

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ДДТ»  
г. Сосногорска  
Борисова Е.Ю.  
« 20» апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества» г. Сосногорска**  
**за 2020 год**

г. Сосногорск  
2021 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска по состоянию на 1 апреля 2021 года

Отчёт составлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 29, п.2.3.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.
- № 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебного плана и образовательных программ, качество организации учебного процесса, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

#### 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска
Сокращенное наименование	МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска
Вид	Дом детского творчества
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Учреждение дополнительного образования
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск».
Юридический адрес	169500, Республика Коми, г. Сосногорска, ул. Лермонтова, д.6 Учреждение организует свою деятельность, как в зданиях

Учреждения, так и в помещениях образовательных организаций города в рамках действующего законодательства. Отношения определяются договором и лицензией, в которой указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности.

Директор  
Контактный телефон  
e-mail

Борисова Екатерина Юрьевна  
8(82149) 6-79-92  
ddt-sosnogorsk@mail.ru

## **2. Историческая справка.**

1 октября 1980 года решением Сосногорского районного Совета народных депутатов № 163 от 18 сентября 1980 в городе Сосногорске открылся районный Дом пионеров. В то время в нём действовали кружки художественно-музыкального, спортивного и технического направлений.

В 1992 году Дом пионеров получил статус Дома детского творчества, руководители кружков стали педагогами дополнительного образования, а кружки были переименованы в творческие объединения. Основными направлениями деятельности творческих объединений были экологическое, туристско-краеведческое, декоративно-прикладное и художественно-музыкальное, в которых занимались 860 детей и работали 16 педагогов.

С 1995 года к Дому детского творчества были присоединены 3 комнаты школьника, которые занимались организацией содержательного досуга детей по месту жительства.

В октябре 2000 года в ДДТ образован туристско-краеведческий центр «Вымпел», обучающиеся которого являлись неоднократными победителями и призёрами районных и республиканских соревнований.

В феврале 2000 года на базе ДДТ была образована экологическая школа «Родник». В рамках её деятельности в Сосногорском районе проводились природоохранные акции, конкурсы и мероприятия различной тематики.

21 сентября 2015 года на основании постановления администрации муниципального района «Сосногорск» № 1357 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Сосногорска переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска (далее – Учреждение).

## **3. Социальный заказ.**

Учреждение расположено в железнодорожной части г. Сосногорска в зоне благоприятной транспортной доступности. Городские автомагистрали вблизи учреждения оборудованы светофорами и пешеходными дорожками. С целью обеспечения безопасности движения детей и предупреждения дорожного травматизма в Учреждении разработана схема безопасных маршрутов.

В шаговой доступности расположены 4 средние общеобразовательные школы и 3 дошкольных образовательных учреждения, учащиеся и воспитанники которых, составляют основной контингент обучающихся Учреждения.

Взаимодействие с социальными партнёрами – значимое условие успешного развития образовательного учреждения. Одной из основных задач Учреждения является создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов

личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. На сегодняшний день постоянными социальными партнёрами Дома детского творчества являются: АО «РЖД», ГБУ РК «ЦСЗН», Отдел ГИБДД отдела МВД России по городу Сосногорску.

Таким образом, основными социальными заказчиками Учреждения на услуги дополнительного образования детей являются:

- Государство и органы власти, которые формируют общие принципы политики дополнительного образования.
- Родители обучающихся, чьи запросы на дополнительное образование детей постоянно растут.
- Обучающиеся, которых волнует не только результат «на выходе», но и характер процесса обучения и система отношений в Учреждении.
- Социальные партнёры, заказ которых выражен в потребности на определённые виды образовательных услуг.

#### **4. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.**

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития Учреждения включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции, организацию работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими регламентирующими документами:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности: Серия 11ЛО1 № 0002193, выданной Министерством образования Республики Коми 26.05.2020 года № 1848-У;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196).
- «Концепцией развития дополнительного образования детей»;
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года N 28.
- Уставом МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- Программой развития МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- Учебным планом МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- Годовым календарным учебным планом-графиком;
- Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей (в соответствии с лицензией).

Должностной и численный состав Учреждения закреплены в штатном расписании. Правовое положение педагогического, административного, обслуживающего персонала Учреждения регламентируется должностными инструкциями.

Основные направления деятельности регламентируются внутренними локальными актами Учреждения.

## 5. Управление учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления (коллегиальности).

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор назначается на должность Учредителем на срок, установленный трудовым договором.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся:

- общее собрание трудового коллектива МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- педагогический совет;
- родительский совет.

Порядок выборов коллегиальных органов и их компетенции определяются Уставом и локальными актами Учреждения.

