

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г.Сосногорска**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБОУ ДОД «ДДТ» г.Сосногорска

Протокол № 3

«30» августа 2012 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директором МБОУ ДОД «ДДТ»

г.Сосногорска

 С.А.Сметанина

«30» августа 2012 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования детей

«Дом детского творчества» г. Сосногорска

на 2013 - 2017 годы

Сосногорск 2012

**Структура программы развития  
МБОУ ДОД «ДТ» г.Сосногорска**

Раздел программы	Стр.
I. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	2
1.1.Паспорт программы	4
II. ВВЕДЕНИЕ	5
III. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
IV. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОЕКТЫ И СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
Художественно-эстетическое воспитание детей в рамках программы «Радуга»	10
Мониторинг	12
Информатизация	13
Территория здоровья	13
Ступени развития	14
Неразлучные друзья	17
Талант	18
Мое Отечество	20
Социальное партнерство	21
Безопасность учреждения	22
V. КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ	24

## **I. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Сосногорска является правопреемником Дома пионеров созданного в 1980 году

Приоритетным направлением работы учреждения с момента основания стало художественно-эстетическое, представленное различными жанрами.

Сегодня МБОУ ДОД «ДДТ» г.Сосногорска – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, организующее образовательный процесс по 7 направленностям (художественно-эстетической, культурологической, социально-педагогической, эколого-биологической, спортивно-технической, спортивно-патриотической, туристско-краеведческой) и располагающее достаточными возможностями для педагогически целесообразной организации свободного времени школьников, развития системы дополнительного образования детей в городе и районе.

В МБОУ ДОД «ДДТ» г.Сосногорска ежегодно занимаются более 1500 детей в возрасте от 6 до 21 года на базе административного здания, на базе зданий структурных подразделений, в других образовательных учреждениях на основании договоров о совместной деятельности и Лицензии учреждения.

МБОУ ДОД «ДДТ» г.Сосногорска осуществляет социально значимую работу с детьми и подростками, являясь участником городских целевых программ «Каникулы» и программы детских общественных объединений и организаций.

МБОУ ДОД «ДДТ» г.Сосногорска на протяжении многих лет плодотворно сотрудничает с учреждениями культуры, физкультуры, образовательными организациями и другими.

МБОУ ДОД «ДДТ» г.Сосногорска принимает активное организационное участие в проведении городских конкурсов, фестивалей, соревнований.

МБОУ ДОД «ДДТ» г.Сосногорска является юридическим лицом. Организационно-правовая форма – некоммерческая организация.

## 1.1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Сосногорска
<b>Основание для разработки программы</b>	<p><b>1. Конституция Российской Федерации</b></p> <p><b>2. Закон Российской Федерации «Об образовании»</b></p> <p><b>3. 4. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Утверждено Постановлением Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 233 в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 № 212, от 08.08.2003 № 470, от 01.02.2005 № 49, от 07.12.2006 № 752)</b></p> <p><b>5. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. № 27)</b></p> <p><b>6. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844)</b></p> <p><b>7. Устав МБОУ ДОД «ДДТ» г.Сосногорска (Утвержден Приказом Управления образования администрации МР «Сосногорск» )</b></p>
<b>Государственный заказчик программы</b>	управление образования администрации МР «Сосногорск»
<b>Цель программы</b>	Формирование у обучающихся информационных, социальных, коммуникативных компетентностей через реализацию практико-ориентированной модели обучения и создание стимулирующей открытой образовательной среды для всех субъектов образования (дети, педагоги, родители).
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать оптимальные условия для раскрытия творческих способностей детей, развития мотивации личности к познанию и творчеству, получения детьми знаний в области культуры и искусства, гуманитарных и естественных наук, а также освоения основных умений и навыков в различных видах туризма и спорта;</li> <li>- осуществить поэтапное внедрение компьютерных и интернет технологий в образовательное пространство учреждения, способствовать развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</li> <li>- способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся средствами образования и здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- создать условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малоимущих семей и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- обеспечить повышение качества образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ, образовательно-методических комплексов к ним, методических разработок и рекомендаций;</li> <li>- совершенствовать программно-методическое сопровождение, непрерывное педагогическое образование и организационно-методическую помощь педагогическим работникам по приоритетным образовательным направлениям, повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства;</li> <li>- создать механизм мониторинговых исследований образовательной деятельности учреждения;</li> <li>- организовать содержательно и организационно разнообразную культурно-досуговую работу как с обучающимися, так и с детьми и подростками город;</li> <li>- организовать координацию и методическое обеспечение конкурсно-фестивальной деятельности системы дополнительного образования детей города;</li> <li>- организовать участие в разработке и внедрении межведомственных тематических программ и проектов, ориентированных на поддержку творческой деятельности всех участников образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей;</li> <li>- сохранить и совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения, включая весь спектр современных средств обучения;</li> <li>- обеспечить выбор и реализацию новых подходов организации деятельности</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Базовый этап: 2013 г</p> <p>Формирование основных нормативных правовых документов для последующего развития системы образования и воспитания в учреждении.</p> <p>Основной этап: 2013-2015 г.г.</p>

