

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Сосногорска

ПРИКАЗ

от «19» 08 2022

№ 132

г. Сосногорск

**Об утверждении программы воспитания МБУДО «Дом детского творчества»
г. Сосногорска на 2022-2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу воспитания МБУДО «Дом детского творчества» г. Сосногорска на 2022-2023 учебный год.
2. Контроль за исполнением программы воспитания возложить на заместителя директора по УВР Лобанову О.А.

Директор

Е.Ю. Борисова

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБУДО «ДДТ»
г. Сосногорска № 132 от 19.08.2022
(Приложение 1)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
г. СОСНОГОРСКА НА 2022-20223
УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Сосногорск, 2022

Оглавление

Введение	4
Раздел 1. Особенности организуемого образовательного процесса	5
Раздел 2. Цель и задачи воспитания	7
Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности	7
Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого в ДДТ	11
Приложение	
1. План воспитательной работы МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска на 2022-2023 учебный год	14
2. Форма план мероприятий по реализации модуля	18
3. Словарь основных понятий	18

Введение

Программа воспитания МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска (далее по тексту – ДДТ, Учреждение) разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304 ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с ориентацией на Примерную программу воспитания (разработчик - Институт стратегии развития образования РАО) для системы общего образования.

Нормативно-правовой базой для разработки программы воспитания послужили:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10);
- Концепция развития дополнительного образования детей № 678 от 31.03.2022 г.;
- Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по ее разработке;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304 ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа воспитания МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска разработана с учетом специфики дополнительного образования как особого вида образования, целью которого является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, не сопровождающемся повышением уровня образования.

Программа воспитания МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска направлена на решение проблем гармоничного вхождения учащихся в социальный мир, выстраивания ответственных отношений с окружающими их людьми, реализацию воспитательного потенциала совместной деятельности педагогических работников и детей, отражает специфику и реальное состояние деятельности учреждения, актуальные ее направления, которые будут осуществляться в сфере воспитания.

Срок реализации программы воспитания 2022-2023 учебный год.

Раздел 1. Особенности организуемого в МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска воспитательного процесса

МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска - многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором обучается около 2300 учащихся по 154 дополнительным общеобразовательным программам 6 направленностей: технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Основными векторами, направленными на решение цели и задач, в рамках которых осуществляется воспитательная работа в МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска являются:

1. Учебное занятие.
2. Ключевые общеучрежденческие направления.
3. Самоуправление.
4. Профориентация.
5. Работа с родителями.
6. Предметно-эстетическая среда.
7. Детские общественные объединения.
8. Туризм.

МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска является организатором муниципальных массовых мероприятий по различным направленностям дополнительного образования с обучающимися образовательных организаций г. Сосногорска и Сосногорского района.

В деятельности МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска удивительно сочетаются история и современность, традиции и новаторство, элементы здорового консерватизма и нового мышления.

Стратегическая цель учреждения – обеспечение современного уровня, качества и доступности дополнительных образовательных программ и услуг в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска сотрудничает и взаимодействует с организациями и учреждениями образования, культуры, молодежными, общественными и некоммерческими организациями г. Сосногорска и Сосногорского района

Процесс воспитания в Учреждении всегда был неразрывно связан с образовательным процессом и являлся одним из важных направлений работы. За много лет в учреждении сложились определенные традиции, направленные на стремление педагогического коллектива к постоянному обновлению содержания, форм и методов образовательно-воспитательной деятельности на основе коллективного сотворчества учащихся, педагогов и родителей; создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе; сотрудничество с различными учреждениями – субъектами социокультурной среды.

Изменения, внесенные в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, породил новую реальность, задал новую стратегию воспитательной деятельности МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска на длительную перспективу.

С учетом новой стратегии процесс воспитания в МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска осуществляется на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития учащихся, а воспитание – это педагогическая поддержка процесса развития личности учащегося, организация основных совместных дел учащихся и педагогических работников;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности учащихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *Полисубъектность воспитания и социализации* - учащийся включен в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, но при этом деятельность педагогического коллектива Учреждения в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации учащихся в различных видах деятельности, включая и общественно значимую деятельность, как внутри учреждения, так и за его пределами;
- *Событийность* - реализация процесса воспитания, главным образом, через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы взрослых и детей;
- *Диалогическое общение* - предусматривает организацию общения средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, педагогами и другими значимыми взрослыми;
- *Ориентация на идеал* - ориентация на определенный идеал, который представляет собой высшую цель воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. Формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет учащимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой и героизмом идеала;
- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия учащихся и педагогов.

