

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДДТ»
г. Сосногорска
_____/ Борисова Е.Ю.
« 20» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Сосногорска
за 2025 год

г. Сосногорск
2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «ДТ» г. Сосногорска за 2025 год

Отчёт составлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 29, п.2.3.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нём информации».

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебного плана и образовательных программ, качество организации учебного процесса, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска
Сокращенное наименование	МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска
Вид	Дом детского творчества
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Учреждение дополнительного образования
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск».
Юридический адрес	169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Лермонтова, д.6 Учреждение организует свою деятельность, как в зданиях Учреждения, так и в помещениях образовательных организаций города в рамках действующего законодательства. Отношения определяются договором и лицензией, в которой указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности.
Директор	Борисова Екатерина Юрьевна
Контактный телефон	8(82149) 6-79-92
e-mail	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru

2. Историческая справка

1 октября 1980 года решением Сосногорского районного Совета народных депутатов № 163 от 18 сентября 1980 в г. Сосногорске был открыт районный Дом пионеров. В нём действовали кружки художественно-музыкального, спортивного и технического направлений.

В 1992 году Дом пионеров получил статус Дома детского творчества, руководители кружков стали педагогами дополнительного образования, кружки были переименованы в творческие объединения. Основными направлениями деятельности творческих объединений стали экологическое, туристско-краеведческое, декоративно-прикладное и художественно-музыкальное. По данным направления образовательную деятельность вели 16 педагогов и занимались 860 детей.

С 1995 года к Дому детского творчества были присоединены 3 «комнаты школьника», помещения которых располагались в разных частях города. В «комнатах школьника» педагоги осуществляли организацию содержательного досуга детей по их месту жительства.

В октябре 2000 года в ДДТ был создан туристско-краеведческий центр «Вымпел». Обучающиеся центра неоднократно становились победителями и призёрами районных и республиканских соревнований, научно-практических конференций.

В феврале 2000 года на базе ДДТ была образована экологическая школа «Родник». В рамках её деятельности в Сосногорском районе проводились природоохранные акции, конкурсы и мероприятия различной тематики.

21 сентября 2015 года на основании постановления администрации муниципального района «Сосногорск» № 1357 МБОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Сосногорска переименовано в МБУДО «Дом детского творчества» г. Сосногорска.

Сегодня Дом детского творчества г. Сосногорска (далее – Учреждение) – это единственное многопрофильное учреждение дополнительного образования в городе. Ежегодно в Учреждении занимаются около двух тысяч детей в возрасте от 5 до 18 лет, которые проживают в городе и близлежащих сельских поселениях (с. Усть-Ухта, д. Пожня, п. Поляна). Ребята осваивают художественное и техническое направления творчества, занимаются детским телевидением, туристско-краеведческой и естественнонаучной деятельностью, спортом и волонтерской работой, успешно участвуют в акциях, фестивалях, конкурсных мероприятиях различного уровня.

Штат педагогов Учреждения укомплектован квалифицированными специалистами, которые изучают современные педагогические технологии и новые направления работы с детьми, принимают участие в

профессиональных конкурсах различного уровня, систематически повышают уровень педагогического мастерства.

3. Социальный заказ

Учреждение расположено в железнодорожной части г. Сосногорска в благоприятной зоне транспортных путей. Городские автомагистрали вблизи учреждения оборудованы светофорами и пешеходными дорожками. С целью обеспечения безопасности движения детей и предупреждения дорожного травматизма в Учреждении разработана схема безопасных маршрутов.

В шаговой доступности расположены 4 средние общеобразовательные школы и 3 дошкольных образовательных учреждения, учащиеся и воспитанники которых, составляют основной контингент обучающихся Учреждения.

Значимым условием успешного развития, а также одной из основных задач деятельности Учреждения, является взаимодействие с социальными партнёрами, создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Постоянными социальными партнёрами Дома детского творчества являются: образовательные организации города, Отдел культуры и Отдел физической культуры и спорта администрации МР «Сосногорск», АО «РЖД», ГБУ РК «ЦСЗН», ГИМС МЧС и ПСЧ г. Сосногорска, Отдел ГИБДД отдела МВД России по городу Сосногорску.

Таким образом, основными социальными заказчиками Учреждения на услуги дополнительного образования детей являются:

- Государство и органы власти, которые формируют общие принципы политики дополнительного образования.
- Родители детей и подростков г. Сосногорска, запросы которых на дополнительное образование детей растут.
- Обучающиеся, для которых интересен не только результат «на выходе», но и характер процесса обучения, система отношений в Учреждении.
- Социальные партнёры, заказ которых выражен в потребности на определённые виды образовательных и иных услуг.

4. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития Учреждения включает комплекс взаимосвязанных документов,

регламентирующих структуру, задачи, функции, организацию работы, права и обязанности, ответственность руководителя и сотрудников.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими регламентирующими документами:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности: Серия 11ЛО1 № 0002193, выданной Министерством образования Республики Коми 26.05.2020 года № 1848-У;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629).
- «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года N 28.
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 (зарегистрировано Министерством Юстиции РФ № 62296 от 29.01.2021 г.)
- Уставом МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- Программой развития МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- Учебным планом МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- Годовым календарным учебным планом-графиком;
- Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей (в соответствии с лицензией).

Должностной и численный состав Учреждения закреплены в штатном расписании. Правовое положение педагогического, административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения регламентируется должностными инструкциями.

Основные направления деятельности осуществляются в соответствии с внутренними локальными актами Учреждения.

Нормативные документы и локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения размещены на официальном сайте МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска. Ссылка на официальный сайт: <http://www.ddt-sosnogorsk.ru/>

5. Управление учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления (коллегиальности).

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор назначается на должность Учредителем на срок, установленный трудовым договором.

К коллегиальным органам управления Учреждением относятся:

- общее собрание трудового коллектива МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- педагогический совет;
- родительский совет.

Порядок выборов коллегиальных органов и их компетенции определяются Уставом и локальными актами Учреждения, размещёнными на официальном сайте Учреждения.

Локальная нормативная база включает приказы и распоряжения администрации, Положения, механизмы поощрения сотрудников, должностные инструкции педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения, а также документы, регламентирующие режим работы Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведения делопроизводства.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по принятому на первом педагогическом совете

и утвержденному приказом директора плану работы на учебный год. Все мероприятия (в том числе педагогические советы, заседания методического совета, заседания родительского совета) проводятся в соответствии с данным планом.

