

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска 2020-2021 учебный год

Аннотации к программам
Естественнонаучная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Виртуальная реальность»

Срок реализации – 1 год.

Возраст обучающихся – 13-16 лет.

Уровень освоения программы – базовый.

Объём программы - 72 часа.

Количество часов в неделю - 2 часа

Периодичность - 2 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая, по подгруппам, индивидуальная.

Цель программы: развитие личности обучающегося через формирование умения пользоваться специальным программным обеспечением и создавать собственные мультимедиа материалы для таких устройств.

Актуальность и необходимость разработки данной программы обусловлена быстрым развитием и применением технологий виртуальной и дополненной реальности в образовании и во всех областях инженерии и технологии. Направленность программы - естественнонаучная. Обучение направлено на приобретение учащимися навыков работы с устройствами виртуальной и дополненной реальности, а также создания мультимедийного контента для данных устройств.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Знатоки информатики»

Срок реализации 1 год.

Возраст обучающихся – 14-16 лет.

Уровень освоения программы – стартовый.

Объём программы - 72 часа.

Количество часов в неделю – 2 часа.

Периодичность - 2 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая, по подгруппам, индивидуальная.

Цель: развитие компетенций личности обучающегося через расширение знаний по курсу информатики.

Актуальность. Программа «Знатоки информатики» направлена на расширение знаний и умений по курсу информатики и ИКТ, а также на тренировку и отработку навыка решения

тестовых заданий в формате ОГЭ. Это позволит обучающимся сформировать положительное отношение к ОГЭ по информатике, выявить темы для дополнительного повторения, почувствовать уверенность в своих силах перед сдачей ОГЭ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Клуб любителей географии»

Срок реализации – 1 год.

Возраст обучающихся – 15-16 лет.

Уровень освоения программы – стартовый.

Объём программы - 72 часа.

Количество часов в неделю – 2 часа.

Периодичность - 1 раз в неделю по 2 часа.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая, по подгруппам, индивидуальная.

Цель: интеллектуальное развитие через актуализацию и расширение знаний в области географии.

Актуальность. Успешная сдача итоговой аттестации по географии требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, но и способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения. Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Математический штурм»

Срок реализации - 1 год.

Возраст обучающихся – 14-16 лет.

Уровень освоения программы – стартовый.

Объём программы - 144 часа.

Количество часов в неделю – 4 часа.

Периодичность - 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая, по подгруппам, индивидуальная.

Цель овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

Актуальность. Для жизни в современном обществе важным является формирование математического мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. Как известно, устойчивый интерес к математике начинает формироваться в 14- 15 лет. Но это не происходит само собой: для того, чтобы подросток начал всерьёз заниматься математикой, необходимо, чтобы на предыдущих этапах он почувствовал, что размышления над трудными, нестандартными задачами могут доставлять подлинную радость. Достижению данных целей способствует реализация программы «Математический штурм».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мир вокруг нас»

Срок реализации – 1 год.

Возраст обучающихся – 7-9 лет.

Уровень освоения программы – стартовый.

Объём программы - 72 часа.

Количество часов в неделю – 2 часа.

Периодичность - 2 раза в неделю 45 мин.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая, индивидуальная, фронтальная.

Цель программы: развитие интеллектуального и творческого потенциала детей через всестороннее ознакомление с экологией природного окружения и включение в социально-значимую природоохранную деятельность.

Актуальность. Содержание естественнонаучной направленности в дополнительном образовании детей включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования. Согласно анализа результатов исследования социального заказа родителей и детей выявлены актуальные задачи в сфере естественнонаучной направленности: 1) сформировать ценностную сферу личности (что допустимо в отношении окружающего мира и других людей, а что – нет); 2) формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве.

В наше время проблема экологического воспитания вышла на первый план, и ей уделяют все больше внимания. В связи с этим важным является воспитание у детей чувство нетерпимости к фактам безответственного поведения людей, например не затушенным костром, оставленному мусору.

Показателями уровня экологического воспитания являются не только знания и поведение ребенка в природе, но и его участие в улучшении природного окружения. Изучение данной программы создаст условия для формирования ценностного отношения ребёнка к природе, для воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Естественнонаучное дополнительное образование детей направлено на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, на развитие у детей исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков природопользования и охраны природы.