Основными традициями воспитания в МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска являются:

- *ключевые общеучрежденческие направления*, в ходе которых происходит интеграция воспитательных усилий педагогов и единение всех участников образовательного процесса;
- *коллективная разработка*, планирование, проведение и анализ результатов каждого ключевого дела и других совместных мероприятий;
- *социальный рост учащихся* - включение каждого учащегося Учреждения в организацию различных совместных дел, начиная с мероприятий внутри объединения, в котором занимается ребенок, до ключевых общеучрежденческих мероприятий, переводя его позицию от пассивного наблюдателя до организатора;
- *конструктивное взаимодействие учащихся*, их социальная активность;
- *ориентация на формирование* в детских объединениях и в Учреждении в целом, доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Общая цель воспитания - формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Поддерживать сложившиеся в МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска традиции и инициировать создание новых.
2. Содействовать формированию, развитию и укреплению социально значимых ценностей учащихся (нравственных, культурных, семейных, здорового образа жизни).
3. Способствовать интеллектуальному развитию учащихся.

4. Максимально реализовывать воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных программ и воспитательные возможности.
5. Создавать условия для коллективного планирования, организации, проведения и анализа мероприятий.
6. Инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций.
7. Организовывать профориентационную работу с учащимися.
8. Организовывать работу с родителями (законными представителями) учащихся, направленную на совместное решение вопросов воспитания детей.
9. Развивать предметно-эстетическую среду Учреждения.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска: общекультурное, духовно-нравственное, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социокультурное.

Общий план, отражающий все направления воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, представлен в Приложении 1.

Содержательное наполнение каждого из направлений воспитательной работы реализуется через различные модули. Для этого разрабатывается план реализации воспитательной работы по модулям. Форма плана воспитательной работы по модулям представлена в Приложении 2.

К программе прилагается словарь основных понятий (Приложение 3).

Программа воспитания Центра включает инвариантные и вариативные модули. Каждый модуль ориентирован на решение задач воспитания.

Инвариантные модули: «Учебное занятие», «Ключевые общеучрежденческие дела», «Самоуправление», «Профориентация», «Предметно-эстетическая среда», «Работа с родителями».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Воспитывающий туризм».

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Учебное занятие»

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала учебного занятия предполагает:

- побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (учащимися);
- установление доверительных отношений между педагогом и учащимися;
- использование воспитательных возможностей содержания предмета;
- организация работы в разновозрастном коллективе, дающая учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- проведение на занятии разных форм работы, способствующих формированию толерантности, установлению доброжелательной атмосферы, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе.

МОДУЛЬ «Ключевые общеучрежденческие дела»

Традиционные мероприятия Центра – это главные традиционные общеучрежденческие мероприятия, в которых принимает участие большая часть учащихся образовательных объединений МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска, которые планируются, готовятся, проводятся, анализируются совместно педагогами и детьми. Мероприятия представляют собой комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для учащихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Традиционные мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Учреждении.

Ежегодными традиционными мероприятиями Учреждения являются:

- День знаний;
- Новогодние мероприятия;
- Масленица;
- День здоровья;
- День защиты детей.

МОДУЛЬ «Самоуправление»

Детское самоуправление в Учреждении помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление учащихся младшего и подросткового возраста может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление осуществляется:

На уровне Учреждения:

- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и других значимых для учащихся событий.

На уровне детского коллектива:

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских коллективов, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных поручений.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеучрежденческих мероприятий и детских объединений.