	<p>Переход на новую нормативно-правовую базу и организационно-экономические механизмы образования в учреждении.          Завершающий этап: 2016-2017г.г.          Этап широкого развертывания программы и переход к планомерному устойчивому развитию учреждения на основе реализации целей и задач программы.</p>
<b>Структура программы</b>	<p>Характеристика учреждения          Паспорт программы          Введение          План реализации программы          Целевые проекты и система мероприятий по реализации программы          - Контроль за ходом выполнения программы</p>
<b>Исполнители программы</b>	<p>Педагогический коллектив МБОУ ДОД «ДДТ» г.Сосногорска</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p>Обеспечение возможностей функционирования и развития учреждения в условиях перехода к новой модели экономики образования.          Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей в соответствии с их образовательными запросами.          Создание условий для базовой подготовки учащихся по основным направлениям коммуникационных и информационных технологий.          Расширение возможностей для самостоятельной проектной деятельности обучающихся.          Совершенствование модели преемственности дополнительных образовательных программ в учреждении.          Отработка подходов к реализации здоровьесберегающих технологий в учреждении.          Возрастающее роли культурологических и гуманитарных дисциплин в содержании дополнительного образования.          Создание условий для творческого саморазвития детей и молодежи.          Создание механизмов формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к социализации в обществе.</p>
<b>Система организации контроля за исполнением программы</b>	<p>Администрация учреждения представляет в установленном порядке отчеты о ходе реализации программы.</p>

## II. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с проектом «Наша новая школа» модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем своим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. В эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения.

В современных условиях образовательные учреждения сталкиваются практически со всем спектром проблем «организационного развития». И общество, и государство уже достаточно последовательно и однозначно выражают свои ожидания от образовательных учреждений как от социотехнических систем, функционирующих и развивающихся по определенным законам.

В настоящее время изменения являются необходимым элементом функционирования учреждений дополнительного образования детей, позволяющим им адаптироваться к непрерывно изменяющимся условиям внешней среды, а также быстрее и качественнее реагировать на запросы потребителей образовательных услуг.

От способности образовательного учреждения провести маркетинг, найти своего заказчика зависит репутация учреждения, финансовое благополучие, микроклимат педагогического коллектива, его сохранность и развитие.

Без маркетинга, изучения спроса на образовательные услуги со стороны родителей и обучающихся в настоящее время не обойтись. Реформа государственного и местного самоуправления влечет за собой установление жестких рамок финансирования, поиск дополнительных финансовых резервов, которые вновь образованная структура власти может найти за счет ликвидации УДОД, сокращения их бюджетного финансирования.

В современных условиях социально-экономических изменений, в условиях модернизации системы образования Российской Федерации и модернизации столичного образования объективной необходимостью является программно-целевой подход к управлению деятельностью учреждения дополнительного образования детей.

Сложившаяся социально-экономическая и политическая ситуация привела к необходимости изменения приоритетов в учебно-воспитательном процессе, выдвигая на первый план не только традиционную задачу повышения качества образования, но и требуя в первую очередь особых педагогических усилий в решении проблемы адаптации ребенка в окружающем социуме.

**Концепция развития** МБОУ ДОД «ДДТ» г.Сосногорска состоит в качественном изменении образовательного процесса на основе высокого профессионализма кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные эффективные средства при организации учебного процесса.

Программа определяет основные направления деятельности МБОУ ДОД «ДДТ» г.Сосногорска на 2013-2017 учебный год и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности ДДТ, а также на укрепление его роли и значимости в развитии художественно-эстетического образования детей города Сосногорска.

Содержание программы опирается на следующие **принципы**:

- целостности и системности образования в реализации дополнительных образовательных программ;
- непрерывности образования растущего человека, гарантии преемственности и бескризисного перехода из одной образовательной программы в другую;
- дифференциации и вариативности дополнительных образовательных программ;

**Миссия МБОУ ДОД «ДДТ» г.Сосногорска:** развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг, формирование единого культурно-образовательного пространства в области художественно-эстетического образования детей города Сосногорска в соответствии с социальным заказом родителей и администрации МР «Сосногорск».

**Цель программы:** формирование у обучающихся информационных, социальных, коммуникативных компетентностей через реализацию практико-ориентированной модели обучения и создание стимулирующей открытой образовательной среды для всех субъектов образования (дети, педагоги, родители).