Прежде чем начать детальное изучение наук, необходимо заранее подготовить почву, т.е. создать «матрицу», которая в дальнейшем будет постепенно заполняться. Наиболее важным фактором в этом процессе являются не столько сами знания, сколько развитие мышления детей. Необходимо научить обучающегося сравнивать, обобщать, анализировать, и экспериментировать. Когда ребенка побуждают подробно и развернуто объяснять явления и процессы в природе, то рассуждения превращаются в метод познания и способ решения логических задач. Поэтому данная программа охватывает систему естественных наук, формируя взаимосвязи между ними. Используя методы моделирования, наблюдения, экспериментирования и проектирования в процессе обучения по данной программе, создаются связи внутреннего мира ребёнка с окружающей средой. Таким образом, ребёнок устанавливает личностные эмоционально окрашенные связи с объектами и явлениями окружающего мира.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Наша окружающая среда»**

Срок реализации - 4 года.

Возраст обучающихся:

1-й год обучения: 7-8 лет

2-й год обучения: 8-9 лет

3-й год обучения: 9-10 лет

4-й год обучения: 10-11 лет

Уровень освоения программы – базовый.

Объём программы - 72 часа.

Количество часов в неделю – 2 часа.

Периодичность - 2 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая, всем составом, малыми группами.

Цель программы – формирование у обучающихся экологического мышления, гуманного и ответственного отношения к природе.

Актуальность Республика Коми относится к числу регионов страны с неблагоприятной экологической ситуацией. Есть много причин, обуславливающих такую

ситуацию, но одной из основных следует назвать экологическую неграмотность и неведение, которые неминуемо, если не принимать никаких мер, могут привести к духовной и физической деградации общества. Изменить устоявшиеся взгляды и привычки взрослых людей очень сложно, потому что они с детства не научены думать и поступать иначе.

Дифференцированное изучение в школе различных явлений природы не позволяет сформировать целостное представление об окружающем мире, о месте и роли в нем человека. Ребенок не получает всесторонней взаимосвязанной информации о живом организме, а главное о своем месте – пассивном или активном – в системе этих факторов. Поэтому крайне актуальна разработка и введение интегрированного экологического курса естествознания, позволяющего с самого детства формировать экологическое мышление и новое отношение к себе и окружающему миру.

Программа адресована обучающимся 1-4 классов, занимающимся 2 раза в неделю по 1 часу. В объединении могут заниматься как девочки, так и мальчики.

Главная особенность данной программы – осознанное понимание любого явления путем эксперимента. Примерно 60 процентов учебного времени отводится на практические занятия.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Педагогика здоровья»

Срок реализации - 3 года.

Возраст обучающихся – 7-11 лет.

Уровень освоения программы – базовый.

Объём программы - 180 часов.

Количество часов в неделю – 5 часов.

Периодичность - 2 раза в неделю по 2 часа и 1 раз – 1 час.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая, всем составом, малыми группами.

Цель программы – развитие индивидуальных особенностей личности ребенка через знакомство с самым тонким инструментом познания окружающего мира – с самим собой.

Актуальность данной программы заключается в том, что при всей важности существующих учебных предметов, которые знакомят ребенка с окружающим миром, его законами, историей, должен быть предмет, который знакомит ребенка с ним самим, его внутренними возможностями, парадоксами, конфликтами, тайнами.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логика»

Срок реализации - 4 года.

Возраст обучающихся:

1-й год обучения: 7-8 лет
2-й год обучения: 8-9 лет
3-й год обучения: 9-10 лет
4-й год обучения: 10-11 лет

Уровень освоения программы – базовый.

Объём программы - 180 часов.

Количество часов в неделю – 5 часов.

Периодичность - 5 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая, всем составом, малыми группами.

Цель программы – развитие интеллектуальных и регулятивных способностей обучающихся через овладение системой логических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности для изучения смежных дисциплин.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в настоящее время основные мыслительные операции позволяют включить интеллектуальную деятельность ребёнка младшего школьного возраста, оказывают положительное влияние на развитие внимания, памяти, эмоций и речи ребенка. В результате освоения программы у детей развивается пространственное мышление, умение применять приобретённые логические знания в жизненных ситуациях. А так же воспитываются такие качества, как настойчивость в достижении цели, самостоятельность, формируется положительная мотивация на интеллектуальную деятельность в будущем.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Химический калейдоскоп»

Срок реализации - 1 год.