Координация деятельности Учреждения осуществляется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Учреждения, работу творческих групп, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Учреждения.

Основными формами координации деятельности являются:

- заседания Педагогического совета;
- заседания Методического совета;
- общее собрание трудового коллектива;
- административные совещания;
- работа творческих групп;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления деятельностью Учреждения включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность и профессионализм педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика результатов участия педагогических работников и обучающихся в конкурсных мероприятиях за последние годы;
- безопасность и охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения функционирования и развития Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере

дополнительного образования. Имеющаяся система управления, взаимодействия, оценки эффективности обеспечивает жизнедеятельность всех субъектов Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

6. Организация образовательного процесса

В рамках осуществления образовательной деятельности Учреждение выполняет следующие основные функции:

- реализацию программ дополнительного образования;
- организацию содержательного досуга детей и подростков;
- организацию каникулярного отдыха и занятости детей и подростков;
- осуществление инструктивно-методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников;
- разработку учебно-методических материалов и программ по дополнительному образованию.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется:

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629);
- утверждённым Учебным планом;
- Годовым календарным учебным планом-графиком;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 (зарегистрировано Министерством Юстиции РФ № 62296 от 29.01.2021 г.);
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- расписанием занятий;
- правилами внутреннего трудового распорядка.

Организацию учебного процесса регламентирует Образовательная программа Учреждения и Учебный план, которые ежегодно утверждаются директором по решению педагогического совета. Учебный план определяет

содержание образовательной программы Учреждения, дает возможность проследить направления в образовательной подготовке обучающихся, сохранить преемственность между годами обучения и создать единое образовательное пространство.

В соответствии с Годовым календарным учебным планом-графиком учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Образовательный процесс заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель. Каникулярный период во время образовательного процесса один. Он соответствует зимним каникулам в образовательных организациях города. В период с 1 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы, организует работу детского оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха, других форм занятости детей, осуществляет реализацию краткосрочных программ.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 45 минут для обучающихся от 7 до 18 лет, 30 минут для обучающихся 5-6 лет, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Расписание занятий составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Приём обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеразвивающей программы, посредством подачи электронного заявления на обучение через ЕПГУ или через портал ПФДО. Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста обучающихся, направления деятельности по программе и отражается в локальных актах учреждения. Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком её реализации. Образовательная деятельность в Учреждении организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей по интересам.

Учреждение осуществляет свою деятельность с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, творческих и других) особенностей детей, их личностных склонностей. Образовательный процесс представлен 6-ю направленностями:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной;

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой.

Учреждение предоставляет детям образовательные услуги в их свободное от школьных уроков время (на основе добровольного выбора) на базе Учреждения, общеобразовательных школ и дошкольных образовательных организаций города Сосногорска.

Согласно Уставу Учреждение предоставляет на договорной основе дополнительные платные образовательные услуги.

Выводы и рекомендации: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

7. Образовательная деятельность Учреждения

Образовательная деятельность Учреждения строится в соответствии с Учебным планом. Учебный план ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Учреждения.

Характеристика состава обучающихся

На декабрь 2025 года численность обучающихся в Учреждении составила **1768** человек (охват дополнительными общеразвивающими программами составил **1967** человек).

Таблица 1

Количество обучающихся по возрастным категориям

№	Возрастная категория	Численность обучающихся		
		2023	2024	2025
	Год обучения			
1.	обучающиеся от 5 до 7 лет	369	406	336
2.	обучающиеся от 8 до 11 лет	494	680	602
3.	обучающиеся от 12 до 15 лет	410	533	575
4.	обучающиеся от 16 до 18 лет	98	306	255
	Общее количество обучающихся	1371	1925	1768

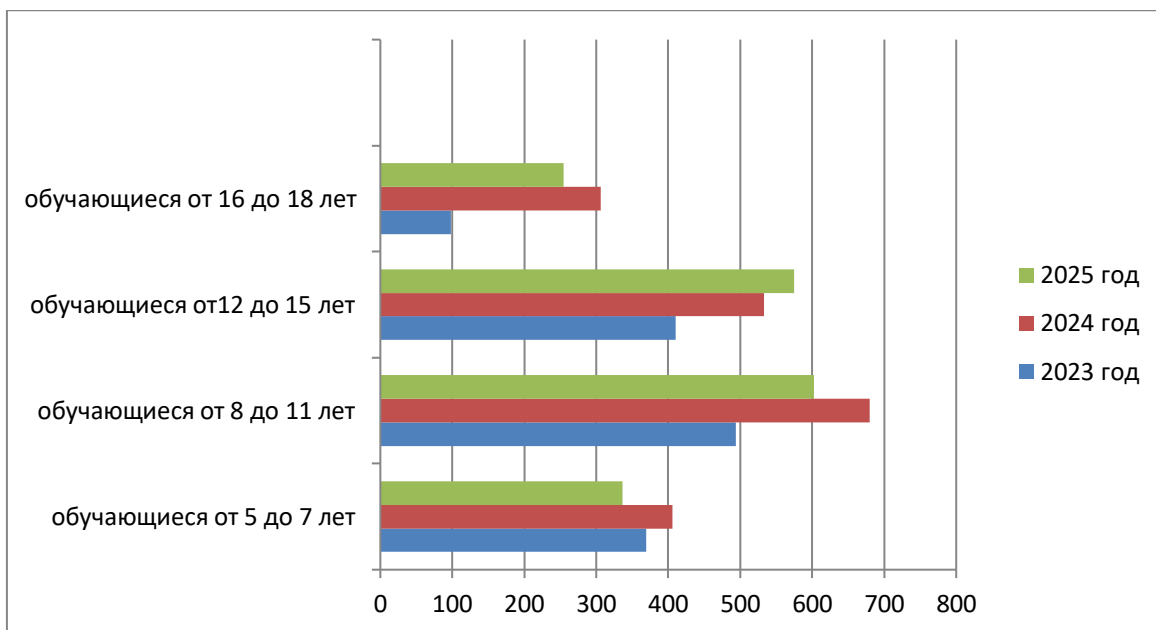


Таблица 2

Количество обучающихся по направленностям

№	Направленность	Количество групп			Количество обучающихся		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
	Год обучения						
1.	техническая	18	16	8	159	304	130
2.	физкультурно-спортивная	21	17	19	296	494	470
3.	художественная	59	55	46	540	814	671
4.	социально-гуманитарная	24	20	15	288	499	228
5.	естественнонаучная	17	18	18	370	556	420
6.	туристско-краеведческая	3	1	3	43	55	48
	Всего:	142	127	109	1696	2722	1967

В Учреждении по программам дополнительного образования шести направленностей из 1967 обучающихся занимается 1413 девочек (72%).

