

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДДТ»

г. Сосногорска

_____/ Борисова Е.Ю.

« 20» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Сосногорска
за 2024 год

г. Сосногорск
2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска за 2024 год

Отчёт составлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273- ФЗ ст. 29, п.2.3.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нём информации».

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебного плана и образовательных программ, качество организации учебного процесса, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска
Сокращенное наименование	МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска
Вид	Дом детского творчества
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Учреждение дополнительного образования
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск».
Юридический адрес	169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Лермонтова, д.6 Учреждение организует свою деятельность, как в зданиях Учреждения, так и в помещениях образовательных организаций города в рамках действующего законодательства. Отношения определяются договором и лицензией, в которой указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности.
Директор	Борисова Екатерина Юрьевна
Контактный телефон	8(82149) 6-79-92
e-mail	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru

2. Историческая справка

1 октября 1980 года решением Сосногорского районного Совета народных депутатов № 163 от 18 сентября 1980 в г. Сосногорска был открыт районный Дом пионеров. В нём действовали кружки художественно-музыкального, спортивного и технического направлений.

В 1992 году Дом пионеров получил статус Дома детского творчества, руководители кружков стали педагогами дополнительного образования, кружки были переименованы в творческие объединения. Основными направлениями деятельности творческих объединений стали экологическое, туристско-краеведческое, декоративно-прикладное и художественно-музыкальное. По данным направлениям образовательную деятельность вели 16 педагогов и занимались 860 детей.

С 1995 года к Дому детского творчества были присоединены 3 «комнаты школьника», помещения которых располагались в разных частях города. В «комнатах школьника» педагоги осуществляли организацию содержательного досуга детей по их месту жительства.

В октябре 2000 года в ДДТ был создан туристско-краеведческий центр «Вымпел». Обучающиеся центра неоднократно становились победителями и призёрами районных и республиканских соревнований, научно-практических конференций.

В феврале 2000 года на базе ДДТ была образована экологическая школа «Родник». В рамках её деятельности в Сосногорском районе проводились природоохранные акции, конкурсы и мероприятия различной тематики.

21 сентября 2015 года на основании постановления администрации муниципального района «Сосногорск» № 1357 МБОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Сосногорска переименовано в МБУДО «Дом детского творчества» г. Сосногорска.

Сегодня Дом детского творчества г. Сосногорска (далее – Учреждение) – это единственное многопрофильное учреждение дополнительного образования в городе. Ежегодно в Учреждении занимаются более двух тысяч детей в возрасте от 5 до 18 лет, которые проживают в городе и близлежащих сельских поселениях (с. Усть-Ухта, д. Пожня, п. Поляна). Ребята осваивают художественное и техническое направление творчества, занимаются детским телевидением, туристско-краеведческой и естественнонаучной деятельностью, спортом и волонтерской работой, успешно участвуют в акциях, фестивалях, конкурсных мероприятиях различного уровня.

Штат педагогов Учреждения укомплектован квалифицированными специалистами, которые изучают современные педагогические технологии и новые направления работы с детьми, принимают участие в

профессиональных конкурсах различного уровня, систематически повышают уровень педагогического мастерства.

3. Социальный заказ

Учреждение расположено в железнодорожной части г. Сосногорска в благоприятной зоне транспортных путей. Городские автомагистрали вблизи учреждения оборудованы светофорами и пешеходными дорожками. С целью обеспечения безопасности движения детей и предупреждения дорожного травматизма в Учреждении разработана схема безопасных маршрутов.

В шаговой доступности расположены 4 средние общеобразовательные школы и 3 дошкольных образовательных учреждения, учащиеся и воспитанники которых, составляют основной контингент обучающихся Учреждения.

Значимым условием успешного развития, а также одной из основных задач деятельности Учреждения, является взаимодействие с социальными партнёрами, создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Постоянными социальными партнёрами Дома детского творчества являются: образовательные организации города, Отдел культуры и Отдел физической культуры и спорта администрации МР «Сосногорск», АО «РЖД», ГБУ РК «ЦСЗН», ГИМС МЧС и ПСЧ г. Сосногорска, Отдел ГИБДД отдела МВД России по городу Сосногорску.

Таким образом, основными социальными заказчиками Учреждения на услуги дополнительного образования детей являются:

- Государство и органы власти, которые формируют общие принципы политики дополнительного образования.
- Родители обучающихся, чьи запросы на дополнительное образование детей постоянно растут.
- Обучающиеся, для которых интересен не только результат «на выходе», но и характер процесса обучения, и система отношений в Учреждении.
- Социальные партнёры, заказ которых выражен в потребности на определённые виды образовательных и иных услуг.

4. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития Учреждения включает комплекс взаимосвязанных документов,

регламентирующих структуру, задачи, функции, организацию работы, права и обязанности, ответственность руководителя и сотрудников.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими регламентирующими документами:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности: Серия 11ЛО1 № 0002193, выданной Министерством образования Республики Коми 26.05.2020 года № 1848-У;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629).
- «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года N 28.
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 (зарегистрировано Министерством Юстиции РФ № 62296 от 29.01.2021 г.)
- Уставом МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- Программой развития МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- Учебным планом МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- Годовым календарным учебным планом-графиком;
- Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей (в соответствии с лицензией).

Должностной и численный состав Учреждения закреплены в штатном расписании. Правовое положение педагогического, административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения регламентируется должностными инструкциями.

Основные направления деятельности осуществляются в соответствии с внутренними локальными актами Учреждения.

Нормативные документы и локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения размещены на официальном сайте МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска. Ссылка на официальный сайт: <http://www.ddt-sosnogorsk.ru/>

5. Управление учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления (коллегиальности).

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор назначается на должность Учредителем на срок, установленный трудовым договором.

К коллегиальным органам управления Учреждением относятся:

- общее собрание трудового коллектива МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- педагогический совет;
- родительский совет.

Порядок выборов коллегиальных органов и их компетенции определяются Уставом и локальными актами Учреждения, размещёнными на официальном сайте Учреждения.

Локальная нормативная база включает приказы и распоряжения администрации, Положения, механизмы поощрения сотрудников, должностные инструкции педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения, а также документы, регламентирующие режим работы Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведения делопроизводства.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по принятому на педагогическом совете и

утвержденному приказом директора плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, заседания родительского совета) проводятся в соответствии с данным планом.

Координация деятельности Учреждения осуществляется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Учреждения, работу творческих групп, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Учреждения.