Локальная нормативная база включает приказы и распоряжения администрации, Положения, механизмы поощрения сотрудников, должностные инструкции педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, документы, регламентирующие режим работы Учреждения, инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по принятому на педагогическом совете и утвержденному приказом директора плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, заседания родительского совета) проводятся в соответствии с данным планом.

### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура 21и система управления МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций и развития Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система управления и взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех субъектов Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

#### **6. Организация образовательного процесса.**

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- утверждённым Учебным планом;
- Годовым календарным учебным планом-графиком;
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи";
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- Расписанием занятий;
- Правилами внутреннего распорядка участников образовательного процесса.

Помимо основной образовательной деятельности Учреждение осуществляет деятельность по:

- организации содержательного досуга детей и подростков;
- организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, спортивно-оздоровительной работе;
- развитию форм социального партнерства.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Образовательный процесс заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель. В период с 1 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы, организует работу детского оздоровительного лагеря и трудовых отрядов, осуществляет реализацию краткосрочных программ.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 45 минут для обучающихся от 7 до 18 лет, 30 минут для обучающихся 5-6 лет, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Расписание занятий составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Учреждение осуществляет обучение, воспитание, развитие способностей и социализацию детей с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, творческих и других) особенностей, личностных склонностей. Образовательный процесс представлен 6-ю направленностями:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной;

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется с учётом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.

**Выводы и рекомендации:** Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

## 7. Образовательная деятельность Учреждения.

Образовательная деятельность Учреждения за отчетный период строилась в соответствии с Учебным планом. Учебный план ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Учреждения.

### Характеристика состава обучающихся

На декабрь 2020 года в Учреждении численность обучающихся составила 1536 человек.

Из них:

- 240 человек - дети дошкольного возраста от 5 лет;
- 640 человек - дети младшего школьного возраста от 7 до 11 лет;
- 355 человек - дети среднего школьного возраст от 11 до 15 лет;
- 301 человек - дети старшего школьного возраста.

Таблица 1

показатель \ год	2019	2020
Количество групп	183	167
Динамика -16		
Численность обучающихся	1702	1536
Динамика -166		

Основная причина снижения показателей – увольнение педагогов, закрытие групп, смена интересов обучающихся, некоторая недоукомплектованность объединений.

Согласно нормативным документам каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях. В 2020 году 485 обучающихся занимались в двух и более объединениях. В связи с этим охват обучающихся составил 2231 человек в 167 группах.

В рамках обеспечения доступности дополнительного образования особое внимание уделялось работе с различными категориями детей. За прошедший год в Учреждении занималось 110 обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Таблица 2

год	2019	2020
Категория обучающихся		
Дети-инвалиды, дети с ОВЗ	20	13
Дети, оказавшиеся в ТЖС	100	97
из них:	19	7
Всего:	120	110

В отчётном периоде наибольшее число детей, как и прежде, занималось по программам художественной направленности. Увеличился охват детей программами технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности. Значительно уменьшился охват обучающихся программами социально-гуманитарной направленности.

По возрастному составу в Учреждении увеличилось количество занимающихся детей дошкольного и младшего школьного возраста, что обусловлено социальным запросом населения и наличием программ для данной возрастной категории детей. Увеличение количества обучающихся среднего звена вызвано открытием новых востребованных направлений деятельности, интересных для детей 10-14 лет.

### Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня

Работа педагогического коллектива даёт возможность каждому обучающемуся приобретать и совершенствовать знания, умения и навыки в выбранной предметной области, развивать интеллект, творческие способности и другие личностные качества в соответствии с интересами и особенностями.

Применение педагогами в своей работе технологий проектной и исследовательской деятельности дало возможность 96 обучающимся Учреждения принять участие в образовательных и социальных проектах различного уровня.

По результатам участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, обучающиеся включаются в реестр «Одарённые дети». Обучающиеся объединения «Студия современного танца «Вдохновение» включены в реестр одарённых детей Республики Коми.

Таблица 3

### Статистика участия в конкурсных мероприятиях различного уровня

уровень	год	2019		2020	
		Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
Муниципальный		281	222	395	12
Региональный		60	134	66	57
Межрегиональный		246	152	0	0
Федеральный		30	33	1	1

Международный	16	12	151	144
Всего:	633	553	613	214

Таблица 4

**Статистика результативности участия в конкурсных мероприятиях  
различного уровня**

результаты \ год	2019	2020
1 место	201	92
2 место	189	89
3 место	95	33
Общее количество:	485	214

В отчётном периоде наблюдается незначительный спад участия детей в конкурсных мероприятиях межрегионального и Всероссийского уровня и, соответственно, уменьшение количества призовых мест, что обусловлено текущей социально-экономической ситуацией в России и регионе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19». Тем не менее, значительно увеличилась доля участия детей в муниципальных и международных конкурсах.