**Задачи:**

- создать оптимальные условия для раскрытия творческих способностей детей, развития мотивации личности к познанию и творчеству, получения детьми знаний в области культуры и искусства, гуманитарных и естественных наук, а также освоения основных умений и навыков в различных видах творчества и спорта;
- осуществить поэтапное обновление компьютерных и интернет технологий в образовательное пространство учреждения, способствовать развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся средствами образования и здоровьесберегающих технологий;
- создать условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малоимущих семей и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечить повышение качества образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ, образовательно-методических комплексов к ним, методических разработок и рекомендаций;
- совершенствовать программно-методическое сопровождение, непрерывное педагогическое образование и организационно-методическую помощь педагогическим работникам по приоритетным образовательным направленностям, повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства;
- создать механизм мониторинговых исследований образовательной деятельности учреждения;
- организовать содержательно и организационно разнообразную культурно-досуговую работу как с обучающимися МБОУ ДОД «ДДТ» г.Сосногорска, так и с детьми и подростками города Сосногорска;
- содействовать развитию конкурсно-фестивальной деятельности системы дополнительного образования детей города Сосногорска;
- организовать участие в разработке и внедрению межведомственных тематических программ и проектов, ориентированных на поддержку творческой деятельности всех участников образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей;
- сохранить и совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения, включая весь спектр современных средств обучения;
- обеспечить выбор и реализацию новых подходов организации деятельности в условиях перехода к новой модели экономики образования.

Настоящая Программа развития представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

1. Для учащихся – приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей, расширение кругозора и раннюю профориентацию.
2. Для сотрудников – повышение профессионального уровня, квалификации.

Стратегическое планирование строится по принципу «От будущего к настоящему». Опираясь на опыт работы в области развития детского творчества, Программа включает следующие **направления**:

1. Нормативно – правовое направление, обеспечивающее стабильное функционирование учреждения в новых экономических условиях, а



также реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Научно - методическое направление, основанное на включении в практику работы ДДТ научных разработок в области дополнительного образования детей, заключающееся в сопровождении проектов, развивающих личность ребенка в условиях внедрения и развития современных психолого-педагогических, информационно - коммуникативных технологий образования, развития и воспитания.
3. Организационное направление, предусматривающее совершенствование культурно-досуговой деятельности и формирование культурных ценностей через творческие проекты, разнообразные формы досуга, комплексные программы и развитие социокультурной активности, воспитание детей и юношества в духе культуры мира, толерантности, согласия и взаимопонимания.
4. Работа с кадрами, обеспечивающая непрерывное педагогическое образование, повышение профессионального мастерства педагогических кадров, стимулирование педагогического творчества и инноваций, информатизацию управления, развитие корпоративной культуры учреждения.

Выбор конкретных направлений деятельности и целевых проектов определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами общества, потребностями конкретных заказчиков, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально – экономического развития и культурными региональными традициями.

### **Сроки и этапы реализации программы**

Базовый этап: 2013 г

Формирование основных нормативных правовых документов для последующего развития системы образования и воспитания в учреждении.

Основной этап: 2014-2015 г.г.

Переход на новую нормативно-правовую базу и организационно-экономические механизмы образования в учреждении.

Завершающий этап: 2016-2017 г.г.

Этап широкого развертывания программы и переход к планомерному устойчивому развитию учреждения на основе реализации целей и задач программы.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

- Обеспечение возможностей функционирования и развития учреждения в условиях перехода к новой модели экономики образования.
- Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей в соответствии с их образовательными запросами.
- Создание условий для базовой подготовки учащихся по основным направлениям коммуникационных и информационных технологий.

- Расширение возможностей для самостоятельной проектной деятельности обучающихся.
- Совершенствование модели преемственности дополнительных образовательных программ в учреждении.
- Отработка подходов к реализации здоровьесберегающих технологий в учреждении. Возрастание роли культурологических и гуманитарных дисциплин в содержании дополнительного образования.
- Создание условий для творческого саморазвития детей и молодежи.
- Создание механизмов формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к социализации в обществе.

### III. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Построение единого образовательного пространства в МБОУ ДОД «ДДТ» г.Сосногорска предполагает создание разноуровневого, ступенчатого механизма роста и развития воспитанника. В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

**Первая ступень.** Развитие творческого потенциала на первоначальной стадии формирования личности, воспитание у детей младшего возраста общей культуры.

**Основная задача работы на данной ступени** - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования.

**Технология работы:** дидактические развивающие игры, развивающая деятельность.

**Содержание образования:** комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды творческой деятельности.

**Вторая ступень.** Работа с детьми среднего школьного возраста, имеющими первоначальный опыт общения в коллективе.

**Основная задача работы на второй ступени** - формирование нового уровня мышления, широкого спектра способностей и интересов, выделение круга устойчивых интересов, развитие форм и навыков личностного общения.

**Технология работы:** игровые, репродуктивные и творческие формы работы.

**Содержание образования:** широкое комплексное дополнительное образование по определению сферы деятельности.

**Третья ступень.** Работа с детьми старшего школьного возраста.

**Основная задача работы на третьей ступени** - глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности, профессиональное самоопределение.

**Технология работы:** проблемная, учебно-игровая.

**Содержание образования:** сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью, творческие мастерские.

**Итог освоения:** профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения. Траектория роста и развития воспитанников ДДТ строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказания дополнительных образовательных услуг по восьми основным направленностям: научно-техническое; эколого-биологическое; художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; социально-педагогическое; туристско-краеведческое; военно-патриотическое; культурологическое.

#### **IV. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОЕКТЫ И СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Одной из форм деятельности учреждения дополнительного образования на современном этапе является реализация социокультурных проектов. Дом детского творчества как учреждение городского подчинения осуществляет свою миссию через несколько социально значимых проектов.