Таблица 3

Динамика изменений количества обучающихся по годам

год	2023	2024	2025
показатель			
Количество групп	142	127	109
Динамика	-15 групп (-10,5%)		-18 групп (-14,1%)
Численность обучающихся	1371	1925	1768

Динамика	+ 554 человек (+ 40,4%)	- 157 человек (- 8,2 %)
-----------------	-----------------------------------	-----------------------------------

В сравнении с прошлым отчётным периодом наблюдается снижение основных показателей по количеству групп и, соответственно, численности обучающихся. В 2025 году в Учреждении было открыто 109 групп, на 18 групп меньше, чем в 2024 году. Наиболее востребованы, как и ранее, программы художественной направленности. Хореографическим, вокальным, изобразительным искусством и декоративно-прикладным творчеством занимался 671 обучающийся.

Согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629), каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях. В 2025 году в двух и более объединениях занимались 656 обучающихся.

В отчётном периоде улучшились показатели туристско-краеведческой направленности благодаря приёму на работу педагогов-совместителей, реализующих программы данной направленности в 2025 году.

В рамках обеспечения доступности дополнительного образования особое внимание уделяется работе с различными категориями детей. По заявлениям родителей и показаниям индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида за прошедший год 1 педагог дополнительного образования занимался индивидуально на дому с одним обучающимся с особыми образовательными потребностями. Для работы с данной категорией детей была реализована адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играй-дом» социально-гуманитарной направленности, составлен индивидуальный план обучения.

В Учреждении ежегодно увеличивается количество занимающихся детей дошкольного и младшего школьного возраста, что обусловлено социальным запросом населения и наличием программ для данной возрастной категории детей.

Увеличение количества обучающихся среднего звена вызвано открытием новых востребованных направлений деятельности, интересных для детей 12-15 лет.

Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня

Работа педагогического коллектива даёт возможность каждому обучающемуся приобретать и совершенствовать знания, умения и навыки в выбранной предметной области, развивать интеллектуальные, творческие

способности и другие личностные качества в соответствии с интересами и особенностями.

Таблица 4

**Статистика участия обучающихся
в конкурсных мероприятиях различного уровня**

уровень \ год	2024		2025	
	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров
Муниципальный	27	15	30	27
Региональный	60	30	80	60
Межрегиональный	200	190	250	200
Федеральный (Всероссийский)	3	3	5	3
Международный	160	160	150	160
Всего:	450	398	515	450

В отчётном периоде выросло число победителей в конкурсных мероприятиях регионального уровня, межрегионального и международного уровня. Увеличение произошло вследствие активного участия педагогов с детскими коллективами в выездных и дистанционных конкурсах. Наблюдается спад участия и побед детей во всероссийских конкурсах.

Программно-методическое обеспечение

Содержание деятельности творческих объединений определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами Учреждения. Программы ежегодно обновляются в соответствии с действующим законодательством, рассматриваются на методическом совете, принимаются Педагогическим советом Учреждения, утверждаются приказом директора.

В Учреждении реализуются программы для детей от 5 до 18 лет (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста).

В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Составлены аннотации ко всем программам, перечень программ по направленностям, возрастным категориям, срокам реализации, уровню освоения. Информация по программам размещена на официальном сайте Учреждения. К началу учебного года все программы годового Учебного плана вносятся в навигатор программ системы дополнительного образования детей ПФДО Республики Коми.

В 2025 году в учебный план Учреждения было включено 70 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 6-ти направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой.

Из них:

- 2 сертифицированные программы (прошли добровольное сертифицирование Региональным модельным центром г. Сыктывкара);
- 68 значимых программ (входят в реестр «значимые» в навигаторе системы ПФДО).

Таблица 5

Количество, сроки реализации и соотношение программ по направленностям

№	Направленность	Количество программ			Срок реализации
		2023 г.	2024 г.	2025 г.	
1.	Художественная	33 39,2%	33 45,2%	31 44,3%	от 1 года до 7 лет
2.	Социально-гуманитарная	17 20,2%	9 12,3%	10 14,3%	от 1 года до 2 лет
3.	Естественнонаучная	11 13%	9 12,3%	10 14,3%	от 1 года до 4 лет
4.	Техническая	8 9,5%	10 13,7%	7 10%	от 1 года до 2 лет
5.	Физкультурно-спортивная	13 15,5%	11 15,1%	9 12,9%	от 1 года до 6 лет
6.	Туристско-краеведческая	2 2,4%	1 1,4%	3 4,3%	1 год
	Всего	84	73	70	

В сравнении с 2024 годом уменьшилось общее количество программ. Уменьшение произошло в связи с уменьшением муниципального задания и количества педагогов-совместителей.

В учреждении была реализована 1 адаптированная программа социально-гуманитарной направленности, разработанная для детей с особыми образовательными потребностями. По адаптированной программе обучался 1 ребёнок-инвалид, для которого также был составлен индивидуальный план обучения. В связи с медицинскими показаниями занятия с ребёнком проводились индивидуально на дому.

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения через систему внутриучрежденческого контроля, мониторинга качества преподавания и

уровня освоения программ обучающимися. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильные управленческие решения по регулированию и корректировке образовательного процесса.

Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием оценочных материалов, разработанных педагогами в соответствии с целями, задачами и содержанием программ; анализа занятий и результатов деятельности обучающихся; анкетирования и обобщения полученных результатов. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

Каждая программа, реализуемая в Учреждении, рассчитана на работу с детьми разной степени одарённости: есть пространство для выявления, поддержки и развития выдающихся способностей, что подтверждается достижениями обучающихся.

Применение педагогами в своей работе технологий проектной и исследовательской деятельности дало возможность 6 обучающимся Учреждения принять участие в образовательных и социальных проектах различного уровня.

