

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска, реализуемых в 2025-2026 учебном году**

ФИО педагога, реализующего программу	Наименование программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Цель программы, краткая аннотация
Техническая направленность				
Ненева Е.М. (Кадетская школа, спальный корпус)	«Конструирование технических объектов»	2 года	8-12 лет	<u>Цель программы:</u> формирование личности юного конструктора, через включение его в творческую деятельность по созданию неподвижных (стендовых) моделей, подвижных (динамических) технических объектов и управления ими. Основной деятельностью в рамках программы является изготовление статических стендовых и динамических (подвижных) объектов посредством моделирования. А также управление изготовленными объектами, тренировочный процесс, эксплуатация готовых моделей и подготовка к участию в соревнованиях.
	«Легоконструирование»	2 года	6-11 лет	<u>Цель программы:</u> развитие личности каждого учащегося через освоение мира посредством творческой предметной деятельности – легоконструирования. Легоконструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, активизирует мыслительную деятельность детей, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности учащихся.
Ногиева Л.Ю. (СОШ № 3 с УИОП), Махмадсаломова М.А. (ООШ Усть-Ухта)	«Умелые ручки»	2 года	7-9 лет	<u>Цель программы:</u> творческое развитие обучающихся в процессе овладения способами моделирования из бумаги. Конструирование из бумаги – одно из направлений моделирования. Доступность материала, применение простого канцелярского инструмента, не сложные приёмы работы с бумагой дают возможность обучать этому виду моделизма детей младшего школьного возраста.

Токмакова А.С. (ул. Лермонтова, д.6)	«За кадром» (основы монтажа)	1 год	8-16 лет	<u>Цель программы:</u> развитие творческих способностей учащихся посредством приобретения основ знаний, умений и навыков по специальности «режиссер видеомонтажа». Профессия «режиссёр видеомонтажа» является важной и актуальной в настоящее время телевизионной профессией. Одной из главных задач данной программы является получение учащимися профессиональных навыков видеомонтажа новостной телепрограммы.
Погорелова Е.С. (ДДТ, ул. Лермонтова, д.6), Вокуева О.С. (ДДТ, ул. Лермонтова, д.6)	«РобоЛенд»	1 год	7-11 лет	<u>Цель программы:</u> развитие инженерно-технического и творческого потенциала личности учащегося посредством формирования теоретических знаний и практических навыков в области начального технического конструирования и программирования. Общеразвивающая программа по робототехнике «РобоЛенд» - это один из интереснейших способов изучения компьютерных технологий и программирования. В процессе реализации программы учащиеся научатся проектировать, создавать и программировать роботов. Обучение осуществляется при помощи образовательных конструкторов серии LEGO Mindstorms. Для создания программы, по которой будет действовать модель, используется специальный язык программирования RoboLab.
Вокуева О.С. (МБДОУ «Детский сад № 14)	«Robo-Kids»	1 год	6-7 лет	<u>Цель программы:</u> развитие конструкторских способностей старших дошкольников на основе Лего-конструирования. Программа объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, что является составляющей успешности обучения в школе.
Чувашев К.В. (СОШ № 4, ул. Гоголя, д.7)	«Увлекательные БПЛА»	1 год	10-12 лет	<u>Цель программы:</u> создание условий для развития технических способностей обучающихся через конструирование, проектирование беспилотных летательных аппаратов – квадрокоптеров. Программа составлена так, что после ее освоения обучающиеся получают знания и умения, которые позволят им понять основы устройства беспилотного летательного аппарата, принципы работы всех его систем и их взаимодействие, а также управление БПЛА.