**Название проекта:** *Художественно-эстетическое воспитание детей в рамках программы «Радуга»*

*Цель проекта* - содействие широкому внедрению художественного образования и эстетического воспитания детей как фактора, способствующего развитию этических и эстетических принципов и идеалов личности и общества, раскрытию творческого потенциала детей и юношества.

*Задачи:*

- формирование отношения к художественному образованию как особо значимой сфере человеческой деятельности;
- обновление содержания, организационных форм, методов и технологий фестивальных и конкурсных мероприятий для детей и молодежи;
- наличие системы работы по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи;
- взаимодействие субъектов художественного образования на федеральном и региональном уровнях на основе межведомственных координационных планов и программ;
- совершенствование деятельности ДДТ по развитию массовых общедоступных форм художественного образования и художественно - творческой деятельности;
- повышение качества и развитие системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей города Сосногорска с учетом реальных общественных потребностей, новых тенденций в развитии российской художественной культуры, мирового опыта;

- организация участия средств массовой информации в художественно-просветительской деятельности;
- повышение роли современных информационных средств и технологий в художественно-образовательном процессе.

*Механизм реализации:*

- содействие координация детского и юношеского творчества в рамках районного фестиваля творчества (хореография, эстрадный вокал, фольклор, музыкально-инструментальный, вокально-хоровой);
- организация и проведение детских конкурсных программ, итоговых мероприятий, гала-концертов;
- организация повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей города и района Сосногорска через работу районного методического объединения для педагогов «Через сотрудничество – к творчеству», а также внедрение интерактивных форм работы: семинаров, «круглых столов», деловых игр и пр.

*Критерии результативности:* создание базы данных о творческих коллективах города Сосногорска по художественно – эстетическому направлению, организационная и методическая поддержка творческих коллективов города, использование площадки ДДТ для реализации городских мероприятий и проектов по художественно – эстетическому направлению, совершенствование системы поддержки талантливых детей и молодежи посредством послеконкурсной работы с победителями фестивалей и конкурсов детского и юношеского творчества, совершенствование системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, расширение сферы участия средств массовой информации в художественно-просветительской деятельности.

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Конкурсные программы в рамках подготовки к Фестиваля детского и юношеского творчества	Ежегодно 2012 - 2016
2.	праздник детских творческих коллективов посвященный Дню матери,	
3.	Новогодний праздник детских творческих коллективов «Рождественская звезда»	Ежегодно Январь 2012 - 2016
6.	«Ради жизни на земле» - городской праздник, посвященный Дню защиты детей	Ежегодно Июнь 2012 - 2016
7.	Районное методическое объединение «Через сотрудничество – к творчеству» (методические четверги) для педагогов по жанрам: хореография, эстрадный вокал, фольклор, музыкально – инструментальный.	Ежемесячно с сентября по май 2012 - 2016
8.	Выпуск информационных бюллетеней, буклетов, каталогов, медийной продукции по результатам мероприятий, концертов, выставок	Ежегодно 2012 - 2016

### **Название проекта: Мониторинг качества образования**

*Целью проекта* является обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности учреждения.

*Задачи:*

- систематическое и всестороннее изучение деятельности учреждения;
- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации и содержании образовательного процесса учреждения дополнительного образования детей;
- совершенствование качества образовательного процесса;
- анализ профессиональной компетенции педагога и повышение его педагогического мастерства;
- диагностика творческого развития обучающихся и оптимизация процессов их профессионально-личностного развития;
- своевременное выявление изменений в деятельности учреждения дополнительного образования детей и вызвавших их факторов;
- совершенствование научно-методического и психологического сопровождения образовательной деятельности;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга учреждения дополнительного образования детей;
- анализ актуального состояния деятельности учреждения.

*Механизм реализации:* систематическое диагностирование состояния деятельности учреждения и происходящих в ней изменений; фиксирование, сбор и обработка полученной информации; анализ актуального состояния деятельности учреждения или его подразделения; подготовка материалов статистической отчетности; разработка предложений по развитию учреждения или его подразделения.

*Критерии результативности:* повышение качества образовательного процесса в детских творческих коллективах, обновление содержания образовательных программ и повышение качества их освоения, рост профессионально – педагогического мастерства педагогов, улучшение качества условий и материально – технического обеспечения образовательной деятельности учреждения.

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Мониторинг качества образовательного процесса в детских творческих объединениях	Ежегодно в декабре и в апреле 2013 - 2017
3.	Мониторинг повышения профессионально - педагогического уровня педагогов	Ежегодно 2013 - 2017
4.	Обновление содержания образовательных программ и совершенствование ОМК к ним	Ежегодно 2013 - 2017
5.	Мониторинг качества материально – технического обеспечения образовательной деятельности	2016

### **Название проекта: Информатизация**

*Цель проекта:* создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.