Основными формами координации деятельности являются:

- заседания Педагогического совета;
- заседания Методического совета;
- общее собрание трудового коллектива;
- административные совещания;
- работа творческих групп;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления деятельностью Учреждения включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность и профессионализм педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика результатов участия педагогических работников и обучающихся в конкурсных мероприятиях за последние годы;
- безопасность и охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения функционирования и развития Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере

дополнительного образования. Имеющаяся система управления, взаимодействия, оценки эффективности обеспечивает жизнедеятельность всех субъектов Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

6. Организация образовательного процесса

В рамках осуществления образовательной деятельности Учреждение выполняет следующие основные функции:

- реализацию программ дополнительного образования;
- организацию содержательного досуга детей и подростков;
- организацию каникулярного отдыха и занятости детей и подростков;
- осуществление инструктивно-методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников;
- разработку учебно-методических материалов и программ по дополнительному образованию.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется:

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629);
- утверждённым Учебным планом;
- Годовым календарным учебным планом-графиком;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 (зарегистрировано Министерством Юстиции РФ № 62296 от 29.01.2021 г.);
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- расписанием занятий;
- правилами внутреннего трудового распорядка.

Организацию учебного процесса регламентирует Образовательная программа Учреждения и учебный план, которые ежегодно утверждаются

директором по решению педагогического совета. Учебный план определяет содержание образовательной программы Учреждения, дает возможность проследить направления в образовательной подготовке обучающихся, сохранить преемственность между годами обучения и создать единое образовательное пространство.

В соответствии с Годовым календарным учебным планом-графиком учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Образовательный процесс заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель. Каникулярный период во время образовательного процесса один. Он соответствует зимним каникулам в образовательных организациях города. В период с 1 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы, организует работу детского оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха, осуществляет реализацию краткосрочных программ и малозатратных форм занятости детей.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 45 минут для обучающихся от 7 до 18 лет, 30 минут для обучающихся 5-6 лет, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Расписание занятий составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Приём обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеразвивающей программы, посредством подачи электронного заявления на обучение через ЕПГУ или через портал ПФДО. Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста обучающихся, направленности объединения и отражается в локальных актах учреждения. Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком её реализации. Образовательная деятельность в Учреждении организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей по интересам.

Учреждение осуществляет свою деятельность с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, творческих и других) особенностей детей, их личностных склонностей. Образовательный процесс представлен 6-ю направленностями:

- художественной;
- социально-гуманитарной;

- естественнонаучной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой.

Учреждение предоставляет детям образовательные услуги в их свободное от школьных уроков время (на основе добровольного выбора) на базе Учреждения, общеобразовательных школ и дошкольных образовательных организаций города Сосногорска.

Согласно Уставу Учреждение предоставляет на договорной основе дополнительные платные образовательные услуги.

Выводы и рекомендации: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

7. Образовательная деятельность Учреждения.

Образовательная деятельность Учреждения строится в соответствии с Учебным планом. Учебный план ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Учреждения.

Характеристика состава обучающихся

На декабрь 2024 года численность обучающихся в Учреждении составила **1925** человек (охват дополнительными общеразвивающими программами составил **2722** человека).

Таблица 1

Количество обучающихся по возрастным категориям

№	Возрастная категория	Численность обучающихся		
		2022	2023	2024
	Год обучения			
1.	обучающиеся от 5 до 7 лет	317	369	406
2.	обучающиеся от 8 до 11 лет	613	494	680
3.	обучающиеся от 12 до 15 лет	387	410	533

4.	обучающиеся от 16 до 18 лет	164	98	306
Общее количество обучающихся		1481	1371	1925

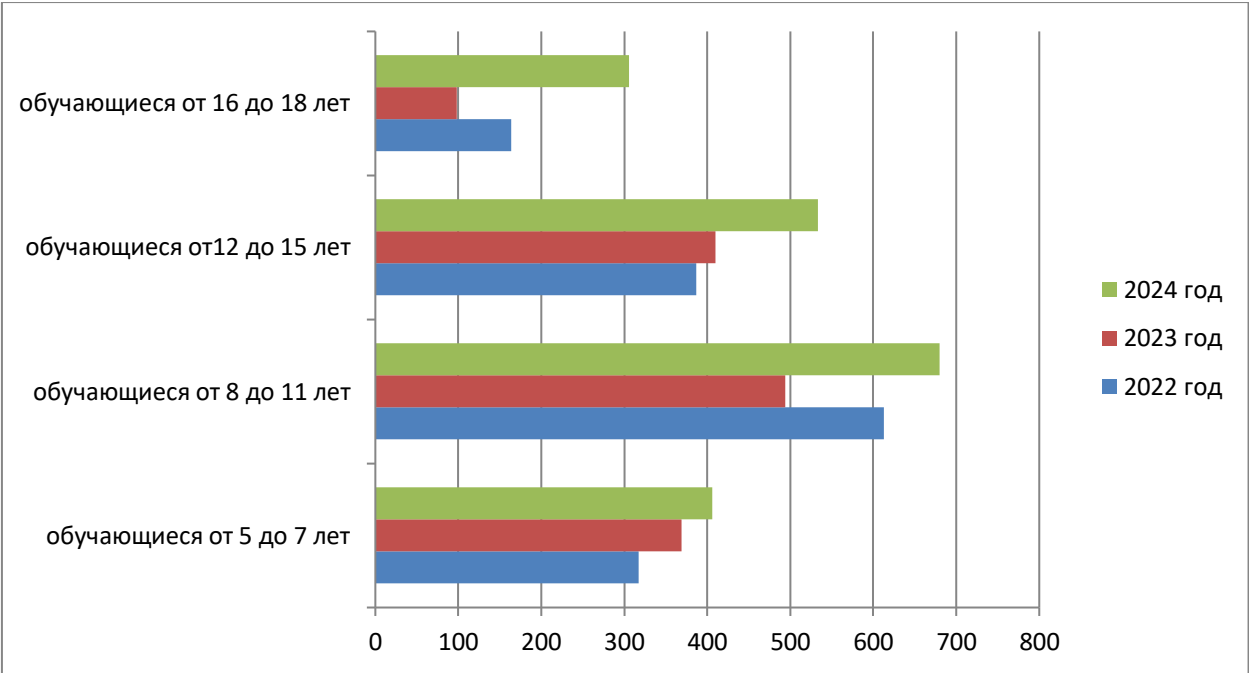


Таблица 2

Количество обучающихся по направленностям

№	Направленность	Количество групп			Количество обучающихся		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
1.	техническая	19	18	16	280	159	304
2.	физкультурно-спортивная	21	21	17	470	296	494
3.	художественная	55	59	55	729	540	814
4.	социально-гуманитарная	20	24	20	308	288	499
5.	естественнонаучная	20	17	18	475	370	556
6.	туристско-краеведческая	8	3	1	190	43	55
	Всего:	143	142	127	2452	1696	2722

В Учреждении по программам дополнительного образования шести направленностей из 2722 обучающихся занимается 1557 девочек (56%).