**Программно-методическое обеспечение**

Содержание деятельности объединений по интересам определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами Учреждения. Программы ежегодно обновляются в соответствии с действующим законодательством, рассматриваются на методическом совете, принимаются Педагогическим советом Учреждения, согласуются с Родительским советом и утверждаются приказом директора.

В 2020 году в учебный план Учреждения было включено 97 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 6-ти направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой.

Из них:

- 7 программ прошли добровольное сертифицирование Региональным модельным центром г. Сыктывкара;
- 20 программ входят в реестр «Значимые» навигатора системы ПФДО;
- 6 адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ, составленных для детей с особыми образовательными потребностями.

Таблица 5

**Количество, сроки реализации и соотношение программ  
по направленностям**

№	Направленность	Количество программ		Срок реализации
		2019 г.	2020 г.	
1.	Художественная	44 (46,3%)	36 (37,1%)	от 1 года до 7 лет
2.	Социально-гуманитарная	18 (18,9 %)	15 (15,5 %)	от 1 года до 4 лет
3.	Естественнонаучная	12 (12,6%)	14 (14,4%)	от 1 года до 4 лет

4.	Техническая	9 (9,5%)	17 (17,5%)	от 1 года до 3 лет
5.	Физкультурно-спортивная	7 (7,4%)	9 (9,3%)	от 1 года до 6 лет
6.	Туристско-краеведческая	5 (5,3%)	6 (6,2%)	от 1 года до 3 лет
	Всего	95	97	

В учреждении было реализовано 6 адаптированных программ художественной и социально-гуманитарной направленности, разработанных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При реализации программ для детей с особыми потребностями применяются здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, ТРИЗ-технология и игровые технологии. Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, занимающихся по двум и более общеразвивающим программам, составлены индивидуальные учебные планы.

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения через систему внутриучрежденческого контроля, мониторинга качества преподавания и уровня освоения программ обучающимися. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильные управленческие решения по регулированию и коррекции образовательного процесса.

Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием оценочных материалов, разработанных педагогами в соответствии с целями, задачами и содержанием программ, анализа занятий и результатов деятельности обучающихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

Каждая программа, реализуемая в Учреждении, рассчитана на работу с детьми разной степени одарённости: есть пространство для выявления, поддержки и развития выдающихся способностей, что подтверждается достижениями обучающихся.

За отчётный период 613 (40%) обучающихся приняли участие в различных массовых мероприятиях. 214 (14%) обучающихся стали победителями и призёрами конкурсов, фестивалей, соревнований, конференций различного уровня.

Таблица 6

**Участие обучающихся в массовых мероприятиях различного уровня  
в общей численности**

Уровень массовых мероприятий	Численность (удельный вес) участников	Численность (удельный вес) победителей и призёров
Муниципальный уровень	395 (25,7%)	12 (0,8%)
Региональный уровень	66 (4,3%)	57(3,7%)
Межрегиональный уровень	0 (0%)	0 (0 %)
Федеральный уровень	1(0,1%)	1(0,1%)
Международный уровень	151 (9,8%)	144 (9,4%)

Применение педагогами в своей работе технологий проектной и исследовательской деятельности дало возможность 78 обучающимся Учреждения принять участие в образовательных и социальных проектах различного уровня.

**Выводы и рекомендации:** Учебный план полностью оснащен программами. По результатам контроля образовательной деятельности и мониторинга реализации программ качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Наблюдается незначительный спад общего участия в мероприятиях различного уровня на 20 единиц, снижение количества победителей. Образовательная работа организована и проводится на должном уровне.

## 8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении ведется целенаправленно и является одной из основных составляющих процесса образования.

За годы работы в Учреждении сложилась традиционная система направлений воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- профилактика правонарушений;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- приобщение детей к культурному наследию;
- комплексная безопасность;
- работа с родителями;
- организация детского отдыха, оздоровления и занятости в летний период.

Цель воспитательной работы: создание единого воспитательного пространства для развития, саморазвития и самореализации личности каждого ребёнка психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основными задачами являются:

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений;
- привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, формирование осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;
- создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;
- использование новых художественно-педагогических форм, методов и технологий проведения массовых мероприятий для детей и подростков;
- сохранение народных праздничных традиций своей страны;
- создание условий для творческой самореализации детей.