Выводы и рекомендации: Учебный план полностью оснащен программами. По результатам контроля образовательной деятельности и мониторинга реализации программ качественные и количественные показатели реализации образовательных программ стабильны. В целом среди обучающихся наблюдается увеличение числа участников и победителей в мероприятиях различного уровня. Образовательная работа организована и проводится на хорошем уровне.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении ведется целенаправленно и является одной из основных составляющих процесса образования. 2024 год был насыщенным и плодотворным в поиске и реализации новых форм работы с детьми.

Программа «**Воспитание**» традиционно реализуется через направления:

- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование правовой культуры.
- художественно-эстетическое, нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профилактика асоциальных явлений;
- формирование культуры семейных отношений;
- экологическое воспитание.

По направлению «Воспитание патриотизма и гражданственности» разработаны и являются традиционными

праздники и памятные даты:

- Дни воинской славы.
- День защитника Отечества.
- празднование Дня Победы.
- День памяти и скорби.

мероприятия:

- Информационный час «Афганистан – живая память», с привлечением ветеранов боевых действий.
- Праздничный концерт «Защитникам Отечества посвящается».
- Викторина «Мой город».
- Мастер-класс «Герб моего города».
- Час памяти «Вспомним наших героев».
- Диктант Победы.
- Фестиваль стихов «Память сильнее времени».
- Час памяти «Страницы блокадного Ленинграда», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».
- Выставка «Бессмертный полк».
- Праздничный концерт, посвященный дню Победы.
- Мастер-класс «Спасибо за Победу!».
- Конкурс стихов «Юные патриоты».
- Мастер-класс «Цветы памяти», возложение цветов к памятнику в сквере Победы.
- «Парма зовет».
- «Моя Республика».

13.02.2025 г. Информационный час «Афганистан – живая память» проведен с участием ветеранов боевых действий, которые делились своими личными историями, воспоминаниями и опытом службы в Афганистане. Цель мероприятия — сохранить и передать молодому поколению память о героях, отдавших долг Родине.

20.02.2025 г. Праздничный концерт «Защитникам Отечества посвящается». Данное мероприятие организовано в честь всех, кто служит и защищает Родину.

06.05.2025 г. Праздничный концерт «Победный май», посвящённый празднованию Дня Победы.

21.06.2025 г. Мастер-класс «Цветы памяти» для учащихся школ города. Детьми были изготовлены цветы и возложены к памятнику в сквере Победы.

20.08.2025 г. Народные игрища «Парма зовет!». Традиционное мероприятие, посвященное Дню Республики.

22.08.2025 г. Праздничный концерт «Люблю тебя, моя Республика».

02.12.2025 г. Викторина для обучающихся «Мой город» и творческий мастер-класс «Герб моего города», посвященные празднованию юбилея г. Сосногорска.

В направлении «Формирование правовой культуры учащихся, активной гражданской позиции и отношения к участию в избирательных компаниях» разработаны и являются традиционными следующие муниципальные мероприятия, которые проводятся совместно с Территориальной избирательной комиссией г. Сосногорска:

- «Мы молодые избиратели».
- «История Парламентаризма».
- Информационная беседа «Будущий избиратель».
- Квест-игра «Твой выбор».

14.03.2025 г. Беседа «Будущий избиратель» (совместно с представителями Территориальной избирательной комиссии) и квест-игра «Твой выбор» для учащихся школ г. Сосногорска.

27.04.2025 г. Правовая игра «История Парламентаризма», посвященная Дню Российского парламентаризма. Цель мероприятия - повышение правовой грамотности учащихся.

В направлении «Профилактика асоциальных явлений» в Учреждении реализуются:

- муниципальная программа «Продвинутая молодежь», направленная на повышение эффективности деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся муниципальных образовательных организаций.
- цикл психологических мероприятий «Мой внутренний мир», разработанных педагогом-психологом Гурьяновой Е.А.

По данным программам были проведены следующие тематические мероприятия:

- «Безопасность на дороге» (с привлечением сотрудника ГИБДД ОМВД России по г. Сосногорску).
- «Наркотики – игра со смертью» (с привлечением сотрудника отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков).

- Городская зарядка на открытом воздухе «Быть здоровым модно!».
- «Пожарная безопасность весной» (с привлечением сотрудника ОНДПР).
- «Будущее против терроризма» (с привлечением сотрудника Росгвардии).
- Психологический тренинг «Толерантные установки».
- «Аукцион профессий».
- «Законы важно знать» (с привлечением сотрудника ОПДН).
- Психологический конфликт-тренинг «Всё под контролем».
- «Курить - здоровью вредить».

13.03.2025 г. Мероприятие «Безопасность на дороге».

16.04.2025 г. Мероприятие «Наркотики — игра со смертью».

17.11.2025 г. Психологический конфликт-тренинг «Все под контролем». Мероприятие включало интерактивные упражнения, групповые задания, техники релаксации и саморегуляции, а также обсуждение методов позитивного мышления.

Каждое мероприятие включает в себя приобретение теоретических знаний и закрепление их в практической игровой форме (квизы, квесты, тренинги и т.д.). С целью детальной подготовки привлекаются специалисты различных структур: ОМВД, ГИБДД, Прокуратуры, Сосногорской железнодорожной больницы, Сосногорской центральной больницы, педагоги-психологи Учреждения.

По направлению «Экологическое воспитание» проведён цикл тематических мероприятий:

- Мастер-класс «Мой любимый город».
- Выставка рисунков «Город, в котором я живу».
- «Играя, спасем Планету!»

28.11.2025 г. Мастер-класс «Мой любимый город». Мероприятие направлено на привлечение внимания учащихся к вопросам экологии, чистоте города, отношению к природе и благоустройству городской среды.

29.11.2025 г. Выставка рисунков «Город, в котором я живу» посвящена теме сохранения окружающей среды и любви к родному городу. Учащиеся представили свои работы, отражающие красоту городской природы, своё видение проблем и способов улучшения экологии.

Для ребят младшего школьного возраста, в объединениях проводятся спектакли, игровые программы, беседы о временах года, защите птиц и животных.