Таблица 3

Динамика изменений количества обучающихся по годам

показатель \ год	2022	2023	2024
Количество групп	143	142	127
Динамика	-1 группа (-0,7%)		-15 групп (-10,6%)
Численность обучающихся	1481	1371	1925
Динамика	-110 человек (-7,4%)		+ 229 человек (+ 40%)

В отчётном периоде для обучения детей в Учреждении было открыто 127 групп, на 15 групп меньше, чем в 2023 году. В сравнении с прошлым отчётным периодом наблюдается снижение основных показателей по количеству групп, в то время как численность обучающихся увеличилась. Внедрение новых и интересных программ способствовало привлечению большего числа обучающихся, несмотря на меньшее количество групп. Наиболее востребованы, как и ранее программы художественной направленности. Хореографическим, вокальным, изобразительным искусством и декоративно-прикладным творчеством занимались 790 обучающихся.

Согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629), каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях. В 2024 году 797 обучающихся занималось в двух и более объединениях. В связи с этим охват обучающихся составил 1925 человек в 127 группах. Ухудшились показатели по туристско-краеведческой направленности по причине отсутствия штатных педагогов и сокращения количества педагогов-совместителей, реализующих программы данной направленности в 2024 году.

В рамках обеспечения доступности дополнительного образования особое внимание уделяется работе с различными категориями детей. По заявлениям родителей и показаниям индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида за прошедший год 1 педагог дополнительного образования занимался индивидуально на дому с одним обучающимся с особыми образовательными потребностями. Для работы с данной категорией детей была реализована адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играй-дом» социально-гуманитарной направленности и составлен индивидуальный учебный план.

По возрастному составу в Учреждении ежегодно увеличивается количество занимающихся детей дошкольного и младшего школьного возраста, что обусловлено социальным запросом населения и наличием программ для данной возрастной категории детей.

Увеличение количества обучающихся среднего звена вызвано открытием новых востребованных направлений деятельности, интересных для детей 12-15 лет.

Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня

Работа педагогического коллектива даёт возможность каждому обучающемуся приобретать и совершенствовать знания, умения и навыки в выбранной предметной области, развивать интеллект, творческие способности и другие личностные качества в соответствии с интересами и особенностями.

Таблица 4

Статистика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

уровень \ год	2023		2024	
	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров
Муниципальный	94	10	27	15
Региональный	169	5	60	30
Межрегиональный	200	74	200	190
Федеральный (Всероссийский)	82	55	3	3
Международный	64	28	160	160
Всего:	609	172	450	386

В отчётном периоде наблюдается значительный подъем числа победителей в конкурсных мероприятиях регионального уровня. Значительно увеличилось количество победителей конкурсов межрегионального и международного уровня. Увеличение произошло вследствие активного участия педагогов с детскими коллективами в выездных и дистанционных конкурсах. Наблюдается спад участия и побед детей во всероссийских конкурсах.

Программно-методическое обеспечение

Содержание деятельности творческих объединений определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами Учреждения. Программы

ежегодно обновляются в соответствии с действующим законодательством, рассматриваются на методическом совете, принимаются Педагогическим советом Учреждения, утверждаются приказом директора.

В Учреждении реализуются программы для детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.

В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Составлены аннотации ко всем программам, перечень программ по направленностям, возрастным категориям, срокам реализации, уровню освоения. Информация по программам размещена на официальном сайте Учреждения. К началу учебного года все программы годового Учебного плана вносятся в навигатор программ системы дополнительного образования детей ПФДО Республики Коми.

В 2024 году в учебный план Учреждения было включено 73 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 6-ти направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой.

Из них:

- 1 сертифицированная программа (прошла добровольное сертифицирование Региональным модельным центром г. Сыктывкара);
- 72 значимые программы (входят в реестр «значимые» в навигаторе системы ПФДО).

Таблица 5

**Количество, сроки реализации и соотношение программ
по направленностям**

№	Направленность	Количество программ			Срок реализации
		2022 г.	2023 г.	2024 г.	
1.	Художественная	28 36,4%	33 39,2%	33 45,2%	от 1 года до 7 лет
2.	Социально-гуманитарная	13 16,9%	17 20,2%	9 12,3%	от 1 года до 2 лет
3.	Естественнонаучная	10 13%	11 13%	9 12,3%	от 1 года до 4 лет
4.	Техническая	9 11,7%	8 9,5%	10 13,7%	от 1 года до 3 лет
5.	Физкультурно-спортивная	12 15,6%	13 15,5%	11 15,1%	от 1 года до 6 лет
6.	Туристско-краеведческая	5 6,5%	2 2,4%	1 1,4%	1 год
	Всего	77	84	73	

В сравнении с 2023 годом уменьшилось общее количество программ. Уменьшение произошло в связи с уменьшением муниципального задания и количества педагогов-совместителей.

В учреждении была реализована 1 адаптированная программа социально-гуманитарной направленности, разработанная для детей с особыми образовательными потребностями, составлен индивидуальный учебный план.

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения через систему внутриучрежденческого контроля, мониторинга качества преподавания и уровня освоения программ обучающимися. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильные управленческие решения по регулированию и коррекции образовательного процесса.

Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием оценочных материалов, разработанных педагогами в соответствии с целями, задачами и содержанием программ, анализа занятий и результатов деятельности обучающихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

Каждая программа, реализуемая в Учреждении, рассчитана на работу с детьми разной степени одарённости: есть пространство для выявления, поддержки и развития выдающихся способностей, что подтверждается достижениями обучающихся.

Применение педагогами в своей работе технологий проектной и исследовательской деятельности дало возможность 6 обучающимся Учреждения принять участие в образовательных и социальных проектах различного уровня, что значительно выше, чем в 2023 году.

Выводы и рекомендации: Учебный план полностью оснащен программами. По результатам контроля образовательной деятельности и мониторинга реализации программ качественные и количественные показатели реализации образовательных программ стабильны. Наблюдается незначительный спад общего участия в мероприятиях различного уровня, снижение количества победителей. Образовательная работа организована и проводится на должном уровне.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении ведется целенаправленно и является одной из основных составляющих процесса образования. 2023 год был насыщенным и плодотворным в поиске и реализации новых форм работы с детьми.

Программа **«Воспитание»** традиционно реализуется через направления:

- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование правовой культуры.
- художественно-эстетическое, нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профилактика асоциальных явлений;
- формирование культуры семейных отношений;
- экологическое воспитание.

По направлению «Воспитание патриотизма и гражданственности» разработаны и являются традиционными *праздники и памятные даты:*

- Дни воинской славы.
- День защитника Отечества.
- празднование Дня Победы.
- День памяти и скорби.

мероприятия:

- Акция «Письмо солдату».
- Концерт ко Дню защитника Отечества «Защитникам Отечества посвящается!».
- Беседа «Патриотизм – как стиль жизни», с приглашением ветеранов боевых действий.
- Интеллектуальная игра «Игры патриотов».
- Час памяти «Страницы блокадного Ленинграда», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».
- Выставка «Бессмертный полк».
- Праздничный концерт, посвященный дню Победы.
- Мастер-класс «Спасибо за Победу!».
- Мастер-класс «Цветы памяти», возложение цветов к памятнику в сквере Победы.