Решение задач воспитательной работы позволило охватить всех обучающихся учреждения, исходя из их склонностей и интересов, способствовало всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Несмотря на ограничения проведения культурно-массовых, зрелищных, спортивных мероприятий с 16 марта 2020 года в связи с распространением COVID-19

в течение 2020 года все запланированные мероприятия были проведены. Часть мероприятий проведены в режиме он-лайн, дистанционно, в режиме «выступление по графику». Часть мероприятий переведены с муниципального уровня на учрежденческий.

Через информационно-медийное направление осуществляется освещение всех мероприятий на странице Учреждения в VK. Публикуются расширенные сообщения (репортажи, заметки) с фотографиями с места событий, выпускаются видеоролики. Сотрудничество с обучающимися объединения «Вспыш-ТВ» дает возможность выпускать видеосюжеты.

### **Перечень мероприятий 2020 года**

#### **Традиционные мероприятия:**

- муниципальный фестиваль «Радуга талантов»;
- офф-лайн «Марафон Победы»;
- Квест «Миссия выполняема», посвященный Дню защитника Отечества
- открытая кафедра «Навигатор здоровья»;
- праздничные концерты прошли в режиме он-лайн (День матери, Международный женский День) и другие.

#### **Мероприятия направления «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»**

1. Презентация «День снятия блокады Ленинграда».
2. Квест «Миссия выполняема», посвященный Дню защитника Отечества и 65-летию образования города Сосногорска.
3. Оффлайн-марафон «Память бессмертна», посвященная Дню Победы.
4. Беседа с просмотром видеороликов «Будущий избиратель должен знать...».
5. Он-лайн Викторина «100 лет Республике Коми».
6. Познавательная игра + творческая мастерская «Мы едины».
7. Флеш-моб «Танец Дружбы», посвященный Дню единства и примирения.
8. Виртуальный экскурс, посвященный 65-летию Сосногорска.
9. Он-лайн выставка рисунков, посвященная 65-году Сосногорска.
10. IV муниципальная туристическая квест-игра «В поисках истории города Сосногорска и района», посвященная 65-летию образования города Сосногорска.
11. Видео-интервью «Классные встречи» в режиме он-лайн с Хлобыстовым Максимом Анатольевичем, начальником штаба Юнармии г.Ухта, заместителем председателя военно-патриотического клуба «Пересвет»;
12. Познавательная игра «Мой город», посвященная празднованию 65-летию города Сосногорска.

#### **Мероприятия духовно-нравственного, эстетического направления (реализованы через дистанционные мероприятия).**

В дистанционных концертах, дистанционных выставках, посвященных Дню матери, Дню пожилого человека, в отчетном концерте приняли участие объединения художественной направленности. Наиболее активным участником выставок стало объединение «Изостудия», которым руководит педагог Шитикова Л.Н.

- муниципальный конкурс «Страницы Чехова листая»;
- развлекательная программа «Рождественские забавы»;
- досуговый час. Игры-знакомства. Игры на сплочение;

- онлайн-концерт «Милая мама моя», посвященный Дню матери;
- муниципальной фестиваль «Радуга талантов-2020».

### **Мероприятия по профилактике правонарушений**

В летний период для ребят летних трудовых отрядов были организованы встречи со специалистами Центральной районной больницы г. Сосногорска, отдела по делам несовершеннолетних ОМВД по городу Сосногорску, отдела по обороту наркотиков ОМВД по городу Сосногорску, Отдела Министерства образования, науки и молодежной политики в сфере Комиссии по делам несовершеннолетних.

- Педагогами-психологами проведены он-лайн тренинги личностного роста с применением арт-терапевтических техник «Я выбираю жизнь»:
  - тема «Мои ценности»;
  - тема «Я и другие»;
  - тема «Планируем будущее»;
  - тема «Колесо жизненного баланса».
- Встреча со специалистами КПДН, ОПДН «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».
- Встреча со специалистами ЦРБ «О вреде курения ».
- Встреча со специалистами ЦРБ «Профилактика употребления психотропных веществ».
- Беседа «Профилактика употребления психотропных веществ».
- Психологический он-лайн марафон:
  - Занятие 1. «Колесо жизненного баланса» (мини-лекция видеоролик, самодиагностика).
  - Занятие 2. Психологический тренинг «Найти себя. Я в мире профессий» (самодиагностика).
  - Занятие 3. «Компьютерная и Интернет-зависимость» (видео-ролик, презентация, диагностика).
  - Занятие 4. «Профилактика употребления психоактивных веществ» (видео-ролик, презентация, диагностика).
  - Занятие 5. «Мотивация».
  - Занятие 6. Эмпатия».
  - Занятие 7. Тест-путешествие.
  - Занятие 8. Агрессия» он-лайн.
  - Занятие 9. Общение».
  - Занятие 10. Конфликт»
  - Занятие 11. Конфликт. Советы родителям»
  - Занятие 12. Как выйти из конфликта»

### **Мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни**

Стали традиционным и востребованным среди подростков проведение мероприятия цикла «Навигатор здоровья». В 2020 году эта тема была раскрыта специалистами Сосногорской районной больницы.