Физкультурно-спортивная направленность				
Гулейчук В.П. (СОШ № 3 с УИОП), Кузнецов В.Б. (СОШ № 1), Швецов Д.В. (СОШ № 5)	«Баскетбол»	3 года	11-18 лет	<u>Цель программы:</u> овладение подростками навыками командной игры в баскетбол, приобщение к здоровому образу жизни. Игра в баскетбол служит методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитания физических качеств. Занятия баскетболом призваны формировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии физических качеств, организации здорового образа жизни.
Гулейчук В.П. (СОШ № 3 с УИОП), Уляшева Л.А. (СОШ № 3 с УИОП) Кузнецов В.Б. (СОШ № 1) Струтинский С.Ю. (Кадетская школа)	«Волейбол»	2 года	12-15 лет	<u>Цель программы:</u> формирование потребности в здоровом образе жизни через приобретение навыков игры в волейбол. Данная программа ориентирована на развитие творческого потенциала и физических способностей обучающихся разных возрастных групп. Содержание программы является основой для развития двигательных умений и навыков как групп обучающихся, так и отдельно взятых детей.
Струтинский С.Ю. (Кадетская школа)	«Мини футбол»	1 год	9-11 лет	<u>Цель программы:</u> формирование навыков здорового образа жизни посредством игры в мини-футбол. Мини-футбол - один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в мини-футбол, необходимо уметь быстро бегать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, во время игры, вызывают в организме обучающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в дыхательном аппарате. Удары по мячу укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц. Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности в ориентировке в пространстве.
Тяпкин И.В. (Кадетская школа, тир), Зобнев А.В. (СОШ № 2)	«Пулевая стрельба»	2 года	11-17 лет	<u>Цель программы:</u> овладение учащимися компетентностями в области стрельбы из пневматической винтовки. В России стрельба из различных видов оружия стала массовым видом спорта и имеет два значительных достоинства для здорового образа жизни: способствует улучшению здоровья, отвлекает людей от вредных привычек, укрепляет обороноспособность нашей Родины.

Егорова И.Г. (Кадетская школа, спальный корпус)	«Юный шахматист»	2 года	7-16 лет	<u>Цель программы</u> – личностное и интеллектуальное развитие обучающихся посредством обучения игре в шахматы. Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.
	«Русские шашки»	4 года	7-16 лет	<u>Цель программы:</u> развитие интеллектуального нравственного, эстетического, волевого потенциала личности через обучение игре в шашки. Обучение детей игре в шашки способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать. Программа предусматривает занятия по теории шашек, участие в турнирах, инструкторскую и судейскую практику, общефизическую подготовку учащихся.
Мануйленко А.Н. (Кадетская школа)	«Казачий военно-патриотический клуб «Пластун»	1 год	11-17 лет	<u>Цель программы:</u> военно-патриотическое и гражданское воспитание средствами самобытной казачьей культуры. Программа помогает учащимся, через изучение истории родного края, казачьей культуры, казачьих боевых ухваток развивать свои физические и личностные качества. Программа реализуется в системе военно-патриотического воспитания и казачьего образования, включает комплекс мероприятий, направленных на поддержку в образовательном процессе культурно-исторических традиций, являющихся основой образования и военно-патриотического воспитания молодежи, проведение разнообразных мероприятий (спортивных, этнографических, культурных и т.д.), учитывающих наиболее полно потребности современной молодежи.

Немченко А.В. (ул. Лермонтова, д.6)	Спортивный танец «Арабеск»	1 год	5-14 лет	<u>Цель программы:</u> комплексное развитие детей посредством освоения спортивных танцев. Занятия проводятся с использованием разных видов фитнес-аэробики (базовой аэробики, танцевальной аэробики, силовой аэробики) и других оздоровительных технологий и методик (ритмической гимнастики, дыхательной гимнастики, релаксирующей гимнастики), элементы черлидинга и акробатике, а так же с использованием танцевальных элементов современной хореографии. Комплексы занятий разработаны с учетом возрастных и функциональных возможностей детей и варьируются с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка (упрощение или усложнение). При выборе также учитываются желания самих детей, их инициатива и активность.
Зобнев А.В. (СОШ № 2)	ДЮВПК "ШТУРМ"	1 год	10-17 лет	<u>Цель программы:</u> развитие у детей и подростков гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Программа совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить основы знаний по военной подготовке, безопасности жизнедеятельности и специальной подготовке. А также способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.
Социально-гуманитарная направленность				
Толченникова Н.А. (ДДТ, ул. Лермонтова, д.6)	«Золотой ключик»	1 год	6-7 лет	<u>Цель программы:</u> развитие детей старшего дошкольного возраста через формирование готовности к систематическому обучению. Образовательный процесс включает в себя такие виды деятельности, как игровая деятельность, продуктивная деятельность, познавательная деятельность, элементарная математика, обучение грамоте. В каждый вид деятельности включены наиболее приемлемые для данного возраста игры, наблюдения, темы для общения, подвижные игры. При составлении содержания образовательного процесса учитывается: доступность его детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность, последовательность.