Направление «Художественно-эстетическое, нравственное воспитание» включает концертную деятельность, организацию праздничных мероприятий как внутри Учреждения, так и на муниципальном уровне, а также для социальных партнёров. В 2025 году учреждение провело, а также приняло участие в организации следующих мероприятий:

- «Путешествие в страну знаний», муниципальное праздничное мероприятие, посвященное Дню Знаний.
- Муниципальный праздник «Парад первоклассников».
- Праздничная программа «Открытие творческого сезона».
- Праздничный концерт «Любимым мамам посвящается».
- Муниципальный фестиваль детского творчества «Сосногорские бусинки».
- Праздничный концерт в честь ОМВД России по Республике Коми.
- Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества «Защитникам Отечества посвящается!».
- Фестиваль «Согдиана зажигает звезды – 2025».
- Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов», посвященный Году защитника Отечества.
- Юбилейный концерт Дома детского творчества.
- Новогодние мероприятия.

06.03.2025 г. Праздничный концерт «Любимым мамам посвящается».

26.04.2025 г. Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов», посвященный году семьи. Цель фестиваля - поддержка и развитие талантов детей, создание платформы для самовыражения и обмена опытом.

29.12.2025 г. Праздничное мероприятие, посвящённое 45-летию Дома детского творчества. В рамках празднования прошли творческие мастер-классы, выставки работ обучающихся, конкурсы и выступления.

Декабрь 2025 г. Театрализованное новогоднее представление «Вовка в тридевятом царстве». Проведено 10 представлений с охватом более 500 детей.

Отчётные мероприятия в конце учебного года провели 4 объединения художественной направленности:

- ансамбль русской народной песни «Молодая канарейка»;
- студия современного танца «Вдохновение»;
- студия шоу-танца «Согдиана»;
- театральная студия волшебный городок.

Выставочная деятельность была представлена объединениями декоративно-прикладного и изобразительного творчества: «Арт-контакт», «Палитра»,

«Лепота», «Чудесный крючок», «Златошвейка», «Бисеринка», «Волшебный фоамиран», «Праздник своими руками», «Нескучная живопись».

В Учреждении стало ежегодным празднование Дня танца. В 2025 году этим мероприятием было охвачено более 200 человек. Мероприятие прошло на сцене Дома детского творчества.

Большое внимание уделяется направлению «Культура семейных ценностей». В Учреждении и детских творческих объединениях проведены родительские собрания различной тематики, праздничные совместные с родителями мероприятия, индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и работы объединений. Для обучающихся проведены тематические мероприятия:

- Профилактическая беседа «Если в семье конфликт».
- Мастер-класс по арт-терапии «Моя семья».
- Мастер-класс «Подари открытку папе».
- Мастер-класс «Подарок маме».

Проведение данных мероприятий помогает решить актуальные вопросы, связанные с воспитанием детей, семейными взаимоотношениями и ролью семьи в обществе. Работа в данном направлении способствует созданию позитивной атмосферы, укреплению взаимопонимания и сотрудничества между членами семьи.

«Спортивно-оздоровительное» направление реализуется в течение всего года через различные физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия, зарядки, эстафеты, веселые старты, игры на свежем воздухе. В объединениях проводятся физкультминутки, оздоровительные динамические паузы. Данные мероприятия необходимы для развития физической активности, укрепления здоровья и формирования командного духа учащихся. Физкультурно-спортивные мероприятия также помогают развивать лидерские качества, дух соперничества, создают возможности для общения и укрепления социальных связей между участниками, формируют положительное отношение к здоровому образу жизни и способствуют улучшению психоэмоционального состояния.

В зимние каникулы ежедневно педагогами дополнительного образования проводятся новогодние мероприятия:

- Кинопоказ «МультВыходные».
- Мастер-класс «Зимняя игрушка».
- Мастер-класс «Рождественский символ».
- Игровая программа «Зимние забавы».
- Игровая программа «Старый Новый Год».

В летний каникулярный период в Учреждении осуществляется реализация нескольких программ, которые были посвящены «Году защитника Отечества» и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

- Программа «Трудовой десант» с охватом 30 человек (в июне и июле работали две смены летнего трудового отряда).
- Программа профильной смены инклюзивного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Форпост юных патриотов» с охватом 70 человек (3 отряда, смена организована в июле).

Участие в муниципальной летней оздоровительной кампании «Доброе, интересное и полезное лето» в июне, июле и августе с охватом 1000 человек.

В июне смена *летнего трудового отряда* была организована для ребят, состоящих на различных видах профилактического учета. В июле – смена для всех старшеклассников, желающих с пользой отдохнуть и поработать. Ребята активно занимались трудовой деятельностью, участвовали в спортивных и культурных мероприятиях. Для них были организованы встречи с представителями Прокуратуры, ОМВД, ВДПО, Пожарного общества.

Смена *инклюзивного детского оздоровительного лагеря* с дневным пребыванием «Форпост юных патриотов» работала только в июле. К проведению инклюзивной смены были привлечены не только педагоги дополнительного образования Учреждения, но и педагоги-психологи, которые проводили коррекционную работу, развивающие занятия с детьми.

В течение всего лета реализовывалась *муниципальная программа «Доброе, интересное и полезное лето»*, в рамках которой педагогами ДДТ проводилось 2-3 различных мероприятия в неделю: квесты, мастер-классы, дискотеки, спортивные старты, фестивали дворовых игр, кино-клубы и др.

Выводы и рекомендации: Таким образом, воспитательная работа в Доме детского творчества ведется планомерно, охватывая мероприятиями обучающихся Дома детского творчества, а также учащихся школ города с 1 по 11 класс. Воспитательная работа способствует созданию единого творческого пространства, где каждый ребёнок может развивать свои способности, находить единомышленников и участвовать в разнообразных проектах, мероприятиях, акциях, мастер-классах. Такой подход позволяет формировать у детей активную гражданскую позицию, развивать творческое мышление и укреплять социальные связи в обществе.

9. Кадровое обеспечение Учреждения

В отчётном периоде педагогическую деятельность в Учреждении осуществлял 61 педагогический работник. Из них 22 человека – штатные педагогические работники, все – женщины. 39 педагогических работников - внешние совместители.

Таблица 6

Количественный состав педагогических работников

Педагогические работники	Педагог дополнительного образования	Педагог-организатор	Методист	Педагог-психолог	Социальный педагог
Штатные	13	2	1	5	1
Внешние совместители	38	1	-	-	-
Всего:	51	3	1	5	1

В отчётном периоде наряду с представленными в Таблице 6 данными, 2 педагогических работника имели внутреннее совмещение, реализуя общеразвивающие программы художественной направленности.