Для ребят детского оздоровительного лагеря были проведены:

- квест «Кристалл здоровья»;
- игра по станциям «Быть здоровым - здорово!» и другие.

### **Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение.**

Работа охватывала ребят летних трудовых отрядов. В течение года были проведены встречи со специалистами Центра занятости для ребят летних трудовых отрядов. Всего было охвачено 80 ребят.

### **Мероприятия экологического воспитания.**

- квест «Природа Республики Коми - наше богатство»;
- игра по станциям «Этот зеленый мир» и другие.

**Приобщение детей к культурному наследию** происходит через организацию и проведение мероприятий, посвященных празднованию юбилейных дат писателей, поэтов, художников и др.

В 2020 году прошел муниципальный конкурс «Страницы Чехова листая», посвященный 160-летию знаменитого писателя. Данный конкурс прошел в режиме «выступление по графику». В мероприятии приняли участие 6 школ и одно учреждение дополнительного образования.

В отчетном периоде на сцене Учреждения была осуществлена постановка и сделана запись спектакля «Снежная королева». Спектакль подготовлен обучающимися театральной студии «Овация» (педагог - Лобанова О.А.) с привлечением объединений «Согдиана», «Вдохновение».

### **Комплексная безопасность.**

Данное направление включает в себя мероприятия, по профилактике нарушений на водных объектах, противопожарной, антитеррористической безопасности, изучение правил дорожного движения.

В режиме реального времени были проведены:

- брейн-ринг «Знаки дорожные-знать положено!»;
- «Азбука движения»;
- беседы с приглашением специалистов ВДПО.

Охват составил более 330 человек.

### **Организация детского отдыха, оздоровления и занятости в летний период.**

В 2020 году в период каникул работала одна смена детского оздоровительного лагеря. За отчетный период в лагере прошли оздоровление 44 человека. Была успешно реализована программа «Игрокласс».

В течение летнего периода в ДДТ организована работа трудовых бригад с охватом 80 человек.

Ежегодно в июле и в августе учреждение реализует программу «Доброе, полезное лето». По данной программе 2 раза в неделю проводятся различные мероприятия: мастер-классы, квесты, квизы, игры по станциям, концерты, батлы и многое другое.

### **Российское движение школьников**

На оптимальном уровне продолжается работа местного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ).

Стал популярным Всероссийский проект «Классные встречи», которым было охвачено более 2000 детей.

Активисты РДШ приняли участие во Всероссийских акциях:

- «Окна Победы»;
- «Дома с РДШ»;
- «Окна России»;
- «Свеча памяти»;
- «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- Памятная акция «Блокадный свет»;
- «С Днём Рождения, РДШ»;
- онлайн-челлендж «Сосногорск - частица моей Родины», посвященный к 65-летию г.Сосногорска.

Активисты приняли участие в учрежденческих мероприятиях:

- «Рождественские забавы»,
- Онлайн викторина в социальной сети группе ВКонтакте, посвященная Народному празднику «Ивана Купалы»,
- Видео-поздравление с Международным женским днём от активистов Сосногорского местного отделения РДШ и многое другое.

В июне 2020 года впервые в истории РДШ Коми прошла онлайн-смена «РДШ-Новый Уровень», в ней принимали участие активисты РДШ со школ г. Сосногорска.

Одно из важных направлений в работе: информационно-методическая поддержка и помощь не только активистам первичных объединений, но и взрослым кураторам. В течение года постоянно поддерживалась связь через социальные сети в группе ВКонтакте. Оперативно решались вопросы организации и подготовки вышеперечисленных мероприятий, оказывалась консультативная помощь при решении вопросов, связанных с деятельностью РДШ в Сосногорском районе.

Учреждение возглавляет и организует работу Большого детского Совета. Цель работы: обучение детей организации различных дел и мероприятий. Акцент в выборе общественно-полезных дел ставится на воспитание гуманной личности, так как в условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие. Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены, так же проводилась работа по плану РДШ и календарю дней единых действий РДШ.

## **9. Кадровое обеспечение Учреждения.**

В отчётном периоде педагогическую деятельность в Учреждении осуществляли 76 педагогических работников. Из них 27 штатных педагогических работников: 17 штатных педагогов дополнительного образования, 2 педагога-организатора, 6 штатных педагогов-психологов, 1 социальный педагог, 1 методист. 49 педагогических работников – внешние совместители. Внутреннее совместительство имели 4 педагогических работника.

