

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Сосногорска

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска
Протокол № 1
от «28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ДДТ»
г. Сосногорска
_____/ Борисова Е.Ю.
Приказ № 176 от «23» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Дом детского творчества»
г. Сосногорска

г.Сосногорск
2025 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Рабочая программа воспитания на 2025–2026 учебный год (далее Программа)
Ответственный исполнитель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г.Сосногорска
Срок реализации	С 1 сентября 2025 г. по 31 мая 2025 г.
Цель программы	Обеспечение успешной самореализации личности обучающегося, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.
Задачи Программы	1. Обновление воспитательного процесса в работе с обучающимися. 1. Создание условий для саморазвития и самореализации детей посредством включения их в реализацию различных социальных проектов и программ. 2. Обеспечение профессионального и творческого роста обучающихся и педагогов дополнительного образования через организацию конкурсов, форумов, выставок, мероприятий и др. 3. Координация работы по организации каникулярного, летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в течение учебного года. 4. Поиски внедрение инновационных форм организации конкурсов и мероприятий. 5. Координация работы педагогического коллектива по включению детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс и развитию инклюзивной практики. 6. Оказание методической помощи педагогам учреждения в планировании, проведении и анализе мероприятий по всем видам профилактики, снижение негативных и усиление позитивных явлений в молодежной среде. 7. Активизация работы по сотрудничеству с родителями, путем приобщения к воспитательному процессу.
Разделы Программы	1. Основные мероприятия Учреждения; 2. Содержание воспитательной деятельности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; 3. КТД в объединениях ДО; 4. Социальная активность обучающихся; 5. Профориентационная работа; 6. Работа с родителями обучающихся; 7. Наставничество. 8. Социальное партнерство. 9. План воспитательной работы

Ожидаемые результаты	- Позитивное принятие обучающимся себя как личности; - Сознательное понимание своей принадлежности к социальному обществу; - Опыт практической деятельности в общественно значимых делах в составе различных социокультурных групп; - Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, критически принимать информацию, поступающую из социальной среды; - Самоопределение в области своих познавательных интересов; - Сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов.
Индикаторы оценки результатов	1. Аналитические (информационные справки). 2. Количественные показатели. 3. Отзывы. 4. Публикации.

ВВЕДЕНИЕ

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Владимир Владимирович Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «Укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно - педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ в образовательные программы должен быть включен воспитательный потенциал и календарный план воспитательной работы.

Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т. е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

– Помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное

место;

- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Влиять на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования педагог может через:

- а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- г) создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности.

Основания для разработки воспитательного плана работы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Устав МБУДО «ДДТ»;
- Образовательная программа МБУДО «ДДТ» на 2025-2026 учебный год;

- Календарный учебный график МБУДО «ДДТ» на 2025-2026 учебный год;
- Календарный учебный план МБУДО «ДДТ» на 2025-2026 учебный год.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Гражданско-патриотическое

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Духовно–нравственное

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

Художественно-эстетическое

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Спортивно-оздоровительное

Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни.

Трудовое

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

Воспитание познавательных интересов

Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Раздел 1. Основные мероприятия учреждения

Традиционные мероприятия учреждения, в которых принимает участие большая часть обучающихся объединений МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска.

Цель раздела: Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и подростков в Учреждении. **Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 сентября – День знаний;
- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 1 октября – День пожилого человека;
- 5 октября – День учителя;
- 4 ноября – День народного единства;
- 9 декабря – День Героев Отечества;
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации;
- 12 апреля – День космонавтики;
- 27 апреля – День Российского парламентаризма;
- 9 мая – День Победы;
- 1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;
12 июня – День России;
22 июня – День памяти и скорби;
27 июня – День молодежи;
8 июля – День семьи, любви и верности;
14 августа – День физкультурника;
22 августа – День Государственного флага
Российской Федерации;
22 августа – День Республики Коми;
27 августа – День российского кино.

Раздел 2. Содержание воспитательной деятельности в процессе реализации общеразвивающих программ дополнительного образования

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей предполагают решение комплекса воспитательных задач, отражающих специфику образовательной программы. Существующие направленности (профили) дополнительных общеобразовательных программ должны быть интересны каждому ребёнку. Занятия по профилю предметной деятельности разносторонне развивают познавательную, творческую, социальную активность и стимулируют детей к дальнейшему изучению понравившейся области предметной деятельности.

