

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Сосногорска

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска
Протокол № 3
от «15» 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ДДТ»
г. Сосногорска
_____ / Борисова Е.Ю.
Приказ № 105 от «15» 05 2024 г.

Положение
о формах обучения по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска

2024 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУДО «Дом детского творчества» г. Сосногорска (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
 - «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629);
 - Уставом Учреждения;
 - Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
 - Правилами внутреннего распорядка обучающихся, другими локальными актами Учреждения.
- 1.2. Положение определяет формы обучения, в которых реализуются образовательные программы Учреждения, и порядок выбора форм обучения.
- 1.3. Содержание и формы обучения определяются соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

2. Цели и задачи

- 2.1. Положение разработано в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования учащихся, обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих

- и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга учащихся.
- 2.2. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 2.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Учреждении направлена на:
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественноэстетическом, духовно - нравственном развитии;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - профессиональное самоопределение учащихся;
 - социализацию и адаптацию учащихся в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся.
- 2.4. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся условий.

3 Формы получения образования и формы обучения

- 3.1. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
- 3.2. Обучение в Учреждении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме. Также при реализации программ возможно применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с «Положением о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- 3.3. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при непосредственном посещении Учреждения обучающимися.
- 3.4. Элементарной структурной единицей в Учреждении является группа обучающихся. Из групп обучающихся формируются детские объединения, занятия в которых могут проводиться по дополнительным образовательным программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.
- 3.5. Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студия, ансамбль, группа, секция, мастерская и другие.
- 3.6. Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие.
- 3.7. Занятия могут проводиться полным составом объединения (сводный хор), группами, подгруппами (при подготовке к конкурсным мероприятиям), индивидуально (с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами).
- 3.8. Учебные занятия могут проводиться как в Учреждении, так и по договору о сотрудничестве в иной образовательной организации. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в соответствии с показаниями ИПРА могут проводиться на дому.
- 3.9. Занятия могут быть аудиторными, а также проводиться вне аудиторий (походы, экскурсии, конкурсы, семинары и т.д.).
- 3.10. Занятия могут проводиться как в традиционной, так и в нетрадиционной форме (занятие-дискуссия, занятие-путешествие, занятие-круглый стол, занятие-квест, конференция, деловая игра, тренинг и др.).
- 3.11. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально.
- 3.12. В период летних каникул Учреждение может организовывать детские оздоровительные лагеря, концерты, туристические походы, экскурсии, соревнования, экспедиции и т. д.

4. Сетевая форма реализации программ дополнительного образования

- 4.1. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программа) обеспечивает возможность освоения обучающимся программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
- 4.2. В реализации программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 4.3. Использование сетевой формы реализации программ осуществляется на основании договора между организациями.
- 4.4. Для организации реализации программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.
- 4.5. В договоре о сетевой форме реализации программ указываются:
 - вид, уровень и (или) направленность программы (часть дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
 - статус обучающихся в организациях, осуществляющих обучение, правила приема на обучение по программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации мобильности учащихся, осваивающих программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

5. Заключительные положения

- 5.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Учреждении порядке.
- 5.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в сфере дополнительного образования.