По возрастной категории в Учреждении работает 2 штатных педагогических работника в возрасте до 25 лет, 4 человека в возрасте от 25 до 35 лет, 21 человек в возрасте старше 35 лет (из них 9 педагогических работников пенсионного возраста).

1 педагогический работник работает в Учреждении менее 1 года, 1 человек – 2 года, 4 человека имеют стаж от 5 до 10 лет, 9 педагогических работников – со стажем от 10 до 20 лет, 12 человек работают в Учреждении более 20 лет.

### Образование педагогических работников (штатные + совместители)

Высшее (педагог-е)	Высшее (профес-е)	Среднее (педагог-е)	Среднее (профес-е)	Начальное (професс-е)	Среднее полное
6+37	12+6	6+4	3+2	0	0

### Квалификация педагогических работников

Высшая категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
2	2	23 (штатные) +49 (совместители)

### Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование ппк организация	Период прохождения обучения, организация	Количество часов, рег. номер
1.	Ананьина Ольга Владимировна	«Работа с одарёнными детьми: развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС»	08.07-29.07.2020 АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж	72
2.	Бекаревич Галина Викторовна	«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	08.07-29.07.2020 АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж	72
3.	Гаврилова Екатерина Ивановна	«Особенности работы педагога-психолога с обучающимися с девиантным поведением в образовательной организации согласно ФГОС»	08.07-05.08.2020 АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж	108
4.	Краева Лариса Ильинична	«Работа с одарёнными детьми: развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС»	08.07-29.07.2020 АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж	72

5.	Павлова Ольга Николаевна	«Методическое обеспечение организации дополнительного образования детей»	09.02.-11.02.2021 АНО ДПО «Шаги к успеху» г. Сыктывкар (РЦДО) рег. номер 0020/05-06	18
6.	Павлова Юлия Григорьевна	«Организационно-творческая работа с хореографическим коллективом»	08.07-29.07 АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж	72
7.	Прокофьева Мария Андреевна	«Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	08.07-29.07.2020 АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж	72
8.	Романова Аксана Сергеевна	«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя народного вокала в ДМШ, ДШИ» АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж	08.07-05.08 АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж	108

### Курсы переподготовки

№	Ф.И.О. педагога	должность	Наименование программы	Кол-во часов	Форма обучения
1.	Кожевникова А.В.	Педагог-организатор	«Организационно-педагогическая деятельность в соответствии с ФГОС»	288	дистанционная

### Участие педагогов в конкурсах

№	Ф.И.О. педагогического работника	Название конкурса	Результат
1.	Ваулина Л.В.	Муниципальный конкурс методических разработок	Диплом за участие
2.	Гаврилова Е.И.	Муниципальный конкурс методических разработок	II место
3.	Зарубина И.Е.	Муниципальный конкурс методических разработок	I место
4.	Карякина Н.В.	Муниципальный конкурс методических разработок	Диплом за участие

5.	Лобанова О.А.	IV республиканский конкурс программ организации отдыха детей и их оздоровления «Лето на все сто»	Сертификат участника
6.	Микулич А.В.	XVI республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!». Секция «Мои педагогические находки в организации исследовательской и проектной деятельности детей». РЦДО 2020 г.	Свидетельство участника
		XVIII Региональная молодёжная научно-практическая конференция-конкурс «Интеграция»	Свидетельство участника
7.	Ногиева Л.Ю.	Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог», номинация: творческая. Название работы: Любимая игрушка <i>(Всероссийский центр гражданских и народных инициатив «Идея» 19.11.2020 г., г. Оренбург, приказ № 03/02-771 от 28.10.2020 г.)</i>	Диплом I степени (№ И-54316)
8.	Прокофьева М.А.	Муниципальный конкурс методических разработок	Диплом за III место
9.	Текучева В.А.	Муниципальный конкурс методических разработок	Диплом за участие
10.	Удовиченко О.П.	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (очный этап)	Свидетельство участника

**Участие педагогов в выездных и дистанционных семинарах, форумах, конференциях и мастер-классах**

№	Ф.И.О. педагога	Наименование и тема мероприятия	Организатор, сроки
1.	Ананьина О.В.	Семинар «Современные способы развития творческого потенциала и личностных возможностей детей и подростков»	Всероссийский образовательный сайт «Для педагога» (Св-во о рег.СМИ ЭЛ № ФС 77-65769 Выдано Федеральной службой РКН 20.05.2016 г.) <b>Сертификат</b> Серия СЕ № 530 от 13.02.2021 г.
2.	Павлова О.Н.	Онлайн-семинар «Формирование компетенции сотрудничества в дополнительном образовании детей»	ГАУДО РК «РЦДО», 27.11.2020 г., 4 часа, <b>сертификат участника</b>