Художественная направленность

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности: овладение культурой своего народа, своей малой Родины, создание условий для реализации творческого потенциала детей в художественной деятельности, организация совместных творческих акций с детьми.

Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают ему незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

Социально-гуманитарная направленность

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы: развитие человечности и добротворчества, формирование у воспитанников гражданской нравственной позиции, создание условий и предоставление возможностей для реализации социальной активности и социального творчества детей и проявления ими себя в роли лидера.

Основная цель, реализуемая в рамках социально-педагогического направления дополнительных общеобразовательных программ – это формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития.

Реализация воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности предполагает формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адаптироваться в изменяющемся мире); развитие социальных способностей и социальной одарённости, как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству); формирование реализуемой готовности к межкультурному взаимодействию с другими людьми на основе толерантности; создание условий для личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек -человек»).

Туристско-краеведческая направленность

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности: формирование героико-патриотических позиций; формирование интереса к познанию отечества, готовности к изучению своей страны, своей малой родины, формирование установок на здоровый образ жизни.

В современных условиях меняется само понимание реализации воспитательного потенциала туристско-краеведческой деятельности. Детско-юношеский туризм и краеведение содержат громадный потенциал для воспитания российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству): знакомство с фактами прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Физкультурно-спортивная направленность

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности: формирование физически здорового растущего человека; формирование готовности к преодолению трудностей в достижении новых спортивных результатов. Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности обусловлен возможностями реализации естественной двигательной активности, освоением новых двигательных действий, развитием волевых качеств, установлением новых межличностных контактов. Несомненно, на формирование личности ребёнка влияет повышенный эмоциональный фон, вызванный яркими, глубокими позитивными и негативными эмоциями в случае успеха или неудачи. Для возникновения мотивов саморазвития большое значение имеет преодоление барьеров объективного и субъективного характера.

Занятие физкультурой и спортом в кружках и секциях отличается тесным взаимодействием педагога с ребёнком, при котором устанавливаются доверительные отношения.

При этом решаются следующие воспитательные задачи: самопознание собственного спортивного потенциала; взаимной ответственности и ответственной зависимости; личной организованности; мотивации здорового образа жизни; готовности отстаивать интересы своего коллектива в соревнованиях различного уровня; направленности на результат и победу в спортивных соревнованиях.

Техническая направленность

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы технической направленности: формированием технических решений. Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в наукоемких отраслях промышленности. Специфическими воспитательными задачами, реализуемыми в данных программах, являются воспитание чувства гордости за отечественные технические достижения; воспитание технической творческой активности, выражающийся в новизне, способности преобразовать структуру объекта, склонности к творческой деятельности; формирование у детей образного технического мышления, умения выражать собственный замысел через рисунок, набросок или чертеж; развитие у детей любознательности и интереса к различным техническим устройствам и объектам, стремления понимать их, разбираться в их конструкции и работе, желания создавать модели и макеты данных объектов; воспитание у детей взаимопонимания, доброжелательности и желания доставлять своим техническим творчеством радость людям; воспитание у детей усидчивости, терпения и трудолюбия; формирование умения рационально распределять собственное время, составлять план работы и адекватно анализировать результаты собственной деятельности.

Естественно-научная направленность

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы естественно-научной направленности: формирование потребности в общении с живой природой, интереса к познанию ее законов, установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы; убеждений в необходимости беречь природу, сохранять собственное и общественное здоровье; потребности участвовать в труде по изучению и охране природы, пропаганде экологических идей. Содержание естественно-научной направленности в дополнительном образовании детей включает формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов детей в области естественных наук; развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними; приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования. Бережное отношение к природе должно формироваться как ценность, нравственная норма, определяющая характер социальных отношений человека. Такое формирование возможно, если эта норма определяет осмысленное проектирование своей жизни в соответствии с поставленными целями. Сформировать у детей ответственность за окружающий мир можно только на основе понимания ими связи своего будущего и стабильности, расширения знаний о природе и понимания важности ее сохранения. Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности реализуется в рамках комплекса воспитательных задач: формирование экологического мировоззрения, базирующегося на принципиально иной системе жизненных ценностей; осознание детьми принадлежности к природе (призвано формировать у них готовность ко взаимодействию с окружающей средой); освоение экологической этики, опирающейся на соответствующую мотивацию в нравственном «поле» личности; формирование высокого уровня экологической культуры; формирование мотивов общения с природой, интереса к ее изучению; формирование представлений об универсальной ценности природы; воспитание ответственности за сбережение природы; активной позиции по изучению и охране природы.