Таблица 7

Образование педагогических работников (штатные)

Высшее	Высшее педагогическое	Среднее	Среднее (пед.)
11	5	5	0

В 2025 году в Учреждении работал 1 педагог дополнительного образования, который не имеет законченного профессионального образования, так как в настоящее время проходит обучение в ВУЗе.

Таблица 8

Квалификация педагогических работников

Педагогические работники	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
Штатные	1	1	20
Внешние совместители	-	1	38

Таблица 9

Стаж педагогических работников (штатных)

менее 5-х лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
3	5	6	8

По возрастной категории в Учреждении работает:

- 3 штатных педагогических работника моложе 25 лет;
- 1 штатный педагогический работник в возрасте от 25 до 39 лет;
- 11 штатных педагогических работников в возрасте от 40 до 49 лет;
- 7 штатных педагогических работников в возрасте старше 50 лет.

Таблица 10

**Участие педагогических работников в различных формах
повышения квалификации**

№	ФИО педагогического работника	Наименование мероприятия	Период прохождения обучения, организация, кол-во часов	Документ, Рег. номер
1.	Павлова О.Н.	Вебинар в рамках методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ» «ОРИП – техника организации сфокусированного диалога (проектная деятельность)».	17.01.2025 г. 1 час	-
2.	Толченникова Н.А.			-
3.	Савиных Г.А.			-
4.	Кожевникова А	Вебинар в рамках методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ» «Нескучный онлайн: обзор сервиса «Яндекс Формы» (создание онлайн-регистрации на мероприятие)».	31.01.2025 г. 1 час	-
5.	Павлова О.Н.			-
6.	Толченникова Н.А.			-
7.	Богатырёва А.А.	Республиканский семинар-практикум «Залог успеха конкурсных видеоматериалов»	30.01.2025 г. 4 часа	Сертификат рег. номер 114
8.	Гурушкина О.В.			Сертификат рег. номер 118
9.	Егорова И.Г.			Сертификат рег. номер 65
10.	Ерофеева О.П.			Сертификат рег. номер 53
11.	Немченко А.В.			Сертификат

				рег. номер 58
12.	Ненева Е.М.			Сертификат рег. номер 60
13.	Ногиева Л.Ю.			Сертификат рег. номер 117
14.	Павлова О.Н.			Сертификат рег. номер 109
15.	Савиных Г.А.			Сертификат рег. номер 64
16.	Токмакова А.С.			Сертификат рег. номер 96
17.	Толченникова Н.А.			Сертификат рег. номер 116
18.	Павлова О.Н.	Республиканский семинар-практикум «Современные педагогические технологии и решение педагогических кейсов»	28.01.2025 г. 8 часов	Сертификат рег. номер 29
19.	Токмакова А.С.			Сертификат рег. номер 31
20.	Гурушкина О.В.	Республиканский онлайн- семинар «Образовательное событие как одна из форм организации образовательной деятельности»	20.03.2025 г. 4 часа	Сертификат рег. номер 232
21.	Камашева Н.Е.			Сертификат рег. номер 241
22.	Немченко А.В.			Сертификат рег. номер 254
23.	Савиных Г.А.			Сертификат рег. номер 262
24.	Токмакова А.С.			Сертификат рег. номер 269
25.	Толченникова Н.А.			Сертификат рег. номер 271
26.	Ананьина О.В.	Семинар «Современное занятие в дополнительном образовании»	16.09.2025 г. 8 часов ГАУ ДО РК «РЦДО» (РМЦ)	Сертификат рег. номер
27.	Белорусова Ю.М.			Сертификат рег. номер 513
28.	Бершадская В.Р.			Сертификат рег. номер 514
29.	Богатырёва А.А.			Сертификат рег. номер 515
30.	Габова В.Е. (совместитель)			Сертификат рег. номер 529
31.	Гурушкина О.В.			Сертификат рег. номер 516
32.	Егорова И.Г. (совместитель)			Сертификат рег. номер 527
33.	Ерофеева О.П.			Сертификат рег. номер 517
34.	Камашева Н.Е.			Сертификат рег. номер 518
35.	Кожевникова А.В.			Сертификат рег. номер 519
36.	Краева Л.И.			Сертификат

				рег. номер 520
37.				
38.	Малярова Г.С.			Сертификат рег. номер 536
39.	Немченко А.В.			Сертификат рег. номер 521
40.	Ненева Е.М.			Сертификат рег. номер 522
41.	Ногиева Л.Ю.			Сертификат рег. номер 523
42.	Павлова О.Н.			Сертификат рег. номер 524
43.	Романова А.С.			Сертификат рег. номер 525
44.	Савиных Г.А.			Сертификат рег. номер
45.	Токмакова А.С.			Сертификат рег. номер
46.	Толченникова Н.А.			Сертификат рег. номер 528
47.	Павлова О.Н.	Вебинар «Особенности содержания Республиканского конкурса образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат» - 2025»	05.09.2025г. 1 час ГАУ ДО РК «РЦДО» (РМЦ)	-
48.		Онлайн-семинар	24.09.2025 г.	Сертификат
49.	Богатырёва А.А.	«Инновационные подходы в работе над учебными исследованиями и исследовательскими проектами»	5 часов ГАУДО РК «РЦДО» (РМЦ)	Сертификат
50.	Токмакова А.С.			Сертификат
51.	Малярова Г.С.	Республиканский семинар-практикум «Форматы и приёмы работы по изобразительному искусству в дополнительном образовании»	27.10.2025 г. 8 часов ГАУ ДО РК «РЦДО»	АА № 40/14 рег. номер 744
52.	Савиных Г.А.			АА № 40/9 рег. номер 739
53.	Самошкина В.С.	ППК «Профилактика буллинга в образовательной организации»	10.11.2025 – 30.11.2025 г. 36 часов ГОУДПО «КРИРО»	Удостоверение 113105678805 рег номер 2761
54.	Токмакова А.С.	Республиканский семинар «Современное занятие в дополнительном образовании детей» (очное участие, РЦДО г.	28.10.2025 ГАУ ДО РК «РЦДО» 8 часов	АА №32/15 рег. номер 714

