

Аннотации к программам
Социально-гуманитарная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Золотой ключик»

Срок реализации 2 года.

Возраст обучающихся – 5-7 лет.

Уровень освоения программы – стартовый.

Объём программы - 144 часа.

Количество часов в неделю – 4 часа.

Периодичность - 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая (обучающиеся делятся на группы по возрастной категории), всем составом, малыми группами (при подготовке к соревнованиям)

Цель: развитие личности каждого ребенка посредством формирования его готовности к систематическому обучению за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно освоить программу начальной школы.

Актуальность. Главное назначение программы – общеинтеллектуальное развитие детей, развитие мотивации к обучению.

Программа дает возможность развития познавательных и творческих способностей детей, интеллекта, всех видов речевой деятельности (умение слушать и говорить, читать и писать), формирование навыков культуры речевого общения, интереса к языку, речи и литературе.

Образовательный процесс включает в себя такие виды деятельности, как игровая, продуктивная, познавательная деятельность, элементарная математика, обучение грамоте. При составлении содержания образовательного процесса учитывается: доступность его детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность, последовательность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Би кинь»

Срок реализации - 2 года.

Возраст обучающихся – 5-7 лет.

Уровень освоения программы – стартовый.

Объём программы - 72 часа.

Количество часов в неделю – 2 часа.

Периодичность - 2 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая (обучающиеся делятся на группы по возрастной категории), всем составом, малыми группами (при подготовке к соревнованиям)

Цель: формирование речевой культуры дошкольников через первоначальное знакомство с коми языком.

Актуальность. Сегодня коми язык наравне с русским языком имеет статус государственного языка республики. Поэтому так важно приобщение детей уже в дошкольном возрасте к культуре коми народа через знакомство с коми языком. Знакомство с языками делает ребёнка более внимательным, чутким к особенностям языка, развивает речевой самоконтроль, способствует точной передаче мыслей в речи, оказывает влияние на развитие понятийного аппарата.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Играй-дом»

Срок реализации - 1 год.

Возраст обучающихся – 9-16 лет.

Уровень освоения программы – стартовый.

Объём программы - 72 часа.

Количество часов в неделю – 4 часа.

Периодичность - 4 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая (обучающиеся делятся на группы по возрастной категории), всем составом, малыми группами (при подготовке к соревнованиям)

Цель: формирование социальных компетенции детей с ограниченными возможностями через игру и коммуникативную деятельность.

Актуальность. Данная программа призвана помочь ребёнку с ограниченными возможностями здоровья через игровую деятельность адаптироваться в социуме, открыть себя, создать условия для динамики творческого роста и поддержать пылливое стремление ребёнка узнать мир в ярких красках и проявлениях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мультимедийная журналистика»

Срок реализации - 1 год.

Возраст обучающихся – 10-17 лет.

Уровень освоения программы – стартовый.

Объём программы - 108 часов.

Количество часов в неделю – 3 часа.

Периодичность - 3 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая (обучающиеся делятся на группы по возрастной категории), всем составом, малыми группами (при подготовке к соревнованиям)

Цель: развитие личностных качеств обучающихся посредством освоения мультимедийных технологий.

Основной задачей изучения курса является освоение базовых понятий и методов фото и видеосъемки; изучение программ для редактирования фото, видео материалов, звука; обеспечение глубокого понимания принципов построения и хранения изображений, видео и звуковых файлов; профориентация учащихся.

Занятия курса позволяют не только учиться правильно фотографировать, редактировать, записывать на носители и упорядочивать фотографии в архиве, но и создавать мини-видеофильмы о своём классе, семье, друзьях и т.д., а также развивают у учащихся логическое мышление, внимание, память, фантазию и творческие способности, которые наверняка помогут учащимся в жизни и при выборе будущей профессии.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Дорожный дозор»

Срок реализации - 1 год.

Возраст обучающихся – 10-15 лет.

Уровень освоения программы – стартовый.

Объём программы - 108 часов.

Количество часов в неделю – 3 часа.

Периодичность - 3 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая (обучающиеся делятся на группы по возрастной категории), всем составом, малыми группами (при подготовке к соревнованиям)

Цель: развитие личности обучающихся посредством формирования культуры поведения на улицах и дорогах.

Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, используя такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Школьники получают систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценят влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выберут алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный корреспондент»

Срок реализации - 1 год.

Возраст обучающихся – 13-15 лет.

Уровень освоения программы – стартовый.

Объём программы - 36 часов.

Количество часов в неделю – 3 часа.