Реализация воспитательного потенциала дополнительной общеобразовательной программы представляет собой совместную деятельность педагога и ребенка как инструмент целевого формирования у него (ребенка) способности осваивать социокультурные ценности, технологии развития личности, определяющие механизм ее самореализации, составляющие общекультурный эмоционально значимый для ребенка фон по освоению предметного содержания; многообразие предметного содержания и направлений освоения социального опыта. Выделяется познавательная, исполнительская, организаторская, исследовательская, проектная, творческая деятельность.

Раздел 3. Коллективно-творческая деятельность.

Системная коллективная творческая деятельность позволит организовать работу в объединении с учетом своей программы с указанием форм, способов, приёмов. Включает в деятельность объединения работу с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. Включение активных интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения. (Таблица 2)

Цель раздела: содействие в накоплении и обогащении социального опыта обучающихся через умение выстраивать межличностные отношения в коллективе и в социуме в целом.

Формы, виды и формы организации КТД

№	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1	<u>Туристско-краеведческая деятельность.</u> Краеведческие экскурсии, турслеты, соревнования, посещение мероприятий в библиотеке.	В течение года	Организация городских мероприятий, внутренние мероприятия объединения
2	<u>Социальная активность</u> Тематические дискуссии, благотворительные акции, интерактивные игры, празднования памятных дат, игры на командообразование, участие в деятельности общественных объединений и др.	В течение года	Организация городских мероприятий, внутренние мероприятия объединения
3	<u>Познавательная деятельность.</u> Конкурсные программы, интеллектуальные игры	В течение года	Внутренние мероприятия объединения
4	<u>Художественное творчество.</u> Творческая мастерская, встречи, мастер-классы, выставки, праздники, творческие выступления, музыкальные гостиные и др.	В течение года	Организация городских мероприятий, внутренние мероприятия объединения
5	<u>Игровая.</u> Ситуационно-ролевая игра, подвижные Игры в помещении или на открытом воздухе, квесты.	В течение года	Внутренние мероприятия объединения

6	<u>Оздоровительная активность.</u> Пешие прогулки, различные двигательные формы на занятиях, профилактические беседы, подвижные перемены и т.д.	В течение года	Внутренние мероприятия объединений
7	<u>Трудовая деятельность</u> Акции, творческие мастерские.	В течение года	Внутренние мероприятия объединений

Раздел 4. Социальная активность

Участие обучающихся в делах и мероприятиях общественных объединений:

- Проявление интереса к общественным событиям;
- Наличие собственного мнения;
- Потребность быть занятым полезным делом;
- Стремление заниматься общими делами;
- Проявление заботы о других;
- Стремление быть первым;
- Способность объединить вокруг себя сверстников.

Цель раздела: формирование активной гражданской позиции, самопознание и самореализация,

Направленное на духовно-нравственный и гражданско-патриотический ориентир детей и молодежи.

Ориентиры деятельности детских общественных движений.

№	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1	<u>Гражданская активность.</u> Волонтерство, краеведение, экология	В течение года	Организация городских мероприятий, внутренние мероприятия объединений
2	<u>Личностное развитие.</u> Развитие творческих способностей, популяризация здорового образа жизни, выбор будущей профессии.	В течение года	Организация городских мероприятий, внутренние мероприятия объединений
3	<u>Военно-патриотическое.</u> Встречи, акции, беседы, игры.	В течение года	Организация городских мероприятий, внутренние мероприятия объединений
4	<u>Информационно -медийное.</u> Работа с социальными сетями, Подготовка информационного контента.	В течение года	Внутренние мероприятия объединений

Раздел 5. Профориентационная работа

Совместная деятельность педагогов ДДТ и обучающихся по направлению «профориентация» включает разработку практико-ориентированных ДООП с ориентиром на современные актуальные профессии. (Таблица 4)

Цель раздела: формирование у молодёжи личностных и социально-значимых качеств готовности к осознанному профессиональному выбору.

