением муниципального задания и количества педагогов-совместителей. В процентном соотношении к общему числу программ увеличился удельный вес программ художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

В учреждении было реализовано 2 адаптированные программы социально-гуманитарной направленности, разработанные для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, занимающихся по двум и более общеразвивающим программам, составлены индивидуальные учебные планы.

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения через систему внутриучрежденческого контроля, мониторинга качества преподавания и уровня освоения программ обучающимися. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильные управленческие решения по регулированию и коррекции образовательного процесса.

Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием оценочных материалов, разработанных педагогами в соответствии с целями, задачами и содержанием программ, анализа занятий и результатов деятельности обучающихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

Каждая программа, реализуемая в Учреждении, рассчитана на работу с детьми разной степени одарённости: есть пространство для выявления, поддержки и развития выдающихся способностей, что подтверждается достижениями обучающихся.

Применение педагогами в своей работе технологий проектной и исследовательской деятельности дало возможность 6 обучающимся Учреждения принять участие в образовательных и социальных проектах различного уровня, что значительно ниже, чем в 2021 году.

Выводы и рекомендации: Учебный план полностью оснащен программами. По результатам контроля образовательной деятельности и мониторинга

реализации программ качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Наблюдается незначительный спад общего участия в мероприятиях различного уровня, снижение количества победителей. Образовательная работа организована и проводится на должном уровне.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении ведется целенаправленно и является одной из основных составляющих процесса образования.

2022 год был насыщенным и плодотворным в поиске и реализации новых форм работы с детьми.

Программа «**Воспитание**» традиционно реализуется через направления:

- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование правовой культуры.
- художественно-эстетическое, нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профилактика асоциальных явлений;
- формирование культуры семейных отношений;
- экологическое воспитание.

По направлению «*Воспитание патриотизма и гражданственности*» разработаны и являются традиционными следующие праздники и памятные даты:

- Дни воинской славы;
- День защитника Отечества;
- празднование Дня Победы,
- празднование Дня памяти и скорби.

Мероприятия:

- интеллектуальные игры «День героев России»;
- показ кинофильмов («Вперед», «Движение вверх!»);
- «Марафон Победы»;
- мастер-классы;
- участие в муниципальной акции «Вахта памяти», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне.

22 июня прошли большие мастер-классы для 50 ребят детского оздоровительного лагеря Дома детского творчества, СОШ № 4, в результате которого детьми были эстетично изготовлены цветы из бросового материала и возложены к Памятнику в сквере Победы.

Также в данном направлении с целью активизации участия детей и подростков в изучении истории, культуры, достопримечательностей своей малой Родины, а также к празднованию Дня города Сосногорска проводится блок мероприятий: конкурс плакатов «Береги свой город», муниципальная квест-игра «Моя малая Родина», народные игрища «Парма зовет» и другие.

В рамках празднования 100-летия Всесоюзной пионерской организации, с целью формирования у воспитанников познавательного интереса к истории пионерского движения, с целью духовно-патриотического воспитания молодежи 19 мая был проведен праздничный концерт, посвященный 100-летию Пионерии, «Салют, Пионерия!». Были приглашены ветераны -старшие пионервожатые Сосногорского района.

Формирование правовой культуры учащихся реализуется через муниципальные мероприятия, целью которых является формирование активной гражданской позиции и ответственного отношения к участию в избирательных кампаниях. Это игры соревновательного характера, которые проводятся совместно с Территориальной избирательной комиссией г.Сосногорска (ими предоставляются призы для призеров и участников). В рамках празднования Дня молодого избирателя 24 февраля прошла городская избирательная онлайн-игра «Молодые избиратели» на игровой обучающей платформе Kahoot, используемой для электронных викторин; 12 декабря – муниципальная квест-игра «Мое будущее в моих руках», посвященную Дню Конституции Российской Федерации.

В рамках *профилактики асоциальных явлений* в Учреждении реализуется муниципальная программа «Продвинутая молодежь», направленная на повышение эффективности деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся муниципальных образовательных организаций. Мероприятия данной программы включают многие предложенные выше направления. Это мероприятия по профориентации (Биржевые торги «Мир профессии», Аукцион профессий»: мероприятия имеет единую концепцию, но подразделяются по уровню образовательных программ (среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование).

Мероприятия, направленные на закрепление знаний учащихся о правах человека, воспитание правовой культуры («Азбука правовой грамотности», «Как не стать жертвой преступления», «Безопасность прежде всего»).

Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, формирование психологического здоровья, развития интереса к занятию спортом: «Навигатор здоровья», круглый стол «В здоровом теле – здоровый дух», «Эмоциональное благополучие», «Кризисные ситуации».

