

## Показатели и критерии эффективности деятельности педагогов дополнительного образования

№ п\п	Показатели	Критерии	Шкала в баллах	Максимальный балл
1	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1.1.	Полнота и эффективность реализации программы деятельности педагога-организатора	Наличие и эффективность реализации досуговых (познавательных, развивающих) программ массовой работы. Охват обучающихся разных возрастов (от общего количества учащихся)	<p style="text-align: right;">от 20 до 40%</p> <p style="text-align: right;">от 41 и более</p> <p style="text-align: center;">1 2</p>	2
1.2.	Наличие и эффективность реализации досуговых долгосрочных программ деятельности детских объединений, сообществ, клубов, организаций, движений	Доля детей и подростков, охваченных досуговыми программами деятельности детских объединений, сообществ, клубов, организаций, движений (от общего количества учащихся)	<p style="text-align: right;">до 5%</p> <p style="text-align: right;">6% -10%</p> <p style="text-align: right;">11% и больше</p> <p style="text-align: center;">1 2 3</p>	3
1.3.	Реализация индивидуальных программ дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе программ, направленных на социализацию, работу с одаренными детьми, работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с девиантным поведением, с детьми, попавшими в социально сложные условия	1.Охват обучающихся разных категорий (ОВЗ, КПДН, ОПДН, ТЖС) досуговыми (познавательных, развивающих) программами, направленными на социализацию	<p style="text-align: right;">до 3 чел.</p> <p style="text-align: right;">с 4 до 6 чел.</p> <p style="text-align: right;">от 7 и больше</p> <p style="text-align: center;">1 2 3</p>	3
1.4.	Реализация социально-значимых программ и проектов дополнительного образования для детей различной возрастной категории	Охват обучающихся социально-значимыми программами и проектами (от общей численности обучающихся у педагога)	<p style="text-align: right;">до 10 %.</p> <p style="text-align: right;">от 11 до 20 %.</p> <p style="text-align: right;">от 21 % . и больше</p> <p style="text-align: center;">1 2 3</p>	3
1.5.	Развитие (обновление) содержания воспитательных программ	Доля разработанных (обновленных по содержанию) воспитательных программ (по отношению к прошедшему отчетному периоду(год))	1	3
			1	

			2-3 3 и более	2 3	
2.	<b>УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
2.1.	Наличие авторских воспитательных программ и проектов	Количество реализуемых авторских воспитательных программ для детей различной возрастной категории	1 ДОП 2 ДОП 3 ДОП и более	1 2 3	3
2.2.	Результативность участия обучающихся в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней)	Подготовка детей и подростков к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	учрежденческий /призер муниципальный/призер республиканский/ призер всероссийский (международный)/призер	1/+1 2/+1 3/+1 4/+1	10/+4
2.3.	Разработка и использование информационно-методического обеспечения образовательного процесса	Обновление учебно-методического комплекта, дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов досуговых программ (сценариев)		1- 3	3
2.4.	Количество замечаний, обоснованных жалоб со стороны родителей, персонала	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей, персонала образовательной организации.		-2	0
2.5.	Удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) населения качеством оказываемой услуги	Ориентация педагога в своей профессиональной деятельности на потребности, запросы детей и родителей (законных представителей) 1. Наличие положительных отзывов (письменно) 2. По результатам независимой внешней оценки деятельности педагогов (опрос, анкета)		1 1	2
3	<b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА</b>				
3.1.	Наличие программы индивидуального профессионального развития, повышения квалификации	1.Наличие программы самообразования 4. Выполнение программы самообразования	на 30% от 31% до 60% от 61% до 100%	1 1 2 3	4
3.2.	Уровень качества составления аналитических, методических материалов по организации воспитательной деятельности Владение технологиями электронного документооборота	1. Отсутствие замечаний по срокам и качеству предоставляемой аналитической и методической документации 2. Наличие замечаний по срокам и качеству предоставляемой аналитической и методической документации 3. Владение технологиями электронного документооборота, в т.ч. и по мониторингу воспитательных результатов обучающихся		2 -5 2	4
3.3.	Уровень участия в профессиональных конкурсах, методических семинарах, научно-практических конференциях по проблемам	1.Участие в деятельности профессиональных сообществ по обмену опытом профессиональной деятельности 1.1. Участие в конкурсах профмастерства:			

	развития дополнительного образования детей	<p>1.2.Участие в семинарах и конференциях различного уровня</p> <p>Заочн (дистанционно)/призер очно: учрежденческий /призер муниципальный/призер республиканский/ призер всероссийский/ призер</p> <p>заочно очно (с выступлением): учрежденческий муниципальный Республиканский Всероссийский</p>	<p>1/+1 1/+1 2/+1 3/+1 4/+1</p> <p>1 2 3 4 5</p>	11/+5
34.	Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных общеразвивающих программ профессиональной ориентации	<p>Количество выпускников педагога, поступивших на профильные специальности профессиональных образовательных организаций (по итогам года)</p> <p>1 чел. 2-3 чел. 4 и больше</p>	<p>1 2 3</p>	3
35.	Мониторинг, обобщение его результатов и подготовка аналитических материалов о ходе и итогах реализации дополнительной общеразвивающей программы, освоения ее обучающимися, соответствия с прогнозируемыми и достигнутыми результатами, в т.ч. и с использованием электронных средств документооборота	<p>1. Наличие аналитических материалов по итоговым результатам мониторинга 2. Отсутствие мониторинга 3. Доля обучающихся, охваченных мониторингом (от общего количества детей у педагога)</p> <p>70-80% 81-90% 91-100%</p>	<p>2 -2 1 2 3</p>	5
3.6.	Реализация механизмов сетевого партнерства в реализации дополнительной общеразвивающей программы педагога, в том числе и на договорной основе с организациями дошкольного, общего образования детей, профессионального образования	<p>1. Сотрудничество с организациями</p>	3	3
				71

до 30 б. – до 25 %,      31-50 б. – до 50%,      51-71 б. – до 100%