Осуществление профориентационной воспитательной работы

№	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
---	----------------------	-------	------------------

1	<u>Профориентационные часы</u> Часы общения, консультации, профориентационные игры, деловые игры, квесты.	В течение года	МБУДО «ДДТ»
---	--	----------------	-------------

Раздел 6. Работа с родителями обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями обучающихся) осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе.

Цель раздела: оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи, пропаганда семейных ценностей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения осуществляется в рамках следующих мероприятий (Таблица 5).

Таблица 5. Мероприятия по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся.

№	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1	Проведение родительских собраний	2–3 раза в год	МБУДО «ДДТ», внутри объединения
2	Проведение открытых занятий для Родителей (законных представителей)	2 раза в год	МБУДО «ДДТ», внутри объединения.
3	Организация и участие семей в мероприятиях и делах объединения	По мере необходимости	Внутри объединения
4	Организация консультирования семей с участием педагогов-психологов (офлайн, онлайн)	По мере необходимости	Внутри объединения
5	Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации с участием педагогов-психологов	По мере необходимости	Внутри объединения

Раздел 7. Наставничество.

Наставник делится с подопечным мудростью, знаниями и поддерживает его тем способом, который последний способен эффективно воспринять с наибольшей пользой. Наставничество является сложным и многогранным процессом, в котором наставник может принимать на себя роли друга, проводника, слушателя, вдохновителя, преподавателя ит.д. В этом двустороннем процессе растет и развивается не только подопечный, но и наставник.

Наставничество в дополнительном образовании предполагает передачу богатого личного опыта профессиональной деятельности растущему человеку, ускорение его адаптации к профессиональной деятельности, оказание ему помощи.

Важнейшие партнеры, союзники, единомышленники педагогов ДО – родители, которые заинтересованы в успешном развитии ребенка и готовы активно участвовать в его воспитании. Для них, безусловно, важен вопрос: как помочь ребёнку получить достойное образование, стать успешным, приобрести востребованную профессию? И задача педагогов – помочь в поиске путей решения этих проблем, создать наиболее благоприятные условия для правильных выводов и согласованных действий с целью поддержки ребенка в выборе личного, образовательного и

профессионального пути.

Задачи взаимодействия педагогов дополнительного образования и семьи: обеспечить благоприятные и комфортные условия для воспитания ребенка, его самореализации и саморазвития, удовлетворения его интересов и потребностей; содействовать единению, сплочению семьи, взаимопониманию родителей и детей, развитию семейных отношений.

Взаимодействие педагогов и родителей обусловлено следующими обстоятельствами: необходимостью определения общих целей и задач воспитания ребенка; возможностью всестороннего изучения детей и координации влияний на их развитие; необходимостью обеспечить согласованность действий для достижения целей воспитания, возможностью объединить усилия организаций ДО и семьи в решении проблем ребенка.

Предусмотрены следующие направления и формы развития взаимодействия педагогов и семьи: изучение семьи и взаимоотношений в ней; установление и формирование доброжелательных и доверительных отношений между педагогами и родителями; воспитание уважительного отношения детей к родителям; содействие созданию благоприятной атмосферы в семье; организация совместной деятельности детей и родителей; совместная разработка (обсуждение) дополнительной образовательной программы, проектирование и проведение совместных дел родителей и детей; приобщение родителей к воспитательной деятельности; взаимодействие с родителями по оказанию помощи в решении проблем ребёнка; совместная разработка индивидуальной программы развития (плана, маршрута) ребенка.

Раздел 8. Социальное партнёрство.

Социальное партнёрство способствует расширению связей детей с окружающим миром; развитию системы отношений со сверстниками, педагогами, другими людьми; осознанию ими своих ресурсов и определению обоснованных личных и профессиональных планов и перспектив; обеспечивает коррекцию действий обучающихся. Успешное решение задач воспитания в условиях дополнительного образования предусматривает сотрудничество с другими организациями, субъектами социальной сферы и системы образования, профессиональными учебными заведениями, общественными организациями округа.