Каждое мероприятие включает в себя приобретение теоретических знаний и закрепление их в игровой форме (квизы, тренинги, ролевые игры и т.д.). С целью детальной подготовки привлекаются специалисты различных структур: ОМВД, Прокуратуры, Сосногорской железнодорожной больницы, педагоги-психологи Учреждения.

В летний период (июнь, июль) были открыты два летних трудовых отряда. Смена в июле работала для ребят, состоящих на различных видах профилактического учета. Помимо трудовой деятельности, ребята участвовали в спортивных и культурных мероприятиях, знакомились с фильмами воспитательного характера («Вперед», «Движение вверх»), также для них были организованы встречи с представителями Прокуратуры, ОМВД, ВДПО, Пожарного общества.

По направлению *«Экологическое воспитание»* проводятся муниципальные игры «В царстве природы» для ребят младшего школьного возраста, в объединениях проводятся беседы о временах года, защите птиц, животных и фауны.

Самое масштабное *художественное направление*, охватывает 906 обучающихся. Концертная деятельность охватывает деятельность хореографических, вокальных и театрального коллективов.

Были показаны спектакли: «Снежная королева», «Школа хороших манер», «Волшебник Изумрудного города», сценка «Осторожно огонь!».

Концертная деятельность: «Мы вместе», к Дню народного единства; «Концерт «любимой маме посвящая», «День рождения РДШ», «Здравствуй, лето!», «День знаний».

Новогодние мероприятия прошли также на высоком уровне. В 2022 году это были малые формы, в которых принимали участие не более 30 человек. Таких мероприятий было проведено 19. В зимние каникулы ежедневно педагогами дополнительного образования проводились творческие мастерские.

Отчетные мероприятия в конце учебного года проводились в трех объединениях: Ансамбль русской народной песни «Молодая канарейка», студия современного танца «Вдохновение», студия шоу-танца «Согдиана». Выставочная деятельность была представлена объединениями «Изостудия», «Предметный дизайн», «Лепота», «Мягкая игрушка».

Стало ежегодным празднование Дня танца. В 2022 году было охвачено более 300 человек, мероприятия проводились как на сцене ДДТ, так и на улице.

В летний период осуществлялась реализация нескольких программ.

1. В июле работали два отряда детского оздоровительного лагеря с охватом 40 человек.
2. В июле работали два летних трудовых отряда по программе «Круто!» с охватом 30 человек.
3. В течение всего лета осуществлялась деятельность группы краткосрочного пребывания. Нахождение детей в ДДТ с 10 до 13.00 час. с проведением развивающих занятий (лепка, бумагопластика, интеллектуальные игры и др.), спортивных прогулок, пребыванием на свежем воздухе. Охват составил 25 человек.
4. В течение всего лета реализовывалась программа «Доброе, интересное и полезное лето», в рамках которой проводилось 2-3 мероприятия в неделю. Это были такие формы: квесты, мастер – классы, дискотеки, спортивные старты, фестивали дворовых игр, кино-клубы и др.
Охват составил 145 человек.

Направление	Охват
воспитание патриотизма и гражданственности	580
формирование правовой культуры	78
художественно-эстетическое, нравственное воспитание	906
спортивно-оздоровительная деятельность	145
профилактика асоциальных явлений	495
проведение культуры семейных отношений	-
экологическое воспитание	50
ИТОГО:	2254

Направления «*Культура семейных отношений*» осуществляется в объединениях ДДТ (проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций, выпуск памяток для родителей).

Спортивно-оздоровительная деятельность в основном реализуется через различные направления: работа детских оздоровительных лагерей, летних трудовых отрядов. В объединениях проводятся физкультминутки, оздоровительные паузы.

Таким образом, воспитательная работа в Доме детского творчества ведется планомерно, охватывая мероприятиями как обучающихся Дома детского творчества, а также и учащихся школ города с 1 по 11 класс.

9. Кадровое обеспечение Учреждения

В отчётном периоде педагогическую деятельность в Учреждении осуществляли 66 педагогических работников.

Таблица 7

Количественный состав педагогических работников

Педагогические работники	Педагог дополнительного образования	Педагог-организатор	Методист	Педагог-психолог	Социальный педагог
Штатные	15	2	1	6	1
Внешние совместители	38	2	-	1	-
Внутренние совместители	2	-	-	-	-
Всего:	55	4	1	7	1

Таблица 8

Образование педагогических работников (штатные)

Высшее	Высшее (пед.)	Среднее	Среднее (пед.)
17	6	8	2

Таблица 9

Квалификация педагогических работников

Высшая категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
1	0	24(штатные) 41(совместители)

Таблица 10

Стаж педагогических работников

менее 5-х лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
5	1	9	10

По возрастной категории в Учреждении работает 2 штатных педагогических работника в возрасте от 25 до 35 лет, 23 человека в возрасте старше 35 лет (из них 9 педагогических работников пенсионного возраста).