*Основные задачи:*

- содействие овладению педагогами и всеми участниками образовательной деятельности учреждения способами организации образовательного процесса и функционирования учреждения с помощью компьютерных технологий;
- повышение ИКТ – компетентности воспитанников учреждения;
- программное и техническое сопровождение образовательного процесса;
- формирование дистанционного обучения посредством ИКТ;
- формирование прогрессивного имиджа ДДТ посредством сайта учреждения.

*Механизм реализации:* обучение педагогов и сотрудников на курсах по ИКТ различного уровня; проведение мониторинга эффективности использования ИКТ в образовательном процессе; ведение сайта учреждения и разработка сайтов детских коллективов, страничек ВК.

*Критерии результативности:* обогащение информационных каналов и возможностей учреждения; повышение профессиональной ИКТ - компетентности педагогов и сотрудников учреждения; социальная интеграция детей с ограниченными возможностями через различные формы дистанционного обучения; функционирование информативного, работающего и посещаемого сайта.

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Приобретение и установка дополнительного программного обеспечения	Ежегодно 2012 - 2016
2.	Организация семинаров и методобъединений по проблемам использования ИКТ в образовательном процессе	Ежегодно 2012 - 2016
3.	Организация занятий с детьми с ограниченными возможностями	2013
4	Техническое обслуживание и модернизация выхода в интернет, локальной сети, компьютеров	Ежегодно 2012 - 2016

### **Название проекта: «Территория здоровья»**

*Цель проекта:* содействие внедрению здоровьесберегающих технологий в практику работы детских коллективов учреждения.

*Основные задачи:*

- формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта;
- повышение спортивного мастерства занимающихся спортом и достижение высоких спортивных результатов;
- профилактика и предупреждение правонарушений и вредных привычек;

- развитие материально-технической и спортивной базы;
- повышение профессионального мастерства педагогов, подготовка их к использованию здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания через многоуровневую систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации.
- создание методических разработок к образовательным программам по проблемам формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

*Механизм реализации:* организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; проведение систематической просветительской работы с детьми по формированию у них культуры отношения к своему здоровью; методическое обеспечение образовательной деятельности в спортивных коллективах; проектирование внедрения инноваций, прогрессивных педагогических и здоровьесберегающих технологий, повышения профессиональной компетентности педагогов.

*Критерии результативности:* успешность участия обучающихся в соревнованиях различного уровня; количество детей занимающихся в спортивных коллективах учреждения и на базе общеобразовательных учреждений по договору, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Участие спортивных коллективов в соревнованиях различного уровня	Ежегодно 2013 - 2017
2.	Организация семинаров и методобъединений по вопросам внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	Ежегодно 2013 - 2017
3.	Составление и апробация образовательных программ спортивных объединений и ОМК к ним	Ежегодно 2013 – 2017
4.	Консультации для родителей по выбору вида спорта для реализации личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку	Ежегодно 2013 – 2017
5.	Участие в проведении всероссийской акции «Спорт против наркотиков»	Ежегодно 2013 – 2017
6.	Тематические беседы с детьми : «Мое здоровье» «Вредная привычка – курение» «Жить, не болея» «Компьютер и здоровье»	Ежегодно 2013 – 2017

### **Название проекта: Образование**

*Цель проекта:* развитие разноуровневой системы образования детей в учреждении и на базе общеобразовательных учреждений, расширение видового и жанрового разнообразия творческих коллективов, создание условий для творческого самоопределения, проявления и развития творческих способностей детей.

*Основные задачи:*

- создание организационно-педагогических условий для наиболее полной реализации образовательных программ дополнительного образования детей по различным направленностям образовательной деятельности;
- внедрение в образовательную деятельность педагогических методик и технологий, способствующих развитию у учащихся творческих способностей;
- расширение спектра участия детских коллективов ДДТ в фестивалях, конкурсах, выставках и соревнованиях;
- внедрение в образовательный процесс форм и методов работы, способствующих воспитанию и развитию социально-значимых качеств личности;
- создание условий для профессиональной ориентации учащихся детских творческих объединений.

*Механизм реализации:* осуществление образовательного процесса на основе новых обучающих технологий; обеспечение разнообразия дополнительных образовательных программ; организация средствами творчества ранней профессиональной ориентации детей; оказание помощи детям в построении индивидуальной образовательной и карьерной траектории; расширение и развитие внешних связей, повышение их значимости в реализуемом образовательном процессе.

*Критерии результативности:*

- вариативность в выборе детьми направлений и видов деятельности, обучающих и развивающих программ, объема, срока и темпа усвоения содержания программы;
- освоение детьми методов самоорганизации, самообразования и саморазвития;
- создание системы эффективного контроля качества дополнительного образования детей, его научно-методического и информационно-технологического обеспечения;
- формирование системы занятий для педагогического коллектива по методике работы с родителями, обучения интерактивным формам взаимодействия с родителями;
- выход учреждения на более высокий уровень оказания эффективных и качественных образовательных услуг.