01.02.2024 г. была проведена акция «Письмо солдату» для обучающихся Дома детского творчества и школ города. Акция представляла собой инициативу, направленную на поддержку военнослужащих, находящихся в зоне боевых действий или на службе.

Цель акции - поддержка морального духа солдат, напоминание им о том, что их труд ценится. Данная акция помогает детям развивать патриотические чувства и уважение к военной службе.

21.02.2024 г. прошла интеллектуальная игра «Игры патриотов» для учащихся школ города. Игра направлена на развитие патриотизма и знаний об истории России. Участники делились на команды и отвечали на вопросы, связанные с историей, культурой, военными событиями и известными личностями страны. Цель игры не только проверить знания, но и вызвать интерес детей к истории и культуре.

07.05.2024 г. в Учреждении для жителей города прошел концерт ко Дню Победы. На мероприятии звучали патриотические песни в исполнении вокальной студии «Смайл». Хореографические коллективы «Арабеск», «Вдохновение», «Сударушка», «Согдиана» выступили с тематическими номерами.

21.06.2024 г. прошёл мастер-класс «Цветы памяти» для учащихся школ города. Детьми были изготовлены цветы из картона и цветной бумаги и возложены к Памятнику в сквере Победы.

- Народные игрища «Парма зовет!»
- Интеллектуальная игра «Знатоки Республики».
- Квест-игра «Моя Республика».
- Праздничный концерт «Люблю тебя, моя Республика».

20.08.2024 г. педагоги Учреждения провели народные игрища «Парма зовет!». Это традиционное мероприятие, посвященное Дню Республики, который отмечается 22 августа. Игрища включают в себя разнообразные народные игры, конкурсы, танцы и песни, отражающие культуру и традиции Коми народа. Дети школ города попробовали себя в традиционных ремеслах для того, чтобы погрузиться в культуру региона и насладиться общением с единомышленниками. Мероприятие способствует сохранению культурного наследия, а также объединяет детей разных возрастов, создавая атмосферу праздника и веселья.

22.08.2024 г. на площади Дома детского творчества прошел праздничный концерт «Люблю тебя, моя Республика». Мероприятие было яркое и насыщенное. На концерте выступили творческие коллективы Дома детского творчества с песнями и танцами, посвященными красоте и культуре Республики. Звучали произведения на Коми языке, а также исполнены патриотические вокальные и хореографические номера. Концерт был направлен на укрепление чувства гордости за родной край и его традиции, а также на формирование единства среди школьников. Атмосфера праздника наполнена радостью, весельем и любовью к родной земле.

Следующим важным аспектом в воспитательной работе по направлению «Формирование правовой культуры учащихся, активной гражданской позиции и отношения к участию в избирательных компаниях» разработаны и являются традиционными следующие муниципальные мероприятия, которые проводятся совместно с Территориальной избирательной комиссией г. Сосногорска:

- «Мы молодые избиратели».
- «История Парламентаризма».
- Информационная беседа «Будущий избиратель».
- Квест-игра «Твой выбор».

14.03.2024 г. представители Территориальной избирательной комиссии провели информационную беседу «Будущий избиратель» с обучающимися школ города. В ходе беседы обсуждались основные аспекты избирательного процесса, права и обязанности избирателей, а также важность участия в процедуре голосования. Учащиеся получили информацию о том, как зарегистрироваться для голосования, какие документы нужны и как проходит сам процесс. Затем педагоги-организаторы Дома детского творчества провели квест-игру «Твой выбор» для того, чтобы закрепить знания учащихся.

27.04.2024 г. прошла правовая игра «История Парламентаризма», посвященная Дню Российского парламентаризма. Правовая игра «История Парламентаризма» - это образовательное мероприятие, посвященное изучению истории и развития парламентаризма как формы демократического управления. Цель мероприятия - повысить правовую грамотность и заинтересованность учащихся в политической жизни страны. Участники делились на команды и отвечали на вопросы, связанные с ключевыми событиями, законами и фигурами, игравшими важную роль в становлении парламентарной системы. Игра включала в себя викторины, задания и обсуждения, что позволило глубже понять принципы работы парламента и его значимость в современном обществе.

- Профилактическая беседа «Стоп – буллинг», с привлечением сотрудника Прокуратуры г. Сосногорска.
- Городская зарядка на открытом воздухе «Быть здоровым модно!»
- Психологический час с элементами тренинга «Порядок - залог успеха в школе», с привлечением педагога-психолога.
- Профилактическая беседа «Если в семье конфликт».
- «Аукцион профессий».
- «Азбука правовой грамотности».

- «Как не стать жертвой преступления», с привлечением сотрудников ОПДН.
- Беседа «Вейп - губительная привычка», с привлечением врача нарколога ГБУЗ «СЦРБ».
- Занятие с элементами тренинга по профилактике агрессии и девиантного поведения «Жизнь без агрессии».

По направлению «Профилактика асоциальных явлений» в Учреждении реализуется муниципальная программа «Продвинутая молодежь», направленная на повышение эффективности деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся муниципальных образовательных организаций. Разработаны и проведены следующие тематические мероприятия:

- Профилактическая беседа «Стоп – буллинг», с привлечением сотрудника Прокуратуры г. Сосногорска.
- Городская зарядка на открытом воздухе «Быть здоровым модно!».
- Психологический час с элементами тренинга «Порядок - залог успеха в школе», с привлечением педагога-психолога.
- Профилактическая беседа «Если в семье конфликт».
- «Аукцион профессий».
- «Азбука правовой грамотности».
- «Как не стать жертвой преступления», с привлечением сотрудников ОПДН.
- Беседа «Вейп - губительная привычка», с привлечением врача нарколога ГБУЗ «СЦРБ».
- Занятие с элементами тренинга по профилактике агрессии и девиантного поведения «Жизнь без агрессии».

17.10.2024 г. прошла профилактическая беседа «Если в семье конфликт», с привлечением педагога-психолога Дома детского творчества. Мероприятие было направлено на изучение причин и способов разрешения семейных конфликтов. В ходе беседы обсуждались типичные сценарии конфликтов, их влияние на отношения и эмоциональное состояние членов семьи. Учащиеся обменялись опытом, поделились своими историями и получили советы от психолога по эффективным методам разрешения споров. Цель беседы - помочь учащимся научиться справляться с конфликтами, укрепить семейные отношения.

14.11.2024 г. прошла профилактическая беседа «Стоп – буллинг», с привлечением сотрудника Прокуратуры г. Сосногорска. Беседа была направлена на обсуждение проблемы травли и ее последствия в

образовательных организациях. В ходе мероприятия рассматривались виды буллинга, его признаки и влияние на жертв. Учащиеся обсуждали, как предотвратить травлю и что делать, если они стали свидетелями или жертвами буллинга. Представитель Прокуратуры поделился методами решения конфликтов и создания безопасной среды в школе. Целью встречи стало повышение осведомленности о проблеме, развитие эмпатии и возможность научить ребят поддерживать друг друга, создавая атмосферу уважения и взаимопомощи.