Участие педагогических работников в повышении квалификации

№	ФИО педагогического работника	Наименование мероприятия	Период прохождения обучения, организация, кол-во часов	Документ, Рег. номер
1.	Богатырёва Анастасия Анатольевна	ДППК «Особенности аттестации педагогов дополнительного образования на квалификационную категорию»	22.11-02.12.2022 г. АНО ДПО «Шаги к успеху», 18 часов	Удостоверение Рег. номер 0511/05-06 02.12.2022 г.
2.	Бесхлебнова Ирина Викторовна	ДППК «ТРИЗ-технологии в образовательной организации»	13.02-06.03.2023 г. АНО ДПО «Шаги к успеху», 18 часов	Удостоверение, Рег номер 0711/05-06
3.	Камашева Наталья Евгеньевна	ДППК «Проектирование современного учебного занятия в контексте реализации дополнительной общеобразовательной программы»	13.02-06.03.2023 г. АНО ДПО «Шаги к успеху», 18 часов	Удостоверение, Рег номер 0687/05-06
4.	Кожевникова Анастасия Вячеславовна.	Онлайн-семинар «Воспитательный потенциал системы дополнительного образования: возможности и варианты»	31.03.2022 г. ГОУ ДПО «КРИО»	сертификат
5.		Вебинар «О реализации проекта «Молодые педагоги в 2022 году. Заседание ассоциации молодых педагогов»	24.01.2022 г ГОУ ДПО «КРИО»	сертификат
6.		Вебинар «Проведение мероприятий, посвящённых Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) в образовательной организации»	24.01.2022 г ГОУ ДПО «КРИО»	сертификат
7.		Вебинар «Организация и	16.08.2022 г. ГОУ ДПО	сертификат

		проведение мероприятий, посвящённых Дню государственного флага Российской Федерации»	«КРИРО»	
8.		ДППК «Современные образовательные технологии»	28.11-10.12.2022 г. АНО ДПО «Шаги к успеху», 18 часов	Удостоверение Рег. номер 0527/05-06 10.12.2022 г.
9.		Региональный педагогический семинар «Наставничество в детской организации: преемственность воспитательной системы РДШ в РДДМ»	30.01-31.01.2023 г. ГАУДО РК «Республиканский центр детей и молодёжи»	Сертификат участника
10.	Лобанова Оксана Анатольевна	Региональный педагогический семинар «Наставничество в детской организации: преемственность воспитательной системы РДШ в РДДМ»	30.01-31.01.2023 г. ГАУДО РК «Республиканский центр детей и молодёжи»	Сертификат участника
11.	Малярова Галина Сергеевна	ДППК «Организация дистанционного обучения в дополнительном образовании детей»	13.02-06.03.2023 г. АНО ДПО «Шаги к успеху», 18 часов	Удостоверение, Рег номер 0682/05-06
12.	Ненева Елена Михайловна	ДППК «ТРИЗ-технологии в образовательной организации»	13.02-06.03.2023 г. АНО ДПО «Шаги к успеху», 18 часов	Удостоверение, Рег номер 0710/05-06
13.	Ногиева Людмила Юрьевна	ДППК «Проектная и исследовательская деятельность с учащимися на современном этапе»	13.02-06.03.2023 г. АНО ДПО «Шаги к успеху», 18 часов	Удостоверение, Рег номер 0691/05-06
14.	Павлова Ольга Николаевна	ДППК «Современные образовательные технологии как инструмент реализации Национального проекта	24.01.2023- 27.03.2023 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 часа	Удостоверение Рег.номер 115794