*Основу образовательного процесса в учреждении составляют групповые и индивидуальные занятия по следующим формам обучения:*

- *учебные занятия;*
- *экскурсии в соответствии с учебно-тематическим планом образовательной программы коллектива;*
- *концерты и выставки детского творчества;*
- *соревнования;*
- *фестивали и конкурсы детского творчества.*



№	Содержание деятельности	Сроки
1.	<p><b><u>Сентябрь</u></b> –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День знаний»: традиционные сборы коллективов;</li> <li>- «День открытых дверей»;</li> <li>- запись в коллективы ДДТ</li> <li>- просмотры и прослушивания детей вновь поступающих в коллективы</li> <li>- стартовая диагностика, просмотр летних работ;</li> <li>- составление индивидуальных планов прохождения образовательных программ;</li> <li>- занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса;</li> <li>- родительские собрания в коллективах;</li> <li>- корректировка статистического банка данных по детям по итогам набора;</li> <li>- корректировка информации о коллективах на сайте ДДТ.</li> </ul>	Ежегодно 2013 - 2017
2.	<p><b><u>Октябрь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса;</li> <li>- открытые занятия для родителей в группах по дополнительной платной деятельности и 1-го года обучения;</li> <li>- работа по программе « «Каникулы» - Осень»;</li> <li>- оформление статистических данных по детскому контингенту в банке данных.</li> </ul>	Ежегодно 2013 – 2017
1.	<p><b><u>Ноябрь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса.</li> </ul>	
4.	<p><b><u>Декабрь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса;</li> <li>- промежуточная аттестация за 1 полугодие;</li> <li>- работа по программе « «Каникулы» - Зима.</li> </ul>	Ежегодно 2013 – 2017
4.	<p><b><u>Январь</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по плану зимних каникул;</li> <li>- концерт-выставка «Рождественские встречи»;</li> <li>– занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса;</li> <li>- оформление статистических данных по детскому контингенту в цифровом отчете за первое полугодие.</li> </ul>	Ежегодно 2013 – 2017
5.	<p><b><u>Февраль</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса;</li> </ul>	Ежегодно 2013 – 2017
6.	<p><b><u>Март</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса;</li> </ul>	Ежегодно 2013 – 2017
7.	<p><b><u>Апрель</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса;</li> <li>- «День открытых дверей»</li> </ul>	Ежегодно 2013 – 2017

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- промежуточная аттестация за 2-е полугодие;</li> <li>- открытые занятия для родителей в группах по дополнительной платной деятельности и 1-го года обучения;</li> <li>- родительские собрания в коллективах ДДТ;</li> <li>- работа по программе «Каникулы» - весна;</li> </ul>	
8.	<p><b><u>Май</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса;</li> <li>- отчетные мероприятия по итогам года (по отделениям);</li> <li>- итоговые мероприятия в коллективах ДДТ;</li> <li>- корректировка статистического банка данных по детям по итогам года.</li> </ul>	Ежегодно 2013 – 2017
9.	<p><b><u>В течение года</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирование постоянно действующего музыкально – литературного салона;</li> <li>- работа экспозиции «Выставка персональных работ учащихся»;</li> <li>- постоянно действующая экспозиция работ детей из коллективов изобразительного и прикладного творчества.</li> </ul>	

### **Название проекта: *Неразлучные друзья***

*Цель проекта:* создание психолого – педагогических условий для развития дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, выявление и развитие специальных способностей детей для их последующего самоопределения в образовательном пространстве Дома детского творчества.

*Основные задачи:*

- формирование культурных и социально – значимых ценностей, представлений о себе, окружающем мире, обществе, сверстниках, взрослых;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков, необходимых для успешного обучения детей в образовательных учреждениях разного типа;
- оказание помощи семье и ребенку в выборе индивидуальной образовательной и творческой стратегии, соответствующей способностям и возможностям ребенка;
- формирование ответственной родительской позиции;
- укрепление здоровья и совершенствование возрастной общефизической подготовки;
- содействие развитию мотивации ребенка к дальнейшей творческой деятельности в любом образовательном пространстве.

*Механизм реализации:* формирование единого коллектива родителей, педагогов и детей, направленного на взаимодействие и сотворчество в

образовательной и коллективно – творческой деятельности, систематические групповые и индивидуальные консультации для родителей по предметам комплексных программ и программам творческих коллективов для дошкольников, проведение открытых занятий в начале и конце учебного года, позволяющих родителям увидеть в действии методику работы с детьми и успешность освоения ими материала образовательных программ.

*Критерии результативности:*

- формирование системы универсальных учебных действий и специальных умений и навыков дошкольника в рамках нормативно – возрастного развития его личностной и познавательной сферы;
- применение инновационных форм обучения детей основам физкультуры и спорта;
- удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и формами взаимодействия с педагогическим коллективом;
- вовлеченность родителей в творческую жизнь детского коллектива, формирование атмосферы творческого сотрудничества.