МОДУЛЬ «Профориентация»

Работа по направлению «Профориентация» в МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска строится на взаимодействии педагога и педагога-психолога, педагога-организатора с учащимися и родителями. Профориентация направлена на профессиональное просвещение учащихся и родителей; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Главная задача профориентационной работы – помочь учащимся сориентироваться в мире современных профессий; подготовить их к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

Работа в МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска по данному направлению осуществляется через:

- профориентационные занятия в объединениях;
- просмотр видеоуроков;
- профориентационные игры;
- экскурсии на предприятия города Сосногорска, организации (в том числе места работы родителей учащихся), встречи с профессионалами, представителями и руководителями предприятий, в том числе в онлайн режиме;
- организацию профессиональных проб и практик в каникулярное время в разных формах: групповых, индивидуальных;
- консультации психолога для учащихся и их родителей;
- родительские собрания.

МОДУЛЬ «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда учреждения дополнительного образования, при условии ее грамотной организации в соответствии с требованиями СанПин, обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком самого учреждения и всего коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска как:

- оформление интерьера помещений Учреждения (вестибюля, гардероба, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическую переориентацию;
- размещение в витринах в вестибюле (холле) и на стенах МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска регулярно сменяемых экспозиций; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в Учреждении (мероприятиях, встречах, экскурсиях и т.п.);
- озеленение помещений и территории вокруг Учреждения;
- благоустройство кабинетов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий Учреждения (праздников, концертов, конференций и т.п.);
- оформление информационных элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, электронные табло, интерактивное оборудование).

МОДУЛЬ «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и педагогического коллектива МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- семейные праздники и мастер-классы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать учебные занятия и досугово-массовые мероприятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного;
- родительские собрания по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- родительский всеобуч в формате онлайн и офлайн, на котором родители могли бы получать информацию, рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, педагогических работников в деле воспитания детей;
- родительские страницы на официальном сайте МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска и групп ВК, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в работе комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций, собираемых в случае возникновения проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) учащихся.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»

На базе МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска действует детское общественное объединение – первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

Первичное отделение РДШ это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Функции первичного отделения РДШ:

- объединение участников РДШ Центра детей и юношества в целях реализации направлений деятельности РДШ;
- организация и ведение учета участников и активистов РДШ на основе Единого реестра участников;
- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ.

Задачи первичного отделения РДШ:

- организация участия участников РДШ в мероприятиях регионального отделения РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации;
- организация работы в социальных сетях и информационное сопровождение деятельности первичного отделения;
- организация работы с потенциальными участниками РДШ;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях;
- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ.

Воспитательная работа в первичном отделении РДШ осуществляется через реализацию мероприятий и проектов Российского движения школьников по различным направлениям: «Патриотика», «Спорт», «Гражданская идентичность», «Медиа», «Краеведение», «Междисциплинарные проекты и программы», «Экология», «Наука», «Творчество».

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДШ как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДШ общественно полезных дел, дающих учащимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- профильные смены РДШ, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк первичного отделения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел.

МОДУЛЬ «Воспитывающий туризм»

Экскурсии, походы, поездки, прогулки, выходы в природу помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный

опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у учащихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих форм деятельности:

- пешие прогулки;
- экскурсии выходного дня;
- тематические экскурсии;
- виртуальные экскурсии;
- выходы в учреждения культуры, образования;
- мини-походы;
- многодневные походы;
- турслеты.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ, организуемой в МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска, воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и модулям, проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно силами педагогов Учреждения с привлечением (при необходимости и по решению администрации) внешних экспертов. В качестве экспертов Учреждения могут привлекаться: методист, заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Учреждении, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение, как к обучающимся, так и к педагогам, осуществляющим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, в котором учреждение участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся, который осуществляется педагогами дополнительного образования совместно с руководителями структурных подразделений с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска.

Способами получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития учащихся являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, изучение уровня воспитанности учащихся.

Анализ проводится с целью выявления решенных и нерешенных проблем личностного развития учащихся; новых проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебно-воспитательной работе, родителями, хорошо знакомыми с его деятельностью.

Способами получения информации о состоянии организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с учащимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете учреждения.

Анализ проводится в целях установления:

- качества реализации личностно развивающего потенциала учебных занятий;
- качества проводимых общеучрежденческих мероприятий;
- качества совместной деятельности педагогов и учащихся;
- качества существующего в Учреждении самоуправления;
- качества профориентационной работы;
- качества взаимодействия учреждения с родителями учащихся и их семьями;
- качества организации предметно-эстетической среды Учреждения;
- качества функционирования детского общественного объединения – первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- качества проводимых экскурсий, походов и т.д. в рамках реализации модуля «Воспитывающий туризм».