Социальное партнёрство дает наибольший эффект в решении социально-образовательных проблем. Реализация целей и задач дополнительного образования детей на сегодняшний день требует расширения системы социального партнёрства за счёт организации сетевого взаимодействия учреждений дополнительного, общего образования, а также межведомственного взаимодействия с различными организациями г.Сосногорска. МБУДО «ДДТ» и педагоги изучают возможности местного социума, предусматривая использование их воспитательных, образовательных, кадровых, информационных и материальных ресурсов для воспитания детей.

Социальное партнерство.

Субъект взаимодействия	Содержание совместной деятельности	Формы	Сроки	Ответственные
Обучающиеся МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска	Взаимное сотрудничество	Беседы, встречи, лекции, круглые столы и тд.	В течение учебного года	Педагоги-организаторы

Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных вопросов воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно педагогами дополнительного образования, согласно своего плана воспитательной работы, а также методистом.

Эффективность деятельности учреждения по реализации программы воспитания

оценивается по следующим показателям, включающим в том числе долю обучающихся с разным уровнем достижения планируемых результатов воспитания:

.Показатели качества реализации Программы воспитания по разделам

№ раздела	Показатели	Метод контроля	Ответственный
2.1.	Качество проводимых мероприятий	Аналитическая справка	Методист, зам. директора по УВР

Общий количественный отчет по программе

1	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, мероприятиях в том числе: Муниципального уровня Регионального уровня Всероссийского уровня	чел/% аналитическая справка	Методист, педагог дополнительного образования
2	Качество деятельности педагогов объединения	Отзывы родителей (законных представителей) письменных, электронных; информационные аналитические справки	Педагог дополнительного образования
3	Качество организации личностно-развивающего потенциала через участие в различных мероприятиях	чел/%	Педагог дополнительного образования
		Анализ динамики результатов активности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях	Методист, педагог дополнительного образования
4.	Доля массовых мероприятий	число/%района	Педагоги-организаторы, зам. директора по УВР
5.	Уровень практико-ориентированных знаний по профориентационной работе	%-творческий уровень	Методист, зам. директора по УВР
6.	Доля родителей от количества обучающихся объединений, принимающих участие в родительских собраниях, встречах	чел/%общие, внутри объединения	Педагоги-организаторы, зам. директора по УВР

7.	Доля мероприятий по направлениям программы воспитания по совместному участию детей и родителей	число/%	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, зам. директора по УВР
8.	Процент удовлетворенности деятельности обучающихся и родителей	анкеты, опросы, аналитические справки	Методист, зам. директора по УВР
9.	Доля мероприятий по каждому разделу программы воспитания от общего числа проведенных мероприятий	число/%, аналитическая справка	Педагоги-организаторы

План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Задачи по совершенствованию системы воспитательной работы:

- Реализация целевой комплексной программы ДДТ г. Сосногорска «Воспитание».
- Совершенствование работы с родителями.
- Реализация программ детского оздоровительного лагеря, трудовых бригад.
- Создание условий для самореализации и социализации личности учащихся.
- Развитие социально-проектировочной деятельности.
- Реализация программы «Доброе, интересное и полезное лето».

Направление	Мероприятие	Сроки	Место проведения	Исполнитель	Пакет документов
Воспитание патриотизма и гражданственности	Мероприятия, посвященные Дню с солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	ДДТ	ПДО, ПО	План, отчет
	Мероприятия к Дню жертв политических репрессий	Октябрь	ДДТ	ПДО, ПО	План, отчет
	Мероприятия к Дню народного единства	Ноябрь	ДДТ	ПДО, ПО	План до 30.10, отчет до 10.11
	Мероприятия, посвященные Дням воинской славы: День снятия блокады Ленинграда (27 января), Сталинградская битва (2 февраля)	Январь, февраль	ДДТ	ПДО, ПО	План до 25.01, отчет до 02.03.
	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы: День защитника Отечества: Квест «Миссия выполняма», посвященный Дню защитника Отечества и рождения города Сосногорска	Декабрь	ДДТ	ПДО, ПО	План до 30.11., отчет до 25.12.
	Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах,	Февраль	ДДТ	ПДО, ПО	План до 10.02, отчет до 16.02

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)				
	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Апрель	ДДТ	ПДО, ПО	План до 01.04, отчет до 13.04
	Мероприятия, посвященные памятной дате России: Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф (26 апреля)	Апрель	ДДТ	ПДО, ПО	План до 20.04, отчет до 27.04
	Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ	Апрель-май	ДДТ	ПДО, ПО	План до 01.04, отчет до 15.05
	План мероприятий, посвященных празднованию дня Республики Коми и государственного флага РФ	Август	ДДТ	ПДО, ПО	План, отчет
Формирование правовой культуры	Мероприятия к Дню правовых знаний, по формированию правовой грамотности	Сентябрь-июнь	ДДТ	ПДО, ПО	План мероприятий, отчет
	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	Декабрь	ДДТ	ПДО, ПО	Пакет документов, отчет
	Мероприятия, посвященные Дню прав человека	Декабрь	ДДТ	ПДО, ПО	Пакет документов, отчет до 10.12.
Художественно-эстетическое, нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека: концерт, беседы, мастер-классы	Октябрь	ДДТ	ПДО, ПО	Пакет документов, отчет
	Мероприятия, посвященные Дню учителя: акции, мастер-классы.	Октябрь	ДДТ	ПДО, ПО	Пакет документов, отчет

	Мероприятия, посвященные Дню матери: выставка, концерт, творческие мастерские	Ноябрь	ДДТ	ПДО, ПО	Пакет документов, отчет до 1.12
	Мероприятия, посвященные Дню города:	Декабрь	ДДТ	ПДО, ПО	Пакет документов, отчет до 09.12
	Новогодние мероприятия	Декабрь	ДДТ	ПДО, ПО	Пакет документов, отчет до 14.01.
	Новогодняя дискотека «Ёлки»	Декабрь	ДДТ	ПДО, ПО	Пакет документов, отчет до 15.01
	Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню: выставки, творческие мастерские, развлекательные программы	Март	ДДТ	ПДО, ПО	Пакет документов, отчет до 10.03.
	Дискотека «Весна, весна!»	Март- апрель	ДДТ	ПДО, ПО	План, отчет
	Фестиваль «Согдиана зажигает звезды»	Апрель	ДДТ	ПДО, ПО	План, отчет
	Цикл отчётных концертов творческих коллективов	Апрель-май	ДДТ	ПДО, ПО	План, отчет
	Праздник День защиты детей «Детство-это ты и я!»	Июнь	ДДТ	ПДО, ПО	План, отчет
Спортивно-	День здоровья	Сентябрь-июнь	ДДТ	ПДО, ПО	Отчеты до 30.10, до

оздоровительная деятельность					30.12, до 30.03, 30.05
	«Всемирный День борьбы со СПИДом»	1 декабря	ДДТ	ПДО, ПО	План, отчет
	Цикл развлекательных мероприятий, посвященных Дню инвалида	Декабрь	ДДТ	ПДО, ПО	План, отчет
	Спортивно-оздоровительные мероприятия в период каникул	Октябрь, январь, март	ДДТ	ПДО, ПО	Отчеты до 07.11, до 30.12, до 30.03
	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья	Апрель	ДДТ	ПДО, ПО	План, отчет
Профилактика асоциальных явлений	Цикл профилактических мероприятий с привлечением сотрудников: ГИБДД, ОПДН, ОНДиПР, прокуратура, росгвардия	Сентябрь-май	ДДТ	ПДО, ПО	План, отчет
	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	ДДТ	ПДО, ПО	План, отчет
	Брей-ринг по правилам дорожного движения	Октябрь	ДДТ,	ПДО, ПО	План, отчет
	Муниципальная открытая кафедра в рамках антинаркотической кампании «Навигатор здоровья»	Февраль	ДДТ	ПДО, ПО	План, отчет
	Игра по профилактике железнодорожных происшествий на железнодорожном транспорте «Веселый поезд»	Март	ДДТ	ПДО, ПО	План, отчет
	Проведение бесед,	Октябрь, декабрь,	ДДТ	ПДО, ПО	План, отчет Отчеты

	инструктажей по безопасности жизнедеятельности	март, май			до 07.11, до 30.12, до 30.03, до 25.05
Проведение культуры семейных отношений	Проведение родительских собраний	Не реже 2 раз в год	ДДТ	ПДО, ПО	План, отчет
	Семейные праздники, встречи	Сентябрь-июнь	ДДТ	ПДО, ПО	План, отчет
Экологическое воспитание	Проведение экскурсий на природу в рамках проекта «НЕурок географии»	Сентябрь-май	ДДТ	ПДО, ПО	План, отчет
	Муниципальная экологическая игра «В царстве природы»	Март	ДДТ	ПДО, ПО	План, отчет
	Мероприятия, посвященные Международному Дню птиц (1 апреля)	Апрель	ДДТ	ПДО, ПО	План

6.2.1. Работа с родителями

№п/п	Месяц	Тема	Ответственные
1	Сентябрь	Итоги работы родительского комитета 2025-26 учебный год. Утверждение плана работы родительского комитета на 2025-2026 учебный год	Зам. директора по УВР
2.	Декабрь	Организация и проведение новогодних мероприятий	Зам. директора по УВР
3.	Март	Подготовка к родительскому собранию	Зам.директора по УВР
4.	Май	Отчет работы родительского комитета 2025-2026 Организация летнего оздоровительного отдыха детей. О подготовке к новому учебному году	Зам.директора по УВР

План общих родительских собраний

№п/п	Месяц	Тема	Ответственные
1	Сентябрь	Утверждение плана работы родительского комитета на 2025/2026 учебный год	Зам.директора по УВР
2	Декабрь	Организация и проведение новогодних мероприятий	Зам.директора по УВР
3	Февраль	Родительское собрание	Зам. директора по УВР
4	Май	Итоги работы родительского комиттета 2025-2026 Утверждение плана работы родительского комитета на 2025-2026 учебный год	Замдиректора по УВР

6.2.2. Организационно-массовая работа
Праздники. Концерты-поздравления. Познавательно-развлекательные программы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Праздничная программа, посвященная Дню знаний «Путешествие в страну знаний»	Учрежденческий	Сентябрь	Бершадская В.Р. Савиных Г.А.	Пакет документов
2.	Муниципальный Парад первоклассников	Муниципальный	Сентябрь	Бершадская В.Р. Савиных Г.А.	Пакет документов
3.	Праздничная акция ко Дню пожилого человека «Мудрой осени счастливые моменты»	Учрежденческий	Октябрь	Бершадская В.Р. Савиных Г.А.	Пакет документов
4.	Праздничный концерт «Любимым мамам посвящается»	Учрежденческий	Ноябрь	Бершадская В.Р. Савиных Г.А.	Пакет документов
5.	Юбилейный концерт «45 лет с творчеством»	Муниципальный	Ноябрь	Бершадская В.Р. Савиных Г.А.	Пакет документов
6.	Новогодние утренники «Добрая новогодняя сказка»	Учрежденческий	Декабрь	Бершадская В.Р. Савиных Г.А.	Пакет документов
7.	Развлекательная программа «Новогодний серпантин»	Учрежденческий	Январь	Бершадская В.Р. Савиных Г.А.	Пакет документов
8.	Праздничный концерт к 23 февраля «Защитники отечества»	Учрежденческий	Февраль	Бершадская В.Р. Савиных Г.А.	Пакет документов
9.	Праздничный концерт к 8 марта «Для милых дам»	Учрежденческий	Март	Бершадская В.Р. Савиных Г.А.	Пакет документов
10.	Фестиваль «Согдина зажигает звезды»»	Республиканский	Апрель	Бершадская В.Р. Савиных Г.А. Краева Л.И.	Пакет документов
11.	Цикл отчётных концертов творческих коллективов	Учрежденческий	Апрель, май	Бершадская В.Р. Савиных Г.А.	Пакет документов
12.	Праздничный концерт, посвященный Дню победы 9 мая «День победы!»	Учрежденческий	Май	Бершадская В.Р. Савиных Г.А.	Пакет документов

13.	Праздник ко Дню защиты детей «Должны смеяться дети»	Муниципальный	июнь	Бершадская В.Р. Савиных Г.А.	Пакет документов
-----	--	---------------	------	---------------------------------	------------------

Организация летнего труда и отдыха детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Сроки	Ответственные	Итоговый Документ
1	Реализация программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Путешествие в лето»	Муниципальный	01.07-18.07.2026	Замдиректора по УВР	Пакет документов
2	Реализация программы летнего трудового отряда дневным пребыванием «Круто»	Муниципальный	01.06-11.06.2026 (1 смена) 01.07-12.07.2026 (2смена)	Замдиректора по УВР	Пакет документов

Реализация плана воспитательной работы муниципальной краткосрочной программы летнего отдыха и досуга подростков для несовершеннолетних детей и подростков «Доброе, интересное и полезное лето»

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Сроки	Ответственные	Итоговый Документ
1.	Праздничная программа «Здравствуй, лето!»	муниципальный	01.06.2026 11.00	Замдиректора по УВР	План
2.	Танцевальный мастер – класс и флеш-моб «Танцуем вместе»	муниципальный	04.06.2026 11.00	Замдиректора по УВР	План
3.	Кинопоказ	муниципальный	08.06.2026 11.00	Замдиректора по УВР	План
4.	Мастер-класс «Моя Россия», посвященный Дню России	муниципальный	11.06.2026 11.00	Замдиректора по УВР	План
5.	Мастер-класс «Цветы памяти»	муниципальный	22.06.2025 10.30	Замдиректора по УВР	План

5.	Интерактивная программа «Мы рисуем на асфальте!»	муниципальный	24.06.2026 12.00	Замдиректора по УВР	План
6.	Мастер-класс	муниципальный	29.06.2026 11.00	Замдиректора по УВР	План
7.	Квиз-игра ко Дню молодежи (14-18 лет)	муниципальный	26.06.2026 13.00	Замдиректора по УВР	План
8.	Квест «По тропинкам сказок»	муниципальный	02.07.2026 11.00.	Замдиректора по УВР	План
9.	Кинопоказ	муниципальный	06.07.2026 13.30	Замдиректора по УВР	План
10.	Мастер-класс, посвященный Дню семьи, любви и верности	муниципальный	08.07.2026 13.30	Замдиректора по УВР	План
11.	Интеллектуальная игра «Школа безопасности»	муниципальный	13.07.2026 13.30	Замдиректора по УВР	План
12.	Фестиваль игр на открытом воздухе	муниципальный	16.07.2026 13.30	Замдиректора по УВР	План
13.	Городская зарядка на открытом воздухе «Быть здоровым модно!»	муниципальный	21.07.2026 10.00	Замдиректора по УВР	План
14.	Кинопоказ ко дню дружбы	муниципальный	28.07.2026 13.30	Замдиректора по УВР	План

15.	Клуб настольных игр	муниципальный	03.08.2026 11.00	Замдиректора по УВР	План
16.	Кинопоказ	муниципальный	07.08.2026 15.00	Замдиректора по УВР	План
17.	Интеллектуальная игра «Самый умный»	муниципальный	11.08.2026 11.00	Замдиректора по УВР	План
18.	Городская зарядка на открытом воздухе «Быть здоровым модно!»	муниципальный	17.08.2026 10.00	Замдиректора по УВР	План
19.	Народные игрища «Парма зовет!», посвященные Дню Республики Коми	муниципальный	21.08.2026 11.00	Замдиректора по УВР	План
20.	Мастер-класс «Закладка для книг, готовимся к школе»	муниципальный	24.08.2026 11.00	Замдиректора по УВР	План
21.	Кинопоказ	муниципальный	27.08.2026 12.00	Замдиректора по УВР	План

Таким образом, воспитательная работа в Доме детского творчества ведется планомерно, охватывая мероприятиями как обучающихся Дома детского творчества, а также и учащихся школ города с 1 по 11 класс. Воспитательная работа способствует созданию единого творческого пространства, где каждый ребенок может развивать свои способности, находить единомышленников и участвовать в разнообразных проектах, мероприятиях, акциях, мастер-классах. Такой подход позволяет формировать у детей активную гражданскую позицию, развивать творческое мышление и укреплять социальные связи в обществе.