		Онлайн-семинар «Формирование коммуникативной компетенции в дополнительном образовании детей»	ГАУДО РК «РЦДО», 24.12.2020 г., 4 часа, <b>сертификат участника</b>
		Вебинар «Методические рекомендации по подготовке дополнительной общеобразовательной программы к заочному этапу Республиканского конкурса профессионального мастерства "Сердце отдаю детям».	ГАУДО РК «РЦДО» 22.10.2020 г.
		Семинар-практикум «Проектная деятельность с учащимися»	Март 2021 г.
3.	Удовиченко О.П.	Вебинар «Методические рекомендации по подготовке дополнительной общеобразовательной программы к заочному этапу Республиканского конкурса профессионального мастерства "Сердце отдаю детям».	ГАУДО РК «РЦДО» 22.10.2020 г.
4.	Кожевникова А.В.	Вебинар «Внедрение профессиональных стандартов в образовании»	ГОУДПО «КРИПО» ноябрь 2020 г.
		Вебинар «Гражданская оборона – защита и безопасность»	ГОУДПО «КРИПО» ноябрь 2020 г.

За отчётный период в Учреждении подготовлено и проведено:

- 3 педагогических совета;
- 5 методических советов.

Семинары:

- «Проектирование современного занятия в учреждении дополнительного образования».
- «Методы мотивации детей на занятии»
- «Развитие критического мышления учащихся»

Педагогами были организованы и проведены он-лайн мастер-классы:

- «Изготовление новогоднего сувенира»;
- «Интуитивное рисование»;
- «Саночки»;
- «Рождественская сказка»;
- «Лаборатория декора»;
- «Пушистики»;
- «Хозяин тайги»;
- «Осенняя композиция»;
- «Осенние мотивы»;
- «100 лет Республике Коми»;
- «Бумажный флаг России» в технике оригами;
- «Зимний пейзаж»;
- «Новогодняя открытка»;
- «Зимний пейзаж»;

- «Новогодняя открытка».

В отчётном периоде были награждены грамотами, благодарностями, благодарственными письмами

1. Удовиченко Ольга Петровна
  - **Благодарность Главы муниципального района «Сосногорск».**
2. Ненева Елена Михайловна
  - **Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми.**
  - **Благодарность за подготовку участников «Республиканских соревнований по начальному техническому моделированию в рамках Республиканского слёта юных техников».**
3. Попеско Галина Сергеевна
  - **Благодарность за творческое сотрудничество и профессионализм при подведении итогов IX межрайонного детского конкурса рисунков «Рождественская палитра». Приказ от 11.1.2021 г. № 01-08/01 (г. Ухта).**
4. Романовой А.С.
  - **Благодарственное письмо (XIII Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Зимняя Ривьера» ТО «Триумф», Россия, г. Сочи 2021 г.)**
  - **Благодарственное письмо (V Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Выше всех» 13-14 февраля 2021 г. г. Пенза, в рамках международного проекта «Творческое движение 2020-2021»).**
  - **Благодарственное письмо (Международный он-лайн конкурс творчества детей и молодежи UNIVERSAL MUSIK SPACE – COMPETITION. Февраль, 2021 г.)**
  - **Благодарность за активную жизненную позицию, поддержку и продвижение талантливых исполнителей. (I Международный конкурс народного танца и песни «Сказочная гжель» Санкт-Петербург 2021 г. Организация танцевальных конкурсов «Дивертисмент»).**
5. Ананьиной О.В.
  - **Благодарственное письмо за подготовку победителей Международного многожанрового конкурса-фестиваля талантов «STAR FEST», за большой личный вклад в выявление, воспитание и развитие талантливой молодежи, за высокий профессионализм в работе 28.01.2021 г.)**
  - **Благодарственное письмо за заботу о юном поколении, поддержку талантов, предоставление им возможности творческих встреч, обмена опытом, полезного праздничного опыта, за содействие в развитии фестивального движения. (орг. комитет общественного фестивального движения (ОФД) «DetiRossii», фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «ЛИРА».**
  - **Благодарственное письмо (Международный конкурс творчества и искусства «VinArt», 6 марта 2021 год. Международная продюсерская компания «ЁЖиКС»).**

**Выводы и рекомендации:**

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи дополнительного образования детей.

Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Педагогический коллектив Учреждения пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи.

Несмотря на высокие творческие достижения, остаётся низким уровень активности прохождения аттестации, участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства.