Периодичность - 1 раз в неделю 1 час.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая (обучающиеся делятся на группы по возрастной категории), всем составом, малыми группами (при подготовке к соревнованиям)

Цель программы: творческое развитие и начальное профессиональное определение обучающихся посредством включения в журналистскую деятельность

Основное назначение данной программы - получение общего представления о предмете и создание печатной продукции. Обучение построено таким образом, что последовательно освещаются все стадии подготовки издания: от замысла до получения оригинал-макета

В программе отражена связь стилистики с культурой речи. Одной из важных задач программы является повышение общей культуры речи учащихся. Навыки, которые предполагается выработать в процессе изучения курса, окажутся полезными как для построения устного сообщения, так и для написания заметок и статей в газету.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Вектор добра»

Срок реализации - 4 года.

Возраст обучающихся – 12-18 лет.

Уровень освоения программы – стартовый.

Объём программы - 754 часа.

Количество часов в неделю:

1-й год обучения – 4 часа;

2-й – 4-й года обучения – 6 часов.

Периодичность

1-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа;

2-й – 4-й года обучения - 3 раза в неделю по 2 часа

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая (обучающиеся делятся на группы по возрастной категории), всем составом, малыми группами (при подготовке к соревнованиям)

Цель программы:

развитие социально-активной личности, имеющей навыки самореализации и самовыражения в социуме.

Программа предусматривает создание условий для формирования опыта творческой самостоятельности детей через вовлечение детей и подростков в волонтерское движение и

проведение мероприятий. А также привлечение детей и подростков к общественно-значимой деятельности.

Методы и приёмы, используемые в программе: беседы, творческие мастерские, просмотр фильмов, теоретические и практические занятия, участие в мероприятиях, проектная деятельность, подготовка и проведение презентаций и благотворительных акций.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Умники и умницы»

Срок реализации - 3 года.

Возраст обучающихся – 7-11 лет.

Уровень освоения программы – базовый.

Объём программы - 108 часов.

Количество часов в неделю – 1 час.

Периодичность - 1 раз в неделю 1 час.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая (обучающиеся делятся на группы по возрастной категории), всем составом, малыми группами (при подготовке к соревнованиям)

Цель: формирование системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности для изучения смежных дисциплин.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время основные мыслительные операции позволяют включить интеллектуальную деятельность ребёнка младшего школьного возраста, оказывают положительное влияние на развитие внимания, памяти, эмоции и речи ребенка. В результате освоения программы у детей развиваются пространственное мышление, умение применять приобретённые математические знания в жизненных ситуациях. А так же воспитываются такие качества, как настойчивость в достижении цели, самостоятельность, формируется положительная мотивация на интеллектуальную деятельность в будущем.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Эрудит»

Срок реализации - 1 год.

Возраст обучающихся – 15-18 лет.

Уровень освоения программы – базовый.

Объём программы - 144 часа.

Количество часов в неделю – 4 часа.

Периодичность - 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая (обучающиеся делятся на группы по возрастной категории), всем составом, малыми группами (при подготовке к соревнованиям)

Цель программы: развитие социокультурной компетентности обучающихся через совершенствование практических и теоретических знаний устной и письменной речи.

Курс обучения имеет практическую направленность и особое значение для обучающихся, испытывающих трудности в освоении норм русского языка, а также для преодоления психологических барьеров в обучении. Содержание программы включает:

- систематическое повторение всех разделов лингвистики;
- постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий.

Занятия посвящены тренингу навыков и умений по следующим направлениям: владение практической стилистикой, умение использовать средства выразительности текста, навыки анализа и классификации языковых фактов, умение оценивать письменную речь по критериям: языковое оформление, эффективность достижения коммуникативных задач.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школьное телевидение»

Срок реализации - 1 год.

Возраст обучающихся – 12-18 лет.

Уровень освоения программы – стартовый.

Объём программы - 36 часов.

Количество часов в неделю – 1 час.

Периодичность - 1 раз в неделю 1 час.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая (обучающиеся делятся на группы по возрастной категории), всем составом, малыми группами (при подготовке к соревнованиям).

Цель программы - приобретение учащимся функционального навыка работы над созданием телевизионных программ как универсального способа освоения действительности и получения знаний.

«Школьное телевидение» — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала учащихся. Работа над созданием телевизионных программ позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре человеческой деятельности – от гуманитарного до технического, показать публично результаты своей работы. Эта деятельность носит практический характер, имеет важное прикладное значение для учащихся.

Программа способствует получению обучающимися навыков, востребованных во многих современных направлениях профессиональной деятельности. Это рекламный дизайн, работа в молодежных и детских СМИ, и др. И, самое главное, помогает обучающимся определиться в выборе будущей профессии.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Активисты»

Срок реализации - 1 год.

Возраст обучающихся – 11-18 лет.

Уровень освоения программы – стартовый.

Объём программы - 36 часов.

Количество часов в неделю – 1 час.

Периодичность - 1 раз в неделю 1 час.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая (обучающиеся делятся на группы по возрастной категории), всем составом, малыми группами (при подготовке к соревнованиям).

