

Показатели и критерии эффективности деятельности педагогов дополнительного образования

№ п\п	Показатели	Критерии	Шкала в баллах	Максимальный балл
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.1.	Реализация образовательных программ дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет, соответствующих государственному заданию, в том числе интегрированных с программами дошкольного и общего образования	Вклад педагога в реализацию дополнительных общеразвивающих программ Охват обучающихся программами дополнительного образования (от общего количества обучающихся в учреждении) до 1,5 % от 1,5 и более %	1 2	2
1.2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на работу с одаренными детьми и талантливой молодежью	Доля детей и подростков, подготовленных педагогом для участия в творческих конкурсах, олимпиадах и мероприятиях от общего числа детей и подростков, подготовленных для участия в творческих конкурсах, олимпиадах и мероприятиях в образовательной организации, % до 5% 6% -10% 11% и больше	1 2 3	3
1.3.	Реализация индивидуальных программ дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе программ, направленных на социализацию, работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с девиантным поведением, с детьми, попавшими в социально сложные условия.	1. Охват обучающихся разных категорий программами, направленными на социализацию (ОВЗ, КПДН, ОПДН, ТЖС) до 3 чел. с 4 до 6 чел. от 7 и больше	1 2 3	3
1.4.	Реализация социально-значимых программ и проектов дополнительного образования для детей различной возрастной категории	Охват обучающихся социально-значимыми программами и проектами (от общей численности обучающихся у педагога) до 10 %. от 11 до 20 %. от 21 % и больше	1 2 3	3

1.5.	Использование дистанционных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ	Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами с использованием дистанционных технологий (от общей численности обучающихся у педагога)	до 3 чел. 4-6 чел. 7 и больше	1 2 3	3
1.6.	Развитие (обновление) содержания дополнительных общеразвивающих программ	Количество разработанных (обновленных по содержанию) дополнительных общеразвивающих программ (по отношению к прошедшему отчетному периоду (год))	1 2-3 3 и более	1 2 3	3
2.	УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
2.1.	Увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня	Увеличение охвата детей, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях , выставки, различного уровня, подготовленных педагогом от общего количества детей, по сравнению с началом учебного года		2	2
2.2.	Успешность освоения обучающимися дополнительными общеразвивающих программ (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля)	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику освоения ДОП педагога по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля от общего количества обучающихся в объединении	70-80% 81-90% 91-100%	1 2 3	3
2.3.	Наличие авторских образовательных программ и проектов по дополнительному образованию детей	Количество реализуемых авторских ДОП для детей различной возрастной категории	1 ДОП 2 ДОП 3 ДОП и более	1 2 3	3
2.4.	Наличие/отсутствие отсева контингента в пределах реализации дополнительной общеразвивающей программы педагога	Сохранность контингента в пределах реализации дополнительных общеразвивающих программ образовательной организации (от общего количества обучающихся у педагога)	70-80% 81-90% 91-100%	1 2 3	3
2.5.	Мониторинг индивидуальных достижений детей в освоении дополнительных общеразвивающих программ, социализации, физическом, эстетическом и т.п. развитии	Доля детей, охваченных мониторингом индивидуальных достижений воспитанников в освоении дополнительных общеразвивающих программ, социализации, физическом, эстетическом и т.п. развитии (от общего числа детей у педагога)	70-80% 81-90% 91-100%	1 2 3	3

2.6.	Результативность участия обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней)	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях учрежденческий /призер муниципальный/призер республиканский/ призер всероссийский (международный)/призер	1/+1 2/+1 3/+1 4/+1	10/+4
2.7.	Разработка и использование информационно-методического обеспечения образовательного процесса	Обновление учебно-методического комплекта, дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов дополнительной общеразвивающей программы педагога (по решению комиссии)	1- 3	3
2.8.	Количество замечаний, обоснованных жалоб со стороны родителей, персонала	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей, персонала образовательной организации.	-2	0
2.9.	Удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) населения качеством оказываемой услуги	Ориентация педагога в своей профессиональной деятельности на потребности, запросы детей и родителей (законных представителей) 1. Наличие положительных отзывов (письменно) 2. По результатам независимой внешней оценки деятельности педагогов (опрос, анкета)	1 1	2
3	ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА			
3.1.	Наличие программы индивидуального профессионального развития, повышения квалификации	1.Наличие программы самообразования 4. Выполнение программы самообразования на 30% от 31% до 60% от 61% до 100%	1 1 2 3	4
3.2.	Уровень качества составления аналитических, методических материалов по организации образовательной деятельности Владение технологиями электронного документооборота	1. Отсутствие замечаний по срокам и качеству предоставляемой аналитической и методической документации 2. Наличие замечаний по срокам и качеству предоставляемой аналитической и методической документации 3. Владение технологиями электронного документооборота, в т.ч. и по мониторингу образовательных результатов обучающихся	2 -5 2	4
3.3.	Уровень участия в профессиональных конкурсах, методических семинарах, научно-практических конференциях по проблемам развития дополнительного образования детей	1.Участие в деятельности профессиональных сообществ по обмену опытом профессиональной деятельности 1.1. Участие в конкурсах профмастерства: Заочн (дистанционно)/призер очно: учрежденческий /призер муниципальный/призер республиканский/ призер всероссийский/ призер	1/+1 1/+1 2/+1 3/+1 4/+1	9/+5

		1.2.Участие в семинарах и конференциях различного уровня	заочно очно (с выступлением): учрежденческий муниципальный Республиканский Всероссийский	1 2 3 4 5	
3.4.	Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных общеразвивающих программ профессиональной ориентации	Количество выпускников педагога, поступивших на профильные специальности профессиональных образовательных организаций (по итогам года)	1 чел. 2-3 чел. 4 и больше	1 2 3	3
3.5.	Мониторинг, обобщение его результатов и подготовка аналитических материалов о ходе и итогах реализации дополнительной общеразвивающей программы, освоения ее обучающимися, соответствия с прогнозируемыми и достигнутыми результатами, в т.ч. и с использованием электронных средств документооборота	1. Наличие аналитических материалов по итоговым результатам мониторинга 2. Отсутствие мониторинга 3. Доля обучающихся, охваченных мониторингом (от общего количества детей у педагога)	70-80% 81-90% 91-100%	2 -2 1 2 3	5
3.6.	Реализация механизмов сетевого партнерства в реализации дополнительной общеразвивающей программы педагога, в том числе и на договорной основе с организациями дошкольного, общего образования детей, профессионального образования	1. Сотрудничество с организациями		3	3
				83 баллов	

10-40 б. – до 25%, 41-60 б. – до 50%, 61-83 б. – до 100%