07.05.2024 г. в Учреждении прошел «Аукцион профессий». Это мероприятие, направленное на знакомство школьников с различными профессиональными сферами и возможностями карьерного роста. В рамках аукциона были представлены различные профессии, где учащиеся могли «покупать» знания о них, участвуя в интерактивных заданиях, викторинах и мастер-классах. Специалисты из разных областей рассказали о своих профессиях, поделились опытом и провели практические занятия. Аукцион способствовал формированию профессиональных ориентиров в выборе будущей профессии, развить интерес к различным сферам деятельности.

Каждое мероприятие включает в себя приобретение теоретических знаний и закрепление их в практической игровой форме (квизы, квесты, тренинги и т.д.). С целью детальной подготовки привлекаются специалисты различных структур: ОМВД, ГИБДД, Прокуратуры, Сосногорской железнодорожной больницы, Сосногорской центральной больницы, педагоги-психологи Учреждения.

В летний период (июнь, июль) были открыты два летних трудовых отряда «Трудовой десант» с охватом 30 человек. Смена в июне работала для ребят, состоящих на различных видах профилактического учета. В июне и в июле ребята активно занимались трудовой деятельностью. Ребята высадили саженцы в палисадник Дома детского творчества. Помимо трудовой деятельности, ребята участвовали в спортивных и культурных мероприятиях, для них были организованы встречи с представителями Прокуратуры, ОМВД, ВДПО, Пожарного общества. Работа в бригадах помогает подросткам приобрести практические навыки, улучшить физическую форму и научиться работать в команде. Кроме того, это отличная возможность для заработка и развития трудовой этики. Летние трудовые бригады часто способствуют формированию активной гражданской позиции среди учащихся.

По направлению «*Экологическое воспитание*» проведён цикл тематических мероприятий:

- Мастер-класс «Мой любимый город».

- Выставка рисунков «Город, в котором я живу».
- «Играя, спасем Планету!»

28.11.2024 г. педагоги Учреждения провели мастер-класс «Мой любимый город». Мероприятие было направлено на привлечение внимания учащихся к вопросам экологии, чистоте города, отношению к природе и благоустройству городской среды. Подобные мастер-классы помогают развить у детей любовь к своему городу, важность бережного отношения и сохранения экологически-чистой окружающей среду.

29.11.2024 г. в Учреждении прошла выставка рисунков «Город, в котором я живу». Выставка рисунков посвящена теме сохранения окружающей среды и любви к родному городу. Учащиеся представили свои работы, отражающие красоту городской природы, ее проблемы и способы улучшения экологии. Данная выставка способствует повышению экологической осведомленности, вдохновляет участников на активные действия по защите окружающей среды и укрепляет чувство гордости за свой город.

Для ребят младшего школьного возраста, в объединениях проводятся спектакли, игровые программы, беседы о временах года, защите птиц и животных.

Самое масштабное направление в Учреждении – «Художественное направление», где программами художественной направленности охвачено 814 обучающихся. В художественное направление входит концертная деятельность и организация праздничных мероприятий внутри Учреждения и на муниципальном уровне для социальных партнёров. В 2024 году учреждение провело, а также приняло участие в организации следующих мероприятий:

- «Однажды в Воображариуме», праздничное мероприятие, посвященное Дню Знаний.
- Муниципальный праздник «Парад первоклассников».
- Закрытие Республиканского турнира на приз Героя России Александра Власенкова среди юношей и девушек, юниоров и юниорок по рукопашному бою.
- Праздничный концерт «Любимым мамам посвящается».
- Муниципальный фестиваль детского творчества «Сосногорские бусинки».
- Праздничный концерт в честь ОМВД России по Республике Коми.
- Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества «Защитникам Отечества посвящается!».

- Фестиваль «Согдиана зажигает звезды – 2024».
- Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов», посвященный Году семьи.
- Праздничное открытие парка «Березовая роща».

07.03.2024 г. прошел праздничный концерт «Любимым мамам посвящается». Атмосфера мероприятия была наполнена теплотой и радостью. Данное мероприятие помогает укрепить связь между поколениями и выразить признательность матерям за их заботу и поддержку.

226.04.2024 г. в Учреждении прошёл муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов», посвященный году семьи. Этот фестиваль - яркое традиционное событие, на котором ребята из школ и детских садов муниципального района могут продемонстрировать свои способности в различных областях творчества. В программе фестиваля участвуют певцы, танцоры, театральные студии. Организуется выставка творческих работ. Цель фестиваля - поддержка и развитие талантов детей, создание платформы для самовыражения и обмена опытом. «Радуга талантов» способствует укреплению культурных связей между участниками и вдохновляет обучающихся на творчество, позволяя каждому раскрыть свой потенциал.

03.11.2024 г. состоялось открытие парка «Березовая роща». В парке появилась игровая площадка, на которой педагоги Дома детского творчества провели праздничную программу с конкурсами, спортивными соревнованиями и играми для детей города.

Новогодние мероприятия прошли также на высоком уровне. В 2024 году это было театрализованное новогоднее представление «Новогоднее конфетти», в которых приняли участие более 600 детей. Таких мероприятий было проведено 13.

Новогоднее театрализованное представление «Новогоднее конфетти» - это яркое и волшебное событие, посвященное празднованию Нового года. В программе участвовали педагоги дополнительного образования Дома детского творчества, которые в костюмах показывали театрализованную постановку. Артисты рассказали детям сказочную историю, связанную с новогодними традициями и приключениями. С маленькими зрителями педагоги веселились, танцевали, играли в интерактивные игры и конкурсы. Главные герои, а также Дед Мороз и Снегурочка, приглашали ребят участвовать в веселых заданиях, создавая атмосферу праздника и чудес. Представление было направлено на то, чтобы подарить детям радость, создать новогоднее настроение и укрепить дух единства и веселья в преддверии праздника.

В зимние каникулы ежедневно педагогами дополнительного образования проводятся новогодние мероприятия:

- Кинопоказ «МультВыходные».
- Мастер-класс «Зимняя игрушка».
- Мастер-класс «Рождественский символ».
- Игровая программа «Зимние забавы».
- Игровая программа «Старый Новый Год».

Проведение новогодних мероприятий для детей в каникулы необходимо для создания праздничной атмосферы, развития творческих навыков у учащихся. Такие мероприятия помогают детям расслабиться и отвлечься от учёбы, а также способствуют укреплению дружеских отношений. Они развивают командный дух, учат работать в группе и проявлять инициативу. Кроме того, такие активности способствуют формированию положительных эмоций и воспоминаний о праздниках, что важно для психоэмоционального развития детей.

Отчётные мероприятия в конце учебного года проводились в четырех объединениях:

- ансамбль русской народной песни «Молодая канарейка»;
- студия современного танца «Вдохновение»;
- юбилейный концерт студии шоу-танца «Согдиана»;
- «Емелины чудеса» у театральной студии волшебный городок.

Выставочная деятельность была представлена объединениями «Арт-контакт», «Палитра», «Лепота», «Чудесный крючок», «Златошвейка», «Бисеринка», «Волшебный фоамиран», «Праздник своими руками».

В Учреждении стало ежегодным празднование Дня танца. В 2024 году этим мероприятием было охвачено более 200 человек. Мероприятие прошло на площади Дома детского творчества.

В летний каникулярный период в Учреждении осуществлялась реализация нескольких программ:

- Программа «Трудовой десант» с охватом 30 человек (в июне и июле работали две смены летнего трудового отряда).
- Программа профильной смены инклюзивного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Семья» с охватом 50 человек.

К проведению инклюзивной смены были привлечены не только педагоги дополнительного образования, но и педагоги-психологи, которые проводили коррекционную работу, развивающие занятия.

В течение всего лета реализовывалась муниципальная программа «Доброе, интересное и полезное лето», в рамках которой педагогами ДДТ

проводилось 2-3 различных мероприятия в неделю: квесты, мастер-классы, дискотеки, спортивные старты, фестивали дворовых игр, кино-клубы и др. Охват составил 300 человек.

В Учреждении направлению «Культура семейных ценностей» уделяется очень большое внимание. 2024 год был объявлен «Годом семьи». В объединениях ДДТ проводились родительские собрания, индивидуальные консультации. В Учреждении каждый месяц проводились тематические мероприятия:

- семейный форум «Все обо всем для молодых семей»;
- профилактическая беседа «Если в семье конфликт»;
- мастер-класс по арт-терапии «Моя семья»;
- акция «Подари открытку папе»;
- серия мастер-классов «Подарок маме».

Проведение мероприятий, посвященных направлению «Культура семейных ценностей», помогает обсудить актуальные вопросы, связанные с воспитанием детей, семейными отношениями и ролью семьи в обществе. Работа в данном направлении способствует созданию позитивной атмосферы, укреплению взаимопонимания и сотрудничества между членами семьи. Кроме того, мероприятия помогают вдохновлять семьи на активное участие в жизни общества, обмен опытом и поддержание здорового образа жизни.

Направление «Спортивно-оздоровительное» в основном реализуется через организацию различных активностей в детском оздоровительном лагере, летних трудовых отрядах. В объединениях проводятся физкультминутки, оздоровительные паузы.

В 2024 году в Учреждении проходили различные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в организации которых участвовали педагоги дома детского творчества:

- соревнования по спортивному туризму;
- игры на свежем воздухе;
- городская зарядка «Быть здоровым модно!»;
- муниципальный велопробег среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Мой друг – велосипед»;
- веселые старты.

Данные мероприятия необходимы для развития физической активности, укрепления здоровья и формирования командного духа учащихся. Они способствуют улучшению физической подготовки, повышению выносливости и координации. Физкультурно-спортивные

мероприятия также помогают развивать лидерские качества, дух соперничества, создают возможности для общения и укрепления социальных связей между участниками, формируют положительное отношение к здоровому образу жизни и способствуют улучшению психоэмоционального состояния.

Выводы и рекомендации: Таким образом, воспитательная работа в Доме детского творчества ведется планомерно, охватывая мероприятиями обучающихся Дома детского творчества, а также учащихся школ города с 1 по 11 класс. Воспитательная работа способствует созданию единого творческого пространства, где каждый ребёнок может развивать свои способности, находить единомышленников и участвовать в разнообразных проектах, мероприятиях, акциях, мастер-классах. Такой подход позволяет формировать у детей активную гражданскую позицию, развивать творческое мышление и укреплять социальные связи в обществе.

9. Кадровое обеспечение Учреждения

В отчётном периоде педагогическую деятельность в Учреждении осуществляли 60 педагогических работников. Из них 23 человека – штатные педагогические работники, все – женщины. 37 педагогических работников - внешние совместители.

Таблица 6

Количественный состав педагогических работников

Педагогические работники	Педагог дополнительного образования	Педагог-организатор	Методист	Педагог-психолог	Социальный педагог
Штатные	14	2	1	5	1
Внешние совместители	36	1	-	-	-
Всего:	50	3	1	5	1

В отчётном периоде наряду с представленными в таблице 7 данными, 2 человека имели внутреннее совмещение, реализуя общеразвивающие программы.

Таблица 7

Образование педагогических работников (штатные)

Высшее	Высшее (пед.)	Среднее	Среднее (пед.)
10	7	5	1

В 2024 году в Учреждении работал 1 педагог дополнительного образования, который не имеет законченного профессионального образования, так как в настоящее время проходит обучение в ВУЗе.

Таблица 8

Квалификация педагогических работников

Высшая категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
1	1	21 (штатные) 37 (совместители)

Таблица 9

Стаж педагогических работников (штатных)

менее 5-х лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
3	6	6	8

По возрастной категории в Учреждении работает:

- 4 штатных педагогических работника моложе 25 лет;
- 2 штатных педагогических работника в возрасте от 30 до 39 лет;
- 11 штатных педагогических работников в возрасте от 40 до 49 лет;
- 6 штатных педагогических работников в возрасте старше 50 лет.

Таблица 10

Участие педагогических работников в различных формах повышения квалификации

№	ФИО педагогического работника	Наименование мероприятия	Период прохождения обучения, организация, кол-во часов	Документ, Рег. номер
1.	Бершадская Виктория Романовна	ДППК «Работа с детьми с ОВЗ в рамках дополнительного образования»	07.05.-06.06.2024 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 72 часа	Удостоверение рег.номер 163944
2.	Кожевникова Анастасия Вячеславовна	ДППК «Работа с детьми с ОВЗ в рамках дополнительного образования»	07.05.-06.06.2024 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 72 часа	Удостоверение рег.номер 163945