		Сыктывкара)		
55.		Обучающий вебинар	21.11.2025 г.	-
56.	Павлова О.Н.	«Технология организации профессиональной пробы в детском объединении»	ГАУ ДО РК «РЦДО» 1 час	-
57.	Камашева Н.Е.	Обучающий вебинар по программе «Дизартрия: современный подход к дифференциальной диагностике и коррекции речевых нарушений»	12.12.2025 г. Специализированная академия дополнительного о коррекционного образования «Садко» 8 часов	Сертификат № 43264

Таблица 12

Участие педагогических работников в форумах

№ п/п	Наименование мероприятия	Название площадки/номинации, дата проведения	ФИО пед. работника – участника мероприятия	Документ, подтверждающий участие
1.	Межмуниципальный открытый педагогический форум «Помним подвиги – уверены в будущем!»	–Формирование патриотизма как ценности у младших школьников. –Нравственное воспитание средствами технического творчества (24.09.2025 г., «ЦЮТ» г. Ухта)	Бершадская В.Р., Богатырёва А.А., Ненева Е.М Савиных Г.С.	Фото и видео участия
2.		«Психология в образовании: сегодня и завтра» (25.09.2025 г. MAOY «УТЛ»)	Ваулина Л.В., Гурьянова Е.А., Прокофьева М.А. Самошкина В.С., Семьяшкина М.С.	
3.		«Инженерное образование: от первоклассника до студента» (26.09.2025 г., MOY «COШ 10»)	Ненева Е.М.	
4.		–«Воспитательный потенциал дополнительного образования» –«Законодательные новшества в образовании: новые	Малярова Г.С., Павлова О.Н., Савиных Г.С., Токмакова А.С.	

		горизонты и вызовы» –«Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования» (30.09.2025 г. МУ ДО «ДЦИ»)		
5.	Республиканский образовательный форум «Образование. Государство. Общество.»	дискуссионная площадка «Дополнительное образование детей Республики Коми в фокусе актуальных вызовов» (01.10.2025 г.	Павлова О.Н.	-
6.	Образовательное мероприятие «Полярная педагогическая экспедиция» (АНО «Центр знаний «Машук»)	Образовательные практики в дополнительном образовании 12-15 декабря 2025 г.	Токмакова Анастасия Сергеевна	Пост в официальной группе ДДТ ВКонтакте

- Заседание Республиканского методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов системы образования Республики Коми на тему «Развитие навыков персональной безопасности, формирование навыков жизнестойкости, ответственного поведения обучающихся. Профилактика буллинга среди обучающихся. (Дистанционное участие педагогов-психологов: Гурьяновой Е.А., Прокофьевой М.А., Ваулиной Л.В., Семяшкиной М.С., Самошкиной В.С.)
- 31.01.2025г. заседание ЗМО, г. Ухта, тема: «Суицидальное и самоповреждающее поведение подростков». Участники: Семяшкина М.С., Самошкина В.С., Ваулина Л.В., Гурьянова Е.А., Прокофьева М.А.
- 20 педагогических работников прошли обучение по программе «Санитарный минимум (профессиональная гигиеническая подготовка педагогов) и охрана труда в образовательной организации» (72 часа, 24-28 февраля 2025 года).
- 20 педагогических работников прошли обучение по программе «Первая помощь в образовательной организации» (36 часов, 3-7 марта 2025года).

Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях

№	ФИО педагогического работника	Наименование конкурса	Уровень, организатор	Результат
1.	Камашев В.А. (педагог-совместитель)	Вятско-Полянский Международный краеведческий фестиваль памяти Г. С. Шпагина	международный	участие
2.		VIII Всероссийская с международным участием научно- практическая конференция-конкурс публикаций «Колпинские чтения»	всероссийский	участие
3.		«Юшкинские чтения» Российская конференция с международным участием	российский	участие
4.		Национальная премия «Хрустальный компас», в области географии, экологии, сохранения и популяризации природного и историко-культурного наследия	российский	участие
5.	Прокофьева М.А. (педагог-психолог)	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» в 2026 году	Муниципальный, Управление образования администрации МР «Сосногорск»	призёр
6.			Республиканский ГУ РК «Республиканский центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи»	на рассмотрении
7.	Савиных Г.С.	Республиканский конкурс образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат».	Муниципальный, Управление образования администрации МР «Сосногорск»	1 место

8.	Токмакова А.С. (пдо)	Республиканский конкурс образовательных практик и методических кейсов	Муниципальный этап декабрь 2025 года.	2 место
9.		дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат».	Республиканский этап ГАУ ДО РК «РЦДО», Январь 2026 г.	Сертификат участника
10.	Семяшкіна М.С. (педагог-психолог)	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог»	Республиканский 6-11 апреля, 2025 г.	Сертификат участника

Экспертная деятельность педагогических работников

В течение отчётного периода педагогические работники Учреждения осуществляли экспертную деятельность по оцениванию материалов участников муниципальных и республиканских конкурсов, а также участвовали в судействе муниципальных конкурсных мероприятий:

- Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» – Гурушкина О.В., Богатырёва А.А.
- Муниципальный семейный фестиваль «Родовой знак» - Ногиева Л.Ю.
- Муниципальный этап Республиканского конкурса образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат» – Павлова О.Н.
- Муниципальный этап Республиканского конкурса комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «ЗА ЗДОРОВЬЕ В ОБРАЗОВАНИИ – 2026».
- Муниципальный этап Республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» – Павлова О.Н.

За отчётный период в Учреждении подготовлено и проведено:

- 3 педагогических совета (по результатам работы за учебный год, об организованном начале учебного года, по результатам работы Учреждения за полугодие);
- 5 методических советов (по рассмотрению положений и подготовке рекомендаций по участию в конкурсах, по решению текущих вопросов, по подготовке к летней оздоровительной кампании и рассмотрению программ ДОЛ и ЛТО, рассмотрению программ и подготовке к

педагогическому совету, рассмотрению положений для участия в грантовых конкурсах).

Ежегодно Учреждение участвует в грантовой деятельности. В 2025 году на конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в Пермском крае, Удмуртской Республике, Республике Коми и Ненецком автономном округе направлено 2 проекта «Вспышка будущего» и «МикроМир глазами детей: призвание микробиолог-эколог». Проект «Вспышка будущего» стал победителем данного грантового конкурса. На сервис «Росмолодёжь. Гранты» также направлено 2 проекта, которые находятся на рассмотрении.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи дополнительного образования детей.