3. Управление воспитательным процессом.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является грамотность реализации административной командой основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебно-воспитательной работе Учреждения.

Способами получения информации об управлении воспитательным процессом являются беседы и анкетирование педагогов для получения обратной связи о работе административной команды.

Анализ проводится в целях установления:

- наличия у педагогов чёткого представления о своих должностных обязанностях, правах и сфере своей ответственности, а также о содержании осуществляемой в МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска воспитательной работы;
- наличия условий для профессионального роста педагогов в сфере воспитания;
- поддержание доброжелательных взаимоотношений в педагогическом коллективе;
- наличие системы стимулов и поощрений для педагогов за качественную и эффективную воспитательную работу с детьми.

Итогом самоанализа организуемой в МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, план мероприятий и управленческих решений, направленных на их устранение.

Приложение 1

План воспитательных мероприятий МБУДО «ДДТ» г.Сосногорска на 2022-2023 г.г.

Наименование мероприятия	Место проведения	Адрес	Время проведения (приема)	Направление	Контактная информация (E-mail)
1	2	3	4	5	6
Сентябрь 2022 г.					
Праздничная программа «Приключения Незнайки»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск ул.Лермонтова-6	01.09.2022 13.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание.	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Познавательная программа, посвященная 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского «Открывая космос» +мастер-класс	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск ул.Лермонтова-6	16.09.2022 15.30	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание.	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Познавательная программа «Не шути с огнем» (видео-ролик, театрализация, квест)	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск ул.Лермонтова-6	21.09.2022 15.00	Комплексная безопасность	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Профориентационная беседа «Шаг навстречу профессии» с привлечением специалистов ЦЗН	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	23.09.2022 15.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание.	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Праздничный концерт «С Днем добра и уважения»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск ул. Лермонтова,6	29.09.2022 17.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание.	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Психологический	МБУДО	Сосногорск	30.09.2022	Комплексная	ddt_sosnogorsk

тренинг «Жизненные трудности и их продолжение» и творческая лаборатория «Мир увлечений» в рамках образовательного проекта «ПРОдвинутая молодежь»	«ДДТ»	ул. Лермонтова,6	15.00	безопасность	k@edu.rkomi.ru
Инструктажи по ПДД в объединениях	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	В течение месяца	Комплексная безопасность	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Техника безопасности и правила поведения в ДДТ	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	В течение месяца	Комплексная безопасность	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Октябрь 2022 г.					
Практикум «Жизненные трудности и их преодоление» в рамках муниципального образовательного проекта «ПРОдвинутая молодежь»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	06.10.2022 15.00	Профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных профилактических учетах	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Координационный Совет кураторов РДШ	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	11.10.2022 10.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание.	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Беседа по пожарной безопасности с представителями Госпожнадзора	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	13.10.2022г. 14.00	Комплексная безопасность	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Агитбригада «Фликер мой телохранитель» в рамках программы «Безопасность детей»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	31 октября 11.00	Комплексная безопасность	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
«Классная встреча» с Карасевой Анной Владимировной, краеведом с.Усть-Ухта	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	19 октября 2022 г. 14.30 час. Прямой эфир в социальной	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание.	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru

			сети ВК		
Праздничная программа «День рождения РДШ»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова, 6	27 октября 2022 г. 15.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание.	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Практикум «Как не стать жертвой преступления» в рамках муниципального образовательного проекта ПРОдвинутая молодежь»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова, 6	28 октября 2022 г.	Комплексная безопасность	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Ноябрь 2022 г.					
Муниципальный интенсив «Школа РДШ»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова, 6	1 ноября-2 ноября 2022 11.00-13.30	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание.	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Конкурс стихов «Дядя Степа», посвященный 135 -летию со дня рождения поэта ,драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск ул. Лермонтова,6	10 ноября 15.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание.	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Муниципальная экологическая игра «В царстве природы», посвященная 170-летию со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка для 3-4 классов	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск ул. Лермонтова,6	17 ноября 14.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание.	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Лекторий «Навигатор здоровья» в рамках муниципальной программы «ПРОдвинутая молодежь»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	24 ноября 15.00	Профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных профилактических учетах	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru

Концерт «Любимой маме посвящаю..», посвященный Дню матери	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	25 ноября 17.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание.	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Муниципальная игра «Моя малая Родина» в рамках празднования Сосногорского района Республик Коми	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	29 ноября 15.00	Воспитание патриотизма и гражданственности	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Конкурс плакатов «Береги свой город»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	30 ноября 15.00	Воспитание патриотизма и гражданственности	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Декабрь 2022 г.					
Детский спектакль «Волшебник изумрудного города»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	7 декабря 15.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание.	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Муниципальная квест-игра «День героев России»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	9 декабря 14.30	Воспитание патриотизма и гражданственности	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Муниципальная игра «Школа безопасности», в рамках программы «Безопасность детей»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова, 6	15 декабря 15.00	Комплексная безопасность	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Новогоднее представление «В поисках новогоднего чуда»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	декабрь	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание.	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Январь 2023 г.					
Новогоднее представление «В поисках новогоднего чуда»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	12 января-13 января 2023	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание.	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Конкурс новогоднего оформления ДДТ «В ожидании новогоднего чуда»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	декабрь	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание.	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Трансляция новогодних	МБУДО	Сосногорск,	1-10 января	Художественно	ddt_sosnogorsk

добрых сказок	«ДДТ»	ул. Лермонтова,6		-эстетическое, нравственное воспитание.	k@edu.rkomi.ru
«Поезд дружбы» в рамках программы «Школа РДШ»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	18 января 15.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание.	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Аукцион профессий «Я хочу стать...», в рамках муниципального образовательного проекта «ПРОдвинутая молодежь»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	19 января	Профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных профилактических учетах	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Час памяти «Страницы блокадного Ленинграда», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	26 января	Воспитание патриотизма и гражданственности	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Детский спектакль «Волшебник изумрудного города»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	27 января	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Февраль 2023 г.					
Координационный Совет РДДиМ	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	2 февраля 14.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Интеллектуальная игра «Мы молодые избиратели», в рамках Дня молодого избирателя	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	10 февраля 14.00	Воспитание патриотизма и гражданственности	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Классная встреча с Ануфриевым Д.Г. в честь Года педагога и наставника России в рамках плана РДДиМ	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	16 февраля 14.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru

Дискотека «Так точно!» в честь празднования дня защитника Отечества	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	17 февраля 17.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Шоу-программа «Парень года 2023» в честь празднования дня защитника Отечества	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	21 февраля 15.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Интерактивная программа «Ух ты, Масленица»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	22 февраля 14.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Занятие с элементами тренинга «Развитие воли-залог успеха в школе и в жизни» в рамках муниципальной образовательной программы «ПРОдвинутая молодежь»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	28 февраля	Профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных профилактических учетах	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Март 2023 г.					
Праздничный концерт «Для самых любимых!», посвященный Международному женскому дню	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	7 марта 17.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Ярмарка учебных мест (мероприятие по профориентации)	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	10 марта 11.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Праздничная программа РДШ «Я гимн пою», посвященная 110- летию со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	13 марта 15.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Познавательная программа «Безопасные каникулы» в рамках программы	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	16 марта 15.00	Комплексная безопасность	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru

«Безопасность детей»					
Школа актива РДШ	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	21 -22 марта 11.00-13.00	Художественно -эстетическое, нравственное воспитание	ddt_sosnogors k@edu.rkomi.r u
Экологическая игра «В царстве природы»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	23 марта 11.00	Художественно -эстетическое, нравственное воспитание	ddt_sosnogors k@edu.rkomi.r u
Праздничная программа «Мир театра»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	24 марта 11.00	Художественно -эстетическое, нравственное воспитание	ddt_sosnogors k@edu.rkomi.r u
Праздничная программа «Музыкальная фантазия» в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	28 марта 15.00	Художественно -эстетическое, нравственное воспитание	ddt_sosnogors k@edu.rkomi.r u
Беседа «Профилактика буллинга среди подростков» Тренинг «Стоп буллинг!», в рамках муниципальной образовательной программы «ПРОдвинутая молодежь»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	31 марта 15.00	Профилактичес кая работа с несовершеннол етними , состоящими на различных профилактичес ких учетах	ddt_sosnogors k@edu.rkomi.r u
Апрель 2023 г.					
Практикум «Запомни правила безопасности в весенний период» в рамках программы «Безопасность детей»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	4 апреля 15.00	Комплексная безопасность	ddt_sosnogors k@edu.rkomi.r u
Квест - игра, посвященная Дню космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	12 апреля 15.00	Воспитание патриотизма и гражданственн ости	ddt_sosnogors k@edu.rkomi.r u
Литературная игра по творчеству А.Н.	МБУДО	Сосногорск,	14 апреля	Художественно -эстетическое,	ddt_sosnogors k@edu.rkomi.r

Островского, посвященная 200 лет со Дня рождения русского классика и драматурга А.Н.Островского	«ДДТ»	ул. Лермонтова,6	15.00	нравственное воспитание	u
Акция, посвященная Всемирному Дню Земли	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	16 апреля 15.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Правовая игра, посвященная Дню Всероссийского парламентаризма	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	17 апреля 14.00	Воспитание патриотизма и гражданственности	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Лекторий «Полезный разговор о вредных привычках», квест-игра «Мое здоровье», в рамках муниципальной образовательной программы «ПРОдвинутая молодежь»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	27 апреля 15.00	Профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных профилактических учетах	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Флеш - моб, посвященный международному Дню танца	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	28 апреля 17.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Акция «Моя безопасность», посвященная комплексной безопасности	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	В течение месяца	Комплексная безопасность	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Май 2023 г.					
Марафон Победы	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	5 мая 12.00	Воспитание патриотизма и гражданственности	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Праздничный концерт, посвященный дню Победы	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	8 мая 17.00	Воспитание патриотизма и гражданственности	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Спортивные эстафеты, посвященные Дню	МБУДО	Сосногорск,	15 мая	Художественно-эстетическое,	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru

семьи	«ДДТ»	ул. Лермонтова,6	15.00	нравственное воспитание	u
Информационный час «Навстречу профессии»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	17 мая 15.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Праздничный концерт, Дню детских общественных организаций России	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	19 мая 15.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Квест «Моя республика», посвященная Дню Коми письменности	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	23 мая 15.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Отчетный концерт ДДТ	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	26 мая 17.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Познавательная программа «Безопасные каникулы» в рамках программы «Безопасность детей»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	30 мая 15.00	Комплексная безопасность	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Нравственный час «О чистоте речи и сквернословии». Тренинг «10 секретов развития грамотной речи», в рамках муниципальной образовательной программы «ПРОдвинутая молодежь»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	31 мая 15.00	Профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных профилактических учетах	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Июнь 2023 г.					
Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	1 июня 11.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Экофест, посвященный всемирному Дню окружающей среды и Дня эколога в РФ	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	5 июня 11.00	Художественно-эстетическое, нравственное	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru

				воспитание	
Квест «Лукоморье», посвященный Дню рождения А.С.Пушкина	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	6 июня 11.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Праздничная программа, посвященная Дню России	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	9 июня 11.00	Воспитание патриотизма и гражданственности	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Час памяти, посвященный Дню памяти и скорби	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	22 июня 11.00	Воспитание патриотизма и гражданственности	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Интерактивная дискотека «Даешь, молодежь!»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	27 июня 15.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Занятие с элементами тренинга «Поведенческие навыки» (овладение навыками саморегуляции и преодоления стрессовых ситуаций, развитие навыков уверенного поведения), в рамках муниципальной образовательной программы «ПРОдвинутая молодежь»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	30 июня 14.00	Профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных профилактических учетах	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Июль 2023 г.					
Игровая программа «Подари ромашку», посвященная Дню семьи, любви и верности	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	7 июля 11.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Литературная гостиная, посвященная 130-летию поэта В.В.Маяковского	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	19 июля 11.00	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru
Квест «Море волнуется раз», посвященный Дню	МБУДО	Сосногорск,	27 июля	Воспитание патриотизма и	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru

Военно-морского флота	«ДДТ»	ул. Лермонтова,6	12.00	гражданственн ости	u
Лекторий «Азбука правовой грамотности» с привлечением специалистов ОМВД. Интеллектуальная игра «Мои права и обязанности», в рамках муниципальной образовательной программы «ПРОдвинутая молодежь»	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	28 июля 14.00	Профилактичес кая работа с несовершеннол етними , состоящими на различных профилактичес ких учетах	ddt_sosnogors k@edu.rkomi.r u
Август 2023 г.					
Квест «Малая родина», посвященный Международному дню коренных народов	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	3 августа 11.00	Воспитание патриотизма и гражданственн ости	ddt_sosnogors k@edu.rkomi.r u
Спортивные эстафеты, посвященные Дню физкультурника	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	10 августа	Художественно -эстетическое, нравственное воспитание	ddt_sosnogors k@edu.rkomi.r u
Праздничная программа «Край родной – навек любимый, посвященная Дню Республики Коми	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	21 августа 14.00	Воспитание патриотизма и гражданственн ости	ddt_sosnogors k@edu.rkomi.r u
Квест «Курская битва», посвященный 80-летию Со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	23 августа 14.00	Воспитание патриотизма и гражданственн ости	ddt_sosnogors k@edu.rkomi.r u
Практикум «Здоровье в твоих руках» с привлечением специалистов учреждения здравоохранения, в рамках муниципальной	МБУДО «ДДТ»	Сосногорск, ул. Лермонтова,6	29 августа 14.00	Профилактичес кая работа с несовершеннол етними , состоящими на различных профилактичес	ddt_sosnogors k@edu.rkomi.r u

образовательной программы «ПРОдвинутая молодежь»				ких учетах	
--	--	--	--	------------	--

Приложение 2

Форма план мероприятий по реализации модуля

№ п/п	Название мероприятия	Дата и время проведения	Место проведения	Ответственный

Словарь основных понятий

Воспитание – это управление процессом развития личности ребенка через создание благоприятных для этого условий.

Воспитательная деятельность – это профессиональная деятельность педагога, направленная на развитие личности ребенка.

Воспитательный потенциал – это совокупность имеющихся возможностей в области воспитания. Воспитательным потенциалом обладают различные виды совместной деятельности детей и взрослых, формы их взаимодействия, объекты окружающей их среды, объединения, в которые они входят и т.п.

Воспитательный процесс – это разворачивающееся во времени взаимодействие воспитателей и воспитанников, в ходе которого реализуются педагогические цели воспитателя и актуальные потребности воспитанника: в общении, познании, самореализации и т.п.

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с детьми деятельности педагогов, используемые ими в процессе воспитания (например: игровая, познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-экскурсионная, досугово-развлекательная и т.п.)

Гуманистическое воспитание – это воспитание, в основе которого лежит гуманистическое мировоззрение, а выбор педагогических целей и педагогических средств определяется в первую очередь ценностью человека как главной ценностью гуманизма. По своим целям – это гуманистически ориентирующее воспитание, то есть ориентирующее ребенка на гуманистические ценности. По своим средствам – это гуманистически ориентированное воспитание, то есть ориентированное на ребенка как базовую для воспитателя ценность.

Детское объединение – это группа детей, объединенных устойчивыми личными контактами друг с другом и участием в той или иной совместной деятельности.

Детское общественное объединение – это добровольное детское объединение, предоставляющее его членам возможности для самореализации в различных видах деятельности преимущественно социально значимой направленности.

Детская общественная организация – это разновидность детского общественного объединения, иерархически структурированное, четко обозначающее свои цели, имеющее фиксированное членство, определяющее права и обязанности его участников, закрепленные в соответствующих документах организации.

Детско-взрослая общность – это объединение детей и взрослых на основе переживаемого ими чувства принадлежности к общему кругу и взаимной симпатии. Детско-взрослая общность – не то же самое, что и детское объединение, школьный класс или детская организация. По крайней мере, эти объединения не всегда являются общностями. Самым важным для общности является переживаемое его членом состояние, ощущение, чувство – чувство общности: с другим человеком или группой людей (со своими родителями, педагогом, тренером, одноклассниками и т.п.).