	«Развивай-ка»	1 год	5-6 лет	Цель: главное назначение программы – интеллектуальное развитие детей, развитие мотивации к обучению. Традиционно выделяются три аспекта школьной зрелости: интеллектуальный, эмоциональный и социальный. Интеллектуальная зрелость для возраста 5-6 лет - это умение выделять фигуру из фона, способность концентрировать внимание, устанавливать связи между явлениями и событиями, а также развитие тонких движений руки и их координации. Эмоциональная зрелость - это умение длительно выполнять не очень привлекательную работу, то есть развитие произвольности поведения. Социальная зрелость подразумевает потребность в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп, способность принимать роль ученика, умение слушать и выполнять указания учителя. Для развития у детей данных аспектов разработана программа «Развивай-ка».
Ногиева Л.Ю. (МБДОУ «Детский сад № 9)	«Би кинь»	2 года	5-7 лет	<u>Цель программы:</u> формирование речевой культуры дошкольников через первоначальное знакомство с коми языком. Сегодня коми язык наравне с русским языком имеет статус государственного языка республики. Поэтому так важно приобщение детей уже в дошкольном возрасте к культуре коми народа через знакомство с коми языком. Знакомство с языками делает ребёнка более внимательным, чутким к особенностям языка, развивает речевой самоконтроль, способствует точной передаче мыслей в речи, оказывает влияние на развитие понятийного аппарата.
	«Играй-дом» (адаптированная для детей с ОВЗ)	1 год	9-15 лет	<u>Цель программы:</u> Формирование социальных компетенции детей с ограниченными возможностями через игру и коммуникативную деятельность. Данная программа призвана помочь ребенку с ограниченными возможностями здоровья через игровую деятельность адаптироваться в социуме, открыть себя, создать условия для динамики творческого роста и поддержать пылкое стремление ребенка узнать мир в ярких красках и проявлениях.

Камашева Н.Е. (ДДТ, ул. Лермонтова, д.6)	«Логоритмика»	1 год	5-7 лет	<u>Цель программы:</u> речевое развитие ребёнка посредством сочетания музыки, слова и движений. Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, умения ориентироваться в пространстве, понимание смысла предлагаемых заданий, овладение двигательными навыками, развитие способности преодолевать трудности, творчески проявлять себя.
	«Звуковые ступеньки»	1 год	6-7 лет	<u>Цель программы:</u> речевое и психофизическое развитие ребёнка для успешного перехода к обучению в школе. Речевая (логопедическая) подготовка к школе направлена на устранение дефектов речи, улучшение звукопроизношения, развитие фонетического слуха, расширение словарного запаса и формирование правильных грамматических структур речи, развивает когнитивные способности обучающегося (память, внимание, обработка и упорядочивание информации), развивает артикуляционную моторику, мелкую моторику.
Токмакова А.С. (ДДТ, ул. Лермонтова, д.6)	«Студия кино «Ракурс»	1 год	14-18 лет	<u>Цель программы:</u> развитие творческих способностей учащихся посредством приобретения первичных знаний, умений и навыков в сфере кинематографии (режиссер, сценарист, оператор, режиссер видеомонтажа, актер). В процессе реализации программы обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, компетенциями, которые могут способствовать профессиональному самоопределению, так как изучаемый материал дает полное представление о кинематографических профессиях.
	«Вспыш ТВ»	2 года	8-14 лет	<u>Цель программы:</u> развитие творческих способностей учащихся посредством освоения основ телевизионных профессий. Программа способствует творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в среду СМИ. В процессе реализации программы, обучающиеся овладевают компетенциями, которые могут способствовать начальному профессиональному самоопределению. Изучаемый материал дает полное представление о профессии телевизионного корреспондента, знакомит с другими телевизионными профессиями, даёт возможность профессиональных проб.