3.	Павлова Ольга Николаевна	ДППК «Работа с детьми с ОВЗ в рамках дополнительного образования»	07.05.-06.06.2024 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 72 часа	Удостоверение рег.номер 163946
4.	Краева Лариса Ильинична	ДППК «Судейство Лиги Профессионалов»	Август 2024 г. «Лига профессионалов восточных танцев»	Удостоверение (квалификация: судья-стажёр Лиги Профессионалов)
5.	Богатырёва А.А.	Республиканский онлайн-семинар «Исследовательская и проектная деятельность как условие формирования новых компетенций учащихся»	26.09.2024 г., ГАУ ДО РК «РЦДО», 6 часов	Сертификат рег. номер 450
6.	Павлова О.Н.			Сертификат рег. номер 482
7.	Савиных Г.А.			Сертификат рег номер 492
8.	Семяшкина М.С.	Обучающий семинар «Организация и алгоритм работы психолога при чрезвычайных ситуациях. Психологическое сопровождение вернувшихся с СВО и членов их семей»	7-9 октября 2024 г. Коми РО «Российский красный крест», ГОУ РК «Республиканский центр образования», 24 часа	Сертификат
9.	Савиных Г.А.	ДППК «Современное занятие в дополнительном образовании детей»	8-10 октября 2024г., АНО ДПО «Шаги к успеху», 18 часов	Удостоверение рег. номер 0967/05-06
10.	Малярова Г.С.	Межмуниципальный открытый педагогический форум «Образование без границ: от идеи до результата», площадка «Творческий проект как средство развития функциональной грамотности»	18 октября 2024 г, МУ ДО «Центр творчества им.Г.А. Карчевского	-
11.	Павлова О.Н.			-
12.	Савиных Г.С.			-
13.	Токмакова А.С.			-
14.	Толченникова Н.А.			-
15.	Ананьина О.В.	Республиканский онлайн-семинар «Геймификация: повышаем мотивацию с помощью игровых инструментов»	25 октября 2024 г. ГАУ ДО РК «РЦДО», 4 часа	-
16.	Богатырёва А.А.			Сертификат
17.	Камашева Н.Е.			-
18.	Немченко А.В.			-
19.	Ненева Е.М.			Сертификат
20.	Ногиева Л.Ю.			Сертификат

21.	Павлова О.Н.			Сертификат
22.	Савиных Г.А.			Сертификат
23.	Толченникова Н.А.			Сертификат
24.	Гурьянова Е.А.	Заседание ЗМО психологов, педагогов-психологов, клинических психологов, работающих в системе социальной защиты, образовании и здравоохранении	25 октября 2024 г. ГБУ РК «ЦСЗН г. Ухты»	
25.	Прокофьева М.А.			-
26.	Самошкина В.С.			-
27.	Семяшкина М.С.			-
28.	Малярова Г.С.	Республиканский семинар-практикум «Актуальные практики по изобразительному искусству для учащихся 14-17 лет в дополнительном образовании»	28 октября 2024 г. 6 часов	Сертификат рег. номер 743
29.	Савиных Г.А.			Сертификат рег. номер 746
30.	Богатырёва А.А.	ДППК «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС»	Декабрь 2024 г. АНО ДПО «ЛингваНова», 36 часов	Сертификат
31.	Павлова О.Н.	Вебинар «Проектные задачи как прообраз проектной деятельности»	15.11.2024 г., ГАУДО РК «РЦДО», РМЦ 1 час	-
32.	Толченникова Н.А.			-
33.	Савиных Г.А.			-
34.	Романова А.С.			-
35.	Камашева Н.Е.			-
36.	Ананьина О.В.			-
37.	Немченко А.В.			-
38.	Павлова О.Н.	Вебинар «Дизайн мышление как метод решения проблем»	13.12.2024 г., ГАУДО РК «РЦДО», РМЦ 1 час	-
39.	Токмакова А.С.			-
40.	Толченникова Н.А.			-
41.	Павлова О.Н.			-
42.	Романова А.С.			-
43.	Богатырёва А.А.			-
44.	Савиных Г.С.			--
45.	Гурушкина О.В.			
46.	Малярова Г.С.	ППП (переподготовка) «Педагогика и методика	25.07.2024 – 29.11.2024 года АНО ДПО «Институт	Рег.номер 4124

		дополнительного образования детей и взрослых: методика преподавания анимации в дополнительном образовании»	современного образования»	
--	--	--	---------------------------	--

Таблица 11

Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях

№	ФИО педагогического работника	Наименование конкурса	Уровень, организатор	Результат
	Егорова И.Г. (пдо)	Конкурс творческих проектов «Педагогическая династия» ноябрь 2024 г	Республиканский, Министерство образования и науки РК ГОУДПО «КРИПО»,	Благодарность (Приказ от 15.11.2024 г., № 899-од)
1.	Богатырёва А.С. (пдо)	XI Открытый дистанционный конкурс «Моя презентация»	ГАУ ДО РК «РЦДО», ноябрь 2024 г. Приказ № 1057/01-06 от 29.11.2024	Сертификат участника
2.	Гурушкина О.В. (пдо)			Сертификат участника
3.	Толченникова Н.А. (пдо)			Сертификат участника
4.	Егорова И.Г. (пдо)			Сертификат участника
5.	Камашева Н.Е. (пдо)			Сертификат участника
6.	Малярова Г.С. (пдо)			Сертификат участника
7.	Ногиева Л.Ю. (пдо)			Сертификат участника
8.	Бершадская В.Р. (пдо)			Диплом III степени
9.	Савиных Г.С. (пдо)			Диплом III степени
10.	Гурьянова Е.А. (педагог-психолог)	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Муниципальный этап декабрь 2024 года.	1 место
			Республиканский этап	2 место (Приказ от 12.02.2025 г., № 56-п)
11.	Токмакова А.С. (пдо)	Республиканский конкурс образовательных практик и	Муниципальный этап декабрь 2024 года.	1 место

		методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат».	Республиканский этап ГАУ ДО РК «РЦДО», Январь 2025 г.	Сертификат участника
12.	Малярова Г.С. (пдо)	Открытый республиканский фестиваль православной духовной музыки «Вифлеемская звезда-2025»	Республиканский 12 января, 2025 г.	Диплом участника
13.	Токмакова А.С. (пдо)	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Республиканский 7-11 апреля, 2025 г.	Сертификат участника
14.	Семяшкина М.С. (педагог-психолог)	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог»	Республиканский 7-11 апреля, 2025 г.	Сертификат участника

Экспертная деятельность педагогических работников

В течение отчётного периода педагогические работники Учреждения осуществляли экспертную деятельность по оцениванию материалов участников муниципальных и республиканских конкурсов, а также участвовали в судействе муниципальных конкурсных мероприятий:

- Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» – Гурушкина О.В., Богатырёва А.А.
- Муниципальный семейный фестиваль «Родовой знак» - Ногиева Л.Ю.
- Итоговая аттестация обучающихся хореографического отдела МБУДО «ДШИ» г. Сосногорска – Ананьина О.В.
- Муниципальный этап Республиканского конкурса образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат» – Павлова О.Н.
- Муниципальный этап Республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» – Павлова О.Н.

- Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов, посвящённого юбилейным датам писателей и поэтов Республики Коми – Ногиева Л.Ю.
- Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского – Семяшкина М.С., Самошкина В.С.

За отчётный период в Учреждении подготовлено и проведено:

- 3 педагогических совета (по результатам работы за учебный год, об организованном начале учебного года, по результатам работы Учреждения за полугодие);
- 5 методических советов (по рассмотрению положений и подготовке рекомендаций по участию в конкурсах, по решению текущих вопросов, по подготовке к летней оздоровительной кампании и рассмотрению программ ДОЛ и ЛТО, рассмотрению программ и подготовке к педагогическому совету, рассмотрению положений для участия в грантовых конкурсах).

Ежегодно Учреждение участвует в грантовой деятельности. В 2024 году на конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в пермском крае, Удмуртской Республике, Республике Коми и Ненецком автономном округе направлен проект «Цифровой художник будущего». На сервис «Росмолодёжь. Гранты» направлен проект «Медиапространство «Корреспонденты истории». Данные проекты находятся на рассмотрении.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи дополнительного образования детей.

Уровень профессионализма и современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Педагогический коллектив Учреждения пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи.

Несмотря на высокие творческие достижения, по-прежнему остаётся очень низким уровень активности прохождения аттестации, участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Необходима планомерная работа в области повышения методической грамотности педагогов и обеспечения непрерывного роста

профессионального мастерства, необходимых для разработки программно-методического обеспечения и организации образовательного процесса, а также диагностики его результативности.

10. Инфраструктура Учреждения

Учреждение расположено в двухэтажном нежилом здании, включающем учебные, административно-хозяйственные, служебные, бытовые и технические помещения для функционирования.

В Учреждении созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса. В здании осуществляется пропускной режим, имеется кнопка «тревожного вызова», установлен турникет, ведётся видеонаблюдение, установлен питьевой фонтанчик.

В 2022 году была произведена модернизация противопожарной системы.

В 2021 году в рамках летнего ремонта, приобретена новая мебель в кабинет «Прикладное творчество», произведен ремонт помещений, установлены 3 пластиковые двери в учебные кабинеты. В целях обеспечения безопасности, установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Все помещения соответствуют требованиям к устройству и содержанию образовательных учреждений, что подтверждают ежегодные осмотры и акты готовности помещений к началу учебного года. Плановые рейды осуществляет Управление образования Администрации МР «Сосногорск». Имеются допуски и заключения на соответствие:

- правилам пожарной безопасности;
- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам техники безопасности.

Ежегодно в летний период в Учреждении проводятся необходимые работы по ремонту помещений. В 2024 году был произведен косметический ремонт зрительного зала, который включал в себя покраску стен, балконов и полов.

В 2023 году в рамках реализации проекта «Вектор добра» по программе «Доступная среда» были приобретены атрибуты для проведения праздничных мероприятий: карнавальные костюмы Деда мороза и Снегурочки, а также ростовые куклы (Снеговик Олаф, Волк, Зайка, Кот, Панда и Лиса) для проведения праздников и зрелищных шоу. Такие наряды всегда оригинальны и способствуют отличному настроению, они украшают

праздник, вносят новизну и креатив, воплощают фантазии организаторов. Так же по данной программе были усовершенствованы кабинет «Робототехники» приобретением новых наборов и электромеханических конструкторов по данному профилю, приобрели современное компьютерное оборудование. За счет средств по программе «Доступная среда» был произведен закуп комплекта «Планетарий «Медиум», что подарило возможность любоваться звёздным небом и наблюдать за просторами космоса с помощью данной аппаратуры. Для познавательного, веселого и интересного времяпрепровождения детей закупили большое игровое оборудование: игровой набор «Бочча», теннисный стол, игровой стол – Аэрохоккей, танцевальный коврик, а также шлемы виртуальной реальности. Усовершенствовали кабинет «Логопеда и психолога», приобрели игровой интерактивный стол для логопеда и психолога и в дополнение к этому также современные методические материалы для работы. Обновили оборудование по профилю «Медиа» в кабинете «Студия 7»: приобрели новую многофункциональную видеокамеру и технические материалы для её разнообразного использования (штатив, ручной стабилизатор). Для профессионального освещения закупили студийный комплект, а для звука микрофонную систему и DJ-контроллер.

Также в 2023 году по программе «Доступная среда» были произведены работы по ремонту крыльца, устройству пандуса, ремонту туалета для маломобильных граждан населения, монтаж наклонного подъемника для инвалидов.

В 2023 году по выигранному гранту ООО «Газпром переработка» были выполнены работы по ремонту фасада здания и ремонт декоративных крыльев с «вазонами».

В 2024 году на базе МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска был открыт «Центр Добровольчества и Волонтерства», где была закуплена новая современная техника: ноутбуки, профессиональная камера, современная камера GoPro, мебель и урна для раздельного мусора.

11. Общие выводы

Анализ результатов самообследования показал, что в целом структура и система управления МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

Сложившаяся система управления и взаимодействия эффективно обеспечивает жизнедеятельность всех субъектов Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности. Организация учебно-воспитательного процесса идёт в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Внутренние локальные нормативные акты обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства.

Уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен. Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на хорошем уровне решать задачи по обучению учащихся. Образовательная, организационно-массовая и воспитательная работа проводятся на должном уровне.

Учебный план полностью оснащен программами. Все программы соответствуют современным требованиям. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня являются показателем качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Созданы и совершенствуются условия для организации учебно-воспитательного процесса, пополняется материально-техническая база.

Продолжается работа по совершенствованию системы мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- повышению качества образовательных услуг;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- развитию творческой самостоятельности педагогических работников, формированию самостоятельного педагогического мышления, повышению методической грамотности, стимулированию осознания необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе;
- обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- участию педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства;

- повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;
- созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одарённых детей;
- расширению тематики массовых мероприятий, поиску новых форм работы;
- дальнейшему внедрению современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1925 человек, <i>2722 человек охват программами</i>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	406 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	680 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	533 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	306 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	797 человека/ 29,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	386 человек/ 14,1 %

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человека/ 0,03 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/ 0,03 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек/ 0,37 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 человек/ 0,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	450 человека/ 16,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	27 человек/ 0,9 %
1.8.2	На региональном уровне	60 человека/ 2,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	200 человек 7,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	3 человек/ 0,1 %
1.8.5	На международном уровне	160 человек/ 5,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	386 человек 14,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	15 человек/ 0,5 %
1.9.2	На региональном уровне	30 человек/ 1,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	190 человек/ 6,9 %

1.9.4	На федеральном уровне	3 человек/ 0,1 %
1.9.5	На международном уровне	160 человек/ 5,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 0,7%
1.10.1	Муниципального уровня	20 человек/ 0,7 %
1.10.2	Регионального уровня	4 человека/ 0,14 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	76
1.11.1	На муниципальном уровне	75
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	60 человек 23 штатные 37 совместители
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 штат./43,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 штат./30%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 штат./21,7%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 штат./4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	1 штат./ 4,3 %
1.17.2	Первая	1 человек/ 4,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 штат./13 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 штат./13 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 штат /17,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 21,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/63,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /4,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	330
1.23.2	За отчетный период	200
1.24	Наличие в организации дополнительного образования	да

	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	99
2.2.1	Учебный класс	85
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	9
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор

Е.Ю. Борисова