Задачи воспитания – это те проблемы организации конкретных видов и форм деятельности, которые необходимо решить для достижения цели воспитания. Соотношение цели и задач можно образно представить в виде соотношения пьедестала и ведущих к нему ступеней.

Календарный план воспитательной работы - разрабатываемый в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующий ее применительно к текущему учебному году перечень конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности.

Качество воспитания – это мера достижения цели и решения задач воспитания, определенных в соответствии с потребностями и перспективами развития личности и общества.

Коллектив – сложная социальная система, характеризующаяся единством организации и психологической общности. Сделанный в данном определении акцент на двойственной природе коллектива (и как организации, и как общности) чрезвычайно важен. Это означает, что для настоящего коллектива характерно:

1) органичное сочетание его формальной структуры (выраженной в иерархии социальных ролей и системе самоуправления) и структуры неформальной (выраженной в делении коллектива на стихийно складывающиеся микрогруппы и появлении неофициальных лидеров);

2) сориентированность норм и ценностей, задаваемых коллективом, и норм и ценностей, привносимых в коллектив каждым его членом;

3) гармоничное соединение деловых и неофициальных межличностных отношений его членов.

Личность – это человек, включенный в жизнь человеческого общества, самостоятельно определяющий и реализующий в деятельности свою позицию по отношению к окружающему миру, к другим людям, к самому себе. Понятие «личность» отражает социальное бытие человека.

Направления воспитания – это основные векторы осуществления воспитательной работы школы, ориентирующие ее на решение цели и задач воспитания. Это своеобразные магистральные пути организации школьной воспитательной работы (например: воспитание на уроке, воспитание в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, воспитание через классное руководство и т.п.).

Педагогическая ситуация – это ограниченная во времени и пространстве совокупность обстоятельств, побуждающих включенного в нее ребенка демонстрировать, подтверждать или изменять собственное поведение.

Развитие личности – процесс качественных изменений, происходящих в личности человека под влиянием природных и социальных, внешних и внутренних факторов. Близким по смыслу понятию «развитие» является понятие «формирование» – то есть развитие личности человека, ориентированное на существующие в культуре данного общества те или иные конкретные формы, образцы, идеалы. Развитие личности ребенка происходит в процессе его стихийной социализации, воспитания и саморазвития.

Результат воспитания – это те изменения в личностном развитии детей, которые взрослые (родители или педагоги) получили в процессе их воспитания. Результаты воспитания всегда связаны с его целью: цель – это планируемый, воображаемый, ожидаемый результат, а результат – это реализованная, достигнутая цель. Результаты воспитания сложно поддаются фиксации и носят вероятностный характер. Соотношение цели и результатов воспитания позволяет сделать вывод о качестве воспитания.

Саморазвитие личности – это процесс осознанного и самостоятельного развития человеком себя как личности, конструирования своей индивидуальной картины мира, выработки собственной позиции по отношению к окружающему миру, к другим людям, к самому себе. Саморазвитие включает в себя процессы самопознания, самоопределения и самореализации.

Самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной деятельности школьников, обеспечивающий позитивную динамику равноправных отношений в детской среде и задающий реальные возможности для личностного самоопределения детей.

Содержание деятельности – это конкретное практическое наполнение различных видов и форм деятельности.

Социализация – это процесс освоения человеком социальных норм, включения в систему социальных отношений и складывания на этой основе его картины мира. Социализация может быть стихийной, а может быть управляемой (управляемую социализацию принято называть воспитанием).

Формы деятельности – это организационная оболочка деятельности, ограниченные во времени и пространстве акты индивидуальной или совместной с детьми деятельности, которые педагог использует для достижения цели воспитания (например: ролевая игра или игра по станциям, беседа или дискуссия, многодневный поход или поход выходного дня, соревнование, сбор, трудовой десант и т.п.)

Цель воспитания – это те изменения в личности детей, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности.

Ценность – это значимость для людей тех или иных объектов и явлений. В основе воспитания всегда лежат те или иные ценности, на которые взрослый старается ориентировать детей (например: Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Культура, Труд, Знания). Систему устремлений личности, выражающуюся в предпочтении определенных ценностей и построение на их основе способов поведения, обычно называют ценностными ориентациями.