Необходима планомерная работа в области повышения методической грамотности педагогов и обеспечения непрерывного роста профессионального мастерства, необходимых для разработки программно-методического обеспечения образовательного процесса и диагностики его результативности.

#### **10. Инфраструктура Учреждения.**

Учреждение расположено в двухэтажном нежилом здании, включающем учебные, административно-хозяйственные, служебные, бытовые и технические помещения для функционирования.

В Учреждении созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса. В здании осуществляется пропускной режим, имеется кнопка «тревожного вызова», ведётся видеонаблюдение, установлен питьевой фонтанчик.

Все помещения соответствуют требованиям к устройству и содержанию образовательных учреждений, что подтверждают ежегодные осмотры и акты готовности помещений к началу учебного года. Плановые рейды осуществляет Управление образования Администрации МР «Сосногорск». Имеются допуски и заключения на соответствие:

- правилам пожарной безопасности;
- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам техники безопасности.

Ежегодно в летний период в Учреждении проводятся необходимые работы по ремонту помещений.

В 2020 году в рамках реализации проекта «Микромир глазами детей» XV Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Республике Коми и Ненецком автономном округе Учреждением оборудована мини лаборатория микробиологии. Произведён ремонт помещения, закуплено оборудование на 234100,00 рублей: 9 микроскопов, 2 ноутбука, цифровая камера, проектор, экран, набор для выращивания бактерий и набор препаратовальных инструментов.

В рамках республиканского проекта «Народная инициатива» осуществлён ремонт кровли здания МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска, приобретено световое, звуковое и медиа оборудование для сцены, произведена замена «одежды» для сцены. Оформлено большое фойе Учреждения: приобретено 6 диванов, стенды и баннеры, обновлены шторы.

## 11. **Общие выводы.**

Анализ результатов самообследования показал, что в целом структура и система управления МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

Сложившаяся система управления и взаимодействия эффективна, обеспечивает жизнедеятельность всех субъектов Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности. Организация учебно-воспитательного процесса идёт в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Внутренние локальные нормативные акты обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства.

Уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен. Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся. Образовательная, организационно-массовая и воспитательная работа проводятся на должном уровне.

Учебный план полностью оснащен программами. Все программы соответствуют современным требованиям. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня являются показателем качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Созданы и совершенствуются условия для организации учебно-воспитательного процесса, пополняется материально-техническая база.

Продолжается работа по совершенствованию системы мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

### **По итогам самообследования следует продолжить работу по:**

- повышению качества образовательных услуг;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- развитию творческой самостоятельности педагогических работников, формированию самостоятельного педагогического мышления, повышению методической грамотности, стимулированию осознания необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе;
- обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- участию педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства;
- повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;
- созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одарённых детей;

- расширению тематики массовых мероприятий, поиску новых форм работы;
- дальнейшему внедрению современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1536 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	240 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	640 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	355 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	301 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	485 человека/ 31,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	192 человек/ 12,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/ 7,1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13 человек/ 0,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	97 человек/ 6,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	96 человек/ 6,25 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	613 человека/ 40 %
1.8.1	На муниципальном уровне	395 человек/ 25,7 %
1.8.2	На региональном уровне	66 человек/ 4,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человека/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек/ 0.07%
1.8.5	На международном уровне	151 человек/ 9,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	214 человек/ 14 %
1.9.1	На муниципальном уровне	12 человек/ 0,8%
1.9.2	На региональном уровне	57 человек/ 3,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/ 0,07%
1.9.5	На международном уровне	144 человека/ 9,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человека/ 5,1 %

1.10.1	Муниципального уровня	78 человек/ 5,1 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	76 человек 27 штат. 35,5% 49 совм., 64,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек / 80,3 % 18 штат., 23,7 % 43 совм., 56,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека / 56,6 % 6 штат., 7,9% 37 совм., 48,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 19,7 % 9 штат., 11,8 % 5 совм., 6,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 13,2 % 6 штат., 7,9 % 4 совм., 5,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 6,6 %

1.17.1	Высшая	2 человека/ 2,6%
1.17.2	Первая	3 человек/ 3,9 % 2 штат., 2,6 % 1 совм., 1,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек / 6,6 % (штатные)
1.18.1	До 5 лет	2 штат. / 2,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 штат /3,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 7,9 % (штатные)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 5,3 % (штатные)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 27 шт./35,5% + (2 админ.-хоз. работника)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /1,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	67
1.23.1	За 3 года	67 единиц
1.23.2	За отчетный период	32 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	99

	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	85
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	11
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор

Е.Ю. Борисова