Евсеева Н.Н. (СОШ № 3с УИОП), Казакова Н.Н. (СОШ № 2)	«Русская речь»	1 год	16-18 лет	<u>Цель программы:</u> совершенствование практических и теоретических знаний устной и письменной русской речи. Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений учащиеся получали в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, написание сочинений, рассуждений - будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка.
Богатырёва А.А. (ДДТ, ул. Лермонтова, д.6)	«Волшебство пера» (каллиграфия)	1 год	8-12 лет	<u>Цель программы:</u> развитие творческих способностей обучающихся посредством освоения искусства каллиграфии, приобретения навыков красивого и осознанного письма. Реализация программы позволит школьникам приобрести или улучшить навык красивого, аккуратного письма; развить речь, память, усидчивость, координацию и силу мелкой моторики рук
Естественнонаучная направленность				
Шманцарь Е. А. (Гимназия), Балукина И.М. (Гимназия)	«Логика»	4 года	7-11 лет	<u>Цель программы:</u> развитие интеллектуальных и регулятивных способностей обучающихся через овладение системой логических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности для изучения смежных дисциплин. В результате освоения программы у детей развивается пространственное мышление, умение применять приобретённые логические знания в жизненных ситуациях. А так же воспитываются такие качества, как настойчивость в достижении цели, самостоятельность, формируется положительная мотивация на интеллектуальную деятельность в будущем.
Некрасова У.А. (Гимназия)	«Эрудит»	2 года	9-11 лет	<u>Цель программы:</u> развитие творческого мышления младших школьников, формирование у каждого ребенка умений и потребности самостоятельно пополнять свои знания, умения и навыки. Данная программа дополняет и расширяет кругозор, учит находить нестандартные решения в любых жизненных ситуациях и позволяет использовать эти знания на практике.

Кузиванова Н.И. (Кадетская школа), Вокуева И.Г. (СОШ № 1), Кучумова Н.Н. (СОШ № 3 с УИОП), Ручкина Т.М. (СОШ № 3 с УИОП), Панюкова Н.В. (СОШ № 4)	«Математический штурм»	1 год	14-16 лет	<u>Цель программы:</u> овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности. Для того, чтобы подросток начал всерьёз заниматься математикой, необходимо, чтобы на предыдущих этапах он почувствовал, что размышления над трудными, нестандартными задачами могут доставлять подлинную радость. Достижению данных целей способствует реализация программы
Якушева Е.А. (СОШ № 4), Шумилова С.А. (СОШ № 3 с УИОП)	«Химический калейдоскоп»	1 год	14-16 лет	<u>Цель программы:</u> развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии. Занятия способствуют расширению и углублению знаний, получаемых на уроках химии, развивают и укрепляют навыки экспериментирования, способствует приобретению необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике.
Кудрявцева А.П. (СОШ № 3 с УИОП), Эрфурт Л.М. (СОШ № 3 с УИОП)	«Экология и мы»	1 год	12-16 лет	<u>Цель программы:</u> развитие личности обучающихся посредством формирования экологической культуры. Содержание и структура программы построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, охрана природы. Реализация программы позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников.
Габова В.Е. (СОШ № 1)	«Старт в науку»	1 год	9-18 лет	<u>Цель программы:</u> формирование экологической культуры через приобретение систематизированных знаний в области живой природы. Программа включает теоретические и практические занятия. Данная программа предполагает более широкое изучение структурно-уровневой организации живой природы и более углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла для подготовки обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах, соответствующих данному направлению. Занятия позволят обучающимся, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии.

	«Агротехнологии для школьников»	1 год	12-18 лет	<u>Цель программы:</u> формирование у школьников представления о сельскохозяйственных профессиях посредством углубленного изучения биологии растений и животных. Программа включает теоретические и практические занятия, а также экскурсии в профильные учебные заведения и встречи с представителями профильных профессий. Данная программа предполагает формирование у школьников базовых профессиональных компетенций и ознакомление с современным уровнем технологий и содержанием профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса России.
Карышева Т.Л. (СОШ № 2)	«Занимательная информатика»	1 год	14-16 лет	<u>Цель программы:</u> развитие творческих способностей и компетентностей обучающихся в области обработки информации посредством современных компьютерных технологий. Программа состоит из трёх разделов, знания по которым являются базовыми и необходимы в настоящее время для данной возрастной категории детей. Используются следующие актуальные для сочетания разделы-модули: – Обработка текстовой информации. – Работа в электронных таблицах. – Искусство презентаций. Предлагаемые разделы учебного курса самостоятельны и независимы друг от друга по содержанию, они могут быть сокращены или увеличены по времени, в зависимости от потребностей обучающихся
Рогатых А. Н. (Кадетская школа)	«Школа знатоков»	1 год	8-9 лет	<u>Цель программы:</u> развитие интеллектуальных и регулятивных способностей обучающихся через овладение системой логических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности для изучения смежных дисциплин. Программа направлена на: - формирование первичных приемов логического мышления (сравнения, синтеза и анализа, обобщения, классификации) - развитие мотивации к познанию и творчеству; - обеспечение эмоционального благополучия ребенка; - профилактику деструктивного поведения; - интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; - укрепление психического здоровья. овладение ребенком основными системами понятий и дифференцированных учебных действий по всем изученным разделам курса.