Цель: формирование личностных компетенций подростков посредством активного вовлечения в социально-значимую деятельность.

Программа обучения ученического актива призвана способствовать развитию лидерских качеств, навыков осознанного принятия решений, основных управленческих функций, технологиям эффективной работы в группе, которые будут полезны школьникам при работе в ученическом самоуправлении образовательной организации. Большое внимание уделяется обучению технологиям социального проектирования, как реализации системно-деятельностного подхода

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении (советах обучающихся) способствует формированию у них осознанной активной гражданской позиции, развитию критического мышления, социальной компетентности.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Самоделкин»

Срок реализации - 2 года.

Возраст обучающихся – 8-12 лет.

Уровень освоения программы – стартовый.

Объём программы - 72 часа.

Количество часов в неделю – 2 часа.

Периодичность - 2 раза в неделю по 1 час.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: индивидуальное обучение

Цель: развитие внутренней активности личности ребёнка, ее творческих способностей, обогащение двигательного опыта ребёнка через конструкторскую деятельность.

Программа «Самоделкин» она предполагает работу с детьми, имеющими тяжелую форму ДЦП и ряд характерных особенностей. Педагог выстраивает работу, идя от потребностей ребенка. Ситуация успешности и приобретение нового двигательного опыта помогает открывать ресурсы, ранее не используемые самим ребенком. Отличительной особенностью данной адаптированной дополнительной общеразвивающей программы является особое внимание к формированию мотивации на деятельный образ жизни. В процессе занятий у детей активизируются творческие способности, приобретается опыт общения с педагогом, повышается интерес к процессу обучения, формируются физические навыки, необходимые для успешного самоопределения и утверждения в обществе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Твой ход»

Срок реализации - 1 год.

Возраст обучающихся – 12-18 лет.

Уровень освоения программы – стартовый.

Объём программы - 72 часов.

Количество часов в неделю – 2 час.

Периодичность - 1 раз в неделю 2 часа.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая (обучающиеся делятся на группы по возрастной категории), всем составом, малыми группами (при подготовке к соревнованиям).

Цель программы: развитие интеллектуального потенциала и познавательных процессов обучающихся посредством организации игровой деятельности.

В рамках занятий изучаются теоретические основы решения логических, творческих, изобретательских и т.п. задач, правила проведения и непосредственно само проведение различных интеллектуальных игр. Особое внимание уделяется познавательной активности обучающихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Тренинги внимания, восприятия, мышления, памяти, интеллектуальные индивидуальные и командные игры способствуют развитию всех личностных качеств подростков. Они получают навыки групповой работы, где важна способность услышать другого, понять его замысел, т.е. происходит развитие коммуникативных способностей. Таким образом, занятия по программе формируют метапредметные навыки и умения обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«EventPRO»

Срок реализации - 1 год.

Возраст обучающихся – 14-18 лет.

Уровень освоения программы – стартовый.

Объём программы - 216 часов.

Количество часов в неделю – 6 час.

Периодичность - 2 раза в неделю 3 часа.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая (обучающиеся делятся на группы по возрастной категории), всем составом, малыми группами (при подготовке к соревнованиям).

Цель программы – творческое развитие и социальная адаптация учащихся через приобретение первичных знаний, умений и навыков по специальности event-менеджер.

PR-технологии активно развиваются во всём мире. В настоящее время и в России pr-технологии - перспективное направление. Одно из направлений PR – event – технологии. Данная технология активно используется не только в бизнесе, но и в туризме, образовании. Следовательно, профессии, использующие данную технологию востребованы и актуальны. Программа способствует развитию личности учащегося; благоприятствует социальному, культурному и профессиональному самоопределению, творческой самореализации личности учащегося, его интеграции в систему мировой и отечественной культур.

В процессе реализации программы обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые способствуют профессиональному самоопределению, так как изучаемый материал дает полное представление о профессии event-менеджера.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Вспыш ТВ»

Срок реализации - 2 года.

Возраст обучающихся – 8-14 лет.

Уровень освоения программы – стартовый.

Объём программы - 576 часов.

Количество часов в неделю – 8 час.

Периодичность - 4 раза в неделю 2 часа.

Форма обучения – очная, с применением ЭОР и ДОТ.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая (обучающиеся делятся на группы по возрастной категории), всем составом, малыми группами (при подготовке к соревнованиям).

Цель программы – развитие творческих способностей учащимися посредством приобретения первичных знаний, умений и навыков по специальности «телевизионный корреспондент».

В процессе реализации программы обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые могут способствовать профессиональному самоопределению, так как изучаемый материал дает полное представление о профессии телевизионного корреспондента. Программа способствует развитию личности ребенка; благоприятствует социальному, культурному и профессиональному самоопределению, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Изучение основных принципов работы СМИ позволит ребенку критически относиться к информации, поступающей извне, и, соответственно, меньше подвергаться негативному воздействию