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Занятия в коллективах по всем формам образовательного процесса	Ежегодно 2013 – 2017
2.	Коллективно – творческие занятия в соответствии с календарным планом учреждения	Ежегодно 2013 – 2017
3.	Творческие мастерские для детей и родителей с совместным выполнением различных видов деятельности	Ежегодно 2013 – 2017
4.	Обмен педагогическим опытом через методические объединения, семинары и мастер-классы по работе с дошкольниками разного уровня	Ежегодно 2013– 2017
5.	Мониторинг сформированности умений и навыков детей для дальнейшего обучения в общеобразовательных учреждениях и ДДТ	Ежегодно 2013 – 2017
6.	Работа с родителями: родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, открытые занятия для родителей	Ежегодно 2012 – 2017

### **Название проекта: «Талант»**

*Цель проекта: создание условий для выявления и развития детской одаренности*

*Основные задачи:*

- педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества, эмоциональной отзывчивости воспитанников;
- поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития одарённого ребёнка;
- разработка и внедрение прогрессивных технологий в работе с

- одаренными детьми;
- создание условий одаренным детям для реализации их личностных творческих способностей в различных областях деятельности;
  - формирование опыта участия одарённых детей в различного вида конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах и соревнованиях;
  - содействие публикации материалов об учащих, добившихся высоких показателей в интеллектуальных, творческих конкурсах и спорте в СМИ.

**Одаренность - это:**

- выдающийся интеллект,
- творческие способности,
- индивидуальное сочетание способностей,
- реальные (потенциальные) высокие достижения.

Одаренный ребенок выделяется яркими результатами и индивидуальным дарованием, формирующимся в процессе сложного взаимодействия природных задатков и социокультурной среды, опосредованной к его собственной активной деятельности.

**Виды одаренности:**

**Интеллектуальная**

- специальные предметные способности
- научно-исследовательское направление
- научно-техническое направление

**Художественно-творческая**

- литературно-поэтическая
- хореографическая
- сценическая
- музыкальная
- изобразительная

**Коммуникативная**

- лидерские качества
- организаторские способности

**Спортивная**

- природные физические данные
- способности и результативность в отдельном виде спорта

*Механизм реализации:* проведение систематических семинаров для педагогов, работающих в рамках проекта «Талант»; совершенствование методической базы материалами, способствующими эффективной работе с одаренными детьми; целевая поддержка творческих коллективов, подготовка коллективов к получению статуса – «Образцовый»; размещение материалов об учащих, добившихся высоких показателей в интеллектуальных, творческих конкурсах и спорте в СМИ.

*Критерии результативности:* положительная динамика результативности и качества подготовки одарённых детей; успешная

самореализация одаренных детей в процессе обучения в коллективах Дома детского творчества; сопровождение одаренных детей в постучебный период; сформированность опыта участия одарённых детей в различного вида конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах и соревнованиях; разработка системы подготовки педагогов для целенаправленной работы с детьми; обобщение и систематизация материалов педагогической практики.

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Проведение семинаров с педагогами, работающими с одаренными детьми.	Ежегодно 2013 – 2017
2.	Выявление и отбор детей по различным направлениям деятельности	Ежегодно 2013 – 2017
3.	Создание базы данных по одаренным детям и их сопровождения	Ежегодно 2013 – 2017
4.	Участие в городских, региональных и Российских фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях	Ежегодно 2013– 2017
5.	Освещение опыта работы учреждения в профильных СМИ	Ежегодно 2013 – 2017

### **Название проекта: *Мое Отечество***

*Цель проекта: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.*

*Основные задачи:*

- организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, утверждающей в сознании и чувствах учащихся представления об общечеловеческих ценностях, уважение к культуре и историческому прошлому России, ее традициям;
- включение в образовательный компонент краеведческого материала по истории Сосногорска, столице Республики Коми, воспитывающего чувство гордости за историю края, региона, страны и ответственности за настоящее и будущее нашей Родины;
- проведение мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, способствующих формированию у учащихся уважения к ветеранам, старшему поколению;
- расширение знаний детей о достижениях России в области науки, культуры и искусства;
- организация целенаправленной работы со СМИ по всестороннему освещению проблем в сфере гражданско-патриотического воспитания.

*Механизм реализации:* интеграция в образовательную и творческую деятельность обучающихся системы духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания; организационно-методическое сопровождение проекта гражданско-патриотического воспитания; организация мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; организация концертных программ для ветеранов войн; проведение интерактивных занятий в городском музее; педагогическое содействие формированию толерантности, неприятия агрессии, жесткости, насилия над личностью; освещение реализации гражданско-патриотического воспитания в средствах массовой информации и интернет-ресурсах.