Горбунова М.В. (СОШ № 1)	«Ступеньки»	1 год	7-8 лет	<u>Цель программы:</u> развитие интеллектуальных и регулятивных способностей обучающихся через овладение системой логических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности для изучения смежных дисциплин. Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием приемов умственной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения.
Смирнова В.Н. (Кадетская школа)	«Школьное лесничество»	1 год	12-14 лет	<u>Цель программы:</u> повышение экологической грамотности учащихся и развитие их интеллектуально-творческих способностей. Школьное лесничество позволяет детям непосредственно взаимодействовать с природой, изучать лесные экосистемы, осваивать практические навыки лесохозяйственной деятельности и осознавать свою ответственность за сохранение лесных ресурсов. Программа включает теоретические и практические занятия. Данная программа предполагает более широкое изучение структурно-уровневой организации живой природы и более углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла для подготовки обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах, соответствующих данному направлению.
Туристско-краеведческая направленность				
Терентьева Р.В. (ООШ с. Усть-Ухта)	«Планета знаний»	1 год	7-10 лет	<u>Цель программы:</u> развитие географического мышления школьников через формирование целостного представления о своей стране. В программе достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной для обучающихся форме. Интерактивные игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес обучающихся.
Камашев В.А. (СОШ № 1)	«Сосногорский краевед»	1 год	9-18 лет	<u>Цель программы:</u> формирование функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности. Программа «Сосногорский краевед» позволяет выполнить полный цикл проектной и исследовательской работы (замысел, разработка УИР или проекта, защита на конференциях или семинарах, разработка итоговых документов), что является важным для личностного роста учащегося.
Художественная направленность				

Ананьина О.В. (ДДТ, ул. Лермонтова, д.6)	Студия современного танца «Вдохновение»	6 лет	5-18 лет	<u>Цель программы:</u> формирование профессионально-прикладных знаний и навыков исполнительской деятельности в области хореографического творчества. Программа рассчитана на приобретение знаний и навыков исполнительской деятельности в области хореографии. Программа включает теоретическую и практическую подготовку. Учащиеся изучают и отрабатывают программные элементы и упражнения, вырабатывают грамотность, синхронность, музыкальность исполнения, учатся оценивать свои достижения и достижения других.
	«Современный танец»	3 года	12-18 лет	<u>Цель программы:</u> личностное развитие и профессиональное самоопределение посредством совершенствования танцевально-исполнительского мастерства. Программа «Современный танец» даёт возможность подросткам совершенствовать уровень исполнения современных танцев, создает условия для творческой самореализации через пластику, дальнейшего личностного, культурного и профессионального самоопределения обучающихся, всестороннего развития личности.
Богатырёва А.А. (ДДТ, ул. Лермонтова, д.6)	Театральная студия «Волшебный городок»	1 год	8-13 лет	<u>Цель программы:</u> творческое развитие, самореализация и социальная адаптация детей через участие в подготовке и проведении праздников, мероприятий. Занятия театральным искусством включают в работу физический, эмоциональный, интеллектуальный аппарат человека. Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.
	«Театр теней»	1 год	10-14 лет	<u>Цель программы:</u> творческое развитие детей и социальная адаптация через участие в работе теневого театра. В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений. У детей есть возможность попробовать себя в разном качестве: быть актерами и режиссерами, художниками и музыкантами, костюмерами и декораторами.