Возраст обучающихся – 14-16 лет.

Уровень освоения программы – базовый.

Объём программы - 72 часа.

Количество часов в неделю – 3 часа.

Периодичность - 2 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая, всем составом, малыми группами.

Цель программы – развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии.

Актуальность программы в том, что ребёнок с рождения окружён различными веществами и должен уметь обращаться с ними. Знакомство учащихся с веществами, из которых состоит окружающий мир, позволяет раскрыть взаимосвязь человека и веществ в среде его обитания.

Программа составлена с учётом возрастных особенностей и возможностей детей;

но в то же время содержит большой развивающий потенциал. На занятиях обучающиеся приобретают навыки работы с лабораторным оборудованием, химической посудой и учатся проводить химические опыты с соблюдением правил техники безопасности. Данная программа является источником знаний, она расширяет и углубляет базовый компонент, обеспечивает интеграцию необходимой информации химического и биологического характера, значительно повышает мотивацию при обучении химии, а также способствует профориентации. Занятия по программе тесно связаны с общеобразовательным курсом и способствуют расширению и углублению знаний, получаемых на уроках химии, развивают и укрепляют навыки экспериментирования, способствует приобретению необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Старт в науку»

Срок реализации - 4 года.

Возраст обучающихся – 9-18 лет.

Уровень освоения программы – базовый.

Объём программы - 108 часов.

Количество часов в неделю – 3 часа.

Периодичность - 3 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая, по подгруппам, малыми группами (при выполнении практических работ), индивидуальная (при подготовке к конкурсам, научно-исследовательским конференциям).

Цель программы – формирование экологической культуры через приобретение систематизированных знаний в области живой природы.

Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Проектория»

Срок реализации - 1 год.

Возраст обучающихся – 6-10 лет.

Уровень освоения программы – базовый.

Объём программы - 36 часов.

Количество часов в неделю – 3 часа.

Периодичность - 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая, возможна работа по подгруппам, малыми группами по 2-3 человека.

Цель программы – развитие личности учащихся и её творческого потенциала посредством освоения основ проектной деятельности.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Экология и мы»

Срок реализации - 2 года.

Возраст обучающихся – 7-18 лет.

Уровень освоения программы – базовый.

Объём программы - 72 часа.

Количество часов в неделю – 2 часа.

Периодичность - 1 раз в неделю по 2 часа.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая, всем составом, малыми группами.

Цель программы – развитие личности обучающихся посредством формирования экологической культуры.

Актуальность. Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому с юных лет детей необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить разумному использованию научных и технических достижений на благо природы и человека – одна из задач дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Экология финансов»

Срок реализации - 1 год.

Возраст обучающихся – 15-17 лет.

Уровень освоения программы – базовый.

Объём программы - 72 часа.

Количество часов в неделю – 3 часа.

Периодичность - 2 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая, по подгруппам, индивидуальная.

Цель программы – «Экология финансов» является: формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Актуальность. программы обусловлена ее методологической значимостью. Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Экология финансов – это достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения, то есть грамотное управление своими денежными средствами:

- вести учет доходов и расходов;
- избегать излишней задолженности;
- планировать личный бюджет;
- создавать сбережения;
- ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, и приобретать их на основе осознанного выбора;
- использовать накопительные и страховые инструменты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«**Экологическое ассорти**»

Срок реализации - 1 год.

Возраст обучающихся – 14-16 лет.

Уровень освоения программы – базовый.

Объём программы - 72 часа.

Количество часов в неделю – 3 часа.

Периодичность - 2 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая, индивидуальная.

Цель программы – развитие экологической культуры обучающихся посредством расширения знаний и умений в области экологии и биологии.

Актуальность. Общебиологические знания необходимы не только специалистам,

но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации занятий по программе «Экологическое ассорти», т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые уже знакомы по урокам природоведения и биологии с миром живых организмов.