		«Образование»		
15.	Савиновская Ирина Георгиевна	ДПППК «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования»	24.08-27.09.2022 г. ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, 72 часа	Удостоверение Рег. номер 27212
16.	Смирнова Вера Николаевна	Республиканский туристский слёт-семинар работников образовательных организаций, посвящённый 70-летию детско-юношеского туризма в РК	9-10 декабря 2022 г., 24 часа ГАУ ДО РК «Республиканский центр детей и молодёжи»	Сертификат Приказ 01-02/932 от 12.12.2022 г.
17.	Кожевникова Анастасия Вячеславовна	Онлайн-семинар «Современное занятие в ДОД»	22 февраля 2023 г., 4 часа	Сертификат АА № «8/17» рег. номер 134
18.	Краева Лариса Ильинична			Сертификат АА № «8/20» рег. номер 137
19.	Лобанова Оксана Анатольевна			Сертификат АА № «8/22» рег. номер 139
20.	Малярова Галина Сергеевна			Сертификат АА № «8/24» рег. номер 141
21.	Ногиева Людмила Юрьевна			Сертификат АА № «8/29» рег. номер 146
22.	Павлова Ольга Николаевна			Сертификат АА № «8/32» рег. номер 149
23.	Павлова Юлия Григорьевна			Сертификат АА № «8/33» рег. номер 150
24.	Романова Аксана Сергеевна			Сертификат АА № «8/40» рег. номер 157
25.	Токмакова Анастасия Сергеевна			Сертификат АА № «8/50» рег. номер 167
26.	Толченникова Наталья Алексеевна			Сертификат АА № «8/51» рег. номер 168
27.	Удовиченко Ольга Петровна	Сертификат АА № «8/52» рег. номер 169		
28.		ДПППК	13.02-06.03.2023 г.	Удостоверение,

		«Современные образовательные технологии»	АНО ДПО «Шаги к успеху», 18 часов	Рег номер 0712/05-06
29.	Толченникова Наталья Алексеевна	ДППК «Проектная и исследовательская деятельность с учащимися на современном этапе»	13.02-06.03.2023 г. АНО ДПО «Шаги к успеху», 18 часов	Удостоверение, Рег номер 0692/05-06
30.	Шитикова Лариса Николаевна	ДППК «Особенности работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации»	13.02-06.03.2023 г. АНО ДПО «Шаги к успеху», 18 часов	Удостоверение, Рег номер 0708/05-06

Таблица 12

Участие педагогических и других работников в конкурсных мероприятиях

№	ФИО педагогического работника, должность	Наименование конкурса	Уровень, организатор	Результат
	Зарубина Ирина Евгеньевна	«Педагог-психолог России - 2022»	Республиканский	Победитель
		«Педагог-психолог России - 2022»	Республиканский октябрь 2022 г.	Диплом призёра (номинация «Признание Профсоюза образования»)
	Кожевникова Анастасия Вячеславовна	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы»	федеральный	Сертификат участника
	Артюхова Ольга Александровна	Международная акция «Большой этнографический диктант 2022»	Федеральный, Федеральное агентство по делам национальностей, региональные координаторы	Сертификат участника
	Подмазова Евгения Витальевна	Международная акция «Большой этнографический диктант 2022»	Федеральный, Федеральное агентство по делам национальностей, региональные координаторы	Сертификат участника

	Власова Галина Ивановна	Всероссийский конкурс «Мой успех». Номинация «Социально-значимый проект. Работа «Патриотические ценности современного поколения»	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин г. Москва	Диплом за I место (17.01.2023 г., № 38419)
--	----------------------------	--	--	--

За отчётный период в Учреждении подготовлено и проведено:

- 3 педагогических совета;
- 5 методических советов.

Достижения педагогических работников

Ананьина О.В.

- **Сертификат** о внесении в открытый реестр профессиональных деятелей культуры Европейской Ассоциации Культуры (регистратор – Европейская Ассоциация Культуры). Статус «**Резидент Реестра**» (приказ от 28.06.22 под рег. № 0019834/исх.)
- **Диплом Лауреата I степени** за подготовку конкурсантов. IV Международный конкурс искусств «Я в искусстве» (г. Москва, декабрь 2022 г.)

Власова Г.И.

- **Диплом** за подготовку победителя Всероссийского конкурса «Мой успех» (Власова Дарина, 1 место, номинация «Россия, устремлённая в будущее», младшая возрастная категория)
- **Диплом** за подготовку призёра Всероссийского конкурса «Мой успех» (Костина Евгения, 2 место, номинация «Горжусь тобой, моя Россия»)
- **Диплом** за подготовку победителя Всероссийского конкурса «Мой успех» (Власов Алексей, 1 место, номинация «Россия, устремлённая в будущее»)

Краева Л.И.

- **Благодарственное письмо** за высококвалифицированную подготовку участников Международного многожанрового конкурса искусств «Зимний Вестник».

В отчётном периоде были награждены грамотами, благодарностями, благодарственными письмами:

Лобанова О.А.

- Почётная грамота Министерства образования, науки и молодёжной политики республики Коми

Толченникова Н.А..

- Почётная грамота муниципального района «Сосногорск».