*Критерии результативности:* проект отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации проекта должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Проведение методобъединений с педагогами, посвященных вопросам толерантности в детском коллективе	2013
2.	Проведение выставок патриотической направленности «Мы этой памяти верны»	Ежегодно 2013 – 2017
3.	Проведение концертов, конкурсов, фестивалей по патриотической тематике «Ради жизни на земле»	Ежегодно 2013 – 2017
4.	Участие в городских, региональных и Российских фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях	Ежегодно 2013– 2017
5.	Организация возложения цветов к памятникам воинской славы	Ежегодно 2013 – 2017
6.	Освещение опыта работы учреждения в профильных СМИ	Ежегодно 2013 – 2017

### **Название проекта: Социальное партнерство**

*Цель проекта: расширение внешних связей, развитие, укрепление партнёрских отношений с учреждениями образования, культуры как фактора обогащения условий развития личности учащихся.*

*Основные задачи:*

- установление и укрепление межведомственных связей с учреждениями образования и культуры, общественными организациями города Сосногорска по различным вопросам художественно-эстетического образования, воспитательной и культурно-досуговой деятельности;
- установление и расширение сотрудничества со средними специальными и высшими учебными заведениями с целью профессионального ориентирования обучающихся;

- расширение сотрудничества с учреждениями по повышению квалификации педагогических работников;
- накопление опыта сотворчества педагогов, детей и родителей, общественности района, учреждений и организаций города;
- создание организационной структуры учреждения по продвижению образовательных услуг в социальном окружении.

*Механизм реализации:* фактором развития современного образовательного учреждения является расширение и развитие внешних связей, повышение их значимости в реализуемом образовательном процессе. Каждая связь должна строиться на взаимной заинтересованности, взаимной помощи и взаимной выгоде.

*Критерии результативности:* появление новых традиций в жизнедеятельности учреждения; расширение спектра реализуемых образовательных, в том числе досуговых, программ; информированность населения о событиях в ДДТ; повышение авторитета учреждения в городе; удовлетворённость учреждений и партнёров формами и методами сотрудничества ..

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Разработка и презентация вариативной модели взаимодействия Дома детского творчества с учреждениями образования и культуры, с общественными организациями Сосногорска	2013
2.	Организация семинаров и методобъединений для педагогов дополнительного образования города Сосногорска в сфере художественно – эстетического образования детей	Ежегодно 2013 – 2017
3.	Создание информационно-рекламных материалов о деятельности учреждения	Ежегодно 2013– 2017
4.	Расширение связей сотрудничества со средними специальными заведениями города	Ежегодно 2013– 2017
6.	Освещение опыта работы учреждения в профильных СМИ	Ежегодно 2013 – 2017

### **Название проекта: *Безопасность учреждения***

*Цель проекта: создание безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, а также повышение уровня пожарной, электробезопасности и технической безопасности здания и оборудования.*

*Основные задачи:*

- совершенствование и развитие нормативно-правовой базы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения;
- создание и укрепление системы охраны труда;
- обследование и оценка технического и противопожарного состояния

здания, сооружений и оборудования учреждения и разработка рекомендаций по повышению уровня их безопасности, по строительству, капитальному ремонту и реконструкции, замене инженерных сетей и оборудования;

- повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава образовательного учреждения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам безопасности жизнедеятельности.

*Механизм реализации:* проведение анализа существующего положения дел в области обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения с применением нормативно - правовых документов, рекомендаций по данным вопросам; проведение инвентаризации технической базы образовательного учреждения на предмет соответствия их требованиям безопасной эксплуатации; создание системы повышения квалификации, обучения работников сферы образования по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности; укрепление противопожарной материально-технической базы учреждения; проведение аттестации рабочих мест в учреждении.

*Критерии результативности:* создание комплексной системы обеспечения безопасности образовательного учреждения; предупреждение случаев пожаров, терроризма, травматизма в образовательном учреждении; повышение уровня защиты здания, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций; повышение профессионального и образовательного уровня работников и учащихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности; приведение материально-технической базы образовательного учреждения в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности.

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса	Ежегодно 2013 - 2017
2.	Проведение тренировок по экстренной эвакуации учащихся и работников	Ежегодно 2013 – 2017
3.	Создание информационно-рекламных материалов о деятельности учреждения	Ежегодно 2013 – 2017
4.	Оформление «Уголка охраны труда»	Ежегодно 2013– 2017
5.	Проведение инструктажа по технике безопасности в кабинетах, при выезде детей на экскурсии и в оздоровительный лагерь, при проведении мероприятий и акций	Ежегодно 2013 – 2017
7.	Установка системы видеонаблюдения с видеоконтролем помещений здания и территории	До 2017



## **V. Контроль за ходом выполнения программы**

Реализацию программы обеспечивают:

- администрация МБОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Сосногорска;
- педагогический коллектив МБОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Сосногорска

Управление образования администрации МР «Сосногорск» осуществляет контроль за реализацией программы.

Координацию работы по реализации программы осуществляет Совет МБОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Сосногорска, который:

- определяет промежуточные результаты реализации программы;
- производит оценку объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы;
- рассматривает вопросы выделения бюджетных средств исполнителям проектов и осуществляет контроль за их целевым и эффективным использованием.

В рамках практической реализации программы предусматривается:

- формирование ежегодного перечня первоочередных работ по осуществлению мероприятий программы и организация их исполнения. Приведение в соответствие с Программой ежегодного плана работы учреждения образования;
- рассмотрение на педагогическом совете хода выполнения программы с приглашением представителей Управления образования;
- формирование координационных планов ежегодных совместных действий администрации учреждения, управления образования по выполнению мероприятий программы;
- создание системы мониторинга оценки качества и эффективности реализации программы и обеспечение ее функционирования.