Уровень профессионализма и современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Педагогический коллектив Учреждения совершенствует свои профессиональные навыки в организации образовательного процесса для дошкольников, учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняет социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи.

Несмотря на высокие творческие достижения, по-прежнему остаётся очень низким уровень активности прохождения аттестации, участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Необходима планомерная работа в области повышения методической грамотности педагогов и обеспечения непрерывного роста профессионального мастерства, для разработки программно-методического обеспечения и организации образовательного процесса, а также диагностики его результативности.

10. Инфраструктура Учреждения

Учреждение расположено в двухэтажном нежилом здании, включающем учебные, административно-хозяйственные, служебные, бытовые и технические помещения для функционирования.

В Учреждении созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса. В здании осуществляется пропускной режим, имеется кнопка «тревожного вызова», установлен турникет, ведётся видеонаблюдение, установлен питьевой фонтанчик.

В 2022 году была произведена модернизация противопожарной системы.

В 2021 году в рамках летнего ремонта, приобретена новая мебель в кабинет «Прикладное творчество», произведен ремонт помещений, установлены 3 пластиковые двери в учебные кабинеты. В целях обеспечения безопасности, установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Все помещения соответствуют требованиям к устройству и содержанию образовательных учреждений, что подтверждают ежегодные осмотры и акты готовности помещений к началу учебного года. Плановые рейды осуществляет Управление образования Администрации МР «Сосногорск». Имеются допуски и заключения на соответствие:

- правилам пожарной безопасности;
- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам техники безопасности.

Ежегодно в летний период в Учреждении проводятся необходимые работы по ремонту помещений. В 2025 году был произведен косметический ремонт помещений и учебных кабинетов, который включал в себя покраску стен и полов.

В 2023 году в рамках реализации проекта «Вектор добра» по программе «Доступная среда» были приобретены атрибуты для проведения праздничных мероприятий: карнавальные костюмы Деда мороза и Снегурочки, а также ростовые куклы (Снеговик Олаф, Волк, Зайка, Кот, Панда и Лиса) для проведения праздников и зрелищных шоу. Такие наряды всегда оригинальны и способствуют отличному настроению, они украшают праздник, вносят новизну и креатив, воплощают фантазии организаторов. Так же по данной программе были усовершенствовали кабинет «Робототехники» приобретением новых наборов и электромеханических конструкторов по данному профилю, приобрели современное компьютерное оборудование. За счет средств по программе «Доступная среда» был произведен закуп комплекта «Планетарий «Медиум», что подарило возможность любоваться звёздным небом и наблюдать за просторами космоса с помощью данной аппаратуры. Для познавательного, веселого и интересного времяпрепровождения детей закупили большое игровое оборудование: игровой набор «Бочча», теннисный стол, игровой стол – Аэрохоккей, танцевальный коврик, а также шлемы виртуальной реальности. Усовершенствовали кабинет «Логопеда и психолога», приобрели игровой интерактивный стол для логопеда и психолога и в дополнение к этому также современные методические материалы для работы. Обновили оборудование

по профилю «Медиа» в кабинете «Студия 7»: приобрели новую многофункциональную видеокамеру и технические материалы для её разнообразного использования (штатив, ручной стабилизатор). Для профессионального освещения закупили студийный комплект, а для звука микрофонную систему и DJ-контроллер.

Также в 2023 году по программе «Доступная среда» были произведены работы по ремонту крыльца, устройству пандуса, ремонту туалета для маломобильных граждан населения, монтаж наклонного подъемника для инвалидов.

В 2023 году по выигранному гранту ООО «Газпром переработка» были выполнены работы по ремонту фасада здания и ремонт декоративных крыльев с «вазонами».

В 2024 году на базе МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска был открыт «Центр Добровольчества и Волонтерства», где была закуплена новая современная техника: ноутбуки, профессиональная камера, современная камера GoPro, мебель и урна для раздельного мусора.

11. Общие выводы

Анализ результатов самообследования показал, что в целом структура и система управления МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

Сложившаяся система управления и взаимодействия эффективно обеспечивает жизнедеятельность всех субъектов Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности. Организация учебно-воспитательного процесса идёт в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Внутренние локальные нормативные акты обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства.

Уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен. Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на хорошем уровне решать задачи по обучению учащихся. Образовательная, организационно-массовая и воспитательная работа проводятся на должном уровне.

Учебный план полностью оснащен программами. Все программы соответствуют современным требованиям. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня являются показателем качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Созданы и совершенствуются условия для организации учебно-воспитательного процесса, пополняется материально-техническая база.

Продолжается работа по совершенствованию системы мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- повышению качества образовательных услуг;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- развитию творческой самостоятельности педагогических работников, формированию самостоятельного педагогического мышления, повышению методической грамотности, стимулированию осознания необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе;
- обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- участию педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства;
- повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;
- созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одарённых детей;
- расширению тематики массовых мероприятий, поиску новых форм работы;
- дальнейшему внедрению современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1768 человек, <i>1967 человек охват программами</i>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	176 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	618 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	512 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	462 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	656 человека/ 33,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	112 человек/ 6,3 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 0,05 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/ 0,05 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 человек/

		0,56 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 человек/ 0,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	515 человек/ 26,1 %
1.8.1	На муниципальном уровне	30 человек/ 1,5 %
1.8.2	На региональном уровне	80 человек/ 4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	250 человек 12,7 %
1.8.4	На федеральном уровне	5 человек/ 0,2 %
1.8.5	На международном уровне	150 человек/ 7,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	450 человек 22,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	27 человек/ 1,37 %
1.9.2	На региональном уровне	60 человек/ 3,05%
1.9.3	На межрегиональном уровне	200 человек/ 10,16 %
1.9.4	На федеральном уровне	3 человека/ 0,15 %
1.9.5	На международном уровне	160 человек/ 8,13 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 0,5%
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек/ 0,5 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человека/ 0 %

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	71
1.11.1	На муниципальном уровне	70
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	61 человек 22 штатные 39 совместители
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 штат./50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 штат./22,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 штат./22,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	1 штат./ 4,5 %
1.17.2	Первая	1 штат/ 4,5 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 штат./13,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 штат./13,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 штат./13,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 22,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/60,0 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /4,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	440
1.23.2	За отчетный период	180
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	99
2.2.1	Учебный класс	85
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1

2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	9
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор

Е.Ю. Борисова