Богатырёва А.А.

- Почётная грамота Управления образования администрации МР «Сосногорск».

Кожевникова А.С.

- Почётная грамота Управления образования администрации МР «Сосногорск».

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи дополнительного образования детей.

Уровень профессионализма и современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Педагогический коллектив Учреждения пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи.

Несмотря на высокие творческие достижения, по-прежнему остаётся очень низким уровень активности прохождения аттестации, участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Необходима планомерная работа в области повышения методической грамотности педагогов и обеспечения непрерывного роста профессионального мастерства, необходимых для разработки программно-методического обеспечения и организации образовательного процесса, а также диагностики его результативности.

10. Инфраструктура Учреждения.

Учреждение расположено в двухэтажном нежилом здании, включающем учебные, административно-хозяйственные, служебные, бытовые и технические помещения для функционирования.

В Учреждении созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса. В здании осуществляется пропускной режим, имеется кнопка «тревожного вызова», ведётся видеонаблюдение, установлен питьевой фонтанчик.

Все помещения соответствуют требованиям к устройству и содержанию образовательных учреждений, что подтверждают ежегодные осмотры и акты готовности помещений к началу учебного года. Плановые рейды осуществляет Управление образования Администрации МР «Сосногорск». Имеются допуски и заключения на соответствие:

- правилам пожарной безопасности;
- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам техники безопасности.

Ежегодно в летний период в Учреждении проводятся необходимые работы по ремонту помещений.

В 2021 году в рамках летнего ремонта, приобретена новая мебель в кабинет «Прикладное творчество», произведен ремонт помещений, установлены 3 пластиковые двери в учебные кабинеты. В целях обеспечения безопасности, установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение.

11. Общие выводы

Анализ результатов самообследования показал, что в целом структура и система управления МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

Сложившаяся система управления и взаимодействия эффективна, обеспечивает жизнедеятельность всех субъектов Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности. Организация учебно-воспитательного процесса идёт в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Внутренние локальные нормативные акты обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства.

Уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен.

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся. Образовательная, организационно-массовая и воспитательная работа проводятся на должном уровне.

Учебный план полностью оснащен программами. Все программы соответствуют современным требованиям. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня являются показателем качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Созданы и совершенствуются условия для организации учебно-воспитательного процесса, пополняется материально-техническая база.

Продолжается работа по совершенствованию системы мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- повышению качества образовательных услуг;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- развитию творческой самостоятельности педагогических работников, формированию самостоятельного педагогического мышления, повышению методической грамотности, стимулированию осознания необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе;
- обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- участию педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства;
- повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;
- созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одарённых детей;
- расширению тематики массовых мероприятий, поиску новых форм работы;
- дальнейшему внедрению современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1482 человека, <i>2452 человека охват программами</i>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	317человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	613 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	387 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	164человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	971 человек/ 65,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	20человек/ 0,8 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	221 человек/ 9 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/ 0,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	37 человек/ 2,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек/

		0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6 человек/ 0,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	638 человек/ 26 %
1.8.1	На муниципальном уровне	33 человека/ 1,3 %
1.8.2	На региональном уровне	204 человека/ 8,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	220 человек 8,97 %
1.8.4	На федеральном уровне	29 человек/ 1,2 %
1.8.5	На международном уровне	152 человек/ 6,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	214 человек/ 14 %
1.9.1	На муниципальном уровне	19 человек/ 0,77 %
1.9.2	На региональном уровне	179 человек/ 0,15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	220 человек/ 0,97 %
1.9.4	На федеральном уровне	19 человек/ 0,78 %
1.9.5	На международном уровне	152 человека/ 6,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 0,24%
1.10.1	Муниципального уровня	3 человека/ 0,12 %
1.10.2	Регионального уровня	3 человека/

		0,12 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28
1.11.1	На муниципальном уровне	28
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	66 человек 25 штат./37,9% 41 совм./62,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 штат./25,8 % 28 совм./42,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек / 60,6 % 6 штат./9,1 % 5 совм./7,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 31,8 % 8 штат./12,1 % 13 совм./19,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 11,9 % 2 штат./3,0 % 3 совм./4,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 1,5 %
1.17.1	Высшая	1 человек/ 1,5%

1.17.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек/13,6 4 штат. / 6,0 % 5 совм./7,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/22,7 5 штат /7,6 % 10 совм./15,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 7,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 22,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/37,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /1,19%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	115
1.23.1	За 3 года	89 единиц
1.23.2	За отчетный период	26 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	99

	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	85
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	11
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор

Е.Ю. Борисова