Гурушкина О.В. (ДДТ, ул. Лермонтова, д.6)	«Праздник своими руками»	1 год	7-14 лет	<u>Цель программы:</u> развитие творческого потенциала личности обучающихся через приобретение компетенций в декоративно-прикладном творчестве. Данная программа включает различные виды творческой деятельности. Обучающиеся имеют возможность познакомиться с различными техниками прикладного творчества, получить знания и приобрести умения и навыки по наиболее понравившемуся виду. Содержание данной программы построено таким образом, что обучающиеся не только создадут поделки своими руками к различным праздникам, но также смогут подготовить поздравление родным и близким в творческой форме.
	«Волшебный фоамиран»	1 год	9-13 лет	<u>Цель программы:</u> развитие творческих способностей обучающихся посредством овладения приемами работы с фоамираном. На занятиях применяются новые технологии изготовления декоративных изделий, поделок из современного материала «фоамиран», который легко принимает форму под воздействием тепла, не токсичен, не боится воды и пыли, легко режется, безвреден для окружающей среды. В программный материал включены различные техники работы с фоамираном. Освоение и использование фоамирана расширяет спектр творческих возможностей учащихся и способствует формированию самостоятельности в выборе тех или иных техник.
Емельянова Ю.Ю. (СОШ № 1), Сосин В.А. (Кадетская школа, спальный корпус)	«Изостудия»	5 лет	6-17 лет	<u>Цель программы:</u> формирование художественной культуры, как части духовной культуры. Программа построена так, чтобы дать обучающимся представление о взаимодействии искусства с жизнью, предполагает приобщение детей к различным видам творчества, которые способствуют развитию мыслительной деятельности, произвольного внимания, эстетического восприятия, вкуса, а также развитию пластики и координации движений рук.
Ерофеева О.П. (Кадетская школа, спальный корпус)	«Послушная глина»	2 года	7-12 лет	<u>Цель программы:</u> развитие художественно-творческой активности учащихся посредством вовлечения детей в творческую деятельность при освоении методов и приёмов лепки. Программа «Послушная глина» предполагает сочетание элементов традиционных форм лепки, импровизации, создание произведений субъективно новых для детей, что дает свободу творчества, раскованность, легкость и простоту восприятия, веру в себя и свои способности, расширение и развитие познавательных интересов, стимулирует фантазию. В процессе освоения программы «Послушная глина» учащиеся знакомятся с приемами и способами лепки с натуры и по представлению. Получают теоретические

(ДДТ, ул. Лермонтова, д.6)				знания о видах искусства и народных игрушечных промыслов.
	«Пластилиновые фантазии»	1 год	7-11 лет	<u>Цель программы:</u> развитие творческих способностей ребёнка посредством знакомства с техникой лепки и работы с пластичными материалами. В данной программе сочетается несколько тематических блоков, освоение каждого из которых предполагает работу с конкретным видом материалов, и их взаимозаменяемость (возможность хронологически поменять местами). Программа апробируется, и иногда в темы занятий вносятся небольшие коррективы.
(ДДТ, ул. Лермонтова, д.6)	«Лепота»	1 год	5-11 лет	<u>Цель программы:</u> развитие творческих способностей ребенка посредством знакомства с техникой лепки и работы с природным материалом. Занятия лепкой способствуют умению видеть и понимать красоту окружающего мира. Регулярные занятия лепкой способствуют развитию воображения, пространственного мышления, общей ручной умелости, мелкой моторики, трудовой и творческой активности. Занятия по программе воспитывают целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дают возможность творческой самореализации личности, снимают излишнее эмоциональное напряжение.
Камашева Н.Е. (ДОУ № 11)	«Бисеринка»	1 год	5-7 лет	<u>Цель программы:</u> развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством освоения основ бисероплетения. В данной программе ведётся обучение детей изготовлению поделок из бисера на проволоке и леске; ведущая тема поделок - игрушка. Выбор проволоки и лески, как основного материала (для низания бисера), обусловлен психологическими особенностями детей дошкольного возраста, а именно их мотивацией на результат, причём быстрый, а не на процесс. Работа с проволокой, в отличие от иглой с ниткой, позволяет за одно занятие выполнить работу от начала до конца.
Краева Л.И. (ДДТ, ул. Лермонтова, д.6)	«Согдиана»	7 лет	6-18 лет	<u>Цель программы:</u> формирование художественно-творческих способностей обучающихся средствами ритмики и танца. Содержание программы приобщает к миру танца развивает и внутренне обогащает ребенка, прививает умение через танец выражать различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношение с окружающим миром.

