

Требования к программам на сертификацию

(Утверждены Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018 г. №214-п,
Раздел V. Порядок включения образовательных программ в систему персонифицированного финансирования)

65. Решение о включении образовательной программы в реестр сертифицированных образовательных программ принимается оператором персонифицированного финансирования при одновременном соответствии образовательной программы следующим условиям:

65.1. Образовательная программа содержит все следующие разделы:

65.1.1. Титульный лист, включающий указание на наименование поставщика услуг и образовательной программы, возраст обучающихся, срок реализации программы, ФИО и должность(и) разработчика(ов) программы, город и год ее разработки, а также гриф утверждения программы в соответствии с локальным нормативным актом поставщика услуг (при наличии).

65.1.2. Пояснительная записка. Данный раздел должен содержать:

а) указание на соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам, основные идеи, на которых базируется программа;

б) указание возраста и категории, а также индивидуальных особенностей детей (при необходимости) обучающихся, на которых рассчитана программа;

в) указание объемов (совокупной продолжительности реализации программы и продолжительности реализации каждой ее части), сроков освоения программы, режима занятий.

65.1.3. Цель и задачи программы (указывается цель, на достижение которой направлена реализация программы и задачи, которые необходимо выполнить для достижения указанной цели; в том числе в программе должно быть представлено обоснование соответствия целей, содержания и образовательных результатов программы региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам.

65.1.4. Содержание программы. При наличии тематических модулей, то по каждому модулю должны быть указаны¹:

а) образовательная задача модуля, которая будет поставлена перед учащимися;

б) учебные задачи (подзадачи) модуля, которые будут поставлены перед учащимися;

¹ Вариант оформления модуля и оформление тематической программы модуля представлен в приложении к Правилам (таблица 1).

в) предполагаемые тематические рабочие группы учащихся и форматы их работы;

г) тематическая программа модуля, которая должна обеспечивать интегративность, преемственность содержания программы, ее уровневость (ознакомительный, базовый, продвинутый).

65.1.5. Планируемые результаты освоения программы.

65.1.6. Оценочные материалы, формирующие систему оценивания.²

65.1.7. Образовательные и учебные форматы (используемые в программе формы, методы, приемы и педагогические технологии).

65.1.8. Материально-техническое обеспечение программы (техническая и материальная платформа программы).

65.1.9. Перечень информационно-методических материалов, литературы, необходимых педагогу и учащимся для успешной реализации программы, оформленный в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7.0.5-2008 (список литературы).

65.2. Совокупная продолжительность реализации образовательной программы составляет от 16 до 864 часов в год;

65.3. Продолжительность реализации образовательной программы обусловлена ожидаемыми результатами, целями и задачами реализации образовательной программы;

65.4. Число детей, одновременно находящихся в группе составляет от 6-ти до 25-ти человек;

65.5. Условия, формы и технологии реализации образовательной программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

65.6. В рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, соответствующее содержанию образовательной программы, предусмотренным условиям, формам и технологиям ее реализации.

65.7. Реализация программы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и/или удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

65.8. Реализация программы не нацелена на углубленное и/или дополнительное освоение обучающимися основных общеобразовательных программ или отдельных их частей (предметов), а также получение образования в рамках предметных областей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

² Вариант форм описания контрольно-измерительных материалов программы представлен в приложении к Правилам (таблица 2).

65.9. Достоверность сведений, указанных в уведомлении, подтверждается содержанием приложенной к уведомлению образовательной программой.

66. В случае установления невыполнения одного или более условий, определенных пунктом 65 настоящих Правил, поставщику образовательных услуг, направившему образовательную программу на процедуру добровольной сертификации, направляется уведомление об отказе во внесении образовательной программы в реестр сертифицированных образовательных программ.

Таблица 1

*Вариант оформления*Модуль 1: «**НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ**»**Образовательная задача модуля:**

Данная задача ставится по отношению к ученику и требует разрешения какой-либо открытой (не имеющей одного известного решения) проблемной ситуации, характерной для того типа практики, которой посвящена программа.

Учебные задачи модуля:

Учебные задачи являются отражением последовательности пути достижения поставленной образовательной задачи, но не должны представлять из себя инструкцию по решению образовательной задачи. Так, учебные задачи могут быть посвящены конструированию какого-либо понятия; построению какой-либо модели, карты, схемы и т.д.

Тематические рабочие группы и форматы:

В данном разделе перечисляются типы используемых форматов работы в модуле, приблизительные или точные названия групп, если таковые предполагаются.

Тематическая программа модуля.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов
Модуль 1 «...»			
Тема 1.1. «...»	В данной графе указывается кол-во часов и даётся характеристика видов учебного занятия, учебных работ (лекция, проектная работа, практикум, решение кейса, деловая игра, групповая работа и т.д.)	В данной графе Даётся тезисное описание содержания учебного занятия; указывается задание, которое даётся учащимся; описывается примерный сценарий того, что будет происходить в рамках занятия; описываются иные принципиальные моменты, отражающие суть	3ч.

		содержания занятия	
Тема 1.2. «...»			
Модуль 2 «...»			
Тема 2.1. «...»			

Таблица 2

Форма описания контрольно-измерительных материалов программы:

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Характеристика оценочных материалов	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Виды аттестации
1.						
2.						