	«Согдиана +»	4 года	12-18 лет	<u>Цель программы:</u> развитие художественно-творческих способностей средствами ритмики и танца с учетом индивидуальных способностей обучающихся. Приобщение к миру танца развивает и внутренне обогащает ребенка, прививает умение через танец выражать различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношение с окружающим миром. В духовной культуре человечества хореографическое искусство занимает своё особое значимое место.
Малярова Г.С. (ДДТ, ул. Лермонтова, д.6)	«Палитра»	1 год	5-7 лет	<u>Цель программы:</u> раскрытие и развитие творческих способностей детей посредством формирования интуитивного мышления, через освоение техники правополушарного рисования. Правополушарное рисование позволяет за короткие сроки начать рисовать не просто рисунки, а цельные картины, удивляющие своей глубиной, содержащие многие образы, и потому имеющие отклик у самых разных людей. У дошкольников занятия интуитивным рисованием повышают интерес к учебе, они становятся спокойнее, меньше получают стрессов, легче начинают реагировать на трудности и преграды.
(Кадетская школа, спальный корпус	«Арт-контакт»	1 год	8-17 лет	<u>Цель программы:</u> раскрытие и развитие творческих способностей посредством формирования интуитивного мышления через освоение техники правополушарного рисования. Художественно-творческая деятельность детей с применением способов нетрадиционного рисования является своеобразной психологической арт-терапией: она способствует социальной реабилитации детей, отвлекает ребенка от грустных событий, снимает нервное напряжение, страх, обеспечивает положительное эмоциональное состояние, повышает самооценку ребенка. У ребенка обретаются новые знакомства, расширяется кругозор, появляется уверенность в себе. Каждый ребенок открывает для себя умение владеть кистью, выражать себя посредством фактуры и цветового решения, чувствовать пропорции и формы, задает ритм своей картины и создает уникальную художественную единицу.

Мышко С.В. (ДДТ, ул. Лермонтова, д.6)	Вокальная студия «Смайл»	5 лет	10-18 лет	<u>Цель программы:</u> личностное развитие обучающихся посредством освоения вокального искусства с опорой на индивидуальный творческий потенциал детей. Программа разработана для детей, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь, но при этом имеют разные стартовые способности. В данных условиях программа эстрадного вокала «Смайл» - это механизм, который определяет содержание обучения вокалу, методы работы педагога по формированию и развитию вокальных умений и навыков.
	Вокальная студия «Смайл +»	1 год	10-18 лет	<u>Цель программы:</u> развитие индивидуальных творческих способностей детей посредством освоения основ вокального искусства. Эстрадное пение занимает особое место в современной музыке, у детей и подростков этот вид искусства вызывает огромный интерес, поэтому курс имеет прямое отношение к формированию критериев прекрасного, регулированию взаимоотношений поющих детей между собой, к сохранению личного достоинства, интеллигентности, дружелюбности и доброжелательности.
Ненева Е.М. (Кадетская школа, спальный корпус)	«Основы танца»	2 года	10-15 лет	<u>Цель программы:</u> развитие социально-творческой личности учащихся средствами хореографии. На занятиях по данной программе дети получают физическую нагрузку, равную сочетанию нескольких видов спорта, танцем формируют правильную осанку, приобретают основы этикета и грамотные манеры поведения в обществе, получают представление об актерском мастерстве.
	«Сценическое творчество»	2 года	10-17 лет	<u>Цель программы:</u> включение обучающихся в поликультурную среду региона через удовлетворение потребностей в художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном и физическом развитии посредством освоения основ хореографического и театрального искусств. Программа включает в себя и курс хореографической грамоты, и задачи формирования у детей навыков актерского исполнительства. А также способствует раскрепощению путем самовыражения.

(ДОУ № 2)	«Радуга танца»	1 год	6-8 лет	<u>Цель программы:</u> развитие физических данных и творческих способностей обучающихся посредством формирования танцевально-двигательных навыков. Программа «Радуга танца» - создана для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, для активного участия детей в танцевальных программах на праздниках, утренниках, массовых мероприятиях, и направлена на развитие музыкально-двигательной культуры на основе принципов органического слияния движения и музыки.
(ДОУ № 2)	«Чудесные мгновения»	2 года	5-7 лет	<u>Цель программы:</u> развитие творческих, в том числе исполнительских способностей детей средствами театральной и хореографической деятельности. В данной программе театрализованная деятельность в сочетании с хореографией помогают ребенку решать, многие, проблемные ситуации опосредованно от какого-либо персонажа. Театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.
Ногиева Л.Ю. (СОШ № 3 с УИОП)	«Мягкая игрушка»	1 год	8-14 лет	<u>Цель программы:</u> развитие творческих способностей обучающихся через освоение основ вязания крючком. Программа «Любимая игрушка» способствует формированию хорошего эстетического вкуса, обогащению собственного досуга старинным и таким молодым и современным рукоделием, каким является вязание крючком. На основе минимальных полученных знаний учащиеся включаются в творческую деятельность, имеют возможность самостоятельно в творческом процессе изготавливать сувениры и игрушки.
	«Чудесный крючок»	1 год	9-11 лет	<u>Цель программы:</u> формирование трудовых навыков и развитие творческих способностей путем приобретения навыков вязания крючком. Программа «Чудесный крючок», являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение обучающимися основными приемами и техникой вязания крючком.

Павлова О.Н. (ДДТ, ул. Лермонтова, д.6)	«Златошвейка»	2 года	9-14 лет	<u>Цель программы:</u> развитие творческих способностей обучающихся через овладение основами традиционных народных видов рукоделия. Программа «Златошвейка» - носит практико-ориентированный характер. Обучающиеся получают начальные навыки рукоделия по техникам: изонить, сухое валяние, шитьё из фетра. Реализация программы предполагает расширение представлений детей об окружающем мире, способствует активному поиску форм взаимодействия с окружающей действительностью, повышает адаптивность в постоянно меняющемся мире.
Павлова Ю.Г. (ДДТ, ул. Лермонтова, д.6)	«Сударыня»	1 год	10-15 лет	<u>Цель программы:</u> развитие творческих способностей, профессиональное становление личности посредством совершенствования и повышения танцевально-исполнительского мастерства. Хореография позволяет решать задачи физического, музыкально-ритмического, эстетического и, в целом, психического развития детей. Формирование осанки, культуры движений, мимики, развитие музыкального вкуса повышают уверенность ребёнка в себе. Совершенствование координации движений способствует повышению коммуникативной активности ребёнка
Романова А.С. (ДДТ, ул. Лермонтова, д.6)	«Вокал» («Молодая канарейка»)	3 года	8-14 лет	<u>Цель программы:</u> формирование основ народного вокального и исполнительского искусства. Данная программа рассчитана и на детей с дефектами речи, такими, как невыговаривание каких-либо звуков. С обучающимися, имеющими дефекты речи, на занятиях проводятся специальные упражнения на дикцию с опорой на определённый звук.
	«Хор»	5 лет	6-13 лет	<u>Цель программы:</u> музыкально-эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание личности посредством приобщения детей к русскому народному песенному творчеству. Знание истории, традиций и обычаев своего и других народов обогащает и объединяет народы, способствует формированию толерантного сознания, этнокультурной самоидентификации. Все эти задачи могут быть решены посредством реализации программы «Молодая канарейка», направленной на приобщение детей к русской народной песенной культуре.

	«Ансамбль»	3 года	11-18 лет	<u>Цель программы:</u> гармоничное развитие личности средствами народной вокальной культуры. Обучение детей народному пению углубляет эстетические знания учащихся, формирует ряд навыков культуры и певческого искусства, пробуждает интерес к профессиям, т.е. формирует такие качества личности, которые потребуются выпускникам дополнительного образования в дальнейшей жизни.
	«Чудо-косы»	2 года	11-13 лет	<u>Цель программы:</u> творческое развитие детей посредством приобщения к искусству плетения кос и создания причёсок. Программа плетения кос включает в себя теоретическое и практическое изучение технологии плетения кос для вечерних причёсок, «греческой» и «французской» косы, колоска, короны из кос, корзинки и многое другое.
Савиных Г.С. (ДДТ, ул.Лермонтова д.6)	Художественная студия «Нескучная живоись»	1 год	10 – 15 лет	<u>Цель программы:</u> формирование творческих способностей учащихся посредством освоения нетрадиционных техник рисования. Программа способствует развитию у учащихся наблюдательности, внимания, воображения и фантазии; формирует навыки работы с различными материалами и инструментами, знакомит с основами цветоведения, светотени, композиции и перспективы; развивает способность видеть красоту в окружающем мире и выражать свои чувства и эмоции через искусство; помогает учащимся раскрыть свой творческий потенциал и найти свой